

Контрольно – измерительные материалы по литературе

7 класс

Спецификация работы

1. Назначение КИМ.

Назначение работы – оценить уровень подготовки учащихся по литературе за курс 7 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Работа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по литературе

Характеристика структуры КИМ.

Работа по литературе для учащихся 7 класса состоит из двух частей. Часть А предполагает выбор правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов за 1 задание – 10.

Вопросы уровня В требуют краткого ответа. За каждое верно выполненное задание начисляется 2 балла. Максимальное количество баллов за 2 задание – 10.

На выполнение работы учащимся рекомендуется отвести 40 минут.

3. Оценивание работы.

«5» - 18-20 баллов

«4» - 14-17 баллов

«3» - 10-13 баллов

«2» - менее 10 баллов

1 ВАРИАНТ

Часть А

1. **Определите жанр «Песни о купце Калашникове».**

- а) былина
- б) песня
- в) поэма
- г) баллада

2. **Как звали Юшку в рассказе А. Платонова?**

- а) Ефим Иванович
- б) Иван Дмитриевич
- в) Дмитрий Ефимович
- г) Ефим Дмитриевич

3. **Найдите «лишнее»**

- а) «Русский язык»
- б) «Близнецы»
- в) «Два богача»
- г) «снега потемнеют синие»

4. **К эпическим произведениям относятся:**

- а) драма
- б) стихотворение
- в) повесть
- г) элегия

5. **Какой художественный приём использован в данном примере:**

*Поёт зима – аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стзвоном сосняка*

- а) гиперболы
- б) антитезы
- в) олицетворение
- г) сравнение

6. **Найти несоответствие (автор, название произведения, герой)**

- а) Чехов «Хамелеон» Очумелов
- б) Гоголь «Тарас Бульба» Остап
- в) Пушкин «Станционный смотритель» Дуня
- г) Лермонтов «Бирюк» Кирибеевич

7. **Определение какого литературного понятия дано ниже:**

Главная мысль литературного произведения

- а) композиция
- б) идея
- в) сюжет
- г) эпизод

8. **Назовите произведение, события в котором происходят на Подъяческой улице в Петербурге.**

- а) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
- б) «Хамелеон»
- в) «Тихое утро»
- г) «Детство»

9. **По описанию интерьера узнайте произведение**

Вошел в комнату, я тотчас узнал картинки, изображающие историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и всё кругом показывало ветхость и небрежение.

- а) «Тарас Бульба»б)
- «Детство»
- в) «Станционный смотритель»г) «Бирюк»

10. Определить стихотворный размер

*Горит восток зарёю
новой. Уж на равнине
по холмам Грохочут
пушки...*

- а)
- дактиль б)
- анапест в)
- ямб
- г) хорей

Часть В

1. О каком писателе идёт речь? (Указать фамилию, имя, отчество)

Все его знают как писателя, но он окончил медицинский факультет Московского университета и всегда занимался врачебной практикой, чаще всего бесплатной, совершил поездку на о. Сахалин, активно участвовал в помощи голодающему населению. Он стремился сделать и себя и мир вокруг лучше, добрее. «В человеке всё должно быть прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли», - писал... В литературе он был многогранно одарён. В начале творческого пути он писал короткие юмористические рассказы. Настраивая на весёлый лад читателей он подписывался под ними «брат моего брата», «Человек без селезёнки».

2. Узнайте героя литературного произведения. (Назвать автора, произведение, имя героя)

Красивые – всегда смелы. И вот он говорит им, своим товарищам:

- Не своротить камня с пути думою. Кто ничего не делает, с тем ничего не станется. Что мы тратим силы на думу да тоску? Вставайте, пойдём в лес и пройдем его насквозь, ведь имеет же он конец, - всё на свете имеет конец! Идёмте!

3. Узнайте произведение по его началу. (Назовите автора и произведение)

Давно, в старинное время жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал подручным помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него мало было силы.

4. Герои какого произведения нашли на острове газету «Московские

ведомости» и читали её? (Назовите автора и название произведения)

5. Назовите автора и произведение, диалог из которого приведён ниже.

- А я вот в субботу Сашку за напёрсток пороть буду.

- Как это пороть? –

спросил я. Все

засмеялись, а дед сказал:

- Погоди, увидишь...