

II. Оценки качества условий реализации основной образовательной программы по итогам 2024\2025 уч.года

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Факт на старте	Факт	Факт выполнения %
Кадровые	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел.\%	50\85%	52\85,5%	100
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	Чел.\%	47\76%	46\75%	99
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - первая; - высшая;	Чел.\%	21\36% 25\42%	20\33% 24\39%	99
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет;	Чел.\%	13\22% 11\19%	10\16% 14\23%	100
	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.\%	23\35%	23\35%	100
	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю\направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО	Чел.\%	4\67%	5\100%	100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.				
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.\%	14\21%	14\21%	100
	Реализация Федеральных проектаов - Цифровая образовательная среда (Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс); - Учитель будущего	Чел. %	0 0	15\30% 10\20%	100 100
Материально--технические, в т.ч информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.	Всего-66 компьютеров \ 0,06;	Всего-111 компьютеров\ 0,1;	100
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС\ федеральным или региональным требованиям)	Ед\%	100%	100%	100
	Наличие читального зала в библиотеке -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; -с медиатекой; -оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с контролируемой распечаткой бумажных файлов	Да\нет	нет	нет	0
	Численность\удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности обучающихся	Чел.\%	1156\100%	1156\100 %	100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв.м	7,8	7,8	-
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	22891	22891	100
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует \ не соответствует	Соответствует	Соответствует	100

	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует \ не соответствует	Соответствует	Соответствует	
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел\%	1	2	100
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел\%	0	0	0
	Количество социальных педагогов	Чел\%	1	1	100
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел\%	1	1	100
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ко-во\%	9	9	5
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ко-во\%	5	5	10
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ко-во\%	3	3	100
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ко-во\%	2	2	100
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	имеется	имеется	имеется	100
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	имеется	имеется	имеется	100

Заместитель директора

РФ Романова