

## **Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации**

КИМ состоит из 30 тестовых заданий с выбором одного из предложенных ответов.

Всего заданий - 19; из них

По типу заданий: с ВО 19

По уровню сложности: Б - 19

Максимальный первичный балл 19

Общее время выполнения работы 40 минут

Задания считаются выполненными верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа,
- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа при;
- номер ответа не записан.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

### **8 класс**

#### **1. Под опасным природным явлением понимают:**

1. техногенные аварии и катастрофы;
2. стихийные события природного происхождения;
3. любая деятельность человека, направленная на улучшение условий жизни.

#### **2. Для защиты населения от последствий различных природных явлений в РФ принят ряд законов. Назовите основной.**

1. Постановление Правительства РФ от 24.07.1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС»
2. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
3. Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 г. №1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».

#### **3. К гидрогеологическим опасным явлениям относятся:**

1. изменение уровня грунтовых вод;
2. наводнения;
3. сильные засухи.

#### **4. К геофизическим опасным явлениям относятся:**

1. различные ветровые явления;
2. пожары горючих природных ископаемых;
3. землетрясения.

#### **5. Самую большую опасность при извержении вулкана представляют:**

1. раскаленные лавовые потоки;
2. палящие лавины;

3. тучи пепла и газов («палящая туча»);
4. взрывная волна и разброс обломков;
5. водяные и грязекаменные потоки;
6. резкие колебания температуры.

**6. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:**

1. укрытие в специально оборудованных убежищах;
2. эвакуация;
3. использование индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи.

**7. Основными поражающими факторами волны цунами являются:**

1. наводнение;
2. разряды статического электричества;
3. ударное воздействие воды;
4. вихревые вращающиеся потоки;
5. размывание.

**8. Особенности волны цунами является:**

1. сильное возмущение воды на ее поверхности;
2. колебательное движение воды по всей толще;
3. поверхностные волны, резко меняющие высоту при приближении к берегу.

**9. Последствиями лесных пожаров являются:**

1. уничтожение деревьев и растительности;
2. изменение ландшафта;
3. нарушение планового ведения с/х и использования лесных ресурсов;
4. уничтожение жилых и общественных зданий;
5. возникновение селей;
6. возникновение бурь;
7. уничтожение опор, линий связи и электропередач, элементов трубопроводного транспорта;
8. поражение людей, домашних и диких животных;
9. резкое изменение климата;
10. нарушение хозяйственной деятельности на значительных территориях.

**10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?**

**Определите очередность действий:**

1. быстро выходить из леса в наветренную сторону;
2. определить направление распространения огня;
3. выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
4. определить направление ветра.

**11. Наибольшую опасность при торфяных пожарах представляют:**

1. образовавшиеся пустоты;
2. высокие температуры в зоне горения;
3. выделение ядовитых газов, образовавшихся при горении.

**12. Сильные природные пожары трудно потушить, т.к.:**

1. высокая температура горения затрудняет действия пожарных;
2. постоянно происходит приток свежего воздуха при достатке горючего материала;
3. отсутствие пожарных водоемов и спецтехники снижают оперативность действий.

**13. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра?**

1. Рихтер;
2. Ломоносов;
3. Бофорт;
4. Менделеев;
5. группа ученых, занимающихся изучением ветровых явлений.

**14. Сильный ветер в каждой стране называют по-своему:**

1. циклон;
2. тайфун;
3. бег-виз;
4. ураган;
5. бери-бери;
6. вилли-вилли.

Найдите ошибку в данных примерах.

**15. Мы помним, что сильные ветра возникают в:**

1. теплых морях;
2. на горных плато;
3. тайге;
4. пустыне.

Найдите ошибку в данных примерах.

**16. Последствиями ураганов являются:**

1. разрушение жилищ, ЛЭП;
2. эпидемии;
3. пожары;
4. аварии на производстве.

в данной цепочке названы как первичные, так и вторичные последствия. Но одно из этих последствий всегда вторично. Какое?

**17. Соотнесите термины и определения:**

| № п/п | Термин         | Определение                                                                                    |
|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | РАЗЛИВ         | длительное затопление местности от весеннего таяния снега                                      |
| 2     | ПОЛОВОДЬЕ      | интенсивное, но короткое затопление местности, формируемое дождями, таянием снега при оттепели |
| 3     | ПАВОДОК        | наводнение, вызванное нагромождением льдин во время весеннего ледохода...                      |
| 4     | ЗАТОПЛЕНИЕ     | наводнения в устьях рек, вызванное действием ветра...                                          |
| 5     | ПОДТОПЛЕНИЕ    | высота плоскости воды, служащая для сравнительной оценки уровня воды                           |
| 6     | ЗАТОР          | средний за много лет уровень воды...                                                           |
| 7     | ЗАЖОР (САЛО)   | затопление водой местности, не сопровождающийся ущербом...                                     |
| 8     | ВЕТРОВОЙ НАГОН | рейка с делениями для измерения уровня воды...                                                 |
| 9     | НУЛЬ ПОСТА     | проникновение воды в подвальные помещения и в коммуникации                                     |
| 10    | ОРДИНАР        | наводнение, вызванное скоплением рыхлого льда и снега при ледоставе...                         |
| 11    | ФУТШТОК        | покрытие водой местности с проникновением ее на улицы и первые этажи                           |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |

**18.Соотнесите знаки дорожного движения в соответствии с вопросом:**

1. На каком из рисунков изображен знак «Уступить дорогу»
2. На каком из рисунков изображен знак «Главная дорога»
3. На каком из рисунков изображен знак «Пешеходная дорожка»
4. На каком из рисунков изображен знак «Пешеходный переход»



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ответ  |   |   |   |   |

**19.Как вы поступите, если желтый сигнал светофора загорелся тогда, когда вы пересекли середину проезжей части?**

1. закончите переход;
- 2.вернетесь на середину проезжей части;

3.остановитесь и будете ждать разрешающего сигнала светофора.

Отвѣты за 8 класс

|   |   |   |   |   |   |   |   |              |       |    |    |    |    |    |    |                          |           |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|-------|----|----|----|----|----|----|--------------------------|-----------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9            | 10    | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17                       | 18        | 19 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1.2.3.4.7.8. | 2.4.1 | 1  | 2  | 1  | 5  | 3  | 2  | 7.1.2.11.9.3.10.4.5.6.8. | 9.4.6.12. | 1  |

