

*Пояснительная записка*

Промежуточная аттестационная контрольная работа по географии составлена в соответствии с требованиями ФГО ООО по географии и рабочей программы по предмету «География» для 5-9 классов к предметной линии учебников «Полярная звезда» ( авторы А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина).

Цель: установление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

Итоговая контрольная работа по курсу 5 класса представлена в форме КИМ и включают задания базового и повышенного уровней.

**Задания базового уровня ( 1-9)** : на вопрос 1-9 предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один, в заданиях 10-11 необходимо применить практические навыки по определению точек по заданным координатам и направлений по карте.

**Задания повышенного уровня (12-14):** задания требуют от учащихся более глубоких знаний.

Ответом к заданиям 12 является последовательность букв или цифр. При выполнении заданий 13-14 требуется применить практические навыки и дать развернутый ответ.

## Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1	Развитие географических знаний о Земле	Б	1
2	Градусная сеть: параллели и меридианы.	Б	1
3	Развитие географических знаний о Земле	Б	1
4	Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса	Б	1
5	Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса	Б	1
6	Изображения земной поверхности Масштаб и условные знаки на карте	Б	1
7	Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера	Б	1
8	Горные породы и полезные ископаемые.	Б	1
9	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры	Б	1
10	Географические координаты: географическая широта, географическая долгота.	Б	1
11	Географические координаты: географическая широта, географическая долгота.	Б	1
12	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры	Б	2

13	План местности. Масштаб. Определение направлений и расстояний на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности на плане, определение абсолютных высот. Условные знаки. Чтение плана местности.	П	2
14	План местности. Масштаб. Азимут. Определение направлений и расстояний на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности на плане, определение абсолютных высот. Условные знаки. Чтение плана местности.	П	2
			17 баллов

<b>Проверяемые требования к уровню подготовки</b>	
1-5	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
7-9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
10	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
11	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
12	Смысловое чтение
13	Навыки использования различных источники географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач
14	Навыки использования различных источники географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач  Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

### **Критерии оценивания**

<b>90 – 100%</b>	<b>70 – 89%</b>	<b>51 – 69%</b>	<b>&lt;50%</b>
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
16-17 балла	12-15 баллов	7-11 баллов	0-6 баллов

### **Ответы и критерии к оцениванию**

#### **1 вариант**

1	В
---	---

2	Г
3	Б
4	А
5	Б
6	В
7	В
8	Г
9	В
10	49° с.ш 2° в.д., допускается погрешность в 1°
11	Д
12	124
13	на левом, в юго-западном
14	лодочную станцию, так как рядом река

## 2 вариант

1	А
2	Б
3	А
4	Г
5	В
6	В
7	В
8	А
9	В
10	55° с.ш, 38° в.д, допускается погрешность в 1°
11	М
12	215
13	на левом, в северном
14	трасса для катания на санках, так как здесь склон

# Годовая контрольная работа по географии

5 класс

1 Вариант

**1. Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?**

- А) Пифагор  
Б) Аристотель  
В) Эратосфен  
Г) Пифей

**2. Экватор делит Землю на полушария:**

- А) Северное и Западное  
Б) Восточное и Южное  
В) Западное и Восточное  
Г) Северное и Южное

**3. Первым кругосветное путешествие совершила экспедиция**

- А) Х. Колумба  
Б) Ф. Магеллана  
В) Васко да Гамы

**4. Один оборот вокруг Солнца Земля совершает**

- А) за 365 суток и 6 часов  
Б) за 24 часа  
В) за 29 суток

**5. День 21 марта в северном полушарии называют днём:**

- А) Летнего солнцестояния  
Б) Весеннего равноденствия  
В) Осеннего равноденствия  
Г) Зимнего солнцестояния

**6. Численный масштаб 1: 20 000 000 соответствует**

- А) в 1 см-2 км  
Б) в 1 см-20 км  
В) в 1 см-200 км  
Г) в 1 см-2000 км

**7. В состав литосферы входят:**

- А) Ядро, мантия, земная кора  
Б) Нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора  
В) Верхняя мантия, земная кора

**8. Горные породы образовавшиеся в результате остывания вещества мантии называются:**

- А) Органическими  
Б) Метаморфическими  
В) Осадочными  
Г) Магматическими

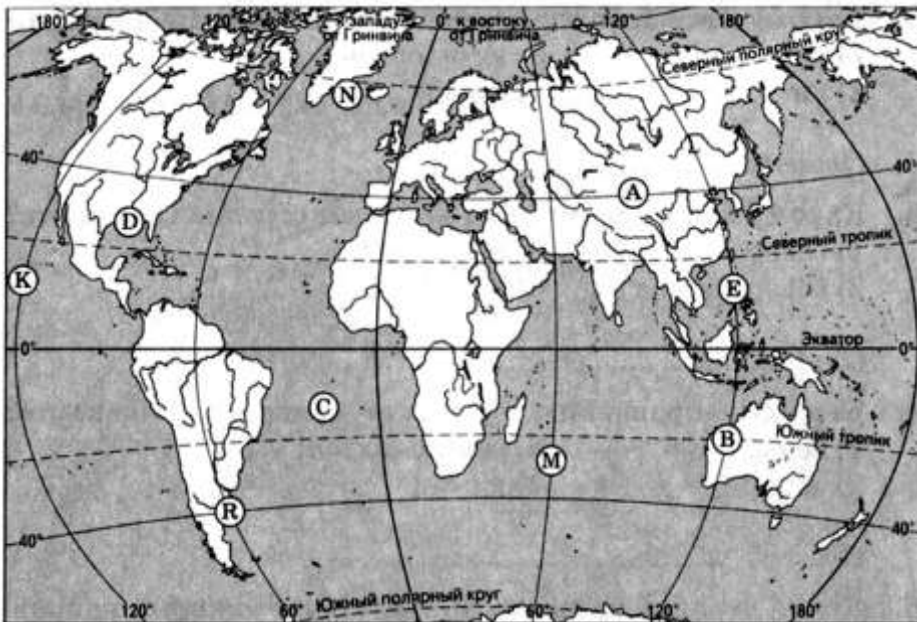
**9. Участок земной поверхности, где с наибольшей силой проявляется землетрясение, называется**

- А) разлом  
Б) очаг  
В) эпицентр

**10. По карте в атласе определите географические координаты города Парижа**

**11. Какая точка имеет географические координаты 30° с. ш 90 з. д.° ?**

**В каком направлении от точки А находится точка Е ? Запишите ответы**



12. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слов слова которые необходимо вставить. Запишите цифры, расположив их в порядке, соответствующем букве.

### ВУЛКАНЫ

Вулкан- геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород. Основные части вулкана : магматический очаг, \_\_\_\_\_ ( А ) –выводной канал, по которому \_\_\_\_\_ (Б) поднимается к поверхности, конус-возвышенность на поверхности Земли из продуктов выброса вулкана; \_\_\_\_\_ (В)-углубление на поверхности конуса вулкана в виде воронки.

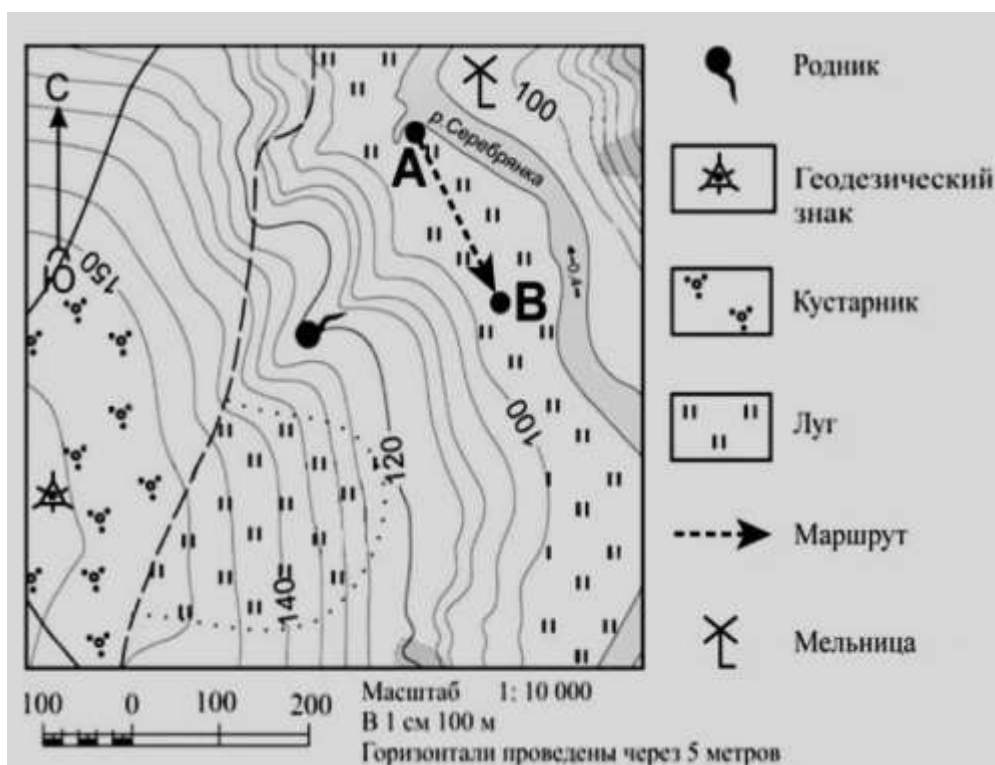
#### Список слов:

1. жерло вулкана
2. магма
3. лава
4. кратер
5. горная порода
6. мантия

А	Б	В



Задания 13-14 выполняются с использованием карты



13. На каком берегу реки Серебрянки находится родник? В каком направлении от родника расположен геодезический знак?

14. Что можно соорудить в точке А : автобусную остановку или лодочную станцию? Ответ обоснуйте.