

**Контрольно-измерительные материалы для проведения  
промежуточного контроля  
Пояснительная записка**

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по истории**

**КИМ. 10-11 класс.**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по истории состоит из одной части включающую задания на определение последовательности расположения данных элементов, на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах, на определение по указанным признакам и запись в виде понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Диагностическая работа охватывает содержание курса Истории России первой половины XX века для 10 класса и второй половины XX века – для 11 класса, с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений десятиклассников средних общеобразовательных учреждений. Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений десятиклассников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач. Диагностическая работа состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 10 и 11 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т. п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями картой (схемой).

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д.

**Спецификация**

## **Контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации (итоговый контроль) по истории в 10-11 классах.**

**1. Назначение КИМ** - представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения десятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, базовый и профильный уровень.

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание диагностической работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Диагностическая работа охватывает содержание курса истории России первой половины XX века для 10 класса и второй половины XX века для 11 класса, и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач.

Все указанное выше позволяет качественно дифференцировать участников по уровню их исторической подготовки.

### **4. Характеристика структуры и содержания диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из одной части и включает в себя 13 заданий, базового и повышенного уровней сложности, с кратким ответом. В диагностической работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов; - задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п..

Ответ на задания дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов; слова или словосочетания (также записывается без пробелов и разделительных символов).

***Таблица 1. Распределение заданий по частям контрольной работы***

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	13	24	с кратким ответом и набора цифр
Итого	13	24	

**5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

Диагностическая работа охватывает содержание курса истории России первой половины XX века для 10 класса и второй половины XX века для 11 класса, и нацелена на выявление образовательных достижений десятиклассников средних общеобразовательных учреждений. Значимость проверяемых фактов.

- Отражение различных аспектов истории: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры.
- Пропорциональность представления заданий, связанных с различными периодами времени. Каждое из остальных заданий может проверять знание различных периодов времени истории России XX века.

**Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности**

Код	Виды умений и познавательной деятельно-ст	Число заданий	Максимальны й первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 20
1	Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизации всемирной и отечественной истории	1	2	5 %
2.1	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	1	2	10%
2.3	Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, историческая карта (схема), иллюстрация)	5	10	45%
2.6	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	6	10	40%
	Итого	10	24	100%

**6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.**

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 10 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т. п., опираясь на представленную в явном виде информацию.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной.

### **7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

### **8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1, 9-13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, 6 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) - 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует - 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 4 и 8 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка - 2 балла; допущено две-три ошибки - 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Задание № 7 оценивается 4 баллами. Если допущена одна ошибка - 3 балла; допущено две ошибки - 2 балла; допущено 3 ошибки - 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 24. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный десятиклассником первичный балл составил менее 12, за 12- 16 баллов выставляется отметка «3», за 17- 21- отметка «4», за 22-24 балла - отметка «5».

### **9. Обобщённый план контрольной работы по истории**

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС
1	Базовый	1	3.2.3
2	Базовый	2	3.2.3
3	Базовый	2	3.2.2
4	Базовый	3	3.2.3
5	Базовый	2	3.2.4
6	Повышенный	2	3.2.4
7	Повышенный	4	3.2.3, 3.2.5*
8	Повышенный	3	3.2.1, 3.2.3
9	Базовый	1	3.2.1
10	Базовый	1	3.2.1
11	Базовый	1	3.2.1
12	Базовый	1	3.2.3
13	Базовый	1	3.2.3

**ВАРИАНТ 1**

**1**

Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) принятие на XIV съезде ВКП(б) курса на индустриализацию страны
- 2) подписание Мюнхенского соглашения («Мюнхенский сговор»)
- 3) антибольшевистское выступление моряков Кронштадта

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

**2**

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) начало проведения финансовой реформы Г.Я. Сокольникова
- Б) публикация статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов»
- В) конфликт с Японией в районе реки Халхин-Гол
- Г) смерть В.И. Ленина

ГОДЫ

- 1) 1920 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1930 г.
- 5) 1935 г.
- 6) 1939 г.

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3**

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ

(ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) издание сборника статей «Смена вех»
- Б) руководство Госпланом СССР
- В) участие в «новой оппозиции»
- Г) деятельность на посту наркома НКВД

УЧАСТНИКИ

- 1) Г.Е. Зиновьев
- 2) В.М. Молотов
- 3) М.И. Калинин
- 4) Г.Г. Ягода
- 5) Н.В. Устрялов
- 6) Г.М. Кржижановский

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**4**

Прочитайте отрывок из письма сельского жителя и выберите три верных суждения.

Если бы тов. Сталин явился инкогнито сам в колхоз и спросил бы по душам колхозников, почему, мол, ты вошёл в колхоз, почти каждый отвечал бы, что, мол, по многим причинам: 1) захватить землю, где мне нравится, 2) уйти от общества в колхоз, где я мог бы быть более свободен и менее обложен, 3) в колхозе нам обещана по всем видам льгота и помощь. На вопрос:

ведь у вас по уставу общественная обработка земли и имущество должно быть общее — он ответит — да! По уставу так, но общественную обработку мы все ведём только для видимости и только под нажимом, а придёт Китай, всё это лопнет и собственность останется у нас. Вот тайная идеология колхозника — это собственность.

В Боткинском районе Сарапульского округа местные организации, в частности председатель горсовета тов. Маринин и несколько других, подобных ему, помешались на раскулачивании и конфискации имущества. Большой процент раскулачили членов союза, рабочих завода, семей красноармейцев и самих красноармейцев. Всё это происходило на глазах местного прокурора и парторганизации. Главу всех этих головотяпских проделок, Маринина, до сего времени не наказали, а наоборот, из горсовета послали на колхозную работу...

- 1) В период, когда происходили события, описываемые в письме, упомянутый в отрывке политический деятель занимал пост председателя СНК СССР.
- 2) Автор пишет, что его силой загнали в колхоз.
- 3) Автор упоминает страну, которой в период, когда было написано данное письмо, принадлежала южная часть Сахалина.
- 4) Автор пишет о случаях несправедливого раскулачивания.
- 5) Описываемая в отрывке ситуация была характерна для конца 1920-х — 1930-х гг.
- 6) Автор считает, что крестьяне, вступившие в колхоз, не отказались от собственнической идеологии.

2 3 4 5 6

## 5 Установите соответствие между деятелями науки, образования и культуры и фактами их биографий.

### ДЕЯТЕЛИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

- А) М.Н. Покровский
- Б) А.С. Макаренко
- В) И.А. Пырьев
- Г) Т.Д. Лысенко

### ФАКТЫ БИОГРАФИЙ

- 1) агроном, создатель псевдонаучного «мичуринского учения» в биологии в СССР
- 2) историк-марксист, общественный и политический деятель
- 3) кинорежиссёр, сценарист, актёр
- 4) композитор, пианист
- 5) живописец, монументалист и график
- 6) советский педагог и писатель

А	
Б	
В	
Г	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.



- 1) Участником перелёта, которому посвящён плакат, был В.П. Чкалов.
- 2) Руководитель СССР, изображённый на плакате, был председателем Центрального исполнительного комитета СССР.
- 3) Маршрут перелёта, которому посвящён плакат, проходил через Северный полюс.
- 4) Перелёт, которому посвящён плакат, был осуществлён в период проведения в СССР новой экономической политики (нэп).
- 5) Конечной точкой перелёта, которому посвящён плакат, был один из городов Канады.



Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) ...Союзные государства-кредиторы, представленные в Генуе, не могут принять на себя никаких обязательств относительно претензий, заявленных Советским правительством.

...В виду, однако, тяжёлого экономического положения России, государства-кредиторы склоняются к тому, чтобы сократить военный долг России по отношению к ним в процентном отношении, размеры которого должны быть определены впоследствии. Нации, представленные в Генуе, склонны принять во внимание не только вопрос об отсрочке платежа текущих процентов, но и об отсрочке уплаты части истекших или просроченных процентов.

...Тем не менее окончательно должно быть установлено, что Советскому правительству не может быть сделано никаких исключений относительно:

а) долгов и финансовых обязательств, принятых в отношении граждан других национальностей;

б) относительно прав этих граждан на восстановление их в правах собственности или на вознаграждение за понесённые ущерб и убытки.

Б) Правительство СССР и Правительство Германии

руководимые желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете... пришли к следующему соглашению:

...Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.

...В случае если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.

...Правительства обеих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга о вопросах, затрагивающих их общие интересы.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный договор был подписан в первой половине 1930-х гг.
- 2) От имени советского правительства данный документ подписал Л.Д. Троцкий.
- 3) К данному документу прилагался секретный протокол.
- 4) Данный договор был подписан в первой половине 1920-х гг.
- 5) Согласно тексту отрывка, советскому правительству не удалось добиться благоприятного для себя результата.
- 6) Данный договор был подписан во второй половине 1930-х гг.

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Фрагмент А

Фрагмент Б

Рассмотрите карту и выполните задания 8–11.



Народные советские республики, находившиеся в договорных отношениях с РСФСР

Границы

Хорезмская

Бухарская

①

③

союзных республик

АССР

Цифрами на карте обозначены АССР:

I Башкирская

II Горская

III Дагестанская

IV Крымская

V Татарская

**8**

Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) Обозначенные на карте Хорезмская и Бухарская народные социалистические республики в 1924 г. были провозглашены союзными республиками в составе СССР.
- 2) Одна из Конституций государства, границы которого обозначены в легенде карты цифрой 3, была принята в 1936 г.
- 3) В период, к которому относится карта, Ташкент входил в состав СССР.
- 4) Государство, границы которого обозначены в легенде карты цифрой 3, по площади уступало Российской империи перед началом Первой мировой войны.
- 5) В период событий, обозначенных на карте, проводилась политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.
- 6) На карте обозначена Дальневосточная республика (ДВР).

**9** Укажите год, когда образовалось государство, границы которого обозначены в легенде карты цифрой 3.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Как назывался город, обозначенный на карте цифрой 2, с 1924 г.?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Заполните пропуск в предложении: «Цифрой 1 в легенде карты обозначена территория \_\_\_\_\_ ССР».

**12** Запишите термин, о котором идёт речь.

Договор, заключённый государством с частным предпринимателем, иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий, земельных угодий, разработку и переработку полезных ископаемых, а также предприятие, организованное на основании такого договора.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из резолюции съезда и укажите пропущенное слово.

Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцем своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств \_\_\_\_\_, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом...

Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведённых в хозяйстве продуктов, исходя из учёта урожая, числа едоков в хозяйстве и фактического наличия скота в нём.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 9 \_\_\_\_\_

Задание 10 \_\_\_\_\_

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 2

**1** Расположите события в хронологической последовательности.

- А) реорганизация машинно-тракторных станций (МТС)
- Б) авария на Чернобыльской АЭС
- В) создание НАТО

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- Б) издание указа Президента РСФСР о прекращении деятельности КПСС и роспуске её структур на территории РСФСР
- В) XIX конференция КПСС
- Г) создание Организации Варшавского договора

ГОДЫ

- 1) 1949 г.
- 2) 1955 г.
- 3) 1968 г.
- 4) 1977 г.
- 5) 1988 г.
- 6) 1991 г.

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) разработка программы «500 дней»
- Б) деятельность «антипартийной группы»
- В) диссидентское движение
- Г) руководство проведением реформы в промышленности в 1965 г.

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Д. Сахаров
- 2) Л.П. Берия
- 3) Г.М. Маленков
- 4) А.А. Жданов
- 5) Г.А. Явлинский
- 6) А.Н. Косыгин

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**4** Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А.И. Солженицын
- Б) Б.Л. Пастернак
- В) М.К. Калатозов
- Г) Э.А. Рязанов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) кинофильм «Служебный роман»
- 2) роман «Дети Арбата»
- 3) роман «Архипелаг ГУЛАГ»
- 4) кинофильм «Летят журавли»
- 5) роман «Доктор Живаго»
- 6) кинофильм «Война и мир»

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5**

Прочитайте отрывок из Декларации и выберите три верных суждения.

Первый съезд народных депутатов РСФСР

...торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики на всей её территории и заявляет о решимости создать демократическое правовое государство в составе обновлённого Союза ССР.

...Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика есть суверенное государство, созданное исторически объединившимися в нём народами.

...Для обеспечения политических, экономических и правовых гарантий суверенитета РСФСР устанавливается:

полнота власти РСФСР при решении всех вопросов государственной и общественной жизни, за исключением тех, которые ею добровольно передаются в ведение Союза ССР;

верховенство Конституции РСФСР и законов РСФСР на всей территории РСФСР; действие актов Союза ССР, вступающих в противоречие с суверенными правами РСФСР, приостанавливается Республикой на своей территории. Разногласия между Республикой и Союзом разрешаются в порядке, устанавливаемом Союзным договором.

- 1) В период, когда была принята данная Декларация, СССР реализовывал концепцию «нового политического мышления».
- 2) Данный документ был принят в 1990 г.
- 3) В период, когда была принята данная Декларация, Б.Н. Ельцин уже был избран Президентом РСФСР.
- 4) Согласно данной Декларации РСФСР выходит из состава СССР.
- 5) РСФСР стала первой республикой СССР, заявившей о своём суверенитете.
- 6) В данной Декларации провозглашается верховенство нормативных актов РСФСР над нормативными актами СССР.

1 2 3 4 5 6

**6**

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.

- 1) Данный плакат посвящён событиям 1990 г.
- 2) Количество лент на гербе, изображённом на плакате, не менялось с момента образования СССР.
- 3) В тот же год, когда произошло событие, которому посвящён плакат, был введён пост Президента РСФСР.
- 4) В тот же год, когда произошло событие, которому посвящён плакат, был введён пост Президента СССР.
- 5) Событие, которому посвящён данный плакат, означало установление монополии КПСС на власть в стране.



1 2 3 4 5

Рассмотрите карту и выполните задания 7–10.



**7** Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) На территории республики СССР, обозначенной на карте цифрой 4, произошла крупнейшая в СССР катастрофа на атомной электростанции.
- 2) Цифрой 5 на карте обозначена территория Узбекской ССР.
- 3) На карте обозначена территория Китайской Народной Республики.
- 4) Цифрой 1 в легенде карты обозначены территории, вошедшие в состав СССР по результатам Второй мировой войны.
- 5) На карте подписаны столицы автономных республик в составе РСФСР.
- 6) Цифрой 3 на карте обозначен город, где в 1962 г. с помощью войск было подавлено выступление рабочих.

1 2 3 4 5 6

**8** Укажите год, когда сформировались границы СССР, обозначенные на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Заполните пропуск в предложении: «Цифрой 2 в легенде карты обозначены районы массового освоения \_\_\_\_\_».

**10** Напишите аббревиатуру, обозначающую название железной дороги, показанной на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11****Запишите пропущенный термин.**

Плановое ведение хозяйства предприятия на основе самокупаемости, без помощи средств государственного бюджета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание 12.**

Среднегодовые темпы прироста национального дохода, составлявшие, по официальным данным, в 1971–1975 гг. 5,7%, в годы десятой пятилетки снизились до 4,3%, одиннадцатой — до 3,6%. Соответствующие показатели среднегодовых приростов промышленной продукции равнялись 7,4, 4,4 и 3,7%, сельскохозяйственной — 2,3, 1,7 и 1,4%. Аналогично снижались и показатели роста производительности общественного труда. Плановые задания по увеличению валовой продукции промышленности в десятой пятилетке удалось выполнить на 67%, в одиннадцатой — на 77%; по увеличению продукции сельского хозяйства и того меньше — соответственно на 56 и 42%. Последние цифры свидетельствуют, помимо прочего, о невысоком качестве народнохозяйственного планирования.

**12**

Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов в таблице обозначены буквами). Запишите заголовок столбца таблицы, обозначенного буквой А.

	А	Б	В
Г	5,7	7,4	2,3
Д	3,6	3,7	1,4

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13**

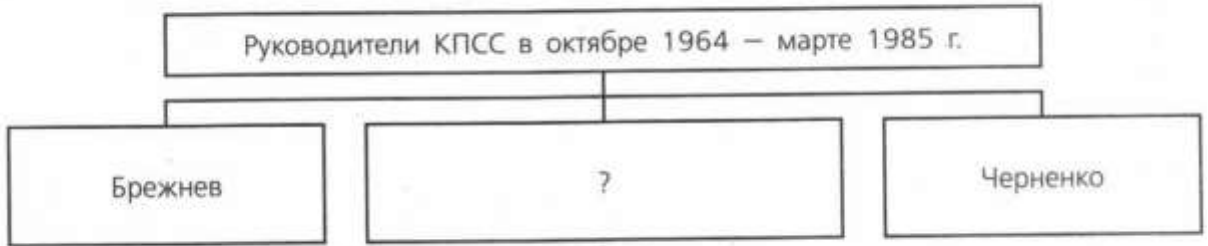
Прочитайте отрывок из выступления руководителя СССР и укажите слово, дважды пропущенное в тексте.

...Народный комиссар или вообще комиссар — отражает период неустоявшегося строя, период Гражданской войны. Война показала, что наш общественный строй очень крепко сидит и нечего выдумывать названия такого, которое соответствует периоду неустоявшемуся и общественному строю, который ещё не устоялся, не вошёл в быт, коль скоро наш общественный строй вошёл в быт и стал плотью и кровью. Уместно перейти от названия — народный комиссар к названию — \_\_\_\_\_. Это народ поймёт хорошо, потому что комиссаров чёртова гибель. Путается народ. Бог его знает, кто выше (смех в зале). Кругом комиссары, а тут — \_\_\_\_\_, народ поймёт. В этом отношении это целесообразно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14**

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	5	6	7

Задание 8 \_\_\_\_\_

Задание 9 \_\_\_\_\_

Задание 10 \_\_\_\_\_

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

