

# Контрольно-измерительный материал

для проведения промежуточной аттестации по технологии в 9 классе

## СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

(9 КЛАСС)

### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Технология».

### 2. Характеристика работы:

Содержание промежуточной аттестационной работы определяется основными результатами освоения содержательных линий «**Основы художественного проектирования**», «**Профессиональное самоопределение**», «**Радиоэлектроника и цифровая электроника**», «**Технология обработки конструкционных материалов**».

### 3. Характеристика заданий и рекомендации по проведению.

Работа состоит: **Блок А** - из 13 заданий базового уровня

-выбор ответа –ВО, используются задания с выбором ответа, к каждому из них предлагается несколько вариантов ответов, из которых правильны один или несколько.

**Блок Б**-повышенный уровень-состоит из двух частей

Часть 1 - Найти соответствие

состоит из 2-х заданий.

Часть 2-Тип задания: ВО – с выбором ответа, ЗО – запись ответа.

Блок А –максимальное количество 13баллов

Блок Б – 1 часть – максимальное количество 5 баллов

За 2 часть – 9 баллов

Общее количество баллов -27

### Кодификатор элементов содержания

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания. проверяемые заданиями КИМ	№ задания
1		<b>Основы художественного проектирования</b>	
	1.1	Основа проектирования	1.7
	1.2	Научный подход в проектировании изделия	1.8
	1.3	Особенности разработки проекта	1.9
2		<b>Профессиональное самоопределение</b>	
	2.1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства	2.1, 2

	2.2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда	2.3,5,6,7,8.
	2.3	Нормирование и оплата труда	2.10
	2.4	Культура труда. Профессиональная этика	2.9
	2.5	Подготовка к профессиональной деятельности. Резюме.	2.3
3	<b>Радиоэлектроника и цифровая электроника</b>		
	3.1	Радиоэлектроника и сфера ее применения	3.2
	3.2	Измерительные приборы для измерения параметров электрической цепи. Способы подключения измерительных приборов.	3.3
	3.3	Транзистор, как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы.	3.7
	3.4	Элементы радиоэлектронной аппаратуры. Устройство, принцип работы, их назначение.	3.9
	3.5	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы.	3.6, 7
		Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции "обучения для жизни" и "обучения через всю жизнь"	
4	<b>Технология обработки конструкционных материалов.</b>		
	4.1	<b>Конструкционные материалы, используемые человеком в современном мире. Влияние различных технологий на окружающую среду и здоровье человека.</b>	4.1
	4.2	Виды пластмасс, способы их получения, сфера применения. Влияние технологий переработки пластмасс на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация пластмасс	4.2
	4.3	Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как	4.2

		альтернатива металлам. новые перспективы применения металлов, пористые металлы.	
	<b>4.4</b>	Новые перспективы применения металлов, пористые металлы	4.2

#### **Требования к уровню подготовки**

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

#### **Критерии оценивания**

1. блок А –максимальное количество **13** баллов ( по 1 баллу за 1 задание)
2. Блок Б (**5** баллов) по 1 баллу за правильный ответ- 1 задание – 3 балла ; 2 задание- 2 балла
3. 2 часть – **9** баллов (по одному баллу за 1 правильный ответ)
4. Общее количество баллов **27**.

25-27 баллов – оценка "5"

26-23 баллов – оценка "4"

21-14 баллов – оценка "3"

менее14 баллов – оценка "2"

#### **Задания к промежуточной аттестации по предмету «Технология» 9 класс Блок А (тестовые задания)**

##### **1. Способность оценивать себя называется:**

- А) самодеятельность
- Б) самооценка
- В) самопрезентация
- Г) самовосприятие

##### **2. Что является типичной ошибкой при выборе профессии?**

- А) незнание мира профессий Б) незнание зарплаты В) незнание себя
- Г) незнание правил выбора профессии

##### **3. Что можно охарактеризовать как «Хочу знать»?**

- А) здоровье Б) склонности В) интересы Г) способности

##### **4. Что формируется в течение жизни и проявляется в поведении и отношении к**

**чему - либо?**

- А) темперамент
- Б) характер
- В) способности
- Г) здоровье

**5. Как называется род трудовой деятельности человека?**

- а) профессия
- б) квалификация
- в) призвание

**6. К специальностям относятся:**

- а. Врач - терапевт;
- б. Учитель;

**7. Что относится к предметам труда (несколько ответов)**

- а. Природа;
- б. Техника;
- в. Знаковая система;
- г. Человек;
- д. Художественный образ;
- е. Орудия производства

**8. Как называется сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу?**

- А) рынок профессий
- Б) рынок труда
- В) рынок должностей

**9. Активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности – это...**

- А) профессиональный рост
- Б) профессиональная мобильность
- В) профессиональная карьера

**10. Какая из норм труда не относится к нормам затрат рабочего времени и соотношения численности?**

- А. нормы использования оборудования, мощностей
- Б. нормы подготовительно-заключительного времени
- В. нормы длительности технологических и производственных циклов
- Г. нормы соотношений численности
- Д. нормы обслуживания

**11 Какое из приведённых определений проекта верно:**

а. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

б. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

в. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

г. Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

**12. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата — это особенности...**

а. прикладного проекта,

б. информационного проекта

в. исследовательского проекта

**13. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

а. цель включает много задач,

б. цель не предполагает результат,

в. цель не содержит научных терминов.

**Блок Б. часть 1 Установите соответствие:**

**Задание 1**

Термин		Определение	
1	Технология	А	-как совокупность технических устройств –от отдельных простейших орудий до сложнейших технических систем;
2	Наука	Б	совокупность приемов и способов получения, обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов или изделий, осуществляемых в различных отраслях промышленности.
3	Техника	В	это деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний.

**Задание 2**

№п/п	термин	Букв.обозн.	определение
1	Термопласты (термопластичные пластмассы)	А	в начальном состоянии имеют линейную структуру макромолекул, а при некоторой температуре отверждения приобретают сетчатую. После отверждения не могут переходить в вязкотекучее состояние.
2	Реактопласты (термореактивные пластмассы)	Б	при нагреве расплавляются, а при охлаждении возвращаются в исходное состояние

### **Блок Б –часть2 (краткий ответ)**

Вопрос 1 Что изучает наука «Радиоэлектроника»?

Вопрос 2 Как называется первый прибор, фиксирующий электрические разряды молнии ?

Вопрос 3 Первые радиogramмы передавались с помощью изобретения, носившего имя учёного-создателя. Назовите это изобретение.

Вопрос 4 Назовите диапазоны длин волн, используемые в современном радиовещании.

Вопрос 5 Назовите радиоволны, которые распространяются над земной поверхностью лучше всего и хорошо слышны на очень больших расстояниях.

Вопрос 6 Как называются радиоволны, способные проходить сквозь ионосферу. Передача информации с их помощью осуществляется системой приёмопередающих радиостанций.

Вопрос 7 Назовите волны, которые на больших расстояниях приходят к приёмнику, отразившись от ионосферы.

Вопрос 8 Назовите устройство, осуществляющее приём теле- радиосигналов. Без этого устройства телевизор и радиоприёмник работать не будут.

Вопрос 9 Назовите приборы, измеряющие основные характеристики электрического тока: силу тока, напряжение, сопротивление.

**Ответы к контрольно-измерительному материалу к годовой  
контрольной работе по технологии 9 класс.**

**Блок А**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>б</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>

**Блок Б. часть1 (задание1)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>

**Блок Б. (задание2)**

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>б</b>	<b>а</b>

**Блок Б часть2**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Изучает способы передачи преобразования информации на основе электромагнитных волн	Грозометчик	Азбука морзе	Дв, св, кв, укв	дв	укв	Св.кв	антенна	Амперметр Вольтметр омметр