

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 1
8 класс**

1. Назначение диагностической работы – оценить уровень достижения планируемых результатов.

2. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

– объяснять основания развития технологий.

3. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Задание № 1 с выбором одного ответа.

Задание № 2 на недостающие слова в тексте.

Задание №3 на установление соответствия между позициями двух множеств.

Задание №4 с кратким ответом.

Задание №5 с развёрнутым ответом.

4. Распределение заданий диагностической работы по уровням сложности

В диагностической работе представлены задания разных уровней сложности: первого (уровня различения), второго (уровня запоминания), третьего (уровня понимания), четвёртого (уровня репродуктивных умений), пятого – (уровня творческих умений).

5. Продолжительность диагностической работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- задание I уровня (различение) – 1 мин;
- задание II уровня (воспроизведение) – 2 мин;
- задание III уровня (понимание) – 2 мин;
- задание IV уровня репродуктивных умений (применение) – от 2-3 мин;
- задание V уровня – творческие умения (перенос) – от 3 до 4 мин.

На выполнение всей диагностической работы отводится 12 минут.

6. Требования к проведению диагностической работы

Для проведения диагностической работы по проверке уровня обученности учителю необходимо выбрать учебный материал, который позволит учащимся ответить на поставленные вопросы в диагностической работе. Время объяснения материала – не более 15 минут.

7. Ход проведения работы:

- объяснение учебного материала (Приложение I) должно быть только монологическим, время объяснения материала – 15 минут;
- демонстрация образца применения учебного материала в аналогичной и измененной ситуациях;
- выполнение учащимися диагностической работы, время выполнения диагностической работы – 12 минут;
- общее время, отведенное на диагностическую работу – 27 минут.

8. Ключ к определению уровня обученности

Если выполнены все пять заданий, то это пятый уровень – перенос (творческих умений). Четыре правильно выполненных задания – четвёртый, уровень репродуктивных умений. Если выполнено три задания – третий, уровень понимания. Два выполненных задания – второй, уровень запоминания. Если выполнено одно задание – первый, уровень различения.

Характеристика уровней обученности отражена в таблице 1.

Таблица 1.

Характеристика уровней обученности

Уровень	Характеристика
Первый (уровень различения)	характеризуется тем, что ученик может отличить один объект (предмет) от другого по наиболее существенным признакам
Второй (уровень запоминания)	характеризуется тем, что ученик может пересказать содержание текста, правила, положения, теоретические утверждения
Третий (уровень понимания)	ученик может устанавливать причинно-следственные связи явлений, событий фактов; свободно вывести причину и следствие
Четвёртый (уровень репродуктивных умений)	характеризуется тем, что ученик владеет закреплёнными способами применений знаний на практике
Пятый – перенос (уровень творческих умений)	учащиеся могут использовать знания, умения в нестандартных учебных ситуациях

9. Анализ диагностической работы

По результатам работы учитель заполняет аналитическую таблицу. Пример аналитической таблицы представлен в таблице 2.

Таблица 2

Ф.И.	Полностью и правильно выполнены задания					Выводы
	Уровни обученности					
	различение	запоминание	понимание	умение	перенос	

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания №1, №3 считаются выполненными, если ответ полностью совпадает с правильными ответами, представленными в таблице 3. Задания №2, №4, №5 допускают иные формулировки ответа, не искажающие его смысла. В задании №4 обучающийся может привести другие примеры.

Таблица 3

№ вопроса	Правильные ответы
1	В
2	В; находится маркировка ГОСТ, которая гарантирует соответствие состава продукта и технологии изготовления необходимым требованиям, а следовательно данный продукт является более качественным
3	1В; 2А; 3Б
4	Продукты питания: колбаса, тушёная говядина, сгущённое молоко и т.д. Крепёжные элементы (строительство): саморезы, гвозди, шурупы и т.д. Машиностроение: резиновые прокладки, двигатели, болты, зеркала и. д. Форменная одежда полицейских, пожарных, военных
5	Компании, производители SIM-карт, выпускают стандартизированную продукцию, которая подходит к любому сотовому телефону. Выпуск оригинальной продукции невыгоден для компании, такая продукция не будет пользоваться спросом. То же можно сказать о компаниях, производящих сотовые телефоны.

Текст диагностической контрольной работы «Стандарты производства продуктов труда»

Стандарт — это образец, эталон, модель, характеристики которых принимаются за исходные параметры для сопоставления с характеристиками подобных вновь изготовленных объектов. Стандартизация — это деятельность по разработке, опубликованию и применению стандартов в целях обеспечения безопасности продукции. Стандарты обеспечивают:

—техническую совместимость, взаимозаменяемость и качество продукции, работ и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии;

—единство измерений;

—экономии всех видов ресурсов;

—безопасности хозяйственных объектов с учётом риска возникновения природных и техногенных катастроф.

Стандарт— это нормативно-технический документ, который устанавливает комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации. Стандарты разрабатываются как на материальные предметы, так и на нормы, правила, требования в различных областях. Стандарт, как шаблон или трафарет, не должен содержать в себе ничего оригинального. Это позволяет осуществлять взаимозаменяемость изделий или их частей, если они выполнены по установленному для них стандарту.

Разработкой стандартов в России занимается Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

Особое место в стандартизации занимают следующие виды стандартов: основополагающие стандарты; стандарты на термины и определения; стандарты на продукцию; стандарты на процессы; стандарты на услуги; стандарты на методы контроля.

Основополагающие стандарты устанавливают общие организационно-технические положения для видов деятельности, осуществляемых в разных отраслях. Они содержат общетехнические требования, нормы и правила, обеспечивающие техническое единство и взаимосвязь различных областей науки, техники и производства. Это обеспечивает единство и целостность процессов создания и использования продукции, охрану окружающей среды, безопасность продукции, процессов и услуг для жизни, здоровья, имущества и др.

Стандарты на термины и определения обеспечивают единообразие в понимании терминов изготовителем и потребителем продукта труда.

Стандарты на продукцию устанавливают требования, которым должна удовлетворять продукция, чтобы обеспечить её соответствие своему назначению. Данный вид стандартов содержит следующие разделы: термины и определения (название) продукции; классификация; технические условия и требования; требования по безопасности; транспортирование и хранение. В

каждом из этих разделов чётко прописаны количественные и качественные требования к продукту труда.

В стандартах на технологические процессы устанавливают: общие требования к их проведению; термины и определения; классификацию разновидностей процессов; требования к оборудованию, приспособлениям, инструменту и материалам, используемым в каждом технологическом процессе; последовательность выполнения технологических операций; методы контроля качества; требования безопасности и охраны окружающей среды и т. п.

Стандарты на услуги устанавливают требования по составу, содержанию и форме предоставления оказываемых потребителю услуг необходимого качества. Данные стандарты включают следующие положения: организация услуг; безопасность услуг для жизни и здоровья населения; сохранность имущества; охрана окружающей среды; комфортность услуг и т. п.

Стандарты на методы контроля устанавливают способы контроля конкретной группы однородной продукции. Они содержат требования к условиям проведения контроля, средствам контроля (измерений), аппаратуре, материалам, реактивам и растворам. В данном документе определяется порядок проведения контроля, правила обработки и оформления результатов контроля и т. п.

На прилавках магазинов вы можете встретить продукты с маркировкой ГОСТ. ГОСТ – государственный отраслевой стандарт, разработан на большинство видов продуктов питания. Это стандарт, утвержденный государством, при разработке которого принимали участие множество различных институтов, экспертов, ведомств. Таким образом, если продукт будет соответствовать этому ГОСТу – можно сказать, что этот продукт безопасен, его состав заранее известен и так же известно, что в составе нет никаких вредных и запрещенных веществ.

Россия входит во Всемирную торговую организацию, поэтому стандарты нашей страны согласованы с системой международных стандартов.