

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Образовательный Центр № 1»
 454136 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 56 б
 тел/факс 8(351) 200-20-19
 e-mail: maouoc1@mail.ru

Утверждаю
 Директор МАОУ «ОЦ № 1»
 И.П.Правосудова
 30 августа 2023г

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «ОЦ № 1» в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч органы государственного управления	Инструментарий и /или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты, регламентирующие процедуру	Перечень управленческих действий, направленных на достижение требуемого уровня качества образования
1. Оценка качества основных образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования в части соответствия нормативным требованиям							
1.	Структура и содержание основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	Заместители директора	Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре	«Положения о порядке разработки, внесении изменений и утверждения ООП в МАОУ «ОЦ № 1»»	Приказ о внесении изменений в НОО, ООО, СОО
	Целевой раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Заместители директора	Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к структуре ООП НОО, ООО, СОО	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО

						образования в МАОУ «ОЦ № 1»	
1.	Содержательный раздел ООП НОО «Программа формирования УУД»	Заместители директора	Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС НОО к структуре программы формирования УУД	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности начального общего образования в МАОУ «ОЦ № 1»	Приказ о внесении изменений в ООП НОО
2.	Содержательный раздел ООП ООО «Программа развития УУД»	Заместители директора	Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС ООО к структуре программы развития УУД	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности основного общего образования в МАОУ «ОЦ № 1»	Приказ о внесении изменений в ООП ООО
3.	Содержательный раздел ООП СОО «Программа развития УУД»	Заместители директора	Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС СОО к структуре программы развития УУД	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности среднего общего образования в МАОУ «ОЦ № 1»	Приказ о внесении изменений в ООП СОО

4.	Содержательный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «Основное содержание учебных предметов»	Заместители директора, руководители МО	Оценочный лист	август	Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего образования в МАОУ «ОЦ №1»	Приказ о внесении изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
5.	Содержательный раздел ООП НОО, ООО, СОО «Программа воспитания»	Заместители директора	Схема анализа планов деятельности классного руководителя	Сентябрь, декабрь, май	Требования ФГОС НОО к структуре программы воспитания	Приказ о разработке, утверждении программы воспитания в МАОУ «ОЦ № 1»	Справка, приказ о внедрении программы воспитания
6.	Содержательный раздел ООП НОО «Программа коррекционной работы»	Заместители директора	Карты проверки рабочих программ учителя-предметника, ИКОМов, журнала консультаций педагога-психолога	Сентябрь, май	Требования ФГОС НОО к структуре программы коррекционной работы	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности начального общего образования в МАОУ «ОЦ № 1»	Приказ о внесении изменений: - в программу коррекционной работы; - в план методической работы; - ИКОМы

7.	Содержательный раздел ООП ООО «Программа коррекционной работы»	Заместители директора	Карты проверки рабочих программ учителя-предметника, журнала консультаций педагога-психолога	Сентябрь, май	Требования ФГОС ООО к структуре программы коррекционной работы	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности основного общего образования в МАОУ «ОЦ № 1»	Приказ о внесении изменений: - в программу коррекционной работы; - в план методической работы; - ИКОМЫ
8.	Содержательный раздел ООП СОО «Программа коррекционной работы»	Заместители директора	Карты проверки рабочих программ учителя-предметника, журнала консультаций педагога-психолога	Сентябрь, май	Требования ФГОС ООО к структуре программы коррекционной работы	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности среднего общего образования в МАОУ «ОЦ № 1»	Приказ о внесении изменений: в программу коррекционной работы; в план методической работы; - ИКОМЫ
9.	Организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «Учебный план»	Заместители директора	Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в МАОУ «ОЦ № 1»	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО

10.	Организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «План внеурочной деятельности»	Заместители директора	Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	«Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ «ОЦ № 1»	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО
11.	Организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «Календарный учебный график»	Заместители директора	Оценочный лист	сентябрь	Требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	Приказ о режиме работы МАОУ «ОЦ № 1» на учебный год	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО
12.	Контроль реализации ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС2021	Заместители директора	Оценочный лист	1 раз в четверть	Требования ФГОС НОО и ФГОС ООО-2021	Приказ о контроле	Приказ об итогах контроля реализации ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021

II. Оценка достижения образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.	Достижение обучающимися 1-4-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП НОО	Заместитель директора	контроль урочной и внеурочной деятельности	По плану ВШК	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	ООП НОО «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ОЦ № 1»	Справка, приказ о степени освоения ООП НОО (Планирование консультаций с родителями Разработка индивидуальных планов для обучающихся)
----	---	-----------------------	--	--------------	---	---	--

2.	Достижение обучающимися 1-4-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП НОО	Заместитель директора	Текущий контроль	Ноябрь, декабрь, март, май	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	ООП НОО «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ОЦ № 1»	Справка, приказ о степени соответствия предметных результатов обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО (Планирование индивидуальной методической работы с педагогами по выявленным затруднениям Планирование консультаций с родителями Разработка индивидуальных планов для обучающихся)
----	---	-----------------------	------------------	----------------------------	---	---	--

3.	Достижение обучающимися 1-4-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП НОО	Заместитель директора	Ведомость промежуточной аттестации	Май	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	ООП НОО «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ОЦ № 1»	Справка, приказ о степени соответствия предметных результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО Решение педсовета о переводе учащихся в следующий класс
----	---	-----------------------	------------------------------------	-----	---	---	--

4.	Достижение обучающихся 2-4-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП ООО	Заместители директора	Всероссийские проверочные работы, НИКО, МИКО	По особому графику	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	ООП ООО «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ОЦ № 1»	Справка
5.	Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021	Заместители директора	Итоги текущего контроля 5-х классов	1 раз в четверть	Требования ФГОС НОО, ООО- 2021	ООП НОО ООО-2021, «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ № 1»	Справка, приказ

6.	Достижение обучающимися 5-9-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП ООО	заместители директора	контроль урочной, внеурочной деятельности	По плану ВШК	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО	ООП ООО «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ № 1»	Справка, приказ
----	---	-----------------------	---	--------------	---	---	-----------------

7.	<p>Достижение обучающихся 5-9-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП ООО</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Текущий контроль по результатам четверти</p>	<p>Октябрь, декабрь, март, май</p>	<p>Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО</p>	<p>ООП ООО «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ОЦ № 1»</p>	<p>Справка, приказ о степени освоения ООП ООО</p>
----	---	------------------------------	---	------------------------------------	--	---	---

8.	<p>Достижение обучающихся 5-9-метных планируемых результатов освоения ООП</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Всероссийские проверочные работы, сдача норм ГТО по физической культуре, НИКО, МИКО</p>	<p>По особому графику</p>	<p>Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО</p>	<p>ООП ООО Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся MAOY OЦ № 1»</p>	<p>Справка, приказ о степени соответствия предметных результатов обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО (Планирование индивидуальной методической работы с педагогами по выявленным затруднениям Планирование консультаций с родителями Разработка индивидуальных планов для обучающихся)</p>
9.	<p>Достижение обучающимися 5-9-х классов планируемых результатов освоения ООП</p>	<p>заместители директора</p>	<p>Ведомость промежуточной аттестации</p>	<p>Май</p>	<p>Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения</p>	<p>ООП ООО Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся MAOY OЦ № 1»</p>	<p>Справка, приказ о степени соответствия предметных результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО</p>

					планируемых результатов освоения ООП ООО Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО		Решение педсовета о переводе учащихся в следующий класс
10.	Достижение обучающимися 9-х классов требований к уровню подготовки сдачи ОГЭ	заместители директора	Пробные экзамены по предметам (КИМ формате ОГЭ)	По плану ВСОКО (ВШК) в	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» Требования ФКГОС	ОП ООО Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся MAOY ОЦ № 1»	Справка, приказ о степени соответствия: результатов текущего контроля успеваемости результатам пробных экзаменов
11.	Достижение обучающимися 9-х классов требований к уровню основного общего образования	заместители директора	Ведомость промежуточной аттестации	Май	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» Требования ФКГОС	ОП ООО Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся MAOY ОЦ № 1»	Справка, приказ Решение педсовета о допуске учащихся 9х классов к ГИА
12.	Достижение обучающимися 10-11-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП СОО	Заместители директора	Текущий контроль уроков	По плану ВСОКО (ВШК)	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» Требования ФГОС	ООП СОО Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся MAOY ОЦ № 1»	Справка, приказ
13.	Достижение обучающимися 10-11-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП СОО	заместители директора	Текущий контроль по результатам полугодия	Декабрь, май	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» Требования ФКГОС	ОП СОО Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Справка, приказ результатов текущего контроля успеваемости обучающихся требованиям ФГОС

						обучающихся ОЦ № 1»	МАОУ
14.	Достижение обучающихся 11-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП сОО	заместители директора	Пробные экзамены по предметам (КИМ в формате ЕГЭ), сдача норм ГТО по физической культуре	По плану	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФКГОС	ОП сОО Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ОЦ № 1»	Справка, приказ о степени соответствия результатов текущего контроля и результатов пробного экзамена
15.	Достижение обучающихся 10-11-х классов предметных планируемых результатов освоения ООП сОО	заместители директора	Протоколы промежуточной аттестации	Май	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФКГОС	ОП сОО Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ОЦ № 1»	Справка, приказ о степени соответствия: результатов промежуточной аттестации обучающихся требованиям ФГОС Решение педсовета о допуске учащихся 11-х классов к ГИА, переводе учащихся 10-х классов в следующий класс

16.	Достижение обучающимися 1-4-х классов метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО	заместитель директора, руководитель МО	комплексные работы	апрель	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	ООП НОО Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ № 1» о системе оценивания результатов обучения: личностных, метапредметных, предметных в МАОУ «ОЦ № 1»; о портфолио достижений обучающихся	Справка, приказ
17.	Достижение обучающимися 5-9-х классов метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО	Учителя 5-9-х классов	Групповые и индивидуальные проекты	В течение года	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	ООП ООО Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 21 г. Челябинска»; о системе оценивания результатов обучения: личностных, метапредметных, предметных в МАОУ «ОЦ № 1»; о портфолио достижений обучающихся МАОУ «ОЦ № 1»	Планирование индивидуальной работы с учащимися Планирование консультаций с родителями

18.	<p>Достижение обучающимися 5-6, 8- 9, х классов метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО</p> <p>Достижение обучающимися 7-х классов, 10-11 метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО</p> <p>Достижение обучающимися 5-6, 8-9-х VII вида метапредметных планируемых результатов освоения</p>	<p>заместители директора, классные руководители, наставники проектов</p> <p>Учителя предметники кл.</p>	<p>Групповые проекты</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>5-9 Комплексные работы</p>	<p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО</p>	<p>ООП ООО</p> <p>Положения: о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 21 г. Челябинска»;</p> <p>о системе оценивания результатов обучения: личностных, метапредметных, предметных в МАОУ «ОЦ № 1»; о портфолио достижений обучающихся МАОУ «ОЦ № 1»</p>	<p>Справка, приказ об итогах защиты проектов</p> <p>Справка, приказ</p>
19.	<p>Достижение обучающимися 1- 4-х классов личностных планируемых результатов освоения ООП НОО</p>	<p>заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Результаты мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенных личностных результатов</p>	<p>Май</p>	<p>Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО</p> <p>Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО</p>	<p>ООП НОО</p> <p>Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 21 г. Челябинска»;</p> <p>Положение о системе оценивания результатов обучения: личностных, метапредметных, предметных в МАОУ «ОЦ № 1»; Положение о портфолио достижений обучающихся МАОУ</p>	<p>Справка, рекомендации</p>

						«ОЦ № 1»	
20.	Достижение обучающихся 5-9-х классов личностных планируемых результатов освоения ООП ООО	Заместитель директора, классные руководители и 59-х классов, педагог-психолог	Результаты мониторинговых непersonифицированных процедур обобщенных личностных результатов -	Май	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО	ООП ООО	Информация
						Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся MAOY ОЦ № 1» Положение портфолио достижений обучающихся Положение о системе оценивания результатов обучения: личностных, метапредметных, предметных в MAOY «ОЦ № 1»	Планирование индивидуальной коррекционной работы обучающимися Планирование индивидуальной методической работы педагогами по выявленным затруднениям Планирование консультаций родителями

21.	Достижение обучающихся 10-11 классов личностных планируемых результатов освоения ООП СОО	Заместитель директора, классные руководители 10-11 х классов, педагог-психолог	Результаты мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенных личностных результатов	Май	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО Требования ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО	ООП ООО Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ОЦ № 1» Положение портфолио достижений обучающихся Положение о системе оценивания результатов обучения: личностных, метапредметных, предметных в МАОУ «ОЦ 3 1»	Информация Планирование индивидуальной коррекционной работы обучающимися Планирование индивидуальной методической работы педагогами выявленным затруднениям Планирование консультаций родителями
-----	--	--	--	-----	---	--	--

22.	Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся 1-4-х классов результатов освоения ООП НОО	заместитель директора, руководитель МО, классные руководители	Портфель достижений	Май	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	Положение о портфолио достижений обучающихся МАОУ «ОЦ № 1»	Справка, приказ
-----	---	---	---------------------	-----	---	--	-----------------

23.	Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся 5- 9 х классов результатов освоения ООП ООО	Заместители директора, Классные руководители, руководитель МО	Портфель достижений	Май	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП ООО	Положение о портфолио достижений обучающихся МАОУ «ОЦ № 1»	справка, приказ
24.	Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся 10-11 х классов результатов освоения ООП СОО	Заместители директора, Классные руководители, руководитель МО	Портфель достижений	Май	Требования ст. 28, 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	Положение о портфолио достижений обучающихся МАОУ «ОЦ № 1»	справка, приказ
III Оценка сформированности качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования							

1.	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса	заместитель директора	Тарификационный список	Сентябрь	Квалификационные характеристики должностей работников образования	Положение организации проведения аттестации педагогов соответствие занимаемой должности	Приказ об установлении педагогической нагрузки
	-Профессиональный методический уровень деятельности педагогов Профессиональный и методический уровень деятельности руководителей классных руководителей	заместители директора, руководители МО	Лист контроля посещенного урока, занятий курса внеурочной деятельности, элективного курса, внеклассного мероприятия, аттестационный лист, удостоверение о переподготовки - качество работы с документацией; - критерий позитивного изменения уровня зрелости классного коллектива; - внешний вид; - включенность в систему дополнительного образования;	По плану ВСОКО (ВШК)	Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	Положение организации проведения аттестации педагогов соответствие занимаемой должности Положение о методическом объединении классных руководителей МАОУ «ОЦ № 1» Функциональные обязанности классного руководителя МАОУ «ОЦ № 1»	Справки, приказы об и посещении уроков -Формирование графика повышения квалификации - Формирование плана-графика прохождения аттестации -Подготовка отчета о самообследовании справки, приказы

	- Эффективность методической работы педагогов	заместитель директора, руководителя МО	Карта наблюдений	Май	Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	Положение методическом объединении	о справка, приказ об итогах работы МО за учебный год (Формирование плана-графика повышения квалификации учителей Формирование плана-графика аттестации педагогических работников Корректировка плана методической работы)
	- Результативность участия педагогических работников в конкурсах различного уровня	руководители МО	Карта показателей эффективности деятельности учителя	Декабрь май	Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	Положение методическом объединении	о Справка, приказ
2.	Материально-технические условия	заместитель директора по АХЧ, заместители директора	Оборотная ведомость, таблицы мониторинга	Август март	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям реализации	Приказ о проведении мониторинга хозяйственной деятельности, кабинетов	о Внесение изменений в дорожную карту по формированию необходимых МТУ по реализации ФГОС; Корректировка раздела с описанием учебно-методиче-

					ООП НОО, ООО, СОО		ского и материально-технического обеспечения рабочих программ по предметам; - проведение процедур закупок; - подготовка информации в отчет о самообследовании
-	Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по АХЧ	мониторинг	Декабрь 2022, апрель 2023	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО, требования ФГОС-2021	Приказ о проведении мониторинга хозяйственной деятельности, кабинетах смотра	Внесение изменений в дорожную карту по формированию необходимых МТУ по реализации ФГОС; - Корректировка раздела с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочих программ по предметам; - проведение процедур закупок; - подготовка информации в отчет о самообследовании

-	Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Библиотекарь	Мониторинг	Сентябрь 2022	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО, требования ФГОС-2021	Приказ о проведении мониторинга хозяйственной деятельности, кабинетов смотра	Внесение изменений в дорожную карту по формированию необходимых МТУ по реализации ФГОС; - Корректировка раздела с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочих программ по предметам; - проведение процедур закупок; - подготовка информации в отчет о самообследовании
-	Комплектование библиотечного фонда на начальный и основной уровень образования (по требованию ФПУ, ФГОС-2021)	Администрация, библиотекарь	Мониторинг	Апрель – август 2022	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к	Приказ о проведении мониторинга хозяйственной деятельности, кабинетов смотра	Внесение изменений в дорожную карту по формированию необходимых МТУ по реализации ФГОС;

					условиям реализации ОП НО, ОО, СО, требования ФГОС-2021		-Корректировка раздела с описанием учебно- методического и материально- технического обеспечения рабочих программ по предметам; - проведение процедур закупок; - подготовка информации в отчет о самообследовании
-	Доукомплектование учебных кабинетов по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	Администрация	Мониторинг	В течение года	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НО, ОО, СО к условиям реализации ОП НО, ОО, СО, требования ФГОС-2021	Приказ о проведении мониторинга хозяйственной деятельности, смотра кабинетов	Внесение изменений в дорожную карту по формированию необходимых МТУ по реализации ФГОС; - Корректировка раздела с описанием учебно- методического и материально- технического обеспечения рабочих программ по предметам; - проведение процедур закупок;

							-подготовка информации в отчет о самообследовании
3	Финансово-экономическое	Директор, главный бухгалтер	Сопоставление с требованиями выполнения муниципального задания	2 раза в год	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО	Программа развития ОО, План ФХД Отчет о самообследовании	Корректировка плана ФХД Планирование деятельности по привлечению внебюджетных средств Подготовка отчета о самообследовании
	-Санитарно-гигиенические и эстетические условия	заместитель директора, ответственные за кабинеты	Акты проверки кабинетов, листы контроля посещенных уроков, курсов внеурочной деятельности	Постоянно	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ о контроле Предписания надзорных органов	Справка, приказ
	-Организация питания	заместитель директора, классные руководители	Карты наблюдений, анкеты, таблицы питания	Постоянно	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ об организации питания, Договор с организаторами питания	Справка, приказ
3	Информационно развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)	-заместитель директора, руководитель МО	Акты проверки	ежемесячно, Сентябрь май	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО	Приказ о контроле контент-фильтрации, о сверке с Федеральным списком экстремистских материалов	Акты контроля Журнал контроля

	-Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	заместитель директора, библиотек арь, руководители МО	Таблицы мониторинга	Сентябрь март	Требования ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к условиям реализации ООП НОО и ООО, СОО	Приказ о контроле учебников и учебных пособий	Приказ об утверждении учебно-методического обеспечения ; -формирование заказа учебников.
--	---	---	---------------------	---------------	--	---	--

Сводные таблицы внутренней системы оценки качества образования 2022\2023 уч.год

1. Общие сведения

№	Параметр оценки	Единица измерения
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	человек
	- начального общего образования	Человек
	- основного общего образования	Человек
	- среднего общего образования	человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	- очная	Да\нет Количество человек
	- очно-заочная	Да\нет Количество человек
	- заочная	Да\нет Количество человек
	- индивидуальный учебный план	Да\нет Количество человек
	- обучение на дому	Да\нет Количество человек
1.3.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма	Да\нет Количество человек
	- с применением дистанционных технологий	Да\нет Количество человек
	- с применением электронного обучения	Да\нет Количество человек

2. Оценка качества образовательных программ

Соответствие содержания образования требованиям ФГОС

2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС	
	- ФГОС НОО	Соответствует \ не соответствует
	- ФГОС ООО	Соответствует \ не соответствует
	- ФГОС СОО	Соответствует \ не соответствует
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется\не имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется\не имеется
2.4.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется\не имеется

2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Имеется\не имеется
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется\не имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется\не имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ)	Да\нет
2.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется\не имеется
2.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (НОО)	Имеется\не имеется
2.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (ООО)	Имеется\не имеется
2.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется\не имеется
2.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да\нет

3. Структура оценки качества условий реализации основной образовательной программы

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Факт на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел.\%			
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	Чел.\%			
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - первая; - высшая;	Чел.\%			
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет;	Чел.\%			

	- свыше 30 лет;				
	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.\%			
	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю\направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Чел.\%			
	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.\%			
Материально-технические, в т.ч информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.			
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС\федеральным или региональным требованиям)	Ед\%			
	Наличие читального зала в библиотеке -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; -с медиатекой;	Да\нет			

	-оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с контролируемой распечаткой бумажных файлов				
	Численность\удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности обучающихся	Чел.\%			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв.м			
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует \ не соответствует			
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует \ не соответствует			
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании				
	Количество педагогов-психологов по совместительству				
	Количество социальных педагогов				
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников				
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания				

	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД				
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности				
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога				
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями				
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон				

4. Структура оценки качества образовательных результатов основной образовательной программы

4. 1. Предметные результаты

№	Показатель	Единица измерения
1	Численность\удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек\%
2	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл
3	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл
4	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	Балл
5	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	Балл
6	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек\%
7	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек\%
8	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек\%
9	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек\%
10	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек\%
11	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек\%
12	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек\%

13	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек\%
14	Численность\удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек\%
15	Численность\удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	Человек\%
	- муниципального уровня	Человек\%
	- регионального уровня	Человек\%
	- федерального уровня	Человек\%
	- международного уровня	Человек\%
16	Численность\удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек\%
17	Численность\удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек\%

4.2. Сводная ведомость оценки метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

№	класс	Кол-во учащихся всего	Коммуникативные		Регулятивные		Познавательные	
			Кол-во уч-ся	Уровень (высокий, базовый, низкий)	Кол-во уч-ся	Уровень (высокий, базовый, низкий)	Кол-во уч-ся	Уровень (высокий, базовый, низкий)

4.3 .Содержание оценки личностных результатов освоения основной образовательной программы

По итогам исследования: самоопределения, смыслообразования, нравственно- этическое оценивание педагогами – психологами предоставляется аналитическая справка по результатам изучения личностных универсальных учебных действий.

Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя

ФНО

класс

Критерии		Показатели	Показатель
1. Качество работы с документацией	1.	Качество работы с документацией (журналы, личные дела, характеристики, справки)	1
	2.	Качество работы с дневниками учащихся – отсутствие замечаний по итогам плановых проверок	3
2 Критерий позитивного изменения уровня зрелости классного коллектива	1.	Соблюдение учащимися Правил поведения в школе, правил по технике безопасности, культурного языка.	1
3 Внешний вид	1.	Соблюдение требований внешнего вида согласно уставу школы (%)	
4 Включенность в систему дополнительного образования	1.	100% охват уч-ся системой дополнительного образования в объединениях дополнительного образования, учреждениях дополнительного образования	
	2.	Результативное участие в школьных и городских мероприятиях (в зависимости от уровня мероприятия и результативности участия)	1-4
	3.	Массовость участия в конкурсном движении	0,1 за каждого ученика
	4.	Организация экскурсий, походов, поездок	По 1
5 Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	1.	Наличие системы работы с детьми «группы риска», состоящих на учете	1
	2.	Количество посещенных семей учащихся класса	0,1 за каждого
	3.	Вовлечение детей «группы риска» в систему доп.образования	1 за каждого
	4.	Организация отдыха в оздоровительном лагере на базе школы и др.учреждений социально незащищенных детей, категории «трудные» (каникулярный период)	1
	5.	Выявление фактов безнадзорности, беспризорности	1
6 Сохранение здоровья школьников	1.	% охват детей горячим питанием, высокий уровень организационной культуры питания в столовой	0,1 за каждый 1%

	2.	% охват детей, реализующих нормативы ГТО	
--	----	--	--

7 Уровень общественной активности воспитанников	1.	100% отработка учащихся на пришкольном участке	1
	2.	Качество дежурства по школе в соответствии с положением	1-2
	3.	Дежурство класса по школе в соответствии с положением	
8 Развитие системы взаимодействия с родителями	1.	Кол-во родителей, участвующих школьных мероприятиях.	1
	2.	Организация совместных с родителями мероприятий: утренников, вечеров, спортивных состязаний и др.	1
9 Качество программно-методического обеспечения ВП	1.	Ведение документации в соответствии с требованиями (план воспитательной работы, личные дела)	1-2
	2.	Своевременное исправление замечаний по ведению документации.	1
10 Удовлетворенность учащихся и родителей	1.	Удовлетворенность качеством организации воспитательного процесса по результатам анкетирования родителей и учащихся	1
	2.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений в администрацию школы, вышестоящие организации	1
11 Презентация и обобщение педагогического опыта	1.	Выступления на педагогических советах по вопросам воспитания, МО классных руководителей; РМО, наличие публикаций в зависимости от уровня	1-3
	2.	Проведение открытых мероприятий для коллег, участие в семинарах, конференциях в зависимости от уровня мероприятия	1-3
	3.	Участие классного руководителя в конкурсах профессионального мастерства в зависимости от уровня конкурса и результативности	1-5