# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный Центр № 1»

454136 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 56 б тел/факс 8(351) 200-20-19

e-mail: maouoc1@mail.ru

Утверждаю

Директор МАОУ «ОЦ № 1»

И.П.Правосудова

29 августа 2025г

### Внутренняя система оценки качества образования в MAOУ «ОЦ № 1» в 2025/2026 учебном году

<b>№</b> п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч органы государственно общественного управления		Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институционным требованиям	Локальные нормативные акты, регламентирующие процедуру	Перечень управленческих действий, направленных на достижение требуемого уровня
	1. Оценка качества основны нормативным требовани		ных программ н	ачального, осно	вного общего, среднего с	общего образования в части	качества образования соответствия
1.	Структура и содержание основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	Заместители директора	Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре	«Положения о порядке разработки, внесений изменений и утверждения ООП в МАОУ «ОЦ № 1»»	Приказ о внесении изменений в НОО, ООО, СОО
	Целевой раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Заместители директора	Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС НОО, ФГОС СОО к структуре ООП НОО, ООО, СОО	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО

							образования в МАОУ «ОЦ	
							<b>№</b> 1»	
1.	Содержательный раздел	Заместители	Оценочный лист	сентябрь	Требования	ФГОС	«Положение о разработке,	Приказ о внесении
	ООП НОО «Программа	директора			НОО к	структуре	утверждении, внесении	изменений в ООП
	формирования УУД»				программы	****	изменений и реализации	НОО
					формировани	ия УУД	программ учебных	
							предметов, курсов, в том	
							числе курсов внеурочной	
							деятельности начального	
							общего образования в	
							МАОУ «ОЦ № 1»	
2.	Содержательный раздел	Заместители	Оценочный лист	сентябрь	Требования	ΦΓΟС	«Положение о разработке,	Приказ о внесении
	ООП ООО «Программа	директора			ООО к		утверждении, внесении	изменений в ООП
	развития УУД»				программы	развития	изменений и реализации программ учебных	000
					УУД		программ учебных предметов, курсов, в том	
							числе курсов внеурочной	
							деятельности основного	
							общего образования в	
							МАОУ «ОЦ № 1»	
3.	Содержательный раздел		Оценочный	сентябрь	Требования	ФГОС		Приказ о внесении
	ООП СОО «Программа	директора	лист			структуре		изменений в ООП
	развития УУД»					развития	утверждении, внесении	COO
					УУД		изменений и реализации	
							программ учебных	
							предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной	
							деятельности среднего	
							общего образования в	
							МАОУ «ОЦ № 1»	
L							– 1	

4		2	0 "		T ( +T)	T	T .
4.	Содержательный раздел		Оценочный	август	Требования ФГОС	«Положение o	Приказ о внесении
	ООП НОО, ООП ООО,	директора,	лист		НОО, ООО, СОО к	разработке, утверждении,	изменений в
	ООП СОО «Основное	руководители			структуре рабочих	внесении изменений и	рабочие программы
	содержание учебных	MO			программ учебных	реализации программ	учебных предметов,
	предметов»				предметов, курсов	учебных предметов,	курсов внеурочной
					внеурочной	курсов, в том числе	деятельности
					деятельности	курсов внеурочной	
						деятельности начального	
						общего, основного общего, среднего	
						общего, среднего образования в МАОУ	
						«ОЦ №1»	
						«ОЦ №1 <i>»</i>	
5.	_	Заместители	Схема анализа	1 /	Требования ФГОС	1 1 ,	Справка, приказ о
	ООП НОО, ООО, СОО	директора	планов	декабрь,		утверждении программы	внедрении про-
	«Программа воспитания»		деятельности	май	программы	воспитания в МАОУ	граммы воспитания
	1 1		классного		воспитания	«ОЦ № 1»	
			руководителя				
6.	Содержательный раздел	Заместители	Карты	Сентябрь,	Требования ФГОС	«Положение о разработке,	Приказ о внесении
	ООП НОО «Программа	директора	проверки	май	НОО к структуре	утверждении, внесении	изменений:
	коррекционной работы»		рабочих		программы	изменений и реализации	- в программу
			программ		коррекционной	программ учебных	коррекционной
			учителя-		работы	предметов, курсов, в том	работы;
			предметника,			числе курсов внеурочной	- в план
			ИКОМов,				методической
			журнала			об-	работы;
			консульта-			щего образования в МАОУ	- ИКОМы
			ций педагога-			«ОЦ № 1»	
			психолога				

			T			T T	
7.	Содержательный раздел	Заместители	Карты	Сентябрь,	Требования ФГОС	«Положение о разработке,	Приказ о внесении
	ООП ООО «Программа	директора	проверки	май	ООО к структуре	утверждении, внесении	изменений:
	коррекционной работы»		рабочих		программы	изменений и реализации	- в программу
			программ		коррекционной	программ учебных	коррекционной работы;
			учителя-		работы	предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной	раооты, - в план
			предметника,				методической
			журнала			общего образования в	работы;
			консультаций			МАОУ «ОЦ № 1»	- ИКОМы
			, and the second				
			педагога-				
			психолога				
8.	Содержательный раздел	Заместители	Карты	Сентябрь,	Требования ФГОС	1 1	-
	ООП СОО «Программа	директора	проверки	май	ООО к структуре	<b>J</b> 1	изменений:
	коррекционной работы»		рабочих		программы	изменений и реализации	
			программ		коррекционной		коррекционной
			учителя-		работы	предметов, курсов, в том	работы;
			предметника,			числе курсов внеурочной деятельности среднего	в план методической работы;
			журнала консульта-			_ · ·	- ИКОМы
			ций педагога-			МАОУ «ОЦ № 1»	- MICOMBI
			психолога			WIAO3 «ОЦ 3½ 1»	
9.	Организационный	Заместители	Оценочный	сентябрь	Требования ФГОС	«Положение о разработке,	Приказ о внесении
	раздел ООП НОО, ООП	директора	лист	1	ΗΟΟ, ΦΓΟС ΟΟΟ,	утверждении, внесении	изменений в ООП
	000, 00П соо				ΦΓΟС СОО	изменений и реализации	HOO, OOO, COO
	«Учебный				Ψι σε εσσ	программ учебных	1100,000,000
						предметов, курсов, в том	
	план»					числе курсов внеурочной	
						деятельности начального	
						общего, основного общего	
						образования, среднего об-	
						щего образования в	
						МАОУ «ОЦ № 1»	

10.	Организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «План внеурочной деятельности»	Заместители директора	Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ «ОЦ № 1»	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО
11.	Организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «Календарный учебный график»		Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	Приказ о режиме работы МАОУ «ОЦ № 1» на учебный год	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО
	Контроль реализации ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС2021	директора	лист	1 раз в четверть	Требования ФГОС НОО и ФГОС ООО-2021	Приказ о контроле	Приказ об итогах контроля реализации ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021
	ценка достижения образова него общего образования	тельных рез	ультатов освое	ения основно	ой образовательной про	граммы начального общег	о, основного общего,
	Достижение обучающимися 1-4-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП НОО	директора		По плану ВШК	Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»	«Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ОЦ № 1»	ООП НОО (Планирование

	Достижение обучающимися 1-4-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП НОО	директора	контроль д	екабрь, иарт, май	Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО	«Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ОЦ № 1»	результатов
					планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО		(Планирование индивидуальной методической работы с педагогами по
					к результатам освоения ООП НОО		выявленным затруднениям Планирование консультаций с родителями
							Разработка индивидуальных планов для обучающихся)
3.	Достижение обучающимися 1-4-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП НОО	Заместитель директора	Ведомость промежуточной аттестации	Май	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» Требования ФГОО НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОО НОО к результатам освоения ООП НОО	а «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ОЦ № 1»	промежуточной

4. Достижение обучающимися         2-4-х классов         Заместители директора         Всероссийские проверочные работы, НИКО, МИКО         По особому графику         Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО к системе оценки ОП НОО         «Об образовании в федерации» Требования ФГОС НОО к системе оценки ОП НОО         контроля успеваемости и промежуточной         МАОУ ОЦ № 1»           5. Ощенка образовательных результатов осво- сния ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021         Заместители директора         Итоги текущего контроля 5-х классов         1 раз четверть         в требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Положение в проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ № 1»
классов предметных планируемых результатов освоения ООП ООО МИКО МИКО ИНКО МИКО ИНКО МИКО ИНКО ИНКО МИКО ИНКО ИНКО ИНКО ИНКО ООО ИНСО ИНСО К СИСТЕМЕ ОПЕДИИИ ООО К СИСТЕМЕ ОПЕДИИИ ООО ИТЕКТИТЕТ ОООО ИТЕКТИТЕТ ОООО ИТЕКТИТЕТ ОООО ИТЕКТИТЕТ ОООО ООО СОСТАВЛЕННЫХ ПО ФГОС-2021 ИНСО К ООО ОООО ОООО ОООО ОООО ОООООООООО
Планируемых результатов освоения ООП ООО
освоения ООП ООО  Федерации» Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатов освоения ОП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО Образовательных результатов освоения ОП НОО 0ОО-2021, Справка, приказ ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО ООО, составленных по ФГОС-2021  Федерации» Требования ФГОС НОО к результатам освоения ФГОС НОО образовательных промежуточной промежения промежения промежения промежения промежения промежения промежения промежения
ООО  Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО образовательных результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО образовательных результатов освоения ООП НОО ООО-2021, справка, приказ четверть ноо, ООО-2021 (Положение о порядке проведения текущего контроля 5-х классов контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ
НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатом освоения ООП НОО НОО Требования ФГОС НОО к результатом освоения ООП НОО НОО НОО НОО НОО НОО НОО НОО
Достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО  5. Оценка качества бразовательных результатов освоения ООП НОО ООО-2021, Справка, приказ образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021  ООО, составленных по ФГОС-2021  Директора качества Качества освоения ООП НОО ООО-2021, Классов Контроля 5-х классов контроля 5-х классов и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ
Планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021 Классов Промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ промежуточной аттестации обучающихся масов промежуточной аттестации обучающих масов промежуточной промежуточном промежуточном промежуточном про
результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО Образовательных результатов освоения ООП НОО ООО-2021, Справка, приказ Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО ООО-2021, «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ
ООП НОО   Требования ФГОС   НОО к результатам освоения ООП НОО   ООО, составленных по ФГОС-2021   ООО, составленных по ФГОС-2021   ООП НОО   ООО-2021   ОПОЛОЖЕНИЕ О ПОРМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ   ОООН НОО   ОООН НОО
Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО
НОО к результатам освоения ООП НОО
НОО к результатам освоения ООП НОО
5. Оценка качества бразовательных образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021  Текущего контроля 5-х классов  Требования ФГОС ООП НОО ООО-2021, «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ
образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021 Директора текущего контроля 5-х классов Контроля 5-х классов Контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ
образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021 Директора текущего контроля 5-х классов Контроля 5-х классов Контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ
результатов осво- ения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021 контроля 5-х классов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ
ения ООП НОО и ООП классов контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ
ООО, составленных промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ
по ФГОС-2021 обучающихся МАОУ «ОЦ
6. Достижение заместители контроль По плану Требования ст. 28, 58 ООП ООО Справка, приказ
обучающимися 5-9-х директора урочной, ВШК Федерального Закона «Положение о порядке
классов предметных внеурочной «Об образовании в проведения текущего
планируемых результатов деятельности Российской контроля успеваемости и
освоения ООП Федерации» промежуточной
ООО Требования ФГОС аттестации обучающихся
ООО к системе оценки МАОУ «ОЦ № 1»
достижения
планируемых
результатов освоения
ООПООО
ООП ООО Требования ФГОС

7. Достижение	Заместитель	Текущий	Октябрь,	Требования ст. 28, 58	00П 000		Справка,	приказ о
обучающимися 5-9-х	директора	контроль по	декабрь,	Федерального Закона	«Положение о	порядке	степени	освоения
классов предметных		результатам	март, май	«Об образовании в	проведения	текущего	ООП ООО	
планируемых результатов		четверти		Российской	контроля успева	емости и		
освоения ООП				Федерации»	промежуточной			
000				Требования ФГОС	аттестации обуч	ающихся		
				ООО к системе оценки	МАОУ			
				достижения	ОЦ № 1»			
				планируемых				
				результатов освоения				
				ООПООО				
				Требования ФГОС				
				ООО к результатам				
				освоения ООП ООО				

, ,	иректора ые сда по кул	проверочн работы,	особ ому графику	Закона «Обпро образовании вкол Российской и	оложение о порядке ооведения текущего онтроля успеваемости промежуточной тестации бучающихся МАОУ Ц№ 1»	соответствия предметных
9. Достижение обучающимися 5-9-за х классов предметных д планируемых результатов освоения ООП ООО	иректора про	домость омежуточной гестации		Закона «Обпро образовании вкол Российской и	оложение о порядке роведения текущего онтроля успеваемости промежуточной тестации бучающихся МАОУ Ц№ 1»	соответствия предметных

10. Достижение обучающимися 9-хзаместители	Пробные По плану	планируемых результатов переводе учащихся в освоения ООП ООО следующий класс Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО Требования ст. 28, 58 ОП ООО Справка, приказ о
классов требований к уровню директора подготовки сдачи ОГЭ	экзамены поВСОКО предметам (ВШК) (КИМ в формате ОГЭ)	Федерального Положение о порядке степени Закона «Обпроведения текущего соответствия: образовании вконтроля успеваемости и результатов Российской промежуточной текущего контроля Федерации» аттестации успеваемости Требования ФКГОС обучающихся МАОУ результатам ОЦ № 1» пробных экзаменов
11. Достижение обучающимися 9-х заместители классов требований к уровню директора основного общего образования	Ведомость Май промежуточной аттестации	Требования ст. 28, 58 ОП ООО Справка, приказ Федерального Положение о порядке Решение педсовета о Закона «Об проведения текущего допуске учащихся 9х образовании вконтроля успеваемости иклассов к ГИА Российской промежуточной Федерации» аттестации Требования ФКГОС ОЦ № 1»
12. Достижение Заместители обучающимися 10-11-хдиректора классов требований предметных планируемых результатов освоения ООП СОО	Текущий По плану контроль ВСОКО уроков (ВШК)	Требования ст. 28, 58 ООП СОО Федерального Положение о порядке Закона «Обпроведения текущего образовании вконтроля успеваемости и Российской промежуточной Федерации» аттестации Требования ФГОС обучающихся МАОУ ОЦ № 1»
13. Достижение заместители обучающимися 10-11-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП СОО	Текущий Декабрь, ма контроль по результатам полугодия	ай Требования ст. 28, 58 ОП СОО Справка, приказ Федерального Положение о порядкерезультатов Закона «Обпроведения текущего текущего контроля образовании вконтроля успеваемости иуспеваемости Российской промежуточной обучающихся Федерации» аттестации требованиям ФГОС Требования ФКГОС

			обучающихся МА ОЦ № 1»	AOY
14. Достижение заместители обучающимися 11-хдиректора классов предметных планируемых результатов освоения ООП сОО	Пробные экзамены по предметам (КИМ в формате ЕГЭ), сдача норм ГТО по физической культуре	По плану	1	текущего контроля и результатов
15. Достижение заместители обучающимися 10-11-хдиректора классов предметных планируемых результатов освоения ООП СОО	Протоколы промежуточной аттестации	Май	1	промежуточной аттестации

16. Достижение обучающимися заместитель 1-4-х классов директора, метапредметных руководитель планируемых результатов МО освоения ООП НОО	комплексные работы	апрель	Федерации» промежу Требования ФГОС аттестаци НОО к системе МАОУ » оценки достижения о систе планируемых результатов освоения личностн ООП НОО метапред НОО к результатам «ОЦ № освоения ООП НОО достижен обучающ	ия о порядком текущего успеваемости и точной ии обучающихся ОЦ № 1» сме оценивания тов обучения имх, иметных, иметных, иметных, иметфолистий имх в МАОУ	о и я :
17. Достижение обучающимися Учителя 5- 5-9-х классов метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО	Групповые п индивидуальные проекты	иВ течение егода	Требования ФГОС промежу ООО к системе аттестаци оценки достижения МАОУ планируемых г.Челяби результатов освоения ска»; ООП ООО о систе ООО к результатам личностносвоения ООП ООО метапред	ие о порядколия текущего успеваемости и точной и обучающихся СОШ № 2 и тов обучения и обучения и мастных, и метных, и мастных, и мастных в МАОУ «ОГ о портфолионий и мася МАОУ	Планирование консультаций с родителями

18. Достижение обучающи- заместители	Групповые		Требования ст. 28, 58	Справка, приказ об
мися 5-6, 8- 9, х классовдиректора,	проекты	март		итогах защиты
метапредметных классные	1	1		проектов
планируемых результатовруководители,			Российской Положения: о порядке	1 1
освоения ООП ООО наставники			Федерации» проведения текущего	
проектов			Требования ФГОСконтроля успеваемости и	
Достижение обучающи-	Индивидуальные	апрель	ООО к системепромежуточной	
мися 7-х классов, 10-11	проекты		оценки достижения аттестации обучающихся	
метапредметных			планируемых МАОУ СОШ № 21	
планируемых результатов			результатов освоенияг. Челябин-	
освоения ООП ООО, ООП			ООП ООО, ООП СООска»;	
COO			Требования ФГОСо системе оценивания	
			ООО к результатамрезультатов обучения:	
Достижение обучающи-			освоения ООП ООО, личностных,	
мися 5-6, 8-9-х VII вида Учителя			ООП СОО метапредметных,	
метапредметных предметники	5-9Комплексные		предметных в МАОУ	
планируемых результатов <sup>КЛ</sup> .	работы		«ОЦ № 1»; о портфолио	Справка, приказ
освоения			достижений	
			обучающихся МАОУ	
			«ОЦ № 1»	
19. Достижение заместитель	Результаты	Май	Требования ст. 28,ООП НОО	Справка,
обучающмися 1- 4-х директора,	мониторинговых		58 Федерального Положение о порядк	ерекомендации
классов личностных классные	неперсонифициров	анных	Закона «Обпроведения текущего	o
планируемых руководители,	процедур обобще	енных	образовании вконтроля успеваемост	И
результатов освоения педагог-психолог	личностных резуль	гатов	Российской и промежуточно	й
ООП НОО			Федерации» аттестации	
			Требования ФГОС обучающихся МАО	y
			НОО к системе СОШ № 21 г.Челябин-	
			оценки достиженияска»;	
			планируемых Положение о систем	e
			результатов оценивания результато	В
			освоения ООП обучения: личностных	Χ,
			Требования ФГОС метапредметных,	
			НОО к результатам предметных в МАОУ	
			освоения ООП НОО «ОЦ № 1»; Положение	
			портфолио достижени	й
			обучающихся МАОУ	

		«ОЦ № 1»	
20. Достижение обучающмися 5-9-классов личностны планируемых результатов освоени ООП ООО	х тора, классные говых руководител неперсонифицированных и 59-х классов, процедур обобщенных	образовании в	
		Положение о порядкеПланирование проведения текущего индивидуальной контроля успеваемости коррекционной и промежуточной работы аттестации обучающимися обучающихся МАОУ Планирование ОЦ № 1» индивидуальной методической Положение оработы	спо

21. Достижение Заместитель директора,	Результаты	Май	Требования ст. 28	3.00П 000	Информация	
обучающмися 10-11 хклассные	мониторинговых		•	оПоложение о порядке	1 1	
классов личностных руководители	неперсонифицированных		-	бпроведения текущего	_	
планируемых 10-11 х классов,	процедур обобщенных			вконтроля успеваемости	•	
результатов освоения педагог психолог	личностных результатов		Российской	и промежуточной		c
ООП СОО			Федерации»	1	обучающимися	
					Планирование	
			соо к систем	-	индивидуальной	
			оценки достижени	•	методической	
			планируемых		работы	С
			результатов	потрфолио	педагогами і	по
		1	освоения ООП		выявленным	
			СОО Требования	обучающихся	затруднениям	
			ФГОС СОО к	Положение о системе	1 0	
			результатам		консультаций	С
			освоения ООП	результатов обучения:		
			COO	личностных,		
				метапредметных,		
				предметных в МАОУ		
				«ОЦ 3 1»		
				,	l	
22. Оценка индивидуальных заместитель	Портфель Май	Требован	ия ст. 28, 58Пол	пожение о портфолиоС	Справка, приказ	
образовательных директора,	достижений	Федерали	ьного Законадос	тижений обучающихся		
достижений обучающимся руководитель		«Об об	бразовании вМА	ЮУ «ОЦ № 1»		
1-4-х классов результатовМО, классные		Российск	той			
освоения ООП НОО руководители		Федераці	ии»			
		Требован	ия ФГОС			

НОО к системе оценки

результатов освоения

НОО к результатам освоения ООП НОО

ΦΓΟС

достижения планируемых

ООП НОО Требования

23. Оценка индивидуальны образовательных достижений обучающимс 5- 9 х классов результато освоения ООП ООО	директора, сяКлассные	Портфель М достижений	Требования ст. 28, 58 Положение о портфолиосправка, приказ Федерального Законадостижений обучающихся «Об образовании в МАОУ «ОЦ № 1» Российской Федерации» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП ООО
достижений обучающимся 10-11 х классов результатов освоения ООП	директора, Классные руководители,	Портфель достижений	Май Требования ст. 28, 58 Положение о портфолиосправка, приказ Федерального Законадостижений «Об образовании вобучающихся МАОУ Российской «ОЦ № 1» Федерации» Требования ФГОС СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО

III Оценка сформированности качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

. Кадровое и психолого-заместитель	Тарификационный	Сентябрь	Квалификационные	Положение об	Приказ об
<b>педагогическое</b> директора	спи-		характеристики	организации и	установлении
обеспечение	сок		должностей	проведении аттестации	педагогической
образовательного про-			работников	педагогов на	нагрузки
цесса			образования	соответствие	
				занимаемой должности	
-Профессиональный изаместители	Лист контроля	По плану	Квалификационные	Положение об	Справки, приказы с
методический уровень директора,		ВСОКО		1 =	посещении уроков
деятельности педагогов руководители	занятий курса	(ВШК)	должностей	_	-Формирование
MO	внеурочной		работников	педагогов на	графика повышения
	деятельности,		` .	соответствие	квалификации -
	элективного курса, внеклассного			занимаемой должности	Формирование
	мероприятия,		России от 26.08.2010 №		плана-графика
	аттестационный лист,		761н)		прохождения
	удостоверение о		Профессиональный		аттестации
	переподготовки		стандарт «Педагог»		-Подготовка отчета с
- 1 v	- качество		(приказ Минтруда		самообследовании
Профессиональный и	работы	;	России от 18.10.2013		
методический уровень	документацией; -	•	№ 544н)	-	
деятельности классных	критерий позитивного				справки, приказы
руководителей	изменения уровня			методическом	
	зрелости классного			объединении классных	
	коллектива;			руководителей МАОУ	
	- внешний			«ОЦ № 1»	
	вид; - включенность			Функциональные	
	в систему	r		обязанности классного	
	дополнительного			руководителя МАОУ	
	образования;			«ОЦ № 1»	

-	Эффективность методической работы педагогов	заместитель директора, руководители МО	Карта наблюдений	Май	1	Положение о методическом объединении	справка, приказ об итогах работы МО за учебный год (Формирование плана-графика повышения квалификации учителей Формирование плана-графика аттестации педагогических работников Корректировка плана методической работы)
-	Результативность участия педагогических работников в конкурсах различного уровня	MO	Карта показателей эффективности деятельности учителя	Декабрь май		Положение о методическом объединении	Справка, приказ
2.	Материально-техниче- ские условия	заместитель дирек- тора по АХЧ, заместители директора	Оборотная ведомость, таблицы мониторинга	Август март	Требования ст. 28 Федерального Закона	Приказ о проведении мониторинга хозяйственной деятельности, смотра кабинетов	в дорожную карту по формированию

					ООП НОС	), 000,			ского и мате	риально-
					COO				техническог	O'
									обеспечения	I
									рабочих г	программ
									по	
									предметам;	
									- пр	оведение
									процедур за	акупок; -
									подготовка	
									информации	
									о самообсле	довании
-		Заместитель	мониторинг	Декабрь	Требования		Приказ о	проведении	Внесение из	зменений
	материальной базы для	дирек-		2022,			мониторинга		в дорожную	
	-	тора по		апрель		овании в	хозяйственной	Í	формирован	
	1	АХЧ		2023	Российской		деятельности,	смотра	необходимы	іх МТУ
	деятельности требованиям				Федерации»		кабинетов			ализации
	ФГОС-2021				Требования	ФГОС			ФГОС;	-
					НОО, ООО,				Корректиро	
					условиям рег				раздела с ог	писанием
					ООП НОС				учебно-	
						оебования			методическо	
					ФГОС-2021				материально	
									техническог	
									обеспечения	
									-	программ
									ПО	
									предметам;	орононно
									_	оведение
									процедур за подготовка	ikyllok, -
									информации	A D OTHET
									о самообсле	
									o camoudelle	довании

-	Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	1	Сентябрь 2022	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО, Требования ФГОС-2021		в дорожную карту по формированию необходимых МТУ по реализации ФГОС; - Корректировка раздела с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочих программ по предметам; - проведение процедур закупок; -подготовка
						информации в отчет о самообследовании
-	Комплектование библиотечного фонда на начальный и основной уровень образования (по требованию ФПУ, ФГОС-2021)	Администрация, Мониторинг библиотекарь	Апрель — август 2022	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к	мониторинга	в дорожную карту по формированию

					условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО, требования ФГОС-2021		-Корректировка раздела с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочих программ по предметам; - проведение процедур закупок; -подготовка информации в отчет о самообследовании
-	Доукомплектование учебных кабинетов по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	Администрация	Мониторинг	В течение года	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО, Требования ФГОС-2021	мониторинга хозяйственной деятельности, смотра кабинетов	в дорожную карту по формированию

3 Финансово- экономическое	бухгалтер	выполнения муниципального задания	год	Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО	Программа развития ОО, План ФХД Отчет о самообследовании	ФХД
-Санитарно-гигиенические и эстетические условия	директора, ответственные за каби- неты	Акты проверки каби- нетов , листы контроля посещенных уроков, курсов внеурочной деятельности		Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»	Предписания	Справка, приказ
-Организация питания	директора, классные руководит	Карты наблюдений, анкеты, табели питания	Постоянно	Федерального Закона	Приказ об организации питания, Договор сорганизаторами питания	- · -
1 1 ,	руководитель	верки	ежемесячно Сентябрь май	,Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской		

-Обеспеченность	заместитель	Таблицы	Сентябрь	Требования ст. 28Приказ о	контроле	Приказ об
учебниками и	директора,	мониторинга	март	Федерального Законаучебников и	учебных	утверждении учебно-
учебными пособиями	библиотек			«Об образовании впособий		методического
	арь,			Российской		обеспечения;
	руководители			Федерации»		-формирование
	MO			Требования ФГОС		заказа учебников.
				HOO, OOO, COO к		
				условиям реализации		
				ООП НОО и ООО,		
				COO		

# Сводные таблицы внутренней системы оценки качества образования 2022\2023 уч.год 1.Общие сведения

	1.ООЩИС СВЕДСИИЯ	
$N_{\underline{0}}$	Параметр оценки	Единица измерения
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную	человек
	образовательную программу	
	- начального общего образования	Человек
	- основного общего образования	Человек
	- среднего общего образования	человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	-очная	Да\нет
		Количество человек
	- очно-заочная	Да\нет
		Количество человек
	- заочная	Да∖нет
		Количество человек
	-индивидуальный учебный план	Да\нет
		Количество человек
	- обучение на дому	Да\нет
		Количество человек
1.3.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма	Да\нет
		Количество человек
	- с применением дистанционных технологий	Да∖нет
		Количество человек
	- с применением электронного обучения	Да∖нет
		Количество человек

## 2. Оценка качества образовательных программ

Соответствие содержания образования требованиям ФГОС

2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС	
	- ΦΓΟϹ ΗΟΟ	Соответствует \ не соответствует
	- ΦΓΟC ΟΟΟ	Соответствует \ не соответствует
	- ΦΓΟС COO	Соответствует \ не соответствует
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется\не имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется\не имеется
2.4.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	·

2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Имеется\не имеется
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или)их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется\не имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется\не имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ)	Да∖нет
2.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется\не имеется
2.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (HOO)	Имеется\не имеется
2.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (OOO)	Имеется\не имеется
2.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется\не имеется
2.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да\нет

## 3.Структура оценки качества условий реализации основной образовательной программы

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Факт на старте	Планируемый показатель	<b>Факт</b> выполнения
Кадровые	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников				
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - первая; - высшая;				
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет;	· ·			

	- свыше 30 лет;	
	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профиля профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю\направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	
Материально технические, в т.ч	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.
информационно- образовательная	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС\ федеральным или региональным требованиям)	Ед\%
среда	Наличие читального зала в библиотеке -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; -с медиатекой;	Да\нет

	-оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с контролируемой распечаткой бумажных файлов			
	Численность\удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб\c), в общей численности обучающихся	Чел.\%		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв.м		
Учебно- методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, фонда, состоящих на учете, в расчете нам одного учащегося	Ед.		
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует \ не соответствует		
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской федерации»	Соответствует \ не соответствует		
Психолого- педагогически е условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании			
	Количество педагогов-психологов по совместительству			
	Количество социальных педагогов			
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников			
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания			
	1		1	

Доля мероприятий, курируемых п Программе формирования и разви	
Доля курсов внеурочной деятельно (соавторстве) педагога-психолога внеурочной деятельности в плане	7 =
Количество дополнительных обра школы, разработанных при участи психолога	
Наличие оборудованного помеще индивидуальных консультаций с	
Наличие оборудованных образова психологической разгрузки; рекре	

## 4.Структура оценки качества образовательных результатов основной образовательной программы 4. 1.Предметные результаты

№	Показатель	Единица измерения
1	Численность\удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек\%
2	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл
3	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл
4	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	Балл
5	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	Балл
6	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек\%
7	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек\%
8	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек\%
9	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ поматематике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек\%
10	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек\%
11	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек\%
12	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек\%

13	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек\%
14	Численность\удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек\%
15	Численность\удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	Человек\%
	- муниципального уровня	Человек\%
	- регионального уровня	Человек\%
	- федерального уровня	Человек\%
	- международного уровня	Человек\%
16	Численность\удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек\%
17	Численность\удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек\%

# 4.2. Сводная ведомость оценки метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

Nº	класс	Кол-во учащихся всего	Коммуникативные		Регулятивные		Познавательные	
			Кол-во уч-ся	Уровень (высокий, базовый, низкий)	Кол-во уч-ся	Уровень (высокий, базовый, низкий)	Кол-во уч-ся	Уровень (высокий, базовый, низкий)

Приложение 5

## 4.3 .Содержание оценки личностных результатов освоения основной образовательной программы

По итогам исследования: самоопределения, смыслообразования, нравственно- этическое оценивание педагогами – психологами предоставляется аналитическая справка по результатам изучения личностных универсальных учебных действий.

## Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя

ФИО класс

no		KJIACC	
Критерии		Показатели	Показатель
1. Качество работы с	1.	Качество работы с документацией (журналы, личные дела, характеристики, справки)	1
документацией	2.	Качество работы с дневниками учащихся – отсутствие замечаний по итогам плановых проверок	3
2 Критерий позитивного изменения уровня зрелости классного коллектива	1.	Соблюдение учащимися Правил поведения в школе, правил по технике безопасности, культурного языка.	1
3 Внешний вид	1.	Соблюдение требований внешнего вида согласно уставу школы (%)	
4 Включен- ность в систему дополнительного образования	1.	100% охват уч-ся системой дополнительного образования в объединениях дополнительного образования, учреждениях дополнительного образования	
	2.	Результативное участие в школьных и городских мероприятиях (в зависимости от уровня мероприятия и результативности участия)	1-4
	3.	Массовость участия в конкурсном движении	0,1 за каждого ученика
	4.	Организация экскурсий, походов, поездок	По 1
5 Профилак- тика	1.	Наличие системы работы с детьми «группы риска», состоящих на учете	1
безнадзорности, беспризорности и	2.	Количество посещенных семей учащихся класса	0,1 за каждого
правонарушений	3.	Вовлечение детей «группы риска» в систему доп.образования	1 за каждого
	4.	Организация отдыха в оздоровительном лагере на базе школы и др.учреждений социально незащищенных детей, категории «трудные» (каникулярный период)	1
	5.	Выявление фактов безнадзорности, беспризорности	1
6 Сохранение здоровья школьников	1.	% охват детей горячим питанием, высокий уровень организационной культуры питания в столовой	0,1 за каждый 1%

39

2.	% охват детей, реализующих нормативы ГТО	

7 Уровень общественной	1.	100% отработка учащихся на пришкольном участке	1
активности воспитанников	2.	Качество дежурства по школе в соответствии с положением	1-2
	3.	Дежурство класса по школе в соответствии с положением	
8 Развитие системы	1.	Кол-во родителей, участвующих школьных мероприятиях.	1
взаимодействия с родителями	2.	Организация совместных с родителями мероприятий: утренников, вечеров, спортивных состязаний и др.	1
9 Качество программно-	1.	Ведение документации в соответствии с требованиями (план воспитательной работы, личные дела)	1-2
методического обеспечения ВП	2.	Своевременное исправление замечаний по ведению документации.	1
10 Удовлетворенность учащихся и родителей	1.	Удовлетворенность качеством организации воспитательного процесса по результатам анкетирования родителей и учащихся	1
	2.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений в администрацию школы, вышестоящие организации	1
11 Презента- ция и обобщение педагогического	1.	Выступления на педагогических советах по вопросам воспитания, МО классных руководителей; РМО, наличие публикаций в зависимости от уровня	1-3
опыта	2.	Проведение открытых мероприятий для коллег, участие в семинарах, конференциях в зависимости от уровня мероприятия	1-3
	3.	Участие классного руководителя в конкурсах профессионального мастерства в зависимости от уровня конкурса и результативности	1-5