

Спецификация к итоговой диагностической работе 7 класс

Структура работы

В проверочной работе проверяются знания и умения в результате освоения следующих тем разделов курса биологии в 7 классе:

1. Систематика, история развития жизни, теория эволюции.
2. Царство Бактерии.
3. Царство Грибы.
4. Царство Растения.

Вопросы А1-А7- Выбор одного правильного ответа из четырех

Вопросы В1- Умение оценивать правильность биологических суждений

Вопросы В2, В7 - Умение определять последовательность биолог. процессов

Вопрос В3, В4- Умение проводить множественный выбор

Вопросы В5, В6 - Умение устанавливать соответствие

Критерии оценивания

Оценка 5 - 19 -22 балла

4 - 18- 16 балла

3 - 15 – 11 балла

Продолжительность работы -40 минут

Итоговая Диагностическая работа 7 класс

Вариант 1

A1. Биоценоз – это:

1. временное сообщество растений
2. сообщество животных, населяющих определенную территорию
3. природное сообщество, состоящее из животных, растений, грибов, лишайников и бактерий, совместно населяющих определенную территорию
4. животные и растения, населяющие данную территорию

A2. Основоположником теории эволюции является

- А) Аристотель Б) Ж. Ламарк В) Ч. Дарвин Г) Докучаев

A3. Какая схема используется при классификации растений

- А) вид --> род --> семейство --> порядок --> класс --> отдел
 Б) вид --> семейство --> порядок --> род --> класс --> отдел
 В) вид --> отдел --> класс --> порядок --> род --> семейство
 Г) вид --> класс --> отдел --> порядок --> род --> семейство

A4. Микориза — это симбиоз

1. гриба и водоросли 2. гриба и корней высших растений 3. бактерий и грибов 4. Бактерий и бобовых растений

A5. Создавать органические вещества из неорганических могут:

1. Клубеньковые бактерии 2. Сенная палочка 3. Цианобактерии 4. Картофельная палочка

A6. В каких отношениях находятся гриб и водоросль, образующие лишайник?

1. Каждый живет как самостоятельный организм 2. Гриб паразитирует на водоросли
 3. водоросль паразитирует на грибе 4. Живут в симбиозе

A7. Зеленый мох, двудольное растение с ризоидами, коробочки со спорами покрыты колпачком – это

- А) кукушкин лен Б) сфагнум В) речка Г) маршанция

A8. Папоротникообразные отличаются от моховидных наличием

1. корней 2. полового процесса 3. Семенного размножения 4. спорообразования

B.1. Верны ли следующие суждения о процессах двойного оплодотворения у цветковых растений?

- А. Пыльцевая трубка образуется за счёт прорастания вегетативной клетки пыльцевого зерна.
 В. Из генеративной клетки пыльцевого зерна образуются два спермия.

1. Верно только А 2. Верно только В 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

B 2. Установите последовательность появления следующих групп растений:

- А) псилофиты Б) плауны В) водоросли Г) голосеменные Д) цветковые

(Запишите ответ в виде последовательности букв).

а	в	б	г	д
---	---	---	---	---

B3. Выберите из списка 3 признака, которые присущи семейству Крестоцветные и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Плод – стручок или стручочек 2. Цветки четырёхчленного типа с двойным околоцветником
 3. Плод – ягода или коробочка 4. Формула цветка Ч4Л4Т2+4П1
 5. Цветки пятичленного типа с двойным околоцветником 6. Формула цветка Ч (5)Л(5)Т5П1

B4. Выберите из приведенного ниже списка три признака, которые характеризуют растения класса

Двудольные

1. мочковатая корневая система 2. Сетчатое жилкование 3. вставочный рост
 4. стержневая система 5. Семена с одной семядолей 6. семена с двумя семядолями

B 5. Установите соответствие между признаком растений и отделами Покрытосеменные и Папоротникообразные:

Признак	Отдел
А) размножаются семенами	1) Покрытосеменные
Б) для размножения необходима вода	2) Папоротникообразные
В) двойное оплодотворение	
Г) наличие цветка	

Д) размножение спорами	
Е) опыляются насекомыми	

(Запишите ответ в виде последовательности цифр).

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	1	2	1

В 6. Установите соответствие между представителями и отделами:

Признак			Класс растений		
А) ламинария			1) бурые		
Б) порфира			2) зеленые		
В) спирогира			3) красные		
Г) улотрикс					
Д) ульва					
Е) фукус					
А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	2	1	3	2

В 7. Установите последовательность этапов жизненного цикла у представителей Голосеменных растений с образования шишек. В ответе запишите последовательность цифр

1. образование мужских шишек
2. оплодотворение
3. опыление
4. образование зиготы
5. образование пыльцевой трубки
6. образование микроспор в результате мейоза
7. взрослый организм

1	5	6	3	2	4	7
---	---	---	---	---	---	---

Ответы к итоговой диагностической работе 7 класс

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7
3	3	1	2	3	4	1	1	3	ВАБГД	124	246	A1B2B1Г1Д2Е1	A1B3B2Г2Д2Е1	1635247