

Промежуточная аттестация для учащихся 5 класса основного общего образования за курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Пояснительная записка

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся 5 класса по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Тест состоит из заданий базового уровня сложности:

Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам по итогам изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Структура КИМ – тест.

В тест по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включено 11 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 5 заданий с выбором ответа (задания А1, А2, А3, А4, А5); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3 блок (С) содержит 2 задания с развернутым ответом.

	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
	часть 1	5	5	5 заданий с выбором ответа базового уровня сложности
	часть 2	4	8	4 задания с выбором ответа
	часть 3	2	6	2 задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом
	Итого	11	19	

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Характеристика структуры и содержания работа.

Работа по ОДНКНР состоит из трех частей:

-часть 1 содержит 5 заданий с выбором ответа базового уровня сложности;

-часть 2 содержит 4 задания с выбором ответа;

-часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

Распределение заданий по частям работы:

Содержание	Проверяемые умения	Номера заданий
	овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений)	Б1, Б2, Б3, Б4, С1, С2
	осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	А5, Б2
	расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Б1, Б2, Б4
	знание изучаемых терминов и понятий.	А1, А2, А3, А4, А5, Б4

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Номера заданий
Базовый	5	А1-А5
Повышенный	4	Б1-Б4
Высокий	2	С1, С2
Итого:	1 1	

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится до 45 минут.

План варианта КИМ

№ задания	Темы	Уровень сложности	Максимальный балл
С 2	Твой духовный мир	В	3
С 1	Люди труда	В	3
Максимальный балл:			19
Б 4	Твой духовный мир	П	2
Б 3	Твой духовный мир	П	2
Б 2	Религия и культура	П	2
Б 1	Семья-хранитель духовных ценностей	П	2
А 5	Религия и культура	Б	1
А 4	Бережное отношение к природе	Б	1
А 3	Люди труда	Б	1
А 2	Нравственные ценности русского народа	Б	1
А 1	В мире культуры	Б	1

Уровни сложности задания:

Б – базовый – первый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

В- высокий уровень сложности

Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

Условия проведения (требования к специалистам)

Итоговая контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице.

Количество набранных баллов в тесте		Уровень
«5»	17-22	Высокий уровень
«4»	12-16	Повышенный уровень
«3»	6-11	Базовый уровень
«2»	Менее 6	Ниже базового

Инструкция для учащихся

Вам предлагается за 45 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 11 заданий. Задания первой части А1-5 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается 2 баллами. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком.

Задания третьей части C1-2- самые интересные. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 3 баллами.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

Промежуточная итоговая аттестация для обучающихся 5 класса основного общего образования по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Часть А

A1.предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.

- мораль
- искусство
- светская этика

A2. Нравственный человек – это человек, поступающий по

- совести
- уму
- желанию

A3. Трудиться усердно – значит

- преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- делать дело, не завершив его
- трудиться, не ожидая похвалы

A4. Заповедник-

- природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные
- парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения
- место для отдыха туристов и рыбной ловли

A5. Традиционные религии России

- православие, ислам, иудаизм, буддизм
- православие, ислам, буддизм
- ислам, буддизм, иудаизм

Часть Б

Б1. Соотнесите названия русских народных сказок в 1 столбике с отрицательными качествами, которые в них осуждаются во 2 столбике:

1. трусость
2. жадность
3. хитрость



Б2. Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.

- А) буддизм
- Б) православие
- В) иудаизм
- Г) ислам



Б3. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами.

Деловой	уважение к старшим
Семейный	пунктуальность
Телефонного общения	необходимо указывать дату написания и от кого.....
Письма	не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека.

Б4. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

1.Этикет	1.Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя
2.Духовный мир	2.Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается
3.Благотворительность	3.Моральные нормы и принципы
4.Нравственные качества	4.Культура поведения

Часть С

С1. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств? _____

С2. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»
