

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МАОУ "Образовательный Центр №1 "**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ID 7233000)**

**Орлята России**  
для обучающихся 1-4 классов

**Челябинск, 2025**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### Основные направления воспитательной деятельности

| Направления воспитания        | Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское<br>Патриотическое | Знающий и любящий свою малую родину, свой край.<br>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.<br>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.<br>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;<br>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.<br>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.<br>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Духовно-<br>нравственное      | Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.<br>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.<br>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.<br>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к                                                                                                                                                                    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p> |
| Эстетическое  | <p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Физическое    | <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>                                                                                   |
| Трудовое      | <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Экологическое | <p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Познавательное | <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p> |

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «Орлята России»: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности «Орлята России» положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

### **1 класс**

*Вводное занятие – 2 часа*

*Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

*Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

*Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на

уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

*Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

*Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

*Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

*Трек «Орлёнок – Лидер» 5 занятия*

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

## **2 класс**

*Вводное занятие – 1 час*

*Трек «Орлёнок – Лидер» 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду?

Учимся работать в команде – игра испытание для команды, учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

*Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

*Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

*Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный

временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### *Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### *Трек «Орлёнок – Эколог» – 6 занятий*

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

#### *Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий*

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

#### *Вводное занятие – 1 час*

#### *Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть

уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

*Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе

*Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

*Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

*Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

*Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют

проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

*Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий*

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

*Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** освоения программы должны отражать:

*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

#### **1 класс:**

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### **2 класс:**

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;

- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 класс**

- знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;
- формулирование умения строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;

- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и<br>тем программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                                                                          | Основные виды<br>деятельности                                                                    | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Старт программы                          | 3                   | Введение в<br>деятельность                                                                      | Познавательная,<br>игровая, досугово-<br>развлекательная,<br>проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>                                                                                                                                                 |
| 2        | Орлёнок – Лидер                          | 4                   | Игра-<br>испытание.                                                                             | Познавательная,<br>игровая, досугово-<br>развлекательная,<br>проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqRiILCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqRiILCBYQ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3        | Орлёнок – Эрудит                         | 4                   | Дидактические,<br>развивающие и<br>ролевые игры,<br>учебные<br>диалоги,<br>игровая<br>программа | Познавательная,<br>игровая,<br>проблемно-<br>ценностное<br>общение.                              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a><br>Танцевальный флешмоб «Что такое<br>доброта»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a> |
| 4        | Орлёнок – Мастер                         | 4                   | Идея «одной<br>большой<br>командой<br>делаем общее                                              | Познавательная,<br>игровая, досугово-<br>развлекательная,<br>художественное                      | <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                      |   |                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |   | дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки                                                     | творчество, проблемно-ценностное общение.                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Орлёнок – Доброволец | 4 | Создание «Классного круга добра»<br>Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы. | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.                         | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>   |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен  | 4 | Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа     | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpnQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a> |

|   |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            |   | спортсмена<br>школы,<br>интервью,<br>беседа со<br>спортсменами                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Орлёнок – Эколог                           | 4 | Сбор рюкзачка<br>эколога,<br>экскурсия                                                                                                                                                                                                                                      | Познавательная,<br>игровая,<br>проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> |
| 8 | Орлёнок – Хранитель<br>исторической памяти | 4 | Игра –<br>путешествие,<br>работа в парах<br>по изучению<br>данных в<br>детской<br>энциклопедии,<br>просмотр<br>познавательного<br>видеоролика об<br>историческом и<br>культурном<br>богатстве<br>своего<br>региона/своей<br>страны,<br>просмотр<br>фотографий о<br>прошлом, | Познавательная,<br>игровая,<br>проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/">https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>                                                                                                               |

|                                            |                   |    |                                        |                                                                                   |                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                            |                   |    | старине.                               |                                                                                   |                                                                 |
| 9                                          | Подведение итогов | 2  | Участие в играх.<br>Подведение итогов. | Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение. | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                   | 33 |                                        |                                                                                   |                                                                 |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                      | Основные виды<br>деятельности                                                                        | Электронные<br>(цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Старт<br>программы                             | 1                   | Введение в деятельность                                                                                                                                  | Познавательная,<br>игровая,<br>досугово-<br>развлекательная<br>, проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>              |
| 2            | Орлёнок –<br>Лидер                             | 4                   | Игра-испытание.<br>Динамические паузы.<br>Практикум «Пробую себя в<br>роли лидера». Работа по<br>ЧТП Вербочный курс<br>«Лидер»                           | Познавательная,<br>игровая,<br>досугово-<br>развлекательная<br>, проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>                                            |
| 3            | Орлёнок –<br>Эрудит                            | 4                   | Командные и<br>интеллектуальные игры,<br>«Кейс интеллектуальных,<br>игра «Всезнайки» Создание<br>«конверта-копилки<br>«Эрудит», игра «Хочу всё<br>знать» | Познавательная,<br>игровая                                                                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a> |
| 4            | Орлёнок –<br>Мастер                            | 6                   | Создание идеи своего дела.<br>Тренинг «Мы мастера».                                                                                                      | Познавательная,<br>игровая,                                                                          | <a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a>                                                                                                                              |

|   |                      |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |   | Экскурсия/ мастер-класс<br>Мини-спектакль                                                                                                                                                       | досугово-развлекательная,<br>художественное творчество, проблемно-ценностное общение. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Орлёнок – Доброволец | 4 | Беседа. Динамические паузы                                                                                                                                                                      | Познавательная, проблемно ценностное общение                                          | легенда об Орлятском круге –<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a><br><a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti</a> |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен  | 4 | Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.                                | <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a>                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | Орлёнок – Эколог     | 5 | Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.                                    | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение                                 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a>                                                                                                 |

|                                                |                                                  |   |                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                              | Орлёнок –<br>Хранитель<br>исторической<br>памяти | 4 | Экскурсия, беседа,<br>исследование исторических<br>альбомов | Познавательная,<br>игровая,<br>проблемно<br>ценностное<br>общение. | <a href="https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/">https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/</a> |
| 9                                              | Подведение<br>итогов                             | 2 | Участие в играх.<br>Подведение итогов.                      | Участие в<br>играх.<br>Подведение<br>итогов.                       | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>                                                                                                         |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                  |   | <b>34</b>                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                         |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                                                                                                     | Основные виды<br>деятельности                                                                       | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Старт программы                             | 1                   | Введение в<br>деятельность                                                                                                 | Познавательная,<br>игровая,<br>досугово-<br>развлекательная,<br>проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| 2        | Орлёнок – Лидер                             | 4                   | Игра на<br>командообразование<br>Беседа. Тренинг на<br>выявления лидера в<br>команде.                                      | Познавательная,<br>игровая,<br>досугово-<br>развлекательная,<br>проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 3        | Орлёнок – Эрудит                            | 4                   | Игра «Лото».<br>Интеллектуальная<br>игра «Вопрос от<br>эрудита». Игра<br>«Интеллектуальный<br>кроссворд» Игра<br>«Эврика». | Познавательная,<br>игровая                                                                          | <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>                                                                                                  |
| 4        | Орлёнок – Мастер                            | 6                   | Мастер классы. КТД<br>«Россия<br>мастеровая». Игра                                                                         | Познавательная,<br>игровая,<br>досугово-                                                            | <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                         |   |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         |   | по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»                                                                              | развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. |                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Орлёнок – Доброволец                    | 4 | Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. | Познавательная, проблемно ценностное общение                              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a> |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен                     | 4 | КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».                                                   | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.                    | <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a> |
| 7 | Орлёнок – Эколог                        | 5 | КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».                                                                          | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение                     | <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>                                                                                                  |
| 8 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 | КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России».                                                                                 | Познавательная, игровая, художественное                                   | <a href="https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/">https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/</a>                        |

|                                            |                   |           |                                        |                                           |                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                            |                   |           | Кодекс «Орленка-хранителя».            | творчество, проблемно ценностное общение. |                                                                 |
| 9                                          | Подведение итогов | 2         | Участие в играх.<br>Подведение итогов. | Участие в играх.<br>Подведение итогов.    | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                   | <b>34</b> |                                        |                                           |                                                                 |

## 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                                                                                                     | Основные виды<br>деятельности                                                                       | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Старт программы                             | 1                   | Введение в<br>деятельность                                                                                                 | Познавательная,<br>игровая,<br>досугово-<br>развлекательная,<br>проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| 2        | Орлёнок – Лидер                             | 4                   | Игра на<br>командообразование<br>Беседа. Тренинг на<br>выявления лидера в<br>команде.                                      | Познавательная,<br>игровая,<br>досугово-<br>развлекательная,<br>проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 3        | Орлёнок – Эрудит                            | 4                   | Игра «Лото».<br>Интеллектуальная<br>игра «Вопрос от<br>эрудита». Игра<br>«Интеллектуальный<br>кроссворд» Игра<br>«Эврика». | Познавательная,<br>игровая                                                                          | <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>                                                                                                  |
| 4        | Орлёнок – Мастер                            | 6                   | Мастер классы. КТД<br>«Россия<br>мастеровая». Игра                                                                         | Познавательная,<br>игровая,<br>досугово-                                                            | <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                         |   |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         |   | по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»                                                                              | развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. |                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Орлёнок – Доброволец                    | 4 | Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. | Познавательная, проблемно ценностное общение                              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a> |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен                     | 4 | КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».                                                   | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.                    | <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a> |
| 7 | Орлёнок – Эколог                        | 5 | КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».                                                                          | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение                     | <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>                                                                                                  |
| 8 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 | КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России».                                                                                 | Познавательная, игровая, художественное                                   | <a href="https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/">https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/</a>                        |

|                                            |                   |           |                                        |                                           |                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                            |                   |           | Кодекс «Орленка-хранителя».            | творчество, проблемно ценностное общение. |                                                                 |
| 9                                          | Подведение итогов | 2         | Участие в играх.<br>Подведение итогов. | Участие в играх.<br>Подведение итогов.    | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                   | <b>34</b> |                                        |                                           |                                                                 |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| №<br>п/п             | Тема урока                                                       | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                    | Старт программы.<br>Подготовительный этап к участию в программе. | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>                                                                                                                                              |
| 2                    | Вводный орляцкий урок для детей первого года участия в программе | 2                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Орленок «Эрудит»     |                                                                  |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                    | Кто такой эрудит?                                                | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a><br>Танцевальный флешмоб «Что такое доброта»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a> |
| 4                    | Эрудит – это...                                                  | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                    | Всезнайка                                                        | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6                    | Встреча с интересным эрудитом - книгой                           | 1                |                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7                    | Подведем итоги                                                   | 1                | 1                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Орленок «Доброволец» |                                                                  |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8                    | От слова к делу....                                              | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9                    | Спешить на помощь безвозмездно!                                  | 1                | 1                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10                   | Совместное дело «Наша забота!»                                   | 1                | 1                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11                   | Подведем итоги                                                   | 1                |                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Орленок «Мастер»     |                                                                  |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12                   | Мастер – это....                                                 | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13                   | Мастерская Деда Мороза                                           | 1                | 1                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                         |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14                                      | Класс мастеров                          | 1 |   |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15                                      | Классная ёлка! Подведем итоги           | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Орленок «Спортсмен»                     |                                         |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16                                      | Утро начнем с зарядки!                  | 1 | 1 |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>                                                                                                                                                                                         |
| 17                                      | Сто затей для всех друзей!              | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18                                      | Весёлые старты                          | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19                                      | Азбука здоровья. Подведем итоги         | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Орленок «Хранитель исторической памяти» |                                         |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20                                      | Орленок «Хранитель исторической памяти» | 1 |   |   | <a href="https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/">https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>                                                                                                               |
| 21                                      | История школы – моя история             | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22                                      | Поход в музей                           | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23                                      | Историческое чаепитие. Подведем итоги   | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Орленок «Эколог»                        |                                         |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24                                      | ЭКОЛОГиЯ                                | 1 |   |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> |
| 25                                      | Каким должен быть настоящий эколог?     | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26                                      | В гости к природе                       | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27                                      | Мы друзья природы                       | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 28                                      | Орлята-экологи. Подведем итоги          | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Орленок «Лидер»                         |                                         |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 29                                      | Лидер – это...                          | 1 |   |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>                                                                                                                                                                                         |
| 30                                      | Я могу быть лидером!                    | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 31                                      | С командой действую!                    | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 32-33                                   | Как становятся лидерами? Подведем итоги | 2 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                            |           |           |          |  |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> | <b>33</b> | <b>10</b> | <b>6</b> |  |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|

## 2 КЛАСС

| № п/п            | Тема урока                               | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                          | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                | Старт программы. Вводный орлятский урок. | 1                |                       |                        | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>              |
| Орленок «Лидер»  |                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                | Мы дружный класс!                        | 1                |                       |                        | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ</a>                                            |
| 3                | Я могу быть лидером!                     | 1                |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4                | С командой действовать готов!            | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5                | КЛАССный выходной! Подведем итоги.       | 1                |                       | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Орленок «Эрудит» |                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6                | Я – эрудит, а это значит...              | 1                |                       |                        | <a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a> |
| 7                | ВоображариУМ                             | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8                | Могу быть изобретателем                  | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9                | Хотим все знать! Подведем итоги          | 1                |                       | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Орленок «Мастер» |                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10               | Мастер – это ...                         | 1                |                       |                        | <a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a>                                                                                                                              |
| 11               | Мастерами славится России                | 1                |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12               | В гости к мастерам!                      | 1                |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13               | Мастер – это звучит гордо!               | 1                |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14               | Путь в мастерство!                       | 1                |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Подведем итоги                                 |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Орленок «Доброволец» |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15                   | Спешить на помощь безвозмездно!                | 1 | 1 |   | легенда об Орлятском круге –<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu</a> A0Q<br><a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a> |
| 16                   | С заботой о старших!                           | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17                   | Добровольцем быть всегда!                      | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18                   | Портрет добровольца. Подведем итоги            | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Орленок «Спортсмен»  |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19                   | Должен быть режим у дня!                       | 1 |   |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a>                                                                                                                                                                                                |
| 20                   | Сто затей для всех друзей!                     | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21                   | Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее» | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22                   | Азбука здоровья. Подведем итоги                | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Орленок «Эколог»     |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23                   | Каким должен быть настоящий эколог?            | 1 |   |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a>                                                                                               |
| 24                   | Что должен знать и уметь эколог?               | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 25                   | Восхищаемся красивым миром!                    | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 26                   | Встреча с настоящим экологом                   | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27                   | Шагая в будущее – помни о природе!             | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 28                   | Мой след на планете.                           | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                |                                               |           |           |          |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Подведем итоги                                |           |           |          |                                                                                                                                                                         |
| <b>Орленок «Хранитель исторической памяти»</b> |                                               |           |           |          |                                                                                                                                                                         |
| 29                                             | Орленок – хранитель семейных традиций         | 1         |           |          | <a href="https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/">https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/</a> |
| 30                                             | Кодекс орленка-хранителя                      | 1         |           |          |                                                                                                                                                                         |
| 31                                             | Знать, чтобы хранить                          | 1         |           |          |                                                                                                                                                                         |
| 32                                             | Расскажи о России                             | 1         | 1         |          |                                                                                                                                                                         |
| 33                                             | Я – хранитель, мы – хранители. Подведем итоги | 1         |           | 1        |                                                                                                                                                                         |
| 34                                             | Подведение итогов участия в программе         | 1         |           | 1        |                                                                                                                                                                         |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>     |                                               | <b>34</b> | <b>10</b> | <b>7</b> |                                                                                                                                                                         |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п         | Тема урока                                  | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                | Старт программы. Вводный орлятский урок.    | 1                |                       |                        | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| Орленок «Лидер»  |                                             |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                | Лидер – это ...                             | 1                |                       |                        | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 3                | В команде рождается лидер!                  | 1                |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                | От идеи к делу!                             | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                | Встреча с тем, кто умеет вести за собой!    | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6                | Мы – дружный класс! Подведем итоги.         | 1                |                       | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Орленок «Эрудит» |                                             |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                | Я – эрудит, а это значит...                 | 1                |                       |                        | <a href="https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>                                                                                                  |
| 8                | Эрудит – это широкий кругозор               | 1                |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9                | Твори! Выдумывай! Пробуй!                   | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10               | Встреча с интересным эрудитом!              | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11               | На старте новых открытий!<br>Подведем итоги | 1                |                       | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Орленок «Мастер» |                                             |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12               | Мастер – это ...                            | 1                |                       |                        | <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 13               | Россия мастеровая                           | 1                |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14               | В гости к мастерам!                         | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                         |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                      | Мастер своего дела! Встреча с мастером         | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                |
| 16                                      | Путь в мастерство! Подведем итоги              | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                |
| Орленок «Доброволец»                    |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 17                                      | Спешить на помощь безвозмездно!                | 1 | 1 |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a> |
| 18                                      | С заботой о старших!                           | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                |
| 19                                      | Подари улыбку миру!                            | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 20                                      | Доброволец – это доброе сердце. Подведем итоги | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                |
| Орленок «Спортсмен»                     |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 21                                      | Движение - жизнь!                              | 1 |   |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a> |
| 22                                      | Мы гордимся нашими спортсменами!               | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 23                                      | Спортивные состязания «Достигаем рекордов»     | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                |
| 24                                      | Азбука здоровья. Подведем итоги                | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                |
| Орленок «Эколог»                        |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 25                                      | Страна - экология                              | 1 |   |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>                                                                                                  |
| 26                                      | Мой след на планете                            | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 27                                      | Восхищаемся красивым миром!                    | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 28                                      | Экологический квест «Ключи природы»            | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                |
| 29                                      | Экологическая игра «Путешествие в природу»     | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                |
| 30                                      | ЭКОЛОГИЯ. Подведем итоги                       | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                |
| Орленок «Хранитель исторической памяти» |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 31                                      | Орленок – хранитель исторической               | 1 |   |   | <a href="https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-">https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-</a>                                                                                    |

|                                                |                                                |           |           |          |                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | памяти                                         |           |           |          | <a href="http://rossii-konspekty-prezentatsii/">rossii-konspekty-prezentatsii/</a> |
| 32                                             | История становится ближе.<br>Расскажи о России | 1         | 1         |          |                                                                                    |
| 33                                             | Мы – хранители. Подведем итоги                 | 1         |           | 1        |                                                                                    |
| 34                                             | Подведение итогов участия в<br>программе       | 1         |           | 1        |                                                                                    |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |                                                | <b>34</b> | <b>10</b> | <b>7</b> |                                                                                    |

#### 4 КЛАСС

| №<br>п/п         | Тема урока                               | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                          | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                | Старт программы. Вводный орлятский урок. | 1                |                       |                        | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| Орленок «Лидер»  |                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                | Лидер – это ...                          | 1                |                       |                        | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 3                | В команде рождается лидер!               | 1                |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                | От идеи к делу!                          | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                | Встреча с тем, кот умеет вести за собой! | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6                | Мы – дружный класс! Подведем итоги.      | 1                |                       | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Орленок «Эрудит» |                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                | Я – эрудит, а это значит...              | 1                |                       |                        | <a href="https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>                                                                                                  |
| 8                | Игра – это полезно и интересно           | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9                | Твори! Выдумывай! Пробуй!                | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10               | Встреча с интересным эрудитом!           | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11               | На старте новых открытий! Подведем итоги | 1                |                       | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Орленок «Мастер» |                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12               | Мастер – это ...                         | 1                |                       |                        | <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 13               | Россия мастеровая                        | 1                |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14               | В гости к мастерам!                      | 1                | 1                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                         |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                      | Мастер своего дела! Встреча с мастером         | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                |
| 16                                      | Путь в мастерство! Подведем итоги              | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                |
| Орленок «Доброволец»                    |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 17                                      | Спешить на помощь безвозмездно!                | 1 | 1 |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a> |
| 18                                      | С заботой о старших!                           | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                |
| 19                                      | Подари улыбку миру!                            | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 20                                      | Доброволец – это доброе сердце. Подведем итоги | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                |
| Орленок «Спортсмен»                     |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 21                                      | Движение - жизнь!                              | 1 |   |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWlkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWlkGfsKAGoEiw</a> |
| 22                                      | Мы гордимся нашими спортсменами!               | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 23                                      | Спортивные состязания «Достигаем рекордов»     | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                |
| 24                                      | Азбука здоровья. Подведем итоги                | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                |
| Орленок «Эколог»                        |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 25                                      | Страна - экология                              | 1 |   |   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>                                                                                                  |
| 26                                      | Мой след на планете                            | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 27                                      | Восхищаемся красивым миром!                    | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 28                                      | Экологический квест «Ключи природы»            | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                |
| 29                                      | ЭКОЛОГиЯ. Подведем итоги                       | 1 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                |
| Орленок «Хранитель исторической памяти» |                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                |
| 30                                      | Орленок – хранитель исторической памяти        | 1 |   |   | <a href="https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/">https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/</a>                        |
| 31                                      | Традиции моей страны                           | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                |

|                                                |                                                |           |           |          |  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|
| 32                                             | История становится ближе.<br>Расскажи о России | 1         | 1         |          |  |
| 33                                             | Мы – хранители памяти. Подведем<br>итоги       | 1         |           | 1        |  |
| 34                                             | Подведение итогов участия в<br>программе       | 1         |           | 1        |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |                                                | <b>34</b> | <b>10</b> | <b>7</b> |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>
2. Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskierekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-vprogramme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>
2. Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>