

## Итоговая промежуточная аттестация по обществознанию в 9 классах

- **Форма: тестирование**
- **Цель:** установить уровень освоения учащимися 9 классов федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- **Структура и содержание работы.**

Тестовая работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- часть А содержит задания с вариантами ответа;
- часть Б содержит задания с кратким и полным ответом.

Задания первой части мониторинга содержат варианты ответов, из которых ученик выбирает один верный. Такая структура задания обеспечивает возможность достаточно качественно и оперативно получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить базовый уровень знаний по предмету.

Задания второй части требуют самостоятельного ответа учащегося (умения сравнивать, определять последовательность собственных действий, выстраивать логические цепочки). Этот вид задания, несомненно, требует от ученика активной и достаточно оперативной мыслительной деятельности.

<b>Часть работы</b>	<b>Количество заданий</b>		<b>Максимальный балл</b>	
Часть 1	14		14	
Часть 2	5		10	
Итого	19		24	
<b>Обозначение задания в работе</b>	<b>Тип заданий</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ</b>	<b>Система оценивания</b>
1	Открыт. Полный ответ	Повышенный	Политическая сфера	2 б
2	Выбор ответа	Базовый	Социальная сфера	1 б
3	Выбор ответа	Базовый	Общество и человек	1 б
4	Выбор ответа	Базовый	Духовная сфера общества	1 б

5	Выбор ответа	Базовый	Общество и личность	1 б
6	Открыт. Полный ответ	Повышенный	Экономика	2 б
7	Выбор ответа	Базовый	Экономика	1 б
8	Выбор ответа	Базовый	Экономика	1 б
9	Выбор ответа	Базовый	Экономика	1 б
10	Выбор ответа	Базовый	Духовная сфера общества	1 б
11	Выбор ответа	Базовый	Духовная сфера общества	1 б
12	Открыт. Полный ответ	Повышенный	Социум	2 б
13	Выбор ответа	Базовый	Политическая сфера	1 б
14	Выбор ответа	Базовый	Политическая сфера	1 б
15	Открыт. Краткий ответ	Повыш.	Политическая сфера	2 б
16	Выбор ответа	Базовый	Политическая сфера	1 б
17	Выбор ответа	Базовый	Политическая сфера	1 б
18	Выбор ответа	Базовый	Политическая сфера	1 б
19	Открыт. Краткий ответ	Повыш.	Личность и общество	2б

- **Продолжительность работы:** 40 минут.
- **Дополнительные материалы и оборудование:** не используются
- **Критерии оценки**

Максимальный балл за работу – 16.

Тестовый балл.	Процент выполнения.	Школьная отметка.
24-21 баллов	100%	«5»
20 – 17 баллов	80% - 93%	«4»
16 – 12 баллов	53% - 73%	«3»

11 – 0 баллов	Менее 50%	«2»
---------------	-----------	-----

• **Ключи**

Вариант 1.

№	Ответ	Балл
1	1. Понятия: референдум; правоохранительные органы. 2. Смысл понятия: референдум – решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием; ИЛИ правоохранительные органы – специальные учреждения, действующих на основе закона, основная функция которых – охрана правопорядка, защита прав и свобод граждан.	2
2	3	
3	2	
4	4	
5	1	
6	1. Скорее всего это мошенник, который планирует получить конфиденциальную информацию о PIN–коде ее карточки и впоследствии украсть или отнять карту и снять с нее деньги. 2. Прикрыть второй рукой клавиатуру, на которой вводится PIN– код, чтобы не было видно цифр; вытащить карту, не вводя PIN–код и дождаться, когда молодой человек уйдет.	
7	1	
8	1	
9	1	
10	3	
11	3	
12	а) Как мужчины, так и женщины в большинстве выступают за сочетание женщиной работы и семьи (так как в обществе господствует демократический тип семьи и равноправие между мужчинами и женщинами). б) Среди женщин, по сравнению с мужчинами, преобладает позиция, что сочетания работы и семейных обязанностей даёт женщине возможность добиться равных с мужчиной успехов (так как данная позиция в большей степени отражает женские интересы, нежели мужские).	

13	4	
14	3	
15	11212	
16	2	
17	4	
18	3	
19	1324	2 б

### Вариант 2.

№	Ответ	Балл
1	<p>1. Понятия: конкуренция, прибыль.</p> <p>2. Смысл понятия:  конкуренция — соперничество между участниками экономической деятельности за наиболее выгодные условия купли–продажи на рынке;  ИЛИ  прибыль — разница между выручкой фирмы и издержками на производство и реализацию товаров.</p>	2 б
2	3	1 б
3	3	1 б
4	3	1 б
5	3	1 б
6	<p>1. Скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги.</p> <p>2. Ни в коем случае не перезванивать и не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка.</p>	2 б
7	1	1 б
8	1	1 б
9	3	1 б
10	1	1 б
11	3	1 б

12	<p>а) Среди граждан обеих групп преобладает мнение, что вести домашнее хозяйство должны муж и жена в равной мере (так как в данном государстве существует равноправие между мужчиной и женщиной и господствует демократический тип семьи).</p> <p>б) Граждане со средним образованием в большей степени, нежели граждане с высшим образованием склонны считать, что женщина обязана вести домашнее хозяйство (так как менее образованные люди склонны выступать за патриархальную модель семьи).</p>	26
13	4	16
14	1	16
15	12133	26
16	1	16
17	1	16
18	3	16
19	1324	26

## Вариант 1

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Деньги; факторы производства; референдум; правоохранительные органы; искусство.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. В первобытном племени не было руководителя и подчиненных, богатых и бедных. К какому типу общества относились такие племена?

- 1) земледельческому
- 2) скотоводческому
- 3) простому
- 4) сложному

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является частью природы.

Б. В структуру общества входят сферы общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Какая черта отличает науку от других областей культуры?

- 1) образное отражение окружающего мира
- 2) создание эстетических ценностей
- 3) воспитание гуманистических качеств личности
- 4) открытие законов развития природы и общества

5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это всё человечество в его настоящем, прошлом и будущем.

Б. Общество является частью природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Полина Д. собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Полины Д.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

7. Командную экономику от других экономических систем отличает

- 1) преобладание государственной собственности на факторы производства
- 2) экономическая свобода предпринимателей
- 3) решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями
- 4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

8. В 1995 г. завод Ростсельмаш получил от государства субсидию в размере 3 триллионов рублей. В какую часть бюджета государства вошли эти средства?

- 1) расходную
- 2) балансовую
- 3) прибыльную

4) доходную

9. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоговые поступления в бюджет обеспечивают поддержку социально незащищенных слоёв населения.

Б. Прямые налоги уплачивают только физические лица.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

10. Родители Маши и Оли погибли в автокатастрофе. Девочки живут и воспитываются у бабушки.

Их семья является

1) патриархальной

2) многодетной

3) неполной

4) малой (нуклеарной)

11. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Одной из функций семьи является репродуктивная.

Б. Семья осуществляет социализацию новых поколений.

1) верно только А

2) верно только Б

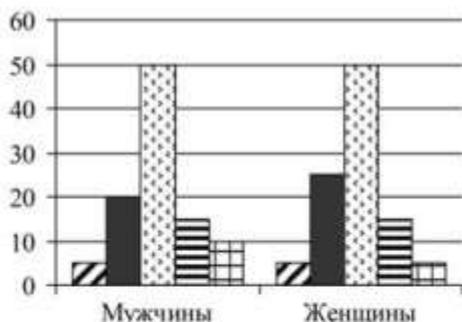
3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Учёные опросили 35-летних работающих мужчин и женщин страны Z. Им задавали вопрос:

«Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере
- Сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине возможность добиться равных с мужчиной успехов
- Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка – только дом, позже – вновь сочетание карьеры с домашними заботами
- После рождения ребёнка женщина должна оставить работу и заниматься только семейными делами
- Женщины должны всю сознательную жизнь посвятить только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высокооплачиваемой, работе

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

**13.** В государстве Н. правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

**14.** Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей – принцип построения и функционирования государственного управления, предполагающий наличие законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти и системы сдержек и противовесов для их взаимоотношений.

Б. При разделении властей исполнительные, законодательные и судебные институты, будучи независимы друг от друга в рамках своей компетенции, взаимно контролируют друг друга и препятствуют концентрации власти в одних руках.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15.** Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина, его обязанностями и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА  
И ГРАЖДАНИНА**

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ГРАЖДАНИНА РФ**

- А) неприкосновенность частной жизни
- Б) защита чести и доброго имени
- В) уважение прав и свобод других лиц
- Г) пользование родным языком
- Д) защита Отечества

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**16.** Виновно совершённое общественно опасное деяние, влекущее за собой наступление уголовной ответственности, – это

- 1) проступок
- 2) преступление
- 3) санкция
- 4) вред

**17.** Гражданин А. заключил с транспортной компанией договор о перевозке мебели из его городской квартиры на дачу. Данные правоотношения регулируются нормами права

- 1) трудового
- 2) административного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

**18.** Верны ли суждения о Конституции РФ?

- А. Конституция РФ была принята всенародным голосованием.  
Б. Конституция РФ была принята в результате референдума.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**19.** Иван – директор департамента в крупной компании. Он регулярно в рабочие дни проводит встречи с партнёрами, но по выходным встречается с друзьями, чтобы провести время в кафе или на прогулке за городом. Сравните две формы межличностных взаимоотношений: официальные и неофициальные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) обмен информацией между людьми
- 2) сознательное управление ходом взаимодействия между участниками
- 3) наличие личных и социально значимых целей
- 4) личная симпатия – основа для возникновения общения

Черты сходства		Черты отличия	

## Итоговая промежуточная аттестация по обществознанию в 9 классах

### Вариант 2

**1.** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Нация; республика; конкуренция; прибыль; конфедерация.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**2.** Екатерина — студентка колледжа. В свободное от учёбы время она активно участвует в деятельности молодежного парламента. Это характеризует её как

- 1) индивида
- 2) представителя молодёжи
- 3) личность
- 4) товарища

**3.** Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

- А. Принятие Государственной Думой закона представляет политическую сферу общества.  
Б. Производство кондитерских изделий представляет экономическую сферу общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1) начальном общем
- 2) основном общем
- 3) среднем общем
- 4) среднем профессиональном

5. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.

Б. Уровень развития научных знаний служит одним из основных показателей общественного прогресса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Совершеннолетнему Оскару пришло SMS-сообщение с короткого номера: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, перезвоните по телефону \*\*\* . Для оперативности приготовьте Ваши паспортные данные и следующие данные по Вашей карте: № и PIN-код. Наш оператор решит данную проблему после вашей идентификации».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Оскара? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

7. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) труд
- 2) прибыль
- 3) налоги
- 4) заработная плата

8. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что из приведённого ниже относится к производству общественных благ?

- 1) открытие новых муниципальных дошкольных учреждений
- 2) мероприятия по укреплению курса национальной валюты
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) осуществление налогообложения предприятий

9. Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда способствует повышению его производительности.

Б. Непрерывное развитие разделения труда объективно обусловлено прогрессом техники.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Какая из названных социальных групп выделена по профессиональному признаку?

- 1) военнослужащие
- 2) молодёжь
- 3) консерваторы
- 4) москвичи

11. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

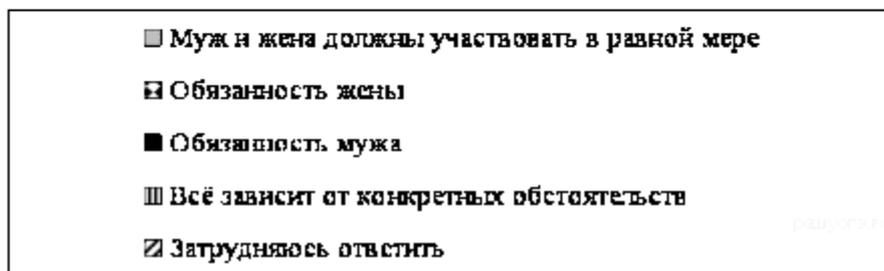
А. В основе конфликта лежит противоречие интересов.

Б. Целью конфликта может быть защита своих прав.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

13. Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности

- 1) форма правления
- 2) государственное устройство
- 3) политическая система
- 4) политический режим

14. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А. В правовом государстве право выше власти.  
Б. В правовом государстве суд стоит выше других ветвей власти

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина, его обязанностями и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА  
И ГРАЖДАНИНА

ЭЛЕМЕНТЫ  
СТАТУСА  
ГРАЖДАНИНА  
РФ

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А) право на жизнь   | 1)                      |
| Б) право на частную собственность                               | гражданские             |
| В) право на личную свободу и неприкосновенность                 | (личные)                |
| Г) право участвовать в управлении делами государства и общества | 2)                      |
| Д) право на равный доступ к государственной службе              | социально-экономические |
|   | 3)                      |
|   | политические            |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**16.** Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) содержат образцы поведения

**17.** Гражданка М. заключила договор купли-продажи недвижимости и приобрела на вторичном рынке у гражданина Т. двухкомнатную квартиру площадью 60 кв. м. Что из перечисленного ниже является объектом данного правоотношения?

- 1) приобретённая гражданкой М. квартира
- 2) Гражданка М.
- 3) право проживать в данной квартире
- 4) текст заключённого договора

**18.** Верны ли следующие суждения о правах потребителей в РФ?

А. Потребитель имеет право на необходимую и достоверную информацию о том, что продаётся, кто продаёт и кем это изготовлено, как и когда это можно приобрести.

Б. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретён, если указанный товар не подошёл по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**19.** На уроке обществознания обсуждались функции государства в рыночной и командной экономике. Сравните функции государства в этих двух типах экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) сбор налогов
- 2) поддержание свободной конкуренции производителей
- 3) предоставление общественных товаров и услуг
- 4) создание правового поля для развития предпринимательства

Черты сходства	Черты отличия
----------------	---------------

--	--	--