

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ "Образовательный Центр №1 "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7362740)

Функциональная грамотность

для обучающихся 1-4 классов

Челябинск, 2025

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана на основе авторского курса «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PIRLS, TIMS) выявил основные недостатки в достижении младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке.

Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы по читательской, естественно-научной, финансовой и математической грамотности чередуются.

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана

текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, определенных в ФГОС начального общего образования.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/activities/teacher/
2.	Математическая грамотность	8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://urok.1sept.ru/articles/687706
3.	Финансовая грамотность	8	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	https://multiurok.ru/files/master-klass- effektivnye-priiomy-raboty-po- formiro.html

			4Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
4.	Естественно-научная грамотность	9	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	9	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/activities/teacher/
2	Математическая грамотность	9	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://urok.1sept.ru/articles/687706
3	Финансовая грамотность	8	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya

			Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.		
4	Естественно-научная грамотность	8	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchitel.club/workprograms
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/activities/teacher/
2	Математическа я грамотность	9	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/matematiceskaya- gramotnost/
3	Финансовая грамотность	9	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php? s=окружающий+мир

			Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?		
4	Естественно-научная грамотность	7	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/activities/teacher/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
2	Математическая грамотность	8	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://urok.1sept.ru/articles/687706
3	Финансовая грамотность	9	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html

			Страхование.	Практические упражнения	
4	Естественно-научная грамотность	10	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/activities/teacher/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/687706
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0	0	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0	0	https://uchitel.club/workprograms
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0	1	https://urok.1sept.ru/articles/687706
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0	1	https://learningapps.org/index.php?s=математика
13.	Про наливные яблочки.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0	1	https://learningapps.org/index.php?s=математика

15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0	0	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
17.	За покупками.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
18.	Находчивый колобок.	1	0	1	https://uchitel.club/workprograms
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
22.	Лесной банк.	1	0	1	https://learningapps.org/index.php?s=математика
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0	1	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
24.	Как мужик золото менял.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0	1	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0	0	https://uchitel.club/workprograms
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
30.	Как делили апельсин.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/

31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
32.	Иванова соль.	1	0	1	https://urok.1sept.ru/articles/687706
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0	0	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	18	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
2.	Про беличьи запасы.	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/687706
3.	Беличьи деньги.	1	0	1	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
4.	Про белочку и погоду.	1	0	0	https://uchitel.club/workprograms
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
6.	Медвежье потомство.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
8.	Лесные сладкоежки.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
11.	Банковская карта.	1	0	1	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=математика
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
14.	Лисьи забавы.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html

16.	Лисьи норы.	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/687706
17.	Обыкновенные кроты.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
18.	Про крота.	1	0	0	https://uchitel.club/workprograms
19.	Про кредиты.	1	0	1	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
20.	Корень часть растения.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
22.	Про ежа.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
23.	Про вклады.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=математика
25.	Полевой хомяк.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
26.	Про полевого хомяка.	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=математика
27.	Ловушки для денег.	1	0	1	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=математика
29.	Про бобров.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
30.	Бобры строители.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
31.	Такие разные деньги.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
32.	Материал для плотин.	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/687706
33.	Позвоночные животные.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
34.	Встреча друзей.	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	8	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			<u>Электронные цифровые образовательные ресурсы</u>
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Про дождевого червяка.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
2.	Кальций.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
3.	Сколько весит облако?	1	0	1	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
4.	Хлеб, всему голова.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
5.	Про мел.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
6.	Про мыло.	1	0	1	https://uchitel.club/workprograms
7.	История свечи.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
8.	Магнит.	1	0	1	https://learningapps.org/index.php?s=математика
9.	Дождевые черви.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
10.	Полезный кальций.	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=математика
11.	Про облака.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0	0	https://uchitel.club/workprograms
13.	Интересное вещество мел.	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/687706
15.	Про свечи.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
16.	Волшебный Магнит.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
17.	Проверь себя.	1	1	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
18.	Что такое «бюджет»?	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/

19.	Семейный бюджет.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0	1	https://learningapps.org/index.php?s=математика
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0	1	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0	1	https://urok.1sept.ru/articles/687706
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
29.	Пенсии и пособия.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
31.	Подсчитываем расходы.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0	1	https://urok.1sept.ru/articles/687706

34.	Проверь себя.	1	1	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	21	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Старинная женская одежда.	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/687706
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
6.	История посуды на Руси.	1	0	0	https://uchitel.club/workprograms
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
8.	Томат.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
9.	Болгарский перец.	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
10.	Картофель.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
12.	Лук.	1	0	0	https://uchi.ru/activities/teacher/
13.	Капуста.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
14.	Горох.	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=математика
15.	Грибы.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
16.	Творческая работа.	1	0	1	https://uchitel.club/workprograms
17.	Потребительская корзина.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/

18.	Прожиточный минимум.	1	0	1	https://urok.1sept.ru/articles/687706
19.	Инфляция.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
21.	Благотворительность.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
22.	Страхование.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
23.	В бассейне.	1	0	1	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
24.	Делаем ремонт.	1	0	1	https://uchitel.club/workprograms
25.	Праздничный торт.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
26.	Обустроиваем участок.	1	0	1	https://urok.1sept.ru/articles/687706
27.	Поход в кино.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
30.	Дни недели	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=математика
31.	Извержение вулкана	1	0	0	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
32.	Чередование	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=математика
33.	Экологический проект	1	1	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
34.	По прямой — кратчайший путь!	1	1	0	https://urok.1sept.ru/articles/687706
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	14	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников. Читательская грамотность. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Естественно-научная грамотность. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников. Читательская грамотность. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Естественно-научная грамотность. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажер для школьников. Читательская грамотность. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Естественно-научная грамотность. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников. Читательская грамотность. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Естественно-научная грамотность. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы
- <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.
3. <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.
4. <http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.
5. <http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов
6. <http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов
7. <http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы
8. <http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов
9. <https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.
10. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия,

методические материалы для учителя.

11. <https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.