

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 2  
7 класс**

**1. Назначение диагностической работы** – оценить уровень достижения планируемых результатов.

**2. Планируемые результаты**

**Обучающийся научится:**

- проводить и анализировать разработку технологических проектов;
- составлять технологическую карту изготовления изделия.

**3. Характеристика структуры и содержания диагностической работы**

Задание № 1 с выбором одного ответа.

Задание № 2 на недостающие слова в тексте.

Задание №3 на установление соответствия между позициями двух множеств.

Задание №4 с кратким ответом.

Задание №5 с развёрнутым ответом.

**4. Распределение заданий диагностической работы по уровням сложности**

В диагностической работе представлены задания разных уровней сложности: первого (уровня различения), второго (уровня запоминания), третьего (уровня понимания), четвёртого (уровня репродуктивных умений), пятого – (уровня творческих умений).

**5. Продолжительность диагностической работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- задание I уровня (различение) –1 мин;
- задание II уровня (воспроизведение) –2 мин;
- задание III уровня (понимание) – 2 мин;
- задание IV уровня репродуктивных умений (применение) – от 2-3 мин;
- задание V уровня – творческие умения (перенос) – от 3 до 4 мин.

На выполнение всей диагностической работы отводится 12 минут.

**6. Требования к проведению диагностической работы**

Для проведения диагностической работы по проверке уровня обученности учителю необходимо выбрать учебный материал, который позволит учащимся ответить на поставленные вопросы в диагностической работе. Время объяснения материала – не более 15 минут.

**7. Ход проведения работы:**

- объяснение учебного материала (Приложение I) должно быть только монологическим, время объяснения материала – 15 минут;
- демонстрация образца применения учебного материала в аналогичной и измененной ситуациях;
- выполнение учащимися диагностической работы, время выполнения диагностической работы – 12 минут;
- общее время, отведенное на диагностическую работу – 27 минут.

### 8. Ключ к определению уровня обученности

Если выполнены все пять заданий, то это пятый уровень – перенос (творческих умений). Четыре правильно выполненных задания – четвёртый, уровень репродуктивных умений. Если выполнено три задания – третий, уровень понимания. Два выполненных задания – второй, уровень запоминания. Если выполнено одно задание – первый, уровень различения.

Характеристика уровней обученности отражена в таблице 1.

Таблица 1.

#### Характеристика уровней обученности

Уровень	Характеристика
Первый (уровень различения)	характеризуется тем, что ученик может отличить один объект (предмет) от другого по наиболее существенным признакам
Второй (уровень запоминания)	характеризуется тем, что ученик может пересказать содержание текста, правила, положения, теоретические утверждения
Третий (уровень понимания)	ученик может устанавливать причинно-следственные связи явлений, событий фактов; свободно вывести причину и следствие
Четвёртый (уровень репродуктивных умений)	характеризуется тем, что ученик владеет закреплёнными способами применений знаний на практике
Пятый – перенос (уровень творческих умений)	учащиеся могут использовать знания, умения в нестандартных учебных ситуациях

### 9. Анализ диагностической работы

По результатам работы учитель заполняет аналитическую таблицу. Пример аналитической таблицы представлен в таблице 2.

Таблица 2

Ф.И.	Полностью и правильно выполнены задания					
	Уровни обученности					Выводы
	различение	запоминание	понимание	умение	перенос	

## ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания №1, №2, №3 считаются выполненными, если ответ полностью совпадает с правильными ответами, представленными в таблице 3. Задания №4, №5 допускают иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.

Таблица 3

№ вопроса	Правильные ответы
1	Б
2	Проектно-сметная документация
3	1Б, 2В, 3А
4	При изготовлении единичного изделия нецелесообразно разрабатывать полный комплект технической документации, так как на это процесс уходит много времени, в случае возникновения несоответствия изделия заданным требованиям мастер имеет возможность исправить работу. В массовом производстве допущение ошибок и брака недопустимо
5	Операционная карта, разработанная учащимся должна включать следующие операции. Изготовление отверстий: разметка детали, закрепление детали в зажиме столярного верстака, сверление. Изготовление шва вподгибку с закрытым срезом: подгибка детали, замётывание, застрачивание, заутюживание. Выполнен технический рисунок или условное обозначение. Указано оборудование

**Текст диагностической контрольной работы****«Проектная документация»**

Для создания определённого продукта или услуги необходим подбор специальной документации. Проектная документация позволяет рассмотреть все особенности изделия или услуги ещё на стадии проектирования до его материального воплощения, что позволяет избежать ошибок.

Основу проекта любого изделия составляет техническая документация. Техническая документация — это совокупность текстовых и графических документов, используемых при конструировании, изготовлении и эксплуатации промышленных изделий, а также при проектировании, возведении и эксплуатации зданий и сооружений.

В технической документации указываются вид, устройство и состав изделия, разработанные и созданные в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системой технологической документации (ЕСТД), входящими в Государственную систему стандартизации Российской Федерации (ГОСТ). По этим документам проекта осуществляется производство (изготовление) задуманного продукта труда.

К технической документации относятся конструкторская, технологическая, проектно-сметная, научно-исследовательская и другая документация.

**Конструкторская документация** — это совокупность графических и текстовых документов, с помощью которых определяют вид, размеры и другие параметры будущего изделия. В них содержатся необходимые данные для его разработки, изготовления, контроля, эксплуатации и ремонта. Основные виды конструкторских документов:

— Чертёж детали содержит изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля. На нём задаются размеры, материал, характер термообработки, чистота обработки поверхности и допустимые отклонения от указанных на чертеже размеров.

— Сборочный чертёж содержит изображения сборочной единицы и другие данные, необходимые для её сборки (изготовления) и контроля.

— Схема является документом, на котором составные части изделия и связи между ними показаны в виде условных изображений или обозначений. Частью конструкторской документации являются текстовые документы: спецификации, пояснительные записки, технические условия, инструкции и т. п.

С разработкой конструкторской документации связаны такие профессии, как инженеры-конструкторы, инженеры-технологи, дизайнеры, архитекторы, модельеры-конструкторы.

**Технологической документацией** называют текстовые и графические документы, которые устанавливают чёткие правила и требования для выполнения технологического процесса производства.

В технологической документации отражены способы изготовления деталей, сборки промышленных изделий, строительства, эксплуатации и

ремонта сооружений, способы организации производственного процесса. Основным технологическим документом является технологическая карта. На ней даётся подробное описание всех технологических операций, необходимых для изготовления изделия. Одним из видов технологических карт является операционная технологическая карта. В такой карте представлена одна производственная операция, показывающая, что нужно делать, из чего делать, с помощью чего делать, как контролировать. Например, просверлить отверстие, отшлифовать поверхность, пришить пуговицу, засыпать определённое количество муки в тестомесильную машину и т. п.

Кроме этого на производстве разрабатываются и применяются графики работы цехов и бригад, технические условия, схемы технологического процесса, маршрутная карта, цикловая технологическая карта, карта типового технологического процесса, инструкция. Технологический процесс, оформленный в виде технологических карт и инструкций, должен строго и точно выполняться на каждом рабочем месте. Это называется технологической дисциплиной производства.

С процессом разработки технологической документации связаны такие профессии как инженеры-технологи и технологи, занимающиеся созданием и организацией того или иного производственного процесса.

**Проектно-сметная документация** определяет величину предполагаемых расходов на всё изделие и его отдельные части.

**Научно-исследовательская документация** создаётся при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. В ней отображаются теоретические и практические решения научно-технических проблем.

Объектами инженерно-технического проектирования являются конструкции, машины, системы и т. д. Объектами архитектурного проектирования — города, посёлки, здания, сооружения, архитектурные комплексы. Дизайн-проектирование предполагает проектирование предметной среды, ландшафта, интерьеров, предметов и т. д.