

## 9 класс история

### Спецификация

**1. Назначение контрольной работы** - определить уровень знаний и степень овладения учебными умениями обучающихся 9 класса.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.**

Содержание промежуточной аттестации определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), работа составлена также с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

**3. Структура диагностической работы**

Работа охватывает содержание курса истории России и Всеобщей истории 19 и начала 20 века.

Число заданий по Истории России – 20, по Всеобщей истории -10.

**4. Время выполнения работы**

40 минут

**5. Дополнительные материалы и оборудование.**

Работа не предусматривает дополнительного оборудования и материалов.

**6. Критерии оценивания**

Оценка «5» - 30-27 баллов

Оценка «4» - 26-22 баллов

Оценка «3» - 15-21 баллов

Оценка «2» - 14 баллов и ниже

**ОТВЕТЫ:**

	I вариант.	II вариант.	III вариант.
1	1	4	3
2	2	2	4
3	3	1	1
4	3	3	1
5	2	3	2
6	3	4	3
7	3	2	3
8	3	Убийство градоначальника Трепова Верой Засулич	Народники- разночинцы
9	«Хождение в народ»	2	3
10	2	2	1
11	4	1	4
12	2	4	2
13	2	3	3
14	3	3	4
15	1	2	1

16	4	2	1
17	1	4	4
18	4	2	2
19	4	1	4
20	1	2	3
21	А	А	В
22	Г	Г	Г
23	В	В	А
24	б	б	В
25	Б	Б	Б
26	25	25	Б
27	1-Г,2-А,3-Б,4-В	1-Г,2-А,3-Б,4-В	15
28	1-В,2-Г,3-Б,4-А	1-В,2-Г,3-Б,4-А	1-Б,2-А,3-В,4-Г
29	ав	ав	1-В,2-А,3-Б,4-Г
30	б	б	авг

### Кодификатор

В табл. 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Проверяемые элементы содержания
Александр 1 начало правления . Реформы М.М.Сперанского
Отечественная война 1812 года
Общественные движения при Александре 1 выступление декабристов
Внутренняя и внешняя политика Николая 1
Кавказская 1817-1864гг. и крымская война 1853-1856гг.
Александр 2 начало правления ; крестьянская реформа 1861г.
Внешняя политика Александра 2 Русско- Турецкая война 1877-1878гг.
Александр 3 особенности внутренней политики
Общественные движения в 1880-х гг.- первой половине 1890-х гг.
Николая 2 начало правления . Политическое развитие страны в 1894-1904гг.
Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.
Социально- экономические реформы П.А Столыпина.

В табл. 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
<b>1</b>	<b>Метапредметные</b>
<b>1.1</b>	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
<b>1.2.</b>	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы
<b>1.3.</b>	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

<b>2</b>	<b>Предметные</b>
<b>2.1.</b>	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
<b>2.2.</b>	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
<b>2.3.</b>	Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
<b>2.4.</b>	Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

**Промежуточная аттестация по предмету «История России. Всеобщая история»  
учащего(й)ся 9 класса за 2023-2024 учебный год**

**I вариант.**

**Часть 1.**

**1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Промышленный переворот | 3) Промышленная реформа    |
| 2) Промышленная революция | 4) Верно все перечисленное |

**2. Назовите даты правления Александра III**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг  | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

**3. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе**

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) дворянского ополчения | 3) всеобщей воинской повинности |
| 2) рекрутской повинности | 4) службы по контракту          |

**4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) Посессионные | 3) Временнообязанные |
| 2) Капиталисты  | 4) Государственные   |

**5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1861 г. | 3) 1874 г. |
| 2) 1864 г. | 4) 1880 г. |

**6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?**

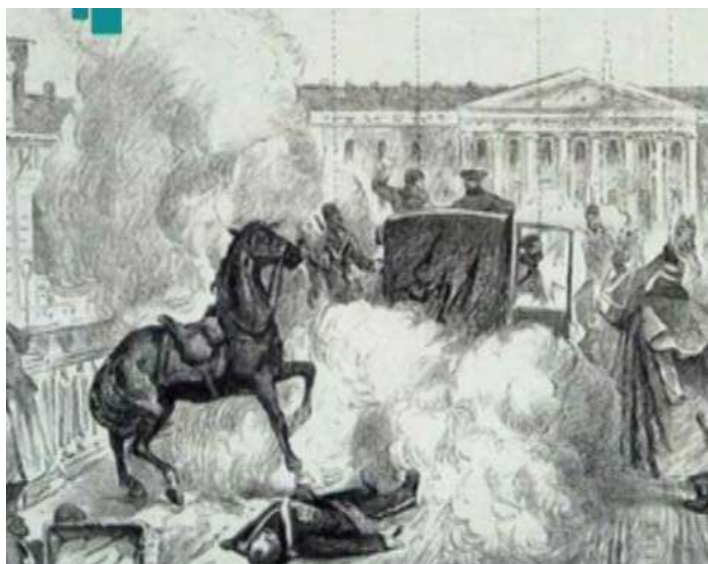
- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) Гужевой       | 3) Железнодорожный |
| 2) Автомобильный | 4) Речной          |

**7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались**

- 1) Декабристами
- 2) Западниками
- 3) Славянофилами
- 4) Анархистами

**8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло изображенное на ней событие**

- 1) 1874 г.
- 2) 1879 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1883 г.



**9. Прочтите отрывок из сочинения историка.**

*Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей,*

свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.

**Напишите, о каком движении идет речь**

**10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...». Назовите его имя**

- 1) К. Победоносцев
- 2) М. Лорис-Меликов
- 3) А. Толстой
- 4) Н. Михайлов



**11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:**

- 1) Крымская война
- 2) Присоединение Грузии
- 3) Присоединение полуострова Крыма
- 4) Продажа полуострова Аляски

**12. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите имя императора, в правление которого произошло данное событие**

*«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал-майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этой телеграммой явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предположение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда...»*

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) Николай I    | 3) Александр III |
| 2) Александр II | 4) Николай II    |

**13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:**

- 1) развитие местного самоуправления
- 2) укрепление сословного строя и самодержавия
- 3) постепенный переход к правовому государству
- 4) поиск компромисса с революционным движением

**14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?**

- 1) Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
- 2) запрет издания журнала «Телескоп»
- 3) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- 4) упразднение губернских и уездных земств

**15. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) Протекционизм | 3) Монополия |
| 2) Модернизация  | 4) Реформа   |

**16. Назовите даты правления Николая II**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг  | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

**17. Причиной Русско-Японской войны было**

- 1) Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке

- 2) Начало революции в России
- 3) Образование военно-политических блоков
- 4) Слабость государственного управления Китая

**18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина**

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) Введение военно-полевых судов | 3) Аграрная реформа          |
| 2) Переселенческая политика      | 4) Введение винной монополии |

**19. Целью столыпинской аграрной реформы было:**

- 1) создание крестьянских профсоюзов
- 2) превращение России в аграрную страну
- 3) прекращение экспорта хлеба за границу
- 4) укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

**20. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был**

- 1) П.Н.Миллюков
- 2) А.И.Гучков
- 3) В.И.Ленин
- 4) В.М.Чернов

**21. Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:**

а) Великобритания б) США в) Франция г) Германия

**22. Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:** а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

**23. Либерализм – это** а) идейно - политическое течения, опирающееся на идею революционных преобразований б) движение за светское образование в) идейно - политическое течения, опирающееся на идею преобразований с помощью реформ г) идейно - политическое течения, опирающееся на идею сохранения прежних порядков

**24. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой?** а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

**25. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена:** а) Э. и П. Маркони, Г. Бессемера б) Г. Маркони, А. Белла в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А. Ампера

**26. Каковы последствия модернизации в XIX в.?** Укажите два верных ответа из пяти предложенных. 1. выравнивание уровня экономического развития стран 2. появление новых материалов и источников энергии 3. усиление влияния церкви в жизни общества 4. ликвидация военной угрозы 5. рост населения

**27. Соотнесите события и даты.**

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. 1861-1865 гг. | А) создание Священного Союза                    |
| 2. 1815 г.       | Б) Создание Тройственного союза                 |
| 3. 1882 г.       | В) Незавершённые буржуазные революции в Европе. |
| 4. 1848-1849 гг. | Г) Гражданская война в США                      |

**28. Соотнесите имена и события.**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Дж. Монро         | А) гражданская война в США                                |
| 2. Наполеон Бонапарт | Б) создание общегерманского парламента                    |
| 3. Бисмарк           | В) образование независимых государств в Латинской Америки |
| 4. А. Линкольн       | Г) битва при Ватерлоо                                     |

**29. Выберите события относящиеся к истории Индии** а) восстание сипаев б) восстание тайпинов. в) превращение в колонию Англии г) первая «опиумная война» д) восстание ихэтуаней

**30. Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это :** а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм