

Итоговая промежуточная аттестация по математике 7 класс

1.1. Назначение работы

Итоговая промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня знаний и у учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых по следующим разделам:

1. Дроби, действия с дробями.
2. Решение линейных уравнений.
3. Работа с диаграммами
4. Преобразование буквенных выражений с применением формул сокращённого умножения
5. Преобразование степенных выражений
6. Линейная функция и её свойства
7. Решение геометрических задач
8. Решение текстовых задач алгебраическим способом

1.2. Общая характеристика содержания структуры

Итоговая промежуточная аттестация по математике разработана в соответствии с курсом «Математика» Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 класс. /под ред. С.А.Теляковского (М.: Просвещение) 2023г., Геометрия 7-9 классы, /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, (М.: Просвещение) 2023г, Вероятность и статистика 7-9 классы, /И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко,,(М.: Просвещение) 2023г.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Математика» в 7-9 классах базового уровня.

Работа состоит из обязательного базового уровня в котором 8 заданий и повышенного уровня состоящего из 2 заданий, которые содержат задачи на свойства треугольников, задачу на движение, задания на работу с диаграммами, решение линейных уравнений, свойство степеней с натуральным показателем, выражения с использованием формул сокращённого умножения, задания на использования свойств линейной функции

Задания базового уровня оцениваются в 1 балл, задания повышенного уровня оцениваются в 2 балла.

1.3. Время выполнения работы и условия её проведения.

Общее время выполнения итоговой промежуточной аттестации – 40 минут.

1.4. Система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работы применяются традиционные отметки «2», «3», «4», «5» и рейтинг от 0 до 12 баллов.

Рекомендации по оцениванию работы по математике.

Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
Отметка по 5 – балльной шкале	0 - 3 балла	4-6 баллов	7-9 баллов	10-12 баллов
Количество первичных баллов (для учащихся с ОВЗ)	0 – 2 балла	3– 5баллов	6– 8 баллов	9 -12 баллов
Отметка по 5 – балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из двух частей и содержит 10 заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня, вторая часть содержит два более сложных задания. К каждому заданию 1-8 нужно записать только ответ. Задание 9-10 с развёрнутым ответом требуют записи полного решения с необходимым обоснованием выполненных действий.

Максимальная оценка за каждое из заданий 1 части составляет 1 балл, за задание 2 части – 2 балла. Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Допускаются исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно.

Не допускается использование корректора.

Желаем успехов!

1 ВАРИАНТ

1. Найдите значение выражения $1 - \frac{3}{8} \cdot 3\frac{1}{5}$.

Ответ:

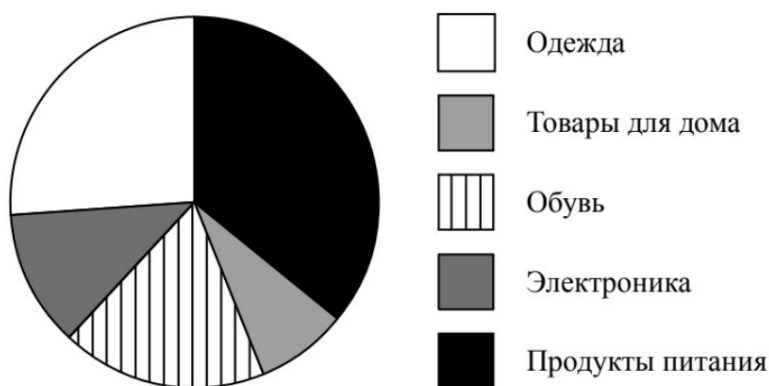
2. Найдите значение выражения $4,6 \cdot 3,5 + 1,1$.

Ответ:

3. Решите уравнение: $2 - 3(7 + 2x) = 11$.

Ответ:

4. На диаграмме представлена информация о покупках, сделанных в интернет-магазинах некоторого города в выходные дни. Всего за выходные было совершено 40 000 покупок.



Определите по диаграмме, сколько примерно покупок относится к категории «Одежда».

Ответ:

5. Найдите значение выражения: $(a-3)^2 - 6(2-a)$ при $a=0,5$.

Ответ:

6. Дана функция $y = -0,6x + 12$. Найдите значение функции при x , равном 15.

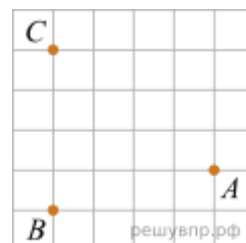
Ответ:

7. Найдите значение выражения: $a^8 \cdot a^{17} : a^{20}$ при $a=2$.

Ответ:

8. На клетчатой бумаге с размером клетки $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ отмечены три точки: A , B и C . Найдите расстояние от точки A до прямой BC .

Ответ:



Часть 2

Запишите решение и ответ.

9. В треугольнике ABC стороны AB и BC равны, угол B равен 76° . Биссектрисы углов A и C пересекаются в точке M . Найдите величину угла AMC .

10. Водитель планировал проехать путь из пункта A в пункт B за 4 часа, двигаясь со скоростью 60 км/ч . Однако через некоторое время после начала поездки случилась вынужденная остановка на 30 минут. Чтобы компенсировать задержку, на оставшемся участке пути водитель увеличил скорость до 80 км/ч и прибыл в пункт B вовремя. На каком расстоянии от пункта A была сделана вынужденная остановка?

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из двух частей и содержит 10 заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня, вторая часть содержит два более сложных задания. К каждому заданию 1-8 нужно записать только ответ. Задание 9-10 с развёрнутым ответом требуют записи полного решения с необходимым обоснованием выполненных действий.

Максимальная оценка за каждое из заданий 1 части составляет 1 балл, за задание 2 части – 2 балла. Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Допускаются исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно.

Не допускается использование корректора.

Желаем успехов!

2 ВАРИАНТ

$$1 - \frac{3}{7} \cdot 2\frac{5}{8}$$

1. Найдите значение выражения

Ответ:

2. Найдите значение выражения $(6,8 - 1,3) \cdot 7,2$.

Ответ:

3. Решите уравнение: $-7x = 13 - 2(8x - 7)$

Ответ:

4. На диаграмме представлена информация о затратах мебельной фабрики на приобретение дерева, стекла, металлического профиля, пластиковых панелей и других расходных материалов. Всего было потрачено 2 000 000 рублей.



Определите по диаграмме, сколько примерно рублей было потрачено на дерево.

Ответ:

5. Найдите значение выражения: $(b-2)^2 - 4(3-b)$ при $b = 0,1$.

Ответ:

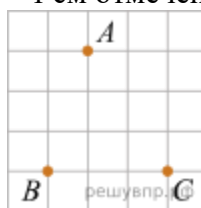
6. Дана функция $y = 0,3x - 5$. Найдите значение функции при x , равном -3 .

Ответ:

7. Найдите значение выражения: $\frac{x^3 \cdot x^{12}}{x^{13}}$ при $x = -2$.

Ответ:

8. На клетчатой бумаге с размером клетки $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ отмечены три точки: A , B и C .



Найдите расстояние от точки A до прямой BC .

Ответ:

Часть 2

Запишите решение и ответ.

9. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC угол B равен 120° . Высота треугольника, проведённая из вершины A , равна 5 . Найдите длину стороны AC .

10. Водитель планировал проехать путь из пункта A в пункт B за 3 часа, двигаясь со скоростью 60 км/ч . Однако через некоторое время после начала поездки случилась вынужденная остановка на 20 минут. Чтобы компенсировать задержку, на оставшемся участке пути водитель увеличил скорость до 80 км/ч и прибыл в пункт B вовремя. На каком расстоянии от пункта A была сделана вынужденная остановка?

Ответы

	1 вариант	2 вариант
1	-0,2	-0,125
2	17,2	39,6
3	-5	3
4	9000-12000	520000-600000
5	-2,75	-7,99
6	3	-5,9
7	32	4
8	4	3
9	128	10
10	120	100

9, 10.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Максимальный балл	2