

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

| Объект оценивания  | Содержательная основа оценивания   | Объект оценивания в модели ВСОКО ОО   | Механизмы (модули)   | Инструментарий / периодичность оценки качества  |
|--|--|---|--|---|
| <b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</b>                        | Соответствие приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»                | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»  | Оценка качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»   | Экспертный лист определения соответствия структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям / 1 раз в год, сентябрь  |
| <b>Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования</b> | 1) Требования ФГОС НОО к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования:<br>– кадровым,<br>– материально-техническим,<br>– финансово-экономическим,<br>– психолого-педагогическим,<br>– информационно-методическим | – Условия реализации Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»<br>– кадровые,<br>– материально-технические,<br>– финансово-экономические,<br>– психолого-педагогические,<br>– информационно-методические | – Оценка условий реализации Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»<br>– кадровых,<br>– материально-технических,<br>– финансово-экономических,<br>– психолого-педагогических,<br>– информационно-методических | Экспертные листы оценки условий реализации ООП НОО на основе требований ФГОС НОО<br>– кадровым,<br>– материально-техническим,<br>– финансово-экономическим,<br>– психолого-педагогическим,<br>– информационно-методическим<br><br>1 раз в год, сентябрь |
|  | 2) Требования  | Условия реализации  | Оценка условий реализации  | Экспертные листы оценки   |

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

| Объект оценивания  | Содержательная основа оценивания   | Объект оценивания в модели ВСОКО ОО  | Механизмы (модули)   | Инструментарий / периодичность оценки качества  |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>ФГОСНОО к условиям реализации основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым,</li> <li>- материально-техническим,</li> <li>- финансово-экономическим,</li> <li>- психолого-педагогическим,</li> <li>- информационно-методическим</li> </ul> | <p>Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые,</li> <li>- материально-технические,</li> <li>- финансово-экономические,</li> <li>- психолого-педагогические,</li> <li>- информационно-методические</li> </ul> | <p>Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых,</li> <li>- материально-технических,</li> <li>- финансово-экономических,</li> <li>- психолого-педагогических,</li> <li>- информационно-методических</li> </ul> | <p>условий реализации ООП НОО на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым,</li> <li>- материально-техническим,</li> <li>- финансово-экономическим,</li> <li>- психолого-педагогическим, информационно-методическим</li> </ul> <p>1 раз в год, сентябрь</p> |
| <p><b>Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования</b></p> | <p>1) Требования ФГОС ООО к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым,</li> <li>- материально-техническим,</li> </ul>   | <p>Условия реализации Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ №1»:</p>  | <p>Оценка условий реализации Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»:</p>  | <p>Экспертные листы оценки условий реализации ООП ООО на основе требований ФГОС ООО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым,</li> <li>- материально-техническим,</li> <li>- финансово-экономическим,</li> <li>- психолого-педагогическим,</li> <li>- информационно-</li> </ul>  |

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

| Объект оценивания | Содержательная основа оценивания   | Объект оценивания в модели ВСОКО ОО   | Механизмы (модули)  | Инструментарий / периодичность оценки качества   |
|-------------------|--|---|---|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-экономическим,</li> <li>- психолого-педагогическим,</li> <li>- информационно-методическим</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые,</li> <li>- материально-технические,</li> <li>- финансово-экономические,</li> <li>- психолого-педагогические,</li> <li>- информационно-методические</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых,</li> <li>- материально-технических,</li> <li>- финансово-экономических,</li> <li>- психолого-педагогических,</li> <li>- информационно-методических</li> </ul>  | <p style="text-align: center;">методическим</p> <p style="text-align: center;">1 раз в год, сентябрь</p>   |
|                   | <p>2) Требования ФГОС ООО к условиям реализации основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым,</li> <li>- материально-техническим,</li> <li>- финансово-экономическим,</li> <li>- психолого-педагогическим,</li> <li>- информационно-методическим</li> </ul> | <p>Условия реализации Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые,</li> <li>- материально-технические,</li> <li>- финансово-экономические,</li> <li>- психолого-педагогические,</li> <li>- информационно-методические</li> </ul> | <p>Оценка условий реализации Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых,</li> <li>- материально-технических,</li> <li>- финансово-экономических,</li> <li>- психолого-педагогических,</li> <li>- информационно-методических</li> </ul> | <p>Экспертные листы оценки условий реализации ООП ООО на основе требований ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым,</li> <li>- материально-техническим,</li> <li>- финансово-экономическим,</li> <li>- психолого-педагогическим,</li> <li>- информационно-методическим</li> </ul> <p style="text-align: center;">1 раз в год, сентябрь</p> |

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

| Объект оценивания  | Содержательная основа оценивания  | Объект оценивания в модели ВСОКО ОО   | Механизмы (модули)   | Инструментарий / периодичность оценки качества  |
|--|---|---|--|---|
| <b>Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования</b> | Требования ФГОС СОО к условиям реализации основных образовательных программ среднего общего образования:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым,</li> <li>- материально-техническим,</li> <li>- финансово-экономическим,</li> <li>- психолого-педагогическим,</li> </ul> информационно-методическим | Условия реализации Основной образовательной программы среднего общего образования<br>Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые,</li> <li>- материально-технические,</li> <li>- финансово-экономические,</li> <li>- психолого-педагогические,</li> <li>- информационно-методические</li> </ul> | Оценка условий реализации Основной образовательной программы среднего общего образования<br>Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых,</li> <li>- материально-технических,</li> <li>- финансово-экономических,</li> <li>- психолого-педагогических,</li> <li>- информационно-методических</li> </ul> | Экспертные листы оценки условий реализации ООП СОО на основе требований ФГОС СОО<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым,</li> <li>- материально-техническим,</li> <li>- финансово-экономическим,</li> <li>- психолого-педагогическим,</li> <li>- информационно-методическим</li> </ul> 1 раз в год, сентябрь                        |
| <b>Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>   | Требования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:<br>- организационные;  | Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:<br>- организационные;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые;</li> <li>- материально-технические;</li> </ul> -информационно-методические   | Оценка условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:<br>- организационных;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых;</li> <li>- материально-технических;</li> </ul> -информационно-методических.  | Экспертные листы оценки условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым,</li> <li>- материально-техническим,</li> <li>- финансово-экономическим,</li> <li>- психолого-педагогическим,</li> <li>- информационно-методическим</li> </ul> 1 раз в год, сентябрь |

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО**

| <b>Объект оценивания</b>  | <b>Содержательная основа оценивания</b>   | <b>Объект оценивания в модели ВСОКО ОО</b>   | <b>Механизмы (модули)</b>   | <b>Инструментарий / периодичность оценки качества</b>   |
|---|---|--|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые;</li> <li>- материально-технические;</li> <li>-информационно-методические</li> </ul>  |  |   |   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</b></p> | <p>Требования ФГОС СОО к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностным,</li> <li>- метапредметным,</li> <li>- предметным</li> </ul> | <p>Планируемые результаты освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные,</li> <li>- метапредметные,</li> <li>- предметные.</li> </ul> | <p>Оценка достижения планируемых результатов Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ОЦ № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностных,</li> <li>- метапредметных,</li> <li>- предметных</li> </ul> | <p>Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации./ утверждаются 1 раз в год сентябрь</p> <p>Аналитические справки по результатам текущего контроля / с периодичностью, предусмотренной рабочими программами по предметам</p> <p>Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации / 1 раз в год в мае.</p> <p>Результаты ВПР, РИКО, НИКО, ОКР, ККР, проектных работ.</p> <p>Карты оценки метапредметных результатов / с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой.</p> |