

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный Центр № 1»
454 136 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев , 56 б
тел/факс 8(351) 200-20-19
e-mail: maouoc1@mail.ru

Отчет по НМР
2024-2025 учебный год

Составитель: Эсман Г.Е.
Заместитель директора по НР, к.п.н.

2025 г

Содержание

1. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической работы в общеобразовательной организации.....	3
2. Оценка социальной работы общеобразовательной организации (работа педагога-психолога).....	4
3. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения общеобразовательной организации.....	5
4. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. Дистанционных. Оценка информационно-образовательной среды. Качество учебно – методического обеспечения.....	8
5. Система методической работы организации.....	10
6. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.....	13
7. Оценка результатов внешних процедур оценки качества образования, в том числе олимпиад школьников.....	17
8. Приложения. Отчеты о работе ШМО:	
8.1. . ШМО учителей иностранного языка, руководитель Храмова Т.В.....	23
8.2. ШМО учителей иностранного языка, руководитель Колтышева С.Я.....	36
8.3. ШМО естественно-научного цикла, руководитель Таратынова М.А.....	40
8.4. ШМО естественно-научного цикла, руководитель Бондаренко Е. В.....	47
8.5 ШМО математики и информатики, руководитель Яценко Е.А.....	49
8.6. ШМО математики и информатики, руководитель Русанов – Юшин Д.С.....	50
8.7. Личные достижения одаренных детей.....	56

1. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической работы в общеобразовательной организации.

Итогом координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в общеобразовательной организации можно считать открытие 1 сентября 2024 года ресурсного класса и формирования образовательной среды.

Одним из важнейших направлений Российской Федерации в области образования является инклюзивное образование для детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Реализация данного направления на базе МАОУ «ОЦ1» стала возможна благодаря созданию специальных условий, грамотной, квалифицированной и слаженной работы специалистов.

Открытие ресурсного класса было произведено в соответствии с Федеральным законодательством в интересах детей с особыми образовательными потребностями: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Кроме выше-изложенного Федерального законодательства, общеобразовательная школа, открывающая ресурсный класс, разрабатывает и утверждает следующие локальные нормативно-правовые акты: 1) приказ об открытии ресурсного класса, 2) положение о ресурсном классе, 3) должностные инструкции учителя ресурсного класса, педагога-психолога, и тьютора ресурсного класса, 4) договор общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) ребёнка о взаимодействии.

В ресурсном классе реализуется Федеральная Адаптированная Образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФАОП НОО УО) вариант I и вариант II. Учебный план разработан согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" [4].

Реализацию программы осуществляет команда компетентных специалистов:

- учитель ресурсного класса;
- учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог;
- тьюторы.

Тьютор – педагог, который сопровождает детей в течение учебного дня, помогает реализовать образовательную программу и обеспечить социализацию обучающихся [5].

. Для открытия ресурсного класса в МАОУ «ОЦ №1» г. Челябинска были полностью отремонтированы и оснащены кабинет ресурсного класса и сен-сорная комната. Закуплены мебель и техника, необходимые для организации учебного процесса. Также была подготовлена соответствующая документация.

Ресурсный класс имеет несколько зон:

- зона для проведения индивидуальных занятий (индивидуальные парты с перегородкой);
- зона для проведения фронтальных занятий (парты, меловая доска, магнитно-маркерная доска);
- индивидуальные шкафы для обучающихся (шкафы и индивидуальные столы разного цвета, у каждого обучающегося – свой цвет);

- сенсорная комната (здесь обучающиеся эмоционально и физически разгружаются на переменах, могут поиграть в подвижные и настольные игры).

Были закуплены специальные учебники.

В ресурсном 1 «Р» классе обучается 5 учеников. Каждый день проводится до 6 уроков, из которых 4 – учебная часть (математика, чтение, мир природы и человека и т.д.), 2 урока – коррекционная часть и внеурочная деятельность (психолог, логопед, дефектолог, ритмика и т.д.). Уроки проходят в форме фронтальных и индивидуальных занятий.

Инклюзия означает максимальную включённость в жизнь школы: учебный процесс, режимные моменты, школьные мероприятия и конкурсы с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В МАОУ «ОЦ №1» г. Челябинска была проделана большая работа для организации инклюзивной среды.

Информирование о ресурсном классе педагогов проводилось на педагогических советах и индивидуальных консультациях, родителей - на родительских собраниях.

С начала учебного года была проведена серия уроков доброты для учеников начальной школы, где затрагивали вопросы доброты, взаимопомощи, а также заочно знакомили с обучающимися из ресурсного класса, рассказывали об их особенностях и вместе обсуждали варианты игр и взаимодействия.

После информирования на уроках доброты было организовано знакомство группы детей из 1 Г общеобразовательного класса с обучающимися ресурсного класса. Затем с небольшими группами детей было организовано взаимодействие на переменах. В течение года периодически проводятся мастер-классы, где задействованы ученики 1 Г и 1 Р классов. Эта схема взаимодействия взята за основу для социального взаимодействия с учениками и других классов. Вся проводимая работа создает благоприятные условия для детей с особыми образовательными потребностями для включения их в среду нормотипичных сверстников.

В нашей школе организована система наставничества. Обучающиеся 4 класса помогают проводить уроки, подготовить материал, а также помочь ученикам ресурсного класса на уроках «ИЗО» и «ручного труда».

Обучающиеся ресурсного класса участвуют по мере своих возможностей в школьных конкурсах, мероприятиях, праздниках. В МАОУ «ОЦ1» формируется уникальная площадка для реализации инклюзивного образования, включения детей с особыми образовательными потребностями в среду нормотипичных сверстников, для успешной адаптации, коммуникации и социализации.

2. Оценка социальной работы общеобразовательной организации (работа педагога-психолога).

В МАОУ «ОЦ1» системе работы педагогов психологов в 2024 году появилось новое направление – работа с одаренными детьми и сопровождение профильных классов, поддержка высокомотивированных детей, рассмотрение современных психолого - педагогических подходов.

Современный этап развития заставляет наше общество осознать и поставить перед собой ряд общенациональных задач, взаимосвязанное решение которых должно раскрыть потенциальные возможности россиян. Российское государство и общественность напрямую связывают развитие потенциалов одаренности детей с перспективой развития страны. В связи с этим открываются широкие возможности и перспективы для одаренных детей и молодежи, разрабатываются и активно внедряются президентские и губернаторские программы по кадровой политике страны и ее резервам в реализации творческих возможностей одаренного населения.

Работа школьного психолога с одаренными детьми осуществляется по таким направлениям, как:

1. Диагностика. Изучение интеллектуальных и личностных особенностей одаренных детей, их интересов и склонностей.
2. Консультирование. Поддержка одаренного школьника в его выборе деятельности, формирование способности к сознательному ответственному выбору, а также обеспечение педагогов и родителей необходимой информацией об особенностях развития одаренного ребенка.
3. Развивающая работа. Своевременная решение проблем в интеллектуальном и личностном развитии ребенка, а также раскрытие его потенциальных возможностей.
4. Бережное отношение к одаренному ребенку, предполагающее понимание не только преимуществ, но и трудностей, которые несет с собой его одаренность Педагогическое просвещение и образование.

Требует от специалистов организации работы с родителями одаренных детей как участниками учебно-воспитательного процесса, а также педагогами

Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Не всегда возможно быстро отобрать одаренных детей. Эффективная диагностика одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования просто неосуществима, поэтому в МАОУ «ОЦ1» внедряется система мониторинга. : 1.Тест «Школьная мотивация» Потапова.

2. «Карта интересов» 1-4 класс,
- 3.Тест Торренса,
- 4.Тесты интеллекта ШТУР 7-9 класс,
5. «Профиль мышления»,
6. «Предпочтительные виды профессиональной деятельности». Е.А Климов.

Апробация мониторинга была проведена в 2-24 году. Анкетирование проводилось с обучающимися 9-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения.

Учащихся с не выраженной склонностью не выявлено, каждый учащийся склонен к какой-либо деятельности в разных ее степенях. Большинство учащихся выбирают склонность к работе с людьми (профессии, связанные с обслуживанием, управлением, воспитанием и обучением. Среди опрошенных у некоторых учеников выявлена принадлежность к двум и даже трем профессиональным типам. Работа по сопровождению высокомотивированных детей продолжается в течение всего учебного года

3. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения общеобразовательной организации.

Для оценки качества учебно-методического обеспечения МАОУ «ОЦ1» рассмотрим одно из приоритетных направлений - направление наставничества в образовательной организации.

В организации методической работы, повышения профессионального мастерства и наставничества в образовательном учреждении выделяем:

Цель: адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление, повышение профессионального мастерства для учителей - наставников.

Задачи:

- Обеспечить развитие школы, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения.

- Обобщить передовой опыт, апробацию и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.

- Развивать отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

- Организовать и провести научно-методическую работу по проблемам современного образования, провести педагогические советы, семинары конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.

- Посещение уроков молодых специалистов.

- Отслеживание результатов работы молодого учителя.

- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Итоги мероприятий 2024 г.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в МАОУ «ОЦ №1» были проведены ряд мероприятий.

Учителя школы активно принимали участие в семинарах, курсах повышения квалификации. Все учителя МАОУ «ОЦ 1» прошли КПК. Выполнение повышения квалификации кадров согласно периодичности – 100 %.

Информация об участии в конкурсах и результатах научно – методической деятельности представлена в таблице 1.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
VIII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Зарубина П.О	Диплом 1 степени
VIII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Климова Л.В.	Диплом 1 степени
VIII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Бофонова Т.А.	Диплом 1 степени
Конкурс «Современный урок» в номинации «Педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования и ФОП в образовательных организациях города Челябинска»	Сапожникова Н.В.	Сертификат
Конкурс «Современный урок» в номинации «Педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования и ФОП в образовательных организациях города Челябинска»	Шевцова А.С.	Сертификат
Конкурс «Современный урок» в номинации «Педагоги, реализующие федеральные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ»	Стахеева Е.А	Сертификат
«За вклад в развитие системы образования Челябинской области»	Тельминова Т.В	Благодарность Законодательного собрания Челябинской области
«За вклад в развитие системы образования Челябинской области»	Храмова Т.В.	Благодарность Законодательного

		собрания Челябинской области
Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» в номинации «Эссе. Каждый счастливый человек счастлив по своему»	Климова Л.В.	Диплом 1 степени
За профессиональную подготовку команды МАОУ «ОЦ1» кейс – турнира «Время инженеров» в рамках губернаторских инженерных классов	Фоменко А.С	Благодарственное письмо ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
За подготовку и участие команды школьников Челябинской области во Всероссийском детском экологическом форуме	Эсман Г.Е	Благодарность Министерство экологии ЧО, Фонд поддержки и развития экологических инициатив «Компас» г Москва
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024 г»	Юшин – Русанов Д.С	Диплом Лауреата конкурса
За подготовку и участие команды школьников Челябинской области во Всероссийском детском экологическом форуме	Бондаренко Е.В.	Благодарность Министерство экологии ЧО, Фонд поддержки и развития экологических инициатив «Компас» г Москва
За экспертное участие в оценке работ Всероссийского просветительского конкурса «Атомный урок – 2024»	Эсман Г.Е.	Благодарность Фонд содействия развития научных, просветительских и коммуникативных инициатив «Атом» , г Москва
За подготовку призера XIII областной Форум «Молодежь за экологию и культуру» в номинации «Исследовательская деятельность»	Баяндина Т.В	Диплом
За подготовку победителя XIII областной Форум «Молодежь за экологию и культуру» в номинации «Исследовательская деятельность»	Эсман Г.Е	Диплом
За участие в качестве спикера в XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования	Эсман Г.Е	Благодарность Первый заместитель Министра просвещения РФ
За вклад в реализацию профориентационных программ Всероссийского просветительского проекта «Атомный урок»	Эсман Г.Е	Благодарственное письмо Министр просвещения РФ СС Кравцов , Г Москва

Мероприятия к Году семьи активизировали включение учителей в наставничество.

В Образовательном центре проводились семинары и мастер классы для учителей по использованию современного оборудования и новых технологий в образовательном процессе. В

соответствии с Дорожной картой сотрудничества с ЧОУНБ были проведены лекции для учителей, практические семинары в ЧОНБ, выездные мероприятия, у учителей школы есть возможность заказывать методическую литературу в научной библиотеке. Многие учителя имеют личный доступ к Президентской библиотеке, Литрес и ЧОНБ.

Планирование на 2025 год: развитие методической системы образовательного учреждения в соответствии с Приоритетными направлениями и стратегией становления МАОУ «ОЦ №1». Разработка методического обеспечения профильного и предпрофильного обучения, подготовка методических рекомендаций к проведению урочной и внеурочной деятельности. Рассмотрение методических аспектов в дополнительном образовании детей. Разработка методического пособия по использованию ЦОР в образовательной деятельности, на основе цифровых ресурсов «ОЦ 1». Разработка системы мотивации участия педагогов в просветительской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства. во Всероссийских педагогических мероприятиях.

4. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. Дистанционных. Оценка информационно-образовательной среды. Качество учебно – методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Образовательный центр №1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Образовательный центр №1» является приемлемой. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была осуществлена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», Сферум и «Облако знаний». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «ОЦ 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году были рассмотрены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «ОЦ1» выполнены на 100 процентов, в МОУ «ОЦ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Оценка результатов реализации внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Образовательный Центр № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ОЦ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Планирование работы в 2025 году. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, будет разработан и организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь – ноябрь 2025 года.

Результаты исследования будут представлены по направлениям:

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащенность ОО
3. Психологический комфорт в ОО

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей будут представлены в гистограмме.

Особое место в системе оценки качества образования будет уделено сравнительному анализу и интерпретации результатов психологических исследований по адаптации обучающихся первых, пятых и десятых классов.

5. Система методической работы организации.

В системе методической работы МАОУ «ОЦ1» выделяем основополагающие направления для развития всей методической системы образовательного учреждения. Это направления соответствуют индикативам развития системы образования:

1. Сохранении и укреплении традиционных Российских духовно - нравственных ценностей как основа государственной политики в области образования. В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи, поскольку это затрагивает как судьбы самих молодых людей, так и судьбу России.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания и обучения обоснована следующими параметрами:

Во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу духовности, нравственности.

В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности.

В-четвертых, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности.

В МАОУ «ОЦ1» формирование традиционных духовно- нравственных ценностей в практической деятельности реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

В образовательном центре проводились следующие мероприятия в данном направлении:

- Праздник культур народов России.
- Конкурс песен на военно-патриотическую тематику.
- Концерты к празднику 8 марта.
- Еженедельные линейки для Юнармейцев с выносом флагов и исполнением гимна РФ
- Организованы занятия членов Юнармии в ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».
- Киноуроки в школах России- проект по созданию детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.
- Разговоры о важном.
- Участие в мероприятиях и конкурсах:
 - Городская игра «Русский мир»
 - Проектная деятельность.
 - Творческие конкурсы.
- Акции помощи для участников СВО
- Экскурсии.
- Организация работы школьного музея.

В 2025 году планируется:

- Определить эффективные методы и приёмы духовно-нравственного воспитания средствами каждого предмета. При отборе материала к уроку руководствоваться воспитательными целями, ориентироваться на духовность, нравственность и патриотизм.
- Продолжить создание в ученическом коллективе атмосферу товарищества, доброжелательности, уважительного отношения к личности и индивидуальности каждого учащегося, признать за ним право на собственную точку зрения, развивать диалоговые формы общения.
- Организовать участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях духовно-нравственной направленности.
- Активизировать совместную работу школы и семьи по повышению педагогической культуры родителей. Выявить и использовать в практической деятельности позитивный опыт семейного воспитания, традиции семейной педагогики.
- Классным руководителям в рамках родительских собраний включать вопрос по проблеме нравственного и духовного воспитания.

- Наладить работу между школьными музеями основного здания и филиала для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся .

2. Методическая работа в начальной школе в 2024 году была обусловлена реализацией программ с целью выстраивания преемственных связей ступеней образования на примере. программы по математике Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» в начальной школе: первые итоги и перспективы развития.

Реализация программы началась с 1 класса. Технология деятельностного обучения широко освещена именно в методике Л.Г. Петерсон. Данная методика предлагает все необходимые условия для реализации ФГОС Документ ФГОС НОО гласит, что «В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий.

Первая апробация программы показала специфику педагогической деятельности. Программа предусматривает большую мотивацию обучающихся высокий уровень функциональной грамотности, высокий тем изучения материала и разнообразие форм дидактического сопровождения.

Планирование на 2025 год - продолжить реализацию программы.

3. Педагоги МАОУ «ОЦ1» разрабатывают методические приемы и дидактическое обеспечение для реализации программ: Юшин – Русанов Д.С. для реализации программ по математике подготовил сборники задач по Вероятности и статистики, по алгебре и геометрии.

Учитель химии, к.т.н. Баяндина Т.В. подготовила описание УМК для реализации уроков химии углубленного уровня согласно «Бесшовному образованию»

4. Особое внимание в методической работе в 2024 году уделялось инженерному классу, т.к. одним из стратегических направлений подготовки высококвалифицированных кадров является внедрение инженерных классов в школьное образование. Эти специализированные классы помогают формировать у учащихся инженерное мышление, развивать практические навыки работы с современными технологиями и способствуют их профессиональной ориентации в технических специальностях.

Какие цели и задачи преследуют инженерные классы?

- Развитие у школьников интереса к техническим и естественно-научным дисциплинам.
- Формирование умений работать с инженерным оборудованием и программным обеспечением.
- Подготовка к обучению в высших учебных заведениях по техническим специальностям.
- Создание кадрового резерва для промышленности и высокотехнологичных отраслей.
- Развитие креативного и аналитического мышления через проектную деятельность.

Для достижения поставленных целей инженерные классы строятся на следующих принципах:

- Практико-ориентированное обучение: лабораторные работы, работа с инженерным оборудованием, участие в научно-исследовательских проектах.
- Взаимодействие с вузами и предприятиями: совместные образовательные программы, стажировки, экскурсии и мастер-классы.
- Использование современных образовательных технологий: применение цифровых платформ, программирования, 3D-моделирования и робототехники.
- Проектная и исследовательская деятельность: разработка и реализация собственных инженерных проектов учащимися.

В рамках пилотного запуска инженерного направления в МАОУ «ОЦ 1», всего за один учебный год были достигнуты значимые результаты:

- Участие в о Всероссийском детском экологическом форуме 2024.
- Участие в 13-м областном форуме «Молодежь за экологию и культуру».
- Участие в соревнованиях с кейс-задачами "Время инженеров", организованных ЮУРГУ. Конкурс проводился впервые, был получен неоценимый опыт, как подготовки, так и участия в таком мероприятии.
- Участие в муниципальном и региональном этапах конкурса "ИКАР" (Инженерные кадры России). На муниципальном этапе была получена путевка в региональный этап.
- Второе место на конференции "Сокровища небес" в г. Озерск. Подготовка включала в себя не только написание проектной части, но и работу в 3D редакторе, а также экспериментальную часть, с наглядным опытом.
- Участие в третьем межрегиональном конкурсе компьютерной графики "Твой взгляд на мир". Были задействованы сильные стороны обучающихся и направлены работы в трех секциях: Растровая графика, Анимация, 3D моделирование.
- Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы-2025»

Инженерные классы являются важным элементом образовательной системы, способствующим подготовке технических специалистов, необходимых для экономического и научного развития страны. Развитие инженерного образования – это стратегическая задача, влияющая на будущее общества и его технологический потенциал.

Планирование работы на 2025 г:

- Взаимодействие с университетами, IT-компаниями и образовательными платформами для обмена опытом.
- Дальнейшее развитие системы наставничества, где опытные педагоги помогают начинающим.
- Развитие профессиональных сообществ и участие в конференциях.
- Привлечение государственного финансирования и участие в национальных образовательных программах.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учеников, задействованных в различных конкурсах и выступлениях
- Внедрение цифровых образовательных ресурсов и онлайн-платформ, позволяющих учащимся учиться в своем темпе.

6. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.

Основной задачей школы в 2024 году стало – формирование условий для развития Образовательного учреждения в соответствии с новыми ФГОС и ФОП. Были заключены договоры с Образовательными учреждениями – партнерами. В 2024 году было подписано дополнительно 2 соглашения о сотрудничестве, план на 2025 год – 3 соглашения.

Соглашения о сотрудничестве:

ФГАОУВО ОТИ НИЯУ МИФИ:

- создание условий для выявления и реализации интеллектуального потенциала обучающихся, их эффективного профессионального самоопределения, а также для развития творческой инициативы, организации интеллектуального досуга обучающихся, организация и участие в конференциях, семинарах, тренингах, проведение просветительской и профориентационной работы.

В рамках соглашения осуществлялась профориентационная деятельность:

Две группы детей под руководством наставников посетили Музей ПО «Маяк» г Озерск, прошли обучение в ОТИ НИЯУ МИФИ г Озерск по дисциплинам Профессионального модуля «Знакомство со специальностями высшего образования через выполнение лабораторных работ по дисциплинам Профессионального модуля.» Обучающиеся получили Сертификаты.

Педагоги МАОУ «ОЦ1» прошли в ОТИ НИЯУ МИФИ КПК «Знакомство со специальностями высшего образования через выполнение лабораторных работ по дисциплинам Профессионального модуля».

В целях развития творческого потенциала обучающихся подписано соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДО «Региональный центр поддержки, выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр»:

- формирование общедоступного информационно – образовательного пространства;
- объединение усилий для выявления талантливых детей и молодежи, создания условий для индивидуализации образования в соответствии с особенностями научно – технического развития Челябинской области;
- выявление и развитие мотивированных и талантливых обучающихся, создание условий для профессионального самоопределения.

В рамках Соглашения была проведена следующая работа: педагоги и обучающиеся активно приняли участие в мероприятиях «Курчатов Центра», которые способствовали мотивации обучающихся и достижению результатов в обучении и творчестве:

Очные программы:

«Охрана природы Южного урала» (Стартовый уровень) – 3 человека.

«Вектор на успех» (базовый уровень) – 8 человек.

Выездные профильные смены:

«Конструирование и эксплуатация БПЛА» -3 человек.

«Проектирование и программирование спутников» - 7 человек.

«Геймдизайн: создание концепций игровых миров» - 5 человек.

«Основы python и машинного обучения» - 1 человек.

Дистанционные программы:

«Вычислительные головоломки. 8 класс» - 21 человек.

«Загадки математического мира» - 4 человека.

«История права в России» - 1 человек.

Повышение интереса к обучению и мотивации к познавательной деятельности привели к увеличению количества участников в ШЭ ВСОШ в 2024 г в 5 раз (1329 участников на момент декабря 2024 года) по сравнению с 2023 годом. Обучающиеся приняли участие в 18 олимпиадах.

Победители и призеры ШЭ ВСОШ – 34 (10 олимпиад), что в 3 раза больше по сравнению с 2023 годом.

Победители и призеры МЭ ВСОШ по биологии, по труду (информационная безопасность) , физическая культура - 7 человек.

А так же, победители и призеры в научных конференциях и конкурсах:

1. Всероссийский экологический диктант – 31 победитель и призер.
2. Чемпионат Южного Урала тпо скоростной сборке спилс – карт России и Челябинской области «Знаю Россию, люблю свою страну» - 12 призеров.

3. VI межмуниципальная астрономическая школьная конференция «Сокровища небес» - 5 призеров.
4. XIII областной Форум «Молодежь за экологию и культуру» в номинации «Исследовательская деятельность» - 1 победитель, 2 – призера.
5. Межрегиональная НПК «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием - 1 призер, 2 – участника.

Возможность работы с высокоточным оборудованием, консультации с учеными дают возможность для развития обучающихся и реализации новых программ.

Разработка Программы «Одаренные дети»

Цель программы:

создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- нормативно-правовое обеспечение, организационное, научно-методическое, мотивационное, информационное сопровождение внедрения ФГОС;
- выявление и отбор как одаренных и талантливых, так и способных детей, создание условий для развития творческого потенциала личности таких учеников;
- создание организационных психолого- педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей, для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей;
- расширение возможности участия одаренных и способных детей в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах; развитие исследовательских способностей обучающихся через школьное научное общество ОНО (около научное общество);
- использование инновационных подходов по педагогическому сопровождению одарённых детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной;
- подготовка и повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;
- разработка модели психолого- педагогического сопровождения одаренных детей;
- организация систематической психолого- педагогической помощи семьям в воспитании и развитии одаренного ребенка;
- создание единого образовательного пространства базового и дополнительного образования детей для индивидуализации обучения и воспитания обучающихся с общей одаренностью.

Сегодня, Минпросвещения уже ведет работу по созданию единого образовательного пространства: речь о появлении единых образовательных программ, едином базовом уровне образования вне зависимости от региона, единых учебниках. Активно внедряется национальный проект «Молодежь и дети», который «призван объединить все инструменты поддержки» молодого поколения.

Например при решении задачи подготовки высокопрофессиональных кадров - будущего инженера должна начинаться еще в старших классах школы или в колледже, поэтому в рамках федерального проекта «Профессионалитет» создаются образовательно-производственные центры и образовательные кластеры среднего профессионального образования, представляют собой объединения колледжей и организаций реального сектора экономики.

Одновременно реализуется совместный проект Минобрнауки и Минпросвещения России «Физика для всех». Цель подготовка выпускников к ЕГЭ по физике и математике.

Следуя Программе развития до 2028 года нашего Образовательного Центра в 2025/2026 учебном году планируется:

1. С целью развития интереса к техническим дисциплинам, продолжить формирование классов с углубленным изучением предметов: математика, физика, информатика (инженерные классы)

Без конкурсного отбора во 2 классе – технологический (математика, информатика)

На основании Закона Челябинской области от 29 августа 2013 года № 515-ЗО "Об образовании в Челябинской области" (в ред. От 01.02.2023 № 756 ЗО

Провести индивидуальный отбор

в 5 класс (25 человек) – технологический (математика, информатика)

в 6 класс (25 человек) – технологический (математика, информатика)

в 7 класс (25 человек) – технологический (математика, информатика, физика)

в 8 класс (25 человек) – технологический (математика, информатика, физика)

2. Продолжить создание классов полного дня в начальной школе с целью развития новых форм досуговой деятельности, создания атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей

3. Продолжить работу отряда ЮИД с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди младших школьников

4. Ввести КВД «Функциональная грамотность» в начальной школе с целью развития навыка осмысленного чтения при получении информации, передачи, использовании информации в реальном времени

5. Продолжить сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования

6. Организация участия обучающихся в региональных, всероссийских мероприятиях профессионального направления («Билет в будущее», «Профессионалы», ИКаР)

7. Продолжить работу предпрофильного, профильного обучения (Юнармейские классы, инженерные, психолого-педагогические, университетские 10-11 классы)

8. Реализация программ профессиональной подготовки обучающихся (получение «первой» профессии)

*вожатый – 10 человек

*чертежник-конструктор – 24 человека

*оператор станков с ЧПУ – 24 человека

*эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 12 человек

*повар – 12 человек

*кондитер – 12 человек

*парикмахер – 12 человек

9. Провести работу по сетевому сотрудничеству в социуме с детскими садами, создание дорожной карты с 2026/2027 учебного года

Таким образом, возможно обеспечить непрерывность и преемственность дошкольного, начального, среднего и высшего образования, и повысить образовательный уровень учащегося и расширить диапазон развития его личности.

7. Оценка результатов внешних процедур оценки качества образования, в том числе олимпиад школьников

Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин за 2 года (2023-2025)

Название мероприятия	Призеры и победители	Количество участников
Городской конкурс «Моя Вселенная»	1	13
Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Человек на Земле»	1	2
Городской конкурс исследовательских работ среди учащихся 2-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	3	5
Городской конкурс реферативных работ «Шаг в будущее-созвездие-НТТМ»	1	4
X городская открытая олимпиада школьников по геологии	0	6
ЭкоГИД	3	3
IV городская интеллектуально-технологическая игра «Многогранник»	0	8
Моя любимая книга	4	7
Областная геологическая олимпиада	0	6
Олимпиада по читательской грамотности среди учащихся начальной школы	11	35
Международная инженерная олимпиада «Звезда»	9	359
Городской конкурс «Ступени наставничества»	2	4
Всероссийский конкурс сочинений	участие	3
Открытый конкурс сочинений «Россия - страна мечты»	3	3
Городской конкурс образовательных проектов юных наставников «Равный-равному»	1	1
Конкурс сочинений «Космический полет к звездам»	3	3
Конкурс «Семья года -2024»	участие	2
Всероссийский масштабный конкурс «Это у нас семейное»	1	1
Всероссийский творческий конкурс «Семья -начало всех начал»	1	1
ЧЕЛГУ Районная игра «Живая природа»	11	11
2023-2024 год. Волонтерский трек «На связи с природой». Всероссийский конкурс.		120
Экологический диктант	участие	180
Интернет викторина «Удивительное рядом»	участие	120

Городской конкурс «Удивительный мир природы»	5 место, сертификаты	7
Интеллектуалы 21 века 9-11	5	8
Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Диплом участника	2
VIII Международную конференцию «Инновационное образование глазами современной молодежи»	Диплом участника	4
Стратегия выбора	Участие	1
Областная олимпиада "Педагогический старт"	4	4
Городская викторина "Тропой знаний"	Финалист	1
Ступени наставничества	Участие	3
Всероссийский экологический диктант	31	58
Чемпионат Южного Урала по скоростной сборке спилс – карт России и Челябинской области «Знаю Россию, люблю свою страну»	12	12
VI межмуниципальная астрономическая школьная конференция «Сокровища небес»	5	5
XIII областной Форум «Молодежь за экологию и культуру» в номинации «Исследовательская деятельность»	3	3
Межрегиональная НПК «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием	1	3
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы-2025»	1	3
Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска	3	18
Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности «Грамотность 360»	10	10
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	7	10
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1	10
Всероссийская олимпиада «Экология России»	14	14
Всероссийская олимпиада по математике (Программа ЛГ Петерсон)	4	20
Олимпиада по окружающему миру на Кубок главы города	1	31
Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	6	6
Всероссийский профориентационный технологический конкурс "Инженерные кадры России»	6	6

Дополнительные данные о достижениях участников и призеров других предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

1. В составе делегации Челябинской области, ученица 11 класса, Науменко Виктория посетила Международную выставку-форум «Россия — это мы»

2. Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого» -16 человек, 9-11 классы
3. Участие во Всероссийском туристическом слёте «Больше, чем путешествие»-7 человек. Победители.
4. В 2020/2021 учебном году на основании Договора № 18 от 12.12.2020 г. о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы «Технология» между МАОУ «Образовательный Центр №1» и ГБДУ «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» получили дополнительное образование по программам естественно-научной и технической направленностей - 243 ученика (учащиеся 6-7 классов).

В 2024-2025 учебном году на основании Соглашения о сотрудничестве с ФГАОУВО ОТИ НИЯУ МИФИ:

- создание условий для выявления и реализации интеллектуального потенциала обучающихся, их эффективного профессионального самоопределения, а также для развития творческой инициативы, организации интеллектуального досуга обучающихся, организация и участие в конференциях, семинарах, тренингах, проведение просветительской и профориентационной работы.

В рамках соглашения осуществлялась профориентационная деятельность: Две группы детей под руководством наставников посетили Музей ПО «Маяк» г Озерск, прошли обучение в ОТИ НИЯУ МИФИ г Озерск по дисциплинам Профессионального модуля «Знакомство со специальностями высшего образования через выполнение лабораторных работ по дисциплинам Профессионального модуля.» Обучающиеся получили Сертификаты – 25 учеников (7-11 классов).

Дополнительные данные о достижениях участников и призеров других предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин (2024-2025 учебный год)

1. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Актерское мастерство» - 9 человек
2. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Мир во всем мире» - 3 человека
3. Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Галактики Созвездия.Планеты...» - 2 человека
4. Всероссийский конкурс «Дети рисуют Победу!» - 3 человека
5. Международный конкурс «Великой Победе 80!» - 2 человека
6. Всероссийский конкурс «Талантоха» - 6 человек
7. Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» - 3 человека
8. Районный этап Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 4 человека
9. Всероссийский социально-творческий конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор даёт советы!» - 4 человека
10. Региональный конкурс исследовательских работ «Моя Отчизна» - 6 человек
11. VI Городская научно-практическая платформа «Южный Урал – от истоков к современности» - 9 человек
12. Всероссийский конкурс реферативно-исследовательских работ «Мои первые исследования» - 9 человек
13. Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», Всероссийский конкурс «Юный исследователь» - 6 человек
14. Командная олимпиада по математике для учащихся 3 классов «Трое в математической лодке» - 3 человека
15. Муниципальный конкурс «От звездочек – к звёздам» - 120 человек
16. Всероссийский конкурс-выставка рисунков, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы на земле горит!» - 3 человека
17. Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360°» - 10 человек
18. Участие в III Межрегиональном конкурсе компьютерной графики "Твой взгляд на мир", по направлениям: «Растровая графика», «Анимация», «3D моделирование» - 3 участника.
19. Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы-2025» в категориях «Токарные работы с ЧПУ», «Фрезерные работы с ЧПУ», «Вожатый» - 3 участника.
20. Участие в соревнованиях с кейс-задачами "Время инженеров", ЮУрГУ – 5 участников.
22. Участие во Всероссийской спортивной олимпиаде по программированию- 8 участников
22. Участие во Всероссийском проекте «Сириус. Лето: начни свой проект» - 11 участников
23. VIII городской интеллектуально-технологической игре «Многогранник» - 3 участника
24. Участие в отборочном этапе регионального профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» - 6 участников.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за три года

Предмет	Школьный этап								Муниципальный этап								Региональный этап					
	Участников всего				Призёры, победители				Участников всего				Призёры, победители				Участников всего			Призёры, победители		
	21 /2 2	22 /2 3	23 /2 4	24 /2 5	21 /2 2	22 /2 3	23 /2 4	24 /2 5	21 /2 2	22 /2 3	23 /2 4	24 /2 5	21 /2 2	22 /2 3	23 /2 4	24 /2 5	21 /2 2	22 /2 3	23 /2 4	21 /2 2	22 /2 3	23 /2 4
Химия	13	20	20	36	3	0	3	2	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	18	25	19	34	31	42	32	7		4		7	-	2			-	-		-	-	
Физика	25	50	25	4	-	2	2	1	-	-		1	-	-			-	-		-	-	
Русский язык	11	15	15	15	6	3	7	-	1	3		1	1	1			-	1-		-	-	
Литература	26	34	57	24		6	7	-		1		1		1			-	-		-	-	
История	90	11	96	33	7	6	7	-	2		1	1	-	-			-	-		-	-	
Биология	40	34	42	63	17	17	23	3	5	5		2	3	-		1				-	-	
Иностранный язык	76	80	40	66	24	31	16	2	5	-		2		-			-	-		-	-	
Технология	53	25	58	15	2	1	5	9		1		9	8	1		3		1		-	1-	
География	25	31	40	99	6	7	6	-		2				-			-	-		-	-	
Информатика	14	-	25	17	-	-	1		-	-			-	-			-	-		-	-	
Экономика	4	-	-	26	-	-	-		-	-			-	-			-	-		-	-	
Экология	32			66	2				2													
Физкультура	61	93	43	25	20	46	17	10	3	6	10		1	3	4		-	-		-		
Обществознание	50	55	64	20	4	4	10	1	2	2	2		2	-			-	-		-	-	
Право	22	31	22	-	4	1	2	1	1	-			-	-			-	-		-	-	
ОБЗР	28	29	22	77	5	2	2	1	2	1	1		-	1	1		-	-		-	-	
Астрономия	-	-		5	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-			-	-		-	-	
Окруж. мир				15				3				1										
Олимпиада по математике, информатике	11	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-		-	-	
Кубок главы города. В краю озёр и рудных скал	8	13	4	1	1	1	1	1			1	1		1	1							
Кубок главы города. Лингва-мир	49	32	49	64	17	17	27	2	1	7			1				1			1		
Онлайн-викторина «Дорогам и победы»	55	63	55	39																		
Интеллектуалы 21 века 9-11			7	4									1									
Интеллектуальный марафон по англ. языку	13	1	13	42	8				8													

Наличие участников Всероссийского проекта «Большая перемена в МАОУ «ОЦ №1»

Новым направлением воспитательной работы в 2021/2022-2024/2025 учебном году, стала организация деятельности в проекте «Большая перемена». В рамках данного направления актив школы принимал участие в различных семинарах, форумах, вебинарах, конкурсах.

В МАОУ «ОЦ №1 г. Челябинска» официально зарегистрировано:

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» III сезон 2021/2022 учебный год - 50 чел

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» IV сезон 2022/2023 учебный год - 65 чел

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» V сезон 2023/2024 учебный год - 67 чел

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» VI сезон 2024/2025 учебный год - 39 чел (продолжается регистрация)

Приняли участие в следующих проектах и конкурсах «Движения Первых»:

1. Федеральный проект «Классные встречи» - 12 встреч
2. Федеральный проект «Дни единых действий» (ежемесячно) – участвует вся школа
3. Федеральный проект «О будущем. Киноуроки в школах России».
4. Образовательное учреждение участвовало в следующих конкурсах и акциях:
 - Всероссийская акция «Бумбатл»;
 - Всероссийский конкурс паблик-арт «Культурный кот»;
 - Всероссийский конкурс «Классное пространство»;
 - Всероссийский конкурс «Лига вожатых»;
 - Всероссийский конкурс «Министерство школьной моды»;
 - Конкурсный отбор на Всероссийский Слёт лучших команд образовательных организаций;
 - Всероссийский конкурс «Медиашкола»;
 - Всероссийский проект «Хранители истории»;
 - Всероссийский проект «На связи с природой» (победители 1 сезона волонтерского трека);
 - Всероссийский проект «Медиапритяжение»;
 - Всероссийский проект «Зарница 2.0»;
 - Всероссийский проект, серия мероприятий по добровольчеству «Благо Твори»;
 - Всероссийский проект «Кейс Чемпионат по первой помощи», проведено несколько мастер-классов на базе первичного отделения для всех учащихся;
 - Всероссийский проект «В гостях у ученого»;
 - Всероссийский проект «Первые в профессии»;
 - Всероссийский проект «Юннатская страна», реализуется два направления;
 - Всероссийский проект «Юный Глава»;
 - Всероссийский проект «Гуру Физкультуры»;
 - Всероссийский проект «Посвящение в ряды Первых»;
 - Всероссийский конкурс первичных отделений «Движения Первых» 2023-2024, 2024-2025 уч.г.
 - Всероссийский проект «Здоровье Первых»;
 - Всероссийский проект «Мы – граждане России!»;
 - Всероссийский проект «Вызов Первых»;
 - Всероссийский проект «Сила Первых»;
 - Всероссийский проект «Династии Героев»;
 - Региональный конкурс «Команда детства»;
 - Региональный конкурс «Живи в стиле ЭКО»;
 - Региональный конкурс «Дружим-играем-развиваемся»;
 - Участие в региональном фестивале «Молфест»
 - Участие в фестивале Движения Первых
 - Участие в конкурсном отборе на федеральные и региональные смены «Орлята России»;
 - Участие в городских мероприятиях в рамках проекта «Спортивные события Первых»;
 - Участие в районной школе актива;
 - Участие в кинофестивале «Взрослеем Вместе».

Наличие участников в программах ГБУ ДО «Региональный *центр* выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «*Курчатов Центр*»

В целях развития творческого потенциала обучающихся подписано соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДО «Региональный центр поддержки, выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр»:

- формирование общедоступного информационно – образовательного пространства;
- объединение усилий для выявления талантливых детей и молодежи, создания условий для индивидуализации образования в соответствии с особенностями научно – технического развития Челябинской области;
- выявление и развитие мотивированных и талантливых обучающихся, создание условий для профессионального самоопределения.

В рамках Соглашения была проведена следующая работа: педагоги и обучающиеся активно приняли участие в мероприятиях «Курчатов Центра», которые способствовали мотивации обучающихся и достижению результатов в обучении и творчестве:

Очные программы:

- «Охрана природы Южного Урала» (Стартовый уровень) – 3 человека.
- «Путь в медицину. Стоматологи» - 1 человек.
- «Вектор на успех» (базовый уровень) – 8 человек.
- «Путь в науку» - 24 человека.

Выездные профильные смены:

- «Разработка прототипа захвата промышленного манипулятора» - 6 человек
- «Конструирование и эксплуатация БПЛА» -3 человек.
- «Проектирование и программирование спутников» - 7 человек.
- «Геймдизайн: создание концепций игровых миров» - 5 человек.
- «Основы python и машинного обучения» - 1 человек.
- «Естественнонаучный практикум: «Зеленый знак качества», отдельные вопросы физической экологии и естествознания» - 2 человека.
- Профильная смена естественнонаучной направленности «10 дней с Челгу» (2021 г) 18 человек.

Дистанционные программы:

- «Вычислительные головоломки. 8 класс» - 21 человек.
- «Зеленый знак качества. Отдельные вопросы физической экологии» - 3 человека
- «Загадки математического мира» - 4 человека

Всего в программах приняло участие – 96 человек, за период 2024-2025

8. Приложения. Отчеты о работе ШМО:

8.1. ШМО учителей иностранного языка, руководитель Храмова Т.В.

Анализ работы методического объединения

учителей иностранного языка за 2024-2025 учебный год.

Направления методической работы: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
 - обеспечить методическое сопровождение реализации обновлённого ФГОС начального общего образования и основного общего образования и ФГОС среднего общего образования в соответствии с ФОП;
- содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

Анализ условий деятельности МО

Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей **иностранного языка** работают 5 специалистов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе.

Состав ШМО:

№	ФИО учителя	Предмет
1.	Черепко Алина Павловна	Английский язык
2.	Тулумбаева Софья Ахмадуловна	Английский язык
3.	Волкова Наталья Викторовна	Английский язык
4.	Храмова Татьяна Владимировна	Английский язык
5.	Капралова Екатерина Геннадьевна	Английский язык

Учебный план на **2024– 2025** учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов

ФИО учителя	Предмет	Название курсов повышения квалификации	Организация, выдавшая сертификат	Сроки прохождения курсов	Количество часов
Храмова Татьяна Владимировна	Английский язык	«Знакомство со специальностями высшего образования через выполнение лабораторных работ по дисциплинам Профессионального модуля»	Федеральное Государственное Автономное м Образовательное учреждение Высшего Образования	декабрь	

Тулбаева Софья Ахмадуловна	Английский язык	«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в свете требований обновленного профессионального стандарта»	«Национальный Исследовательский Ядерный Университет «МИФИ»	Октябрь	
Черепко Анна Павловна	Английский язык				

Посещение семинаров/ вебинаров/ конференций (в роли слушателя)

ФИО учителя	Предмет	Название мероприятия	Дата мероприятия
Храмова Татьяна Владимировна	Английский язык	Вебинар «Доступ к сервису «Функциональная грамотность. Банк заданий. Показываем путь и отвечаем на вопросы»	
		Мастер-класс (в формате вебинара) «Мониторинг профессиональных дефицитов в рамках реализации программы наставничества»	
		Вебинар «Аргументация и доказательство выводов по анализу художественных произведений: методические приемы»	18.11.2024
		Вебинар «Трудные задания в КИМ ОГЭ по немецкому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки»	17.12.2024
Волкова Наталья Викторовна		Вебинары по английскому языку Международная олимпиада по английскому языку “Brain Wave English-2024” Победитель конкурса «Мотивация школьников к обучению в рамках ФГОС» (Всероссийский портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад») Координатор дистанционных конкурсов и олимпиад «Старт», «Лисенок», «Junior Jack», Учи.ру	20/08/24 Диплом победителя 1 степени 2024-2025уч.год
Тулумбаева Софья Ахмадуловна	Английский язык	Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	19.11.2024
Черепко Анна Павловна		Онлайн-семинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	1.12.2024
		Обучающий семинар по работе с СФЕРУМ	14.12.2024
		Онлайн-семинар для учителей, работающих в поликультурном классе	27.12.2024
Капралова Екатерина Геннадьевна	Английский язык	Общие подходы к развитию предметных умения и УУД в обучении иностранному языку.	

		Методы оценивания продуктивной деятельности в рамках реализации курсов ОРКСЭ, ОДНКР	
		Использование данных различных современных источников (текста; схем; иллюстрированного, статического материала) на уроке истории	
		Цифровая трансформация образовательного процесса: успешные идеи и практики	
		Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся	

Анализ тематики заседаний МО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2024– 2025 учебного года было организовано и проведено 10 заседаний по следующим темам:

План работы ШМО	Дата
1. Утверждение методической темы и организация работы по ее реализации. 2. Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2024 -2025 год 3. Утверждение контрольных материалов для учащегося 3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов 4. Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов. 5. Ознакомление с Методическими Рекомендациями в области преподавания иностранных языков в РК в 2024-2025 уч.. г. 6. Анализ работы МО учителей иностранных языков за прошедший учебный год. 7. Задачи и содержание деятельности МО учителей иностранных языков в новом учебном году. (Консультирование молодого специалиста Капралову Е.Г. еженедельно) 8. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей иностранного языка. 9. Организация самоподготовки учителей в межкурсовой период, самоанализа своей деятельности. 10. Ознакомление с Положением об адаптированной Программе для обучающихся с ОВЗ.	август
1. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Утверждение списка участников. 2. Рассмотреть и утвердить форму и содержание работ для промежуточной аттестации учащихся 4, 6 классов 3. Организация работы по самообразованию учителей. 4. Организация дополнительных занятий по английскому языку для слабо мотивированных учеников Утверждение рабочих программ. 5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по английскому языкам в прошедшем учебном году. 6. Организация повторения учебного материала за период дистанционного обучения. 7. Организация подготовки к проведению ВПР по иностранному языку в 4-10 классах. 8. Входящий мониторинг в 4-11 классах и 6-11 (англ. язык) / 16.09.-20.09.24 (Обсуждение заданий для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по иностранному языку). 9. Промежуточный контроль навыков чтения в 4-11 классах и 6-11 классах (англ. Яз.), 1-я неделя октября	сентябрь

1. Выступление Храмовой Т.В. по теме "Дифференцированное обучение на уроках английского языка" 2. Анализ проведения школьного этапа и организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Анализ результатов проведенных к/р в 4, 6 классах 4. Организация работы педагогов с проектными работами в 2024-2025 учебном году.	октябрь
1. Организация участия в районном конкурсе методических разработок.	ноябрь
2. Организация работы с одарёнными детьми. Анализ участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. 3. Выступление Храмовой Т.В. по теме "Использование современных технологий на уроках английского языка" 4. Организация участия учащихся и педагогов в школьном НОУ, 5. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку. (Консультирование молодого специалиста Капралову Е.Г. еженедельно) 6. Выступление учителей иностранного языка с авторской темой. 7. Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Недели по иностранному языку (14.02.2025). 8. Итоги окончания 1-й четверти. Анализ результативности обучения иностранному языку. Обсуждение форм работы с обучающимися, требующими помощи и мотивации в учебе.	
1. Рассмотрение и утверждение промежуточных контрольных работ для учащихся 4 и 6 классов 2. Выступление Храмовой Т.В. "Концентрируем внимание учащихся на уроках английского языка." 3. Организация подготовки районного мероприятия "Фестиваль песен на английском и немецких языках" 3. Участие педагогов в районном конкурсе ИКТ-компетентность педагогов	декабрь

1. Анализ работы ШМО за первое полугодие. Итоги первого полугодия. 2. Корректировка плана работы на второе полугодие и организация работы ШМО. 3. Выступление Храмовой Т.В. Методические рекомендации для учителей иностранных языков по подготовке учащихся IX классов , XI классов к прохождению государственной итоговой аттестации по иностранному языку 4. Рассмотрение нормативно-правовых документов проведения ГИА Стратегия и тактика подготовки учащихся к ЕГЭ по языку. 5. Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Недели по иностранному языку 6. Выступление творческой группы по теме МО №3 «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий. 7. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути совершенствования языковых знаний обучающихся. (Консультирование молодого специалиста Капралову Е.Г. еженедельно) 8. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку. 9. О подготовке обучающихся 9-11-х классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады по иностранному языку	январь
1. Выступление Храмовой.Т.В. по теме “Письмо как вид коммуникации на уроках английского языка” 2. Обсуждение вопроса о возможных способах формирования функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка. 3. <u>Проведение командной игры для 3-4 классов “Хочу все знать” (в рамках недели английского языка)</u> 4. Выступление Капраловой Е.Г. “Использование ИКТ на уроках английского языка” 5. Промежуточный контроль навыков письма в 6-11 классах (англ.яз.), 2-я неделя февраля. 6. Промежуточный мониторинг по иностранному языку в 6-11 классах (англ.яз.)/ 03.02. -07.02.25/ 7. Обсуждение КИМов по ОГЭ и ЕГЭ на 2024-2025 учебный год. Анализ типичных ошибок. Апробация КИМов с заинтересованными обучающимися 9, 11 классов. 8. Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Недели по иностранному языку (февраль 2025)	февраль
1. Предварительное распределение нагрузки на следующий 2025-2026 учебный год. 2. Обсуждение вопросов подготовки учащихся к экзаменам (итоговой аттестации) 3. Выступление творческой группы по теме МО №4 «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий. 4. Итоги окончания 3-й четверти. Трудности обучающихся в изучении иностранного языка.	март
1. Анализ результатов ВПР	апрель
2. Выступление Храмовой Т.В. по теме “ «Письмо как вид коммуникации на уроках английского языка» 3. Рассмотрение и утверждение итоговых контрольных работ для учащихся 4, 6 классов 3. Обсуждений результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку. 4. О подготовке промежуточного мониторинга в 6-11 классах (англ.яз.). 5. Промежуточный контроль навыков говорения в 4-11-х классах и 7-11 классах (англ.яз.), 1-я неделя апреля. 6. Итоговый мониторинг в 4-11 классах и 6-11 классах (англ.яз.). / 06.04. -17.04.25/	

7. О подготовке к диагностической контрольной работе в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ, и организации итогового повторения.	
1. Предварительная нагрузка на следующий учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год. 3. Выступление Храмовой Т.В. по теме “Использование современных технологий на уроках английского языка” 4. Выступление по теме МО №5 «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов». 5. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования. 6. Итоги окончания 4-й четверти, 2-го полугодия. Определение задач по совершенствованию качества обучения иностранному языку. 7. О выполнении Рабочих программ по иностранному языку. 8. Итоги проведения аттестации педагогов. 9. Корректировка ООП НОО, ООО, СОО на 2024/2025 уч.. г. 10. Программно-методическое обеспечение УП в 2024/25 уч.. г. и выбор основных дидактических средств. 11. Разное.	май

Анализ инновационной деятельности МО

Участие в различных мероприятиях учащихся и педагогов. Участие в мероприятиях

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Тема выступления	Тип участия (доклад, мастер-класс и т.п.)
Храмова Т.В.	Английский язык	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества Внеурочные мероприятия для 5-6, 7-8, 9-11 классов	Урок английского языка в 8 и классе на тему « Природа. Стихийные бедствия (последствия природных к Игра “Great Britain Game” для 5-6 классов на английском языке Игра “Great Britain Game” для 7-8 классов на английском языке Игра “Great Britain Game” для 9-11 классов на английском языке	Открытый урок
Капралова Е.Г.	Английский язык	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества Внеурочные мероприятия для 5-6, 7-8, 9-11 классов	Урок английского языка в 5 Б классе на тему «Природа (животные страны/стран изучаемого языка)». Игра “Great Britain Game” для 5-6 классов на английском языке	Открытый урок

		классов	Игра “Great Britain Game” для 7-8 классов на английском языке Игра “Great Britain Game” для 9-11 классов на английском языке	
Тулбаева С.А.	Английский язык	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества Внеурочные мероприятия для 2-4, 5-6, 7-8 классов	Урок английского языка в 6Б классе на тему «Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода» Игра “Great Britain Game” для 5-6 классов на английском языке Игра “Great Britain Game” для 7-8 классов на английском языке Игра «Удивительная Великобритания» для 2-4 классов на английском языке. Викторина «По странам и континентам» (2-4 классы). «Веселый английский»	Открытый урок
Волкова Н. В.	Английский язык	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества Внеурочные мероприятия для 2-4 классов	Урок английского языка в 4А классе на тему: «Моя малая родина (город/ село). (профессии)» Игра «Удивительная Великобритания» для 2-4 классов на английском языке. Викторина «По странам и континентам» (2-4 классы). «Веселый английский»	Открытый урок
Черепко А. П.	Английский язык	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества Внеурочные мероприятия для 5-6, 7-8 классов	Урок английского языка в 6А классе на тему: «Жизнь в городе (на улицах города)» Игра “Great Britain Game” для 5-6 классов на английском языке Игра “Great Britain Game” для 7-8 классов на английском языке	Открытый урок

Внеклассная работа по предмету

дата	уровень	Название мероприятия
февраль	школьный	Командная игра для учащихся 2-4 классов “По странам и континентам”
март	школьный	Мероприятия для 5-11 классов в рамках недели английского языка

Взаимопосещение уроков

Кто посещал	Кого посещал	Предмет	Класс	тема	дата
Храмова Т. В.	Капралова Е. Г.	английский язык	56	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый Год"	25.09.2024

Капралова Е. Г.	Храмова Т. В.	английский язык	8и	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей) (1-й из 1 ч.)	26.09.2024
Храмова Т. В.	Капралова Е. Г.	английский язык	56	Покупки: мои любимые магазины	15.12.2024
Капралова Е. Г.	Храмова Т. В.	английский язык	8и	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	16.09.2024
Храмова Т. В.	Капралова Е. Г.	английский язык	56	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	19.02.2025
Капралова Е. Г.	Храмова Т. В.	английский язык	8и	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф) (1-й из 1 ч.)».	17.02.2025
Храмова Т. В.	Капралова Е. Г.	английский язык	56	Родная страна (праздники)	14.04.2025
Капралова Е. Г.	Храмова Т. В.	английский язык	8и	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	14.04.2025

Обобщение опыта работы

В течение учебного года учителя выступали с обобщением опыта работы на заседаниях ШМО, принимали участие в мастер-классах, организовывали открытые уроки для своих коллег.

Ф.И.О. педагога	Форма (урок, мастер-класс)	Название урока, мастер-класса	Уровень	В рамках какого мероприятия
Храмова Т.В.	выступление	“Концентрируем внимание учащихся на уроках английского языка.”	школьный	ШМО
Капралова Е.Г. Э.А	выступление	Использование ИКТ на уроках английского языка”	школьный	ШМО
Храмова Т.В.	выступление	Методические рекомендации для учителей иностранных языков по подготовке учащихся IX классов , XI классов к прохождению государственной итоговой аттестации по иностранному языку	школьный	ШМО

Волкова Н.В.	Мастер-класс	Динамическая пауза на уроках английского языка в начальной школе	школьный	ШМО
Храмова Т.В.	выступление	“Использование современных технологий на уроках английского языка”	школьный	ШМО

Храмова Т.В.	выступление	«Письмо как вид коммуникации на уроках английского языка»	школьный	ШМО
Тулбаева С.А.	выступление	“Использование современных технологий на уроках немецкого языка”	школьный	ШМО

Итоги индивидуальной методической работы учителей

Большое внимание на заседаниях МО иностранного языка уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей. Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Капралова Е.Г.	“Использование современных педагогических технологий - как одно из условий повышения качества образовательного процесса на уроках иностранного языка”
Храмова Т.В.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе

	для повышения мотивации к предмету и качества образования».
--	---

Анализ образовательного процесса по иностранному языку

Показатели качества знаний учащихся по **английскому языку**

ФИО учителя	класс	2024 – 2025 учебный год
Храмова Т.В.	5а	64,3%
	5в	71,4%
	7а	76,9%
	7б	78,6%
	7г	42%
	8а	53%
	8и	63,3%
	10а	84,6%
Капралова Е.Г.	11а	100%
	5а	35,7%
	5б	50%
	5в	64,3%

	6в	53,8%
Тулбаева С.А.	7в	58,3
	2а	90,9%
	9б	75%
	2б	84,6%
	10а	54,5%
	2в	80%
	11а	100%
	3а	100,3%
	3б	78,6,10%
	3в	61,5%
	4а	69,2%
	4б	76,9%
	4в	91,7%
	6б	77,8%
	8б	50,%
	9а	78,6%
	9в	25%
Черепко А.П.	6а	73,1%
	6в	50%
	7а	78,6%
Черепко А.П.	7б	64,3%
	8а	100%
	9а	71,4%
Волкова Н.В.	2а	100%
	2б	91,7%
Волкова Н.В.	2в	84,6%
	3а	75,7%
Волкова Н.В.	3б	85,7
	3в	58,3
	4а	66,7%
	4б	91,7%
	4в	75%

Подготовка учащихся к итоговой аттестации

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Подготовка к экзаменам включала:

1. Ознакомление с нормативно- правовыми документами по итоговой аттестации
2. Выполнение заданий из открытого банка ФИПИ
3. Самоподготовка учащихся к итоговой аттестации
4. Проведение консультаций.

Храмова Т.В.	Английский язык	Костикова Елизавета, 11а класс	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул, зимних, весенних каникул (1.11.2024,	Ситуация изменилась. Материал усвоен.
Капралова Е. Г.	Английский язык	Яруллин Динар 9б Несмеянов Савелий 9б Молосткова Полина 9б Шевченко Анна 9а	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул, зимних, весенних каникул (1.11.2024,	Ситуация изменилась. Материал усвоен.

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год 2024- 2025	Предмет Английский язык	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
		Кол-во участников	Количество призеров	Кол-во участников	Количество призеров
22		46	11	2	0

Участие учащихся в конкурсах

Учитель	Название работы	Класс	Название конкурса	Результат
Волкова Н.В.	Олимпиада «Лисенок»	3а,4а,2а	Международный	3 призера
Волкова Н.В	Дистанционный конкурс «Старт»	4	Международный	2 победитель

Храмова Т.В	Учи.ру	5-11	Всероссийская олимпиада по английскому языку	1 победитель, 3 призера
Волкова Н.В.	Junior Jack	4а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку	1 победитель
Волкова Н.В.	Учи.ру	2-4	Всероссийская олимпиада по английскому языку	8 победителей

Работа с учащимися, имеющими низкую степень мотивации.

Ф.И.О. педагога	Формы работы
Храмова Т.В	дозировка учебного материала (количество и сложность), индивидуальные задания на уроках, дополнительные занятия после уроков
Капралова Е.Г.	индивидуальные задания на уроках, консультации
Волкова Н.В.	индивидуальные задания на уроках, дополнительные занятия после уроков

ИМШ по английскому языку

Год 2024- 2025	Предмет Английский язык	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
		Кол-во участников	Количество призеров	Кол-во участников	Количество призеров
22		6	5	3	0

Лингва-мир

Год 2024- 2025	Предмет Английский язык	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
		Кол-во участников	Количество призеров	Кол-во участников	Количество призеров
22		38	20	20	0

Индивидуальная работа со слабо мотивированными учениками

- Индивидуально-групповые занятия по английскому языку
- Таблицы, схемы, конспекты с теоретическим материалом
- Индивидуальные зачёты
- Систематическое выполнение работы над ошибками
- Корневое письмо по русскому языку
- Вовлечение слабо мотивированных учеников в групповую работу по предмету
- Подготовка со слабо мотивированными учениками сообщений по предмету
- Игровые приёмы

Общая оценка деятельности ШМО за учебный год. Планы на 2025-2026 уч.г.

В течение учебного года учителя использовали методы, приемы и средства обучения, помогающие реализовать системно-деятельностный подход в обучении. Реализация этого подхода осуществлялась следующим образом:

1. Формирование познавательных действий, определяющих умение ученика

самостоятельно выделять и формулировать познавательной задачи.

- ознакомление с языковыми средствами иноязычного общения организуется нами таким образом, что дети сами формулируют познавательные задачи
- действия по поиску и выделению необходимой информации при аудировании и чтении на иностранном языке, при выполнении проектной деятельности, связанной с освоением нового языка и поиска информации с помощью компьютера;
- действия, связанные с осознанным и самостоятельным построением устного и письменного речевого высказывания на ИЯ;
- действия по выбору языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций иноязычного общения;
- действия, связанные с рефлексией деятельности по овладению ИЯ, контролем и оценкой процесса и результатов иноязычной речевой деятельности;
- действия смыслового чтения, связанные с осмыслением цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи; с извлечением необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; с определением основной и второстепенной информации; с формулированием проблемы и главной идеи текста.

2. Коммуникативные действия, обеспечивающие возможность сотрудничества учеников: умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться (работа в парах, группах). В процессе изучения иностранного языка формируются, таким образом, речевые умения.

3. Формирование регулятивных действий – действий контроля: приемы самопроверки и взаимопроверки заданий. Например, учащимся предлагаются тексты для проверки, содержащие различные виды ошибок.

4. Личностные действия: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве

На заседаниях ШМО обсуждались наиболее актуальные проблемы преподавания английского языка в школах, заслушивались выступления учителей по темам самообразования.

В течение учебного года учителя участвовали в семинарах как слушатели и в качестве докладчиков по актуальным вопросам современного образования. В течение года учителя участвовали в педагогических конкурсах, мастер-классах.

Активно велась работа и с одарёнными детьми. В этом учебном году наши учащиеся начальной школы достойно выступили на Олимпиаде по английскому языку в начальной школе, однако не показали хороших результатов в среднем и старшем звене.

Высокий уровень профессиональной компетенции учителей могут подтвердить и результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

В этом учебном году в соответствии с планом работы для учащихся школы было проведено муниципальное мероприятие “Фестиваль песен на английском и немецких языках”. Целью мероприятия было расширение кругозора учащихся и популяризации иностранного языка посредством музыки

На уровне муниципалитета было организовано мероприятие страноведческого характера. Команды учащихся 4 классов приняли участие в командной игре “Хочу все знать”.

Планы на 2025-2026 учебный год:

Рекомендации:

1. Направить деятельность учителей на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении
2. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
3. Продолжить работу с одаренными детьми и обратить внимание на качество подготовки к Всероссийской Олимпиаде школьников
4. Провести мониторинг результативности образовательного процесса с целью выявления наиболее проблемных областей обучения иностранному языку

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации их деятельности педагогического коллектива.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-

коммуникационных технологий.

Выводы:

В целом работу ШМО учителей иностранного языка можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей иностранного языка

Т.В. Храмова

8.2. . ШМО учителей иностранного языка, руководитель Колтышева С.Я.

**Анализ работы
методического объединения
учителей иностранного языка за 2024-2025 учебный год.**

Направления методической работы: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации обновлённого ФГОС начального общего образования и основного общего образования и ФГОС среднего общего образования в соответствии с ФОП;
- содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

Анализ условий деятельности МО

Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей **иностранного языка** работают 6 специалистов.

Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе.

Состав МО:

№	ФИО учителя	Предмет
6.	Колтышева Светлана Яковлевна	Английский язык
7.	Костенков Александр Сергеевич	Английский язык
8.	Мукашева Маргарита Казиевна	Английский язык
9.	Гадельшина Юлия Рустамовна	Английский язык
10.	Ермоленко Дарья Александровна	Английский язык
11.	Шаповалов Александр Олегович	Английский язык

Учебный план на **2024– 2025** учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов

ФИО учителя	Предмет	Название курсов повышения квалификации	Организация, выдавшая сертификат	Сроки прохождения курсов	Количество часов
1. Колтышева С.Я. 2. Костенков А.С.		Лингводидактические особенности		С 1 апреля по	36 часов

3. Мукашева М.К. 4. Гадельшина Ю.Р. 5. Ермоленко Д.А. Шаповалов А.О.	Английский язык	преподавания иностранных языков и культур	Челябинский институт развития образования (ЧИРО)	14 апреля 2025 года	
---	-----------------	---	--	---------------------	--

Посещение семинаров/ вебинаров/ конференций (в роли слушателя)

ФИО учителя	Предмет	Название мероприятия	Дата мероприятия
1. Колтышева С.Я. 2. Костенков А.С. 3. Мукашева М.К. 4. Гадельшина Ю.Р. 5. Ермоленко Д.А. 6. Шаповалов А.О.	Английский язык	Вебинар «Учебно-методические материалы по иностранным языкам для проведения диагностических и оценочных процедур»	

Анализ тематики заседаний МО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2024– 2025 учебного года было организовано и проведено 10 заседаний по следующим темам:

План работы ШМО	Дата
4. Утверждение методической темы и организация работы по ее реализации. 5. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год. 6. Утверждение контрольных материалов для учащегося 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов	август
10. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Утверждение списка участников. 11. Рассмотреть и утвердить форму и содержание работ для промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов 12. Организация работы по самообразованию учителей. 13. Организация дополнительных занятий по английскому языку для слабо мотивированных учеников	сентябрь
5. Анализ проведения школьного этапа и организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 6. Анализ результатов проведенных к/р 5-9 классах	октябрь
1. Подготовка учеников к олимпиадам на платформе metaschool.ru (5-11 классы), British bulldog 2. Организация и подготовка учеников 9-х и 11-х классов к экзаменам ОГЭ, ЕГЭ.	ноябрь

4. Рассмотрение и утверждение промежуточных контрольных работ для учащихся 5-11 классов 2. Проведение олимпиады British bulldog среди 5-9 классов (школьный этап). 3. Подготовка и участие школьников 5-10 классов в конкурсе «Зимний сад» (конкурс стихов на англ. языке), который проводил «Центр развития образования города Челябинска»	декабрь
5. Анализ работы ШМО за первое полугодие. Итоги первого полугодия. 6. Корректировка плана работы на второе полугодие и организация работы ШМО. 7. Организация конкурса сочинений на англ. языке на тему «Герои наших дней» 7-11 классы	январь
1. Обсуждение плана предметной недели по англ. языку. 2. Анализ интернет ресурсов, используемых для уроков иностранного языка.	февраль
3. Предварительное распределение нагрузки на следующий 2025-2026 учебный год. 4. Обсуждение вопросов подготовки учащихся к экзаменам (итоговой аттестации)	март
2. Анализ результатов ВПР	апрель
4. Рассмотрение и утверждение итоговых контрольных работ для учащихся 5-11 классов	
10. Предварительная нагрузка на следующий учебный год. 11. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.	май

Анализ инновационной деятельности МО
Участие в различных мероприятиях учащихся и педагогов.
Участие в мероприятиях

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Тема выступления	Тип участия (доклад, мастер-класс и т.п.)
Колтышева Светлана Яковлевна	Английский язык	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества	Урок английского языка в 6 е классе на тему «Легенда о короле Артуре».	Открытый урок

Взаимопосещение уроков

Кто посещал	Кого посещал	Предмет	Класс	тема	дата
Колтышева С.Я.	Гадельшину Ю.Р.	Анг.язык	5д	«Моё свободное время»	21.04.2025
Костенков А.С.	Мукашеву М.К.	Анг.язык	8д	«Средства массовой информации»	03.04.2025

Подготовка учащихся к итоговой аттестации

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

5. Выполнение заданий из открытого банка ФИПИ
6. Самоподготовка учащихся к итоговой аттестации
7. Проведение консультаций.

Участие учащихся в олимпиадах

Учитель	Класс	Название конкурса	Результат
Колтышева С.Я.	Кочнев Иван 4 д	Олимпиада школьников по анг.языку на кубок главы города	Призер олимпиады

Общая оценка деятельности МО за учебный год. Планы на 2025-2026 уч.г.

В течение учебного года учителя использовали методы, приемы и средства обучения, помогающие реализовать системно-деятельностный подход в обучении. Реализация этого подхода осуществлялась следующим образом:

2. Формирование познавательных действий, определяющих умение ученика самостоятельно выделять и формулировать познавательной задачи.

- ознакомление с языковыми средствами иноязычного общения организуется нами таким образом, что дети сами формулируют познавательные задачи

- действия по поиску и выделению необходимой информации при аудировании и чтении на иностранном языке, при выполнении проектной деятельности, связанной с освоением нового языка и поиска информации с помощью компьютера;

- действия, связанные с осознанным и самостоятельным построением устного и письменного речевого высказывания на ИЯ;

- действия по выбору языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций иноязычного общения;

- действия, связанные с рефлексией деятельности по овладению ИЯ, контролем и оценкой процесса и результатов иноязычной речевой деятельности;

- действия смыслового чтения, связанные с осмыслением цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи; с извлечением необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; с определением основной и второстепенной информации; с формулированием проблемы и главной идеи текста.

2. Коммуникативные действия, обеспечивающие возможность сотрудничества учеников: умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться (работа в парах, группах). В процессе изучения иностранного языка

формируются, таким образом, речевые умения.

3. Формирование регулятивных действий – действий контроля: приемы самопроверки и взаимопроверки

заданий. Например, учащимся предлагаются тексты для проверки, содержащие различные виды ошибок.

4. Личностные действия: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве

На заседаниях МО обсуждались наиболее актуальные проблемы преподавания английского языка в школах, заслушивались выступления учителей по темам самообразования.

Планы на 2025-2026 учебный год:

Рекомендации:

1. Направить деятельность учителей на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении
2. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
3. Продолжить работу с одаренными детьми и обратить внимание на качество подготовки к Всероссийской Олимпиаде школьников

4. Провести мониторинг результативности образовательного процесса с целью выявления наиболее проблемных областей обучения иностранному языку

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации их деятельности педагогического коллектива.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

В целом работу МО учителей иностранного языка можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей иностранного языка (филиал)

Колтышева С.Я.

8.3 ШМО естественно-научного цикла, руководитель Таратынова М.А.

Анализ работы МО учителей естественно - научного цикла за 2024-2025 учебный год МАОУ «ОЦ №1» г. Челябинска (филиал)

Состав МО:

1. руководитель МО, учитель географии, Таратынова Марина Александровна, первая квалификационная категория
2. учитель биологии, Малахатка Валентина Васильевна, высшая квалификационная категория
3. учитель физики, Ярушина Наталья Витальевна, высшая квалификационная категория
4. учитель химии, Догадина Наталья Юрьевна, первая квалификационная категория

Учителя МО работали над темой:

«Формирование мотивации учения и адекватной самооценки обучающихся, как важный фактор успешной деятельности в рамках введения ФГОС на уроках естественно-научного цикла»»

Цель:

Цель методической работы: сформировать мотивацию учения и адекватной самооценки обучающихся на уроках естественно-научного цикла

Задачи МО:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных

программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС
10. Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.
11. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
12. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, педагогических советах.
13. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
14. Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО.
15. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
16. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
17. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
18. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
19. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;
 - Публикации в периодической печати;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения недели естественно-научного цикла;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о дисциплинах естественно-научного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Формы методической работы МО ЕНЦ:

- ✓ проведение заседаний МО;
- ✓ работа над единой методической темой;
- ✓ работа учителей МО над темой самообразования;
- ✓ анализ результатов контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ;

- ✓ подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;
- ✓ Подготовка, проведение, анализ результатов ВПР:
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ аттестация.

Направления работы МО

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Сроки/дата	Тема работы	Вопросы для обсуждения	Задания для участников МО	Ответственные
Август	О проблемах планирования методической работы	1. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития в новом учебном году. 2. Анализ изменений в рабочих программах по предметам естественнонаучного цикла в рамках реализации ФГОС ООО третьего поколения.. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 4. Методические рекомендации по составлению индивидуального маршрута профессионального развития педагога 5. Обсуждение форм работы.	1. Подготовить рабочие программы по предметам. 2. Подготовить предложения по составлению плана работы МО.	Таратынова М.А. Учителя МО
Сентябрь	Обновленные ФГОС ООО: вариативность, планируемые результаты,	1. Работа по теме заседания 2. Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2025 году»	Составить график проведения внеклассных мероприятий, открытых	Таратынова М.А. Учителя МО Ярушина Н.В.

	<i>содержание.</i>	Составление планов подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиад; конкурсам Организация работы с одаренными детьми в области естествознания Участие в вебинарах для педагогов (Школа подготовки) по подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде школьников (по графику) Посещение уроков в 5 х классах 3.«Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно-деятельностный подход на уроках физики »	уроков, интегрированных уроков и др. нетрадиционных форм обучения по естественнонаучным предметам Составить индивидуальные предметные планы по подготовке обучающихся к олимпиадам Составить планы работы по подготовке обучающихся к ГИА Составить и представить индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	, учитель физики
Октябрь	Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС	Семинар по теме работы МО: доклады «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС», «Новая информационно-образовательная среда в школе» Школьный тур предметных олимпиад (анализ) Утверждение тем на НПК Анализ входного контроля (срез знаний) 5-11 классов по предметам МО Анализ ВПР 2024 «Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках химии» Подготовка к неделе естественно-научного цикла.	Подготовить доклады по теме самообразования Проанализировать результаты вводного контроля знаний по предметам МО	Таратынова М.А. Учителя МО Догадина Н.Ю. учитель химии
Ноябрь	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций	Проведение недели естественно-научного цикла. Работа по теме заседания – «Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2025. Рассмотрение новых	Педагогам ШМО подготовить выступление по теме: «Анализ изменений в КИМах по	Таратынова М.А. Учителя МО

	<i>и по ГИА 2024 Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2025</i>	вариантов КИМ ОГЭ 2025 » Отчет об участии и результатах в школьном туре олимпиад Муниципальный тур олимпиад ВСОШ	предметам МО»	
Дек абр ь	<i>Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся</i>	Работа по теме заседания – «Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся». Подведение итогов и анализ муниципального этапа олимпиад по предметам ШМО Анализ работы ШМО в первом полугодии. «Методика применения медиа ресурсов при подготовке к ЕГЭ по географии»	Учителя знакомят со своими системами оценки и мониторинга результатов тренировочных, диагностических и других видов работ, приближенных к формам ГИА	Таратынова М.А. Учителя МО
Фев рал ь	<i>Итоговый проект в 9 и 11 классе: требования к содержанию и оформлению</i>	1. Круглый стол: «Итоговый проект в 9 и 11 классе: требования к содержанию и оформлению» 2. Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие Подготовка обучающихся к ВПР. «Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения учащимися биологии»	По плану (выдается каждому педагогу) подготовить о формах обобщающих уроков	БТаратынов а М.А. Учителя МО Малахата В.В. учитель биологии
Ап рел ь	<i>Обновление материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам МО</i>	1. Выступление по теме заседания «Обновление материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам МО» 2. Пробные экзамены ЕГЭ и ГИА по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии (результаты, группа риска) 3. Мероприятия, посвященные 65-летию запуска СССР первого искусственного спутника Земли 4. Мероприятия, посвященные Дню Земли (22 апреля- День Земли)	Подготовить мероприятия к декаде Подготовить экзаменационный материал для обсуждения	Таратынова М.А. Учителя МО
Ма й		1. Отчет о посещении курсовой подготовки педагогов МО 2. Подготовка и проведение		Таратынова М.А. Учителя МО

		итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация обучающихся). 3. Подготовка к ГИА.		
Июнь	Подведение итогов работы за год	1. Результаты годового мониторинга учебного процесса. Сопоставление с результатами входного контроля. 2. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию. 3. Подведение итогов работы ШМО за год. 4. Итоги прохождения программ и анализ обученности в 5-11 классе; 5. Анализ ГИА 2025	Составление отчёта. Анкетирование членов ШМО	Таратынова М.А. Учителя МО

Банк достижений обучающихся
МАОУ «Образовательный центр №1»
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	итоговый приказ, письмо, (олимпиада)	Результат (сертификат, диплом)	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. руководителя
	Всероссийский уровень				
1	Всероссийский экологический диктант		Диплом I	Букова К. (10Б),	Малахатка В.В.
			Диплом II	11 Б: Алябьев К., Газизов Д., Кравченко А., Маслов Н., Седнев К., Шабалин В. 10 Б: Гладких Е., Мокин М., Шатунов М., 8Г: Клейменова В., Коньгина Я., Турбина Е., Лычкова А. 7Д: Рыбакова М., 7Е: Платонова А., Шутов И., Хрычев Ю.	
			Диплом III	11Б: Антонов А., Николаева В., Мацкова Е., Никульшин Е., Павлов Е., 10 Б: Ташкин И., Сычева Я. 8Г: Дворкина М., Павлова В., Вахидов М., 7Е: Рукавишникова Д, Трошин М., Сиражев Д.	
			сертификат	7Е: Тырыкина К.	

-	-	-	-	-	Таратынова М.А.
-	-	-	-	-	Догадина Н.Ю.
-	-	-	-	-	Ярушина Н.В.
Региональный уровень					
-	-	-	-	-	Таратынова М.А.
-	-	-	-	-	Догадина Н.Ю.
-	-	-	-	-	Ярушина Н.В.
-	-	-	-	-	Малахатка В.В.
Муниципальный уровень					
1	1 Чемпионат Южного Урала по скоростной сборке спилс-карт России и Челябинской области «Знаю Россию, люблю свою страну»		дипломы	Команда 8 "Г" класса (Лычкова А., Дворкина М. и Коньгина Я.) и команда 9 "Е" класса (Башкирская П., Махмадов Р. и Андреев Е.) награждены дипломами за 2 место. Лычкова Анастасия и Башкирская Полина награждены дипломами за 3 место в личном зачёте.	Таратынова М.А.
-	-	-	-	-	Малахатка В.В.
-	-	-	-	-	Догадина Н.Ю.
-	-	-	-	-	Ярушина Н.В.
Школьный уровень					
1	Конкурс инсценировки отрывка из сказки «Снежная королева»			6 «Е» класс	Таратынова М.А.
2	Конкурс инсценировки отрывка из сказки «Снежная королева»			7 «Д» класс	Догадина Н.Ю.
3	Конкурс инсценировки отрывка из сказки «Снежная королева»			5 «Е» класс	Малахатка В.В.
-	-	-	-	-	Ярушина Н.В.
Личные достижения педагога					
1	Всероссийский конкурс «Мои горизонты» от проекта билет в будущее		сертификат		Таратынова М.А.
-	-	-	-	-	Малахатка В.В.
-	-	-	-	-	Догадина Н.Ю.
-	-	-	-	-	Ярушина Н.В.

Анализ успеваемости и качества учащихся по итогам 2024-2025 учебного года

В течение года во всех классах учителями была проведена большая работа по повышению успеваемости и качества знаний.

На основании данных анализа учителям предметникам рекомендовано: учесть индивидуальные пробелы в знаниях учащихся, организовать в соответствии с ними повторение в начале года с целью подготовки учащихся к следующему учебному году.

Причина спада успеваемости – прежде всего в отсутствии системы выполнения домашнего задания: к причинам объективного характера можно отнести неумение учащихся работать с учебной литературой, распределять время, затрудняются связать содержание материала, полученного на уроке с тем, что излагается в

учебнике, а также субъективные причины: отсутствие интереса к учению, неорганизованность учащихся, слабая воля. Поэтому необходимо активизировать работу учителей-предметников в следующем учебном году.

Была проведена предметная неделя ЕНЦ. *Цель проведения недели:* повышение интереса к предметам, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся. Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.

Учителя МО принимали активное участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, вебинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы, проходили курсовую подготовку. Также в течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках тем самообразования, внеурочная деятельность с обучающимися, предметные недели, с целью повышения интереса к предметам и развития познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.

Руководитель МО:

Таратынова М.А

8.4. ШМО естественно-научного цикла, руководитель Бондаренко Е. В.

Методическая тема: «Повышение качества образовательных результатов по предметам естественно – научного цикла через использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образовательных результатов через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик

обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС

Задачи:

- Изучить и внедрить в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом; Апробировать новые методы и приемы по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и во внеурочное время;

Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся;

- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей через активизацию самообразовательной деятельности;

- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей

- Изучить и оценить результативность опыта членов МО, его обобщения и распространения, организации работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

Отчет о работе ШМО учителей естественных наук

МАОУ «ОЦ №1»

за 2024-2025 уч. год

Посещаемость городских и районных мероприятий

Название мероприятия	Уровень	Месяц
Методическая секция учителей географии	Районный	3 декабря
Благодарственное письмо за подготовку к областной геологической олимпиаде «Областной Центр дополнительного образования детей»	Областной	Декабрь

Сертификат за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование»	Межрегиональный	Октябрь
Методическая секция учителей биологии	Районный	Март
Методическая секция учителей географии	Районный	Март
Методическая секция учителей химии	Районный	Март

Поддержка талантливых детей (предметные олимпиады)

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. учеников	Результат
Бондаренко Е.В	Областная геологическая олимпиада по геологии	Областная	Декабрь	7-б кл Бережная Е, 7-б Улянов Данил	Участники
Бондаренко Е.В	Чемпионат по сбору спилс-карт Челябинской области и России	Районный	Декабрь	11а - Пинженина Вика, Купчик Александр, Зеленцова Варвара 10а - кл 9 -а кл Травин Е, Ткаченко Д, Шатохина А	Призеры 3 место по сбору карты Челябинской области 3 место по сбору карты Россия
Бондаренко Е.В	XXI региональную олимпиаду ЧелРГО по географии	Районный	Октябрь	11а - Пинженина Вика, Купчик Александр, Зеленцова Варвара 10а - кл	Участники
Бондаренко Е.В	ЭкоГИД	Районный	Октябрь	7-а Поляков Назар	Участники
Бондаренко Е.В	Экологический форум	Всероссийский	Сентябрь	8-и Мордашева Полина	Участник
Бондаренко Е.В	Олимп -74		Октябрь		Участники
Бондаренко Е.В	«Эколята-друзья пернатых»	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-Городской»	Декабрь	5 класс	Победители муниципального этапа
	Интеллектуальный кубок «В краю озер и рудных скал»	Городской	Февраль	8 класс	Победитель
Понамаренко С.В	Олимп-74	Муниципальный	Ноябрь	Шаманова Екатерина 5-в Кодесникова Дарья 5-в	
Понамаренко С.В	Экологически диктант	Городской	Ноябрь	8-9 классы	Участники
Понамаренко С.В	Городской открытый конкурс «Интеллектуалы» XX1»	Городской	Март	7 кл	Диплом степени 1
Баяндина Т.В	«Молодежь за экологию и культуру»	Городской	Декабрь	9 класс	Призёры
Баяндина Т.В	XII областного форума «Молодежь за экологию и культуру»	Областной	Декабрь	9 кл	Призер
Баяндина Т.В	Олимп -74				Участники

Эсман Г.Е	XII областного форума «Молодежь за экологию и культуру»	Областной	Декабрь	8 кл	Победитель
Эсман Г.Е	V1 Межмуниципальной школьной астрономической конференции «Сокровища небес»	Областной		8 кл	Диплом степени 3
Эсман Г.Е	Олимп 74 (астрономия)				Призеры

Руководитель МО _____ Бондаренко Е.В.

8.5 ШМО математики и информатики, руководитель Яценко Е.А.

Методическая тема: «Повышение качества образовательных результатов по предметам естественно – научного цикла через использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»
Цель: повышение качества образовательных результатов через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик

обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС

Задачи:

- Изучить и внедрить в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом; Апробировать новые методы и приемы по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и во внеурочное время;

Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся;

- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей через активизацию самообразовательной деятельности;

- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей

- Изучить и оценить результативность опыта членов МО, его обобщения и распространения, организации работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

Отчет о работе ШМО учителей математики и информатики

МАОУ «ОЦ №1»

за 2024-2025 уч. год

Посещаемость городских и районных мероприятий

Название мероприятия	Уровень	Месяц
Методическая секция учителей математики	Районный	Март

Поддержка талантливых детей (предметные олимпиады)

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. учеников	Результат

Фоменко А.С.	конкурс «Икар»	Всероссийский	Апрель	8И	2 место
Фоменко А.С.	« Твой взгляд на мир» Компьютерная графика	региональный	январь	9 клас	1 место.2 место
Фоменко А ,С.	«Академия успеха»	всероссийски й	апрель		2 место
Фоменко А.С.	Конференция научная	международн ая	май		Научная статья
ЯценкоЕ.А. Галанова Ю.М.	Конкурс «Многогранник»	Районный	Февраль	5 - 8 клас	4 мест 1 место
Яценко Е.А. Галанова Ю.М.	Олимп -74	городской	март	8-11 клас сы	3 место Участники

Руководитель МО _____ Яценко Е.А.

8.6 ШМО математики и информатики, руководитель Русанов – Юшин Д.С.

**. Анализ работы МО учителей
Математики и информатики
за 2024-2025 учебный год
МАОУ «ОЦ №1» г. Челябинска (филиал)**

Состав МО:

1. Руководитель МО, учитель математики, Юшин-Русанов Дмитрий Сергеевич, первая квалификационная категория
2. Учитель математики, Ларцева Т.И., высшая квалификационная категория
3. Учитель информатики, Губайдулина Т. И., первая квалификационная категория
4. Учитель информатики, Шевцова А. С, начинающий специалист
5. Учитель математики и химии Догадина Н. Ю., первая квалификационная категория
6. Учитель математики Краморенко С.А, первая квалификационная категория

Учителя МО работали над темой:

«Формирование мотивации к изучению математики и информатики в рамках школьных уроков и внеурочных мероприятий»

Цель методической работы: сформировать мотивацию к изучению математики и информатики путём активного внедрения в уроки элементов исследовательской деятельности и решения практико-ориентированных задач.

Задачи МО:

- Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- Разрабатывать, обсуждать, внедрять в урочную деятельность задачи практико-ориентированного типа.
- Организовать изучение предметов математика и информатика таким образом, чтобы подчёркивать взаимосвязь между ними.
- Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов математика и информатика.
- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам математика и информатика.
- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах.
- Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.
- Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
- Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, педагогических советах.
- Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО.
- Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Публикации в периодической печати;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения недели математики;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о дисциплинах математика и информатика как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Формы методической работы МО ЕНЦ:

- ✓ проведение заседаний МО;
- ✓ работа над единой методической темой;
- ✓ работа учителей МО над темой самообразования;
- ✓ анализ результатов контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;
- ✓ Подготовка, проведение, анализ результатов ВПР;
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ аттестация.

Направления работы МО

5. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

6. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.

7. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

8. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Сроки / дата	Тема работы	Вопросы для обсуждения	Задания для участников МО	Ответственные
Август	О проблемах планирования методической работы	1. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития в новом учебном году. 2. Анализ изменений в рабочих программах по предметам математики и информатика в рамках реализации ФГОС ООО третьего поколения. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 4. Методические рекомендации по составлению индивидуального маршрута профессионального развития педагога	1. Подготовить рабочие программы по предметам. 2. Подготовить предложения по составлению плана работы МО.	Юшин-Русанов Д.С. Учителя МО
Сентябрь	Обновленные ФГОС ООО: вариативность, планируемые результаты, содержание.	1. Работа по теме заседания 2. Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2025 году» Составление планов подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиад; Организация работы с одаренными детьми, отстающими детьми. Посещение уроков в 5-9 х классах 3. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно	Составить график проведения внеклассных мероприятий, открытых уроков, интегрированных уроков и др. нетрадиционных форм обучения по естественнонаучным предметам Составить индивидуальные предметные	Юшин-Русанов Д.С. Учителя МО

		деятельностный подход на уроках математики»	планы по подготовке обучающихся к олимпиадам Составить планы работы по подготовке обучающихся к ГИА Составить и представить индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	
Октябрь	Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС	Семинар по теме работы МО: доклады «Использование компьютерных технологий и наглядных пособий на уроках математики», Школьный тур предметных олимпиад (анализ) Утверждение тем на НПК Анализ входного контроля (срезов знаний) 5-11 классов по предметам МО Анализ ВПР 2024 «Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках информатики» Подготовка к неделе математики.	Подготовить доклады по теме самообразования Проанализировать результаты вводного контроля знаний по предметам МО	Юшин-Русанов Д.С. Учителя МО
Ноябрь	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА 2024 Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2025	Проведение недели математики. Работа по теме заседания – «Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2025. Рассмотрение вариантов КИМ ОГЭ 2025 » Отчет об участии и результатах в школьном туре олимпиад Муниципальный тур олимпиад ВСОШ.	Педагогам ШМО подготовить выступление по теме: «Анализ изменений в КИМах по предметам МО»	Юшин-Русанов Д.С. Учителя МО
Декабрь	Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся	Работа по теме заседания – «Поиск новых методов и приемов по повышению мотивации к изучению математики». Подведение итогов и анализ муниципального этапа олимпиад по предметам ШМО. «Методика применения медиа ресурсов при подготовке к ЕГЭ	Учителя знакомят со своими системами оценки и мониторинга результатов тренировочных, диагностических и других	Юшин-Русанов Д.С. Учителя МО

		по математке и информатике»	видов работ, приближенных к формам ГИА	
Февраль	Итоговый проект в 9 и 11 классе: требования к содержанию и оформлению	1. Круглый стол: «Итоговый проект в 9 и 11 классе: требования к содержанию и оформлению» 2. Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие Подготовка обучающихся к ВПР. «Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения учащимися математики»	По плану (выдается каждому педагогу) подготовить о формах обобщающих уроков	Юшин-Русанов Д.С. Учителя МО
Апрель	Обновление материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам МО	1. Выступление по теме заседания «Обновление подходов к проведению промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах» 2. Пробные экзамены ЕГЭ и ГИА по математике, информатике, (результаты, группа риска)	Подготовить мероприятия к декаде Подготовить экзаменационный материал для обсуждения	Юшин-Русанов Д.С. Учителя МО
Май		1. Отчет о посещении курсовой подготовки педагогов МО 2. Подготовка и проведение и анализ ВПР (промежуточная аттестация обучающихся). 3. Подготовка к ГИА.		Юшин-Русанов Д.С. Учителя МО
Июнь	Подведение итогов работы за год	1. Результаты годового мониторинга учебного процесса. Сопоставление с результатами входного контроля. 2. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию. 3. Итоги прохождения программ и анализ обученности в 5-11 классе; 4. Анализ ГИА 2025	Составление отчёта. Анкетирование членов ШМО	Юшин-Русанов Д.С. Учителя МО

Банк достижений обучающихся
МАОУ «Образовательный центр №1»
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	итоговый приказ, письмо, (олимп 74)	Результат (сертификат, диплом)	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. руководителя
	Всероссийский уровень				

		-	-	-	-
	Региональный уровень				
-	-	-	-	-	-
	Муниципальный уровень				
	Инженерная олимпиада «Звезда»		Диплом 2 место	Лычкова А.А, 8 класс	Ларцева Т.И.
	Школьный уровень				
-	-	-	-	-	-
	Личные достижения педагога				
			Диплом лауреата конкурса профессионального мастерства «Учитель года»		Юшин-Русанов Д.С.

Анализ успеваемости и качества учащихся по итогам 2024-2025 учебного года

В течение года во всех классах учителями была проведена большая работа по повышению мотивации к изучению предметов математика и информатика.

На основании данных анализа учителям предметникам рекомендовано: учесть индивидуальные пробелы в знаниях учащихся, организовать в соответствии с ними повторение в начале следующего года. Подготовить новые материалы для работы с одарёнными детьми.

Причина спада успеваемости – в низкой посещаемости уроков. Поэтому необходимо активизировать работу учителей и классных руководителей в этом направлении.

Была проведена предметная неделя математики. Цель проведения недели: повышение интереса к предмету, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся. Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. На каждом мероприятии учащиеся демонстрировали познавательный интерес.

Учителя МО принимали активное участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы, проходили курсовую подготовку, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Всё это способствовало достижению конечной цели – повышению уровня мотивации у учащихся к изучению математики и информатики.

Руководитель МО:

Юшин-Русанов Д.С.

8.7 ШМО учителей начальных классов, руководитель Бофонова Т. А.

Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году, разработки целей и задач на 2025-2026 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 13 учителей. 4 учителя с высшей категорией, 9 учителей – молодые специалисты.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2024-2025 учебный год задачами:

- создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФОП;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;

- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОП НОО поколения;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и перехода начальной школы на ФГОП НОО, формирование универсальных учебных действий учащихся с ОВЗ.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими статус ОВЗ с ЗПР и ТНР.
- * Совершенствование форм работы с детьми, имеющими статус ОВЗ с ЗПР и ТНР.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * рост качества знаний обучающихся;
- * развитие метапредметных компетенций учащихся;
- * овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- * создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей УУД.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На заседаниях рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, в течение которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

Заседание № 1

«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год»

Содержание деятельности

Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год, основные направления работы.

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Выступила Бофонова Т.А.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. (Климова Л.В.)
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОП НОО (1,2,3,4 кл.) (Климова Л.В.)
5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. (Выступила Бофонова Т.А.)
6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
7. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. (Выступила Климова Л.В.)

Заседание № 2

«Совместная деятельность педагогов коррекционной деятельности и учителей начальных классов по изучению развития личности в классном коллективе».

«Адаптация детей 1 класса»

Содержание деятельности

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников. Кушнарева К.С.
2. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть? Кулинич А.П.
3. Общие требования к ведению рабочей тетради учащегося по ФГОП. Бофонова Т.А.
5. Разное

Рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.

Сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Заседание № 3

«Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».

Содержание деятельности

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. Бофонова Т.А.
2. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. Сапожникова Н.В.
3. Создание портфолио учителя. Климова Л.В.

Были рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть ,сделаны выводы, даны рекомендации.

Уточнены банки данных о способных и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.

Рассмотрели и проанализировали состояние оформления журналов. Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Обсуждение проведение предметной недели в начальной школе.

Заседание № 4

«Повышение психологической культуры родителей.»

Содержание деятельности

1. Особенности овладения учебным материалом детьми.
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Подготовка детей к комиссии ПМПК. Проведение работы с родителями. Подготовка документов на комиссию.
6. Деятельный подход в обучении как фактор развития личности.

Даны результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности

- 1.Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ. Климова Л.В.
3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2024-2025 уч. год, задачи на 2025-2026 учебный год. Бофонова Т.А.
4. Обеспечение УМК на новый учебный год.

Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных и годовых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. Сделаны выводы, даны рекомендации.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

№п/п	Название олимпиады, конкурса, викторина	Место	Статус	Дата	Ф.И. учащегося	Класс
------	---	-------	--------	------	----------------	-------

1.	Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Муллагалямова Арина	1Б
2.	Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Мишукова Кира	1Б
3.	Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Сергиенко Маргарита	1Б
4.	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Смелова Варвара	1Б
5.	Онлайн -олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Саламасова Вероника	1Б
6.	Онлайн -олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Росин Дмитрий	1Б
7.	Онлайн -олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Котовщиков Максим	1Б
8.	Онлайн -олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Сергиенко Маргарита	1Б
9.	Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Смелова Варвара	1Б
10.	Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Саламасова Вероника	1Б
11.	Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Усманов Артём	1Б
12.	Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Севастьянов Михаил	1Б
13.	Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Сергиенко Маргарита	1Б
14.	Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Балашова Варвара	1Б
15.	Онлайн -олимпиада «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя	всеросс	январь	Игнатъев Данил	1Б
16.	Онлайн -олимпиада «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя	всеросс	январь	Севастьянов Михаил	1Б
17.	Онлайн -олимпиада «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя	всеросс	январь	Сергиенко Маргарита	1Б
18.	Онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя	всеросс	февраль	Саламасова Вероника	1Б
19.	Онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя	всеросс	февраль	Росин Дмитрий	1Б
20.	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	всеросс	март	Росин Дмитрий	1Б
21.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя	всеросс	апрель	Росин Дмитрий	1Б
22.	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	май	Росин Дмитрий	1Б
23.	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	май	Сергиенко Маргарита	1Б
24.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов.	Диплом победителя	всеросс ийская	октябрь 2024	Зарипова Алиса Малых Василиса Морозов Даниил Черкасов Фёдор	2В
25.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-1 классов.	Диплом победителя	всеросс ийская	декабрь 2024	Зарипова Алиса	2В

26.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-1 классов. Первый тур.	Диплом победителя	всероссийская	февраль 2025	Пархоменко Кирилл	2В
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-1 классов.	Диплом победителя	всероссийская	март 2025	Фазылова Яна	2В
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов.	Диплом победителя	всероссийская	апрель 2025	Абдужабборов Салимжон Зарипова Алиса Корнеева Вероника Левинская Полина Пархоменко Кирилл Черкасов Фёдор	2В
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-11 классов. Первый тур.	Диплом победителя	всероссийская	апрель 2025	Абдужабборов Салимжон Малых Василиса Морозов Даниил	2В
30.	Олимп 74. Олимпиада по окружающему миру для 1-3 классов.	Призер	муниципальная	февраль 2025	Алакушова Алтынай Гланова Анастасия	2В
31.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Диплом победителя	всеросс	сентябрь	Севастьянов Кирилл	3А
32.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Диплом победителя	всеросс	сентябрь	Уралов Икром	3А
33.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Шипилова Анастасия	3А
34.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Даровских Анастасия	3А
35.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Бердникова Анна	3А
36.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Губко Марк	3А
37.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому	Диплом победителя	Всеросс	апрель	Губко Марк	3А
38.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	май	Губко Марк	3А
39.	Онлайн -олимпиада Учи.ру по информатике для 1-11 классов	Диплом победителя	всеросс	Сентябрь 2024	Софья Пестрякова Ковальчук Максим	3Б
40.	Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	Октябрь	Пестрякова Софья Саломатов Василий Шигапова София	3Б
41.	Онлайн -олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Диплом победителя	всеросс	Декабрь	Софья Пестрякова	3Б
42.	Метапредметная онлайн -олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя	всеросс	Январь	Ботов Андрей Давлетов Ярослав	3Б
43.	Онлайн -олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	всеросс	Февраль	Пестрякова Софья	3Б
44.	Онлайн -олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Диплом победителя	всеросс	Март	Давлетов Ярослав	3Б
45.	Онлайн -олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победителя	всеросс	Апрель	Котиков Никита Пономарева Варвара	3Б

					Пестрякова Софья Давлетов Ярослав Саломатов Василий Филиппова Юлия	
46.	Онлайн -олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	Апрель	Клюкина Варвара Николаев Никита Саломатов Василий Пономарева Варвара	3Б
47.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Диплом победителя	всеросс	сентябрь	Галлямов Руслан	1В
48.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Диплом победителя	всеросс	сентябрь	Леготин Вячеслав	1В
49.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Диплом победителя	всеросс	сентябрь	Сайфутдинова Мирослава	1В
50.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Диплом победителя	всеросс	сентябрь	Рожкова Полина	1В
51.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Заварухин Тимофей	1В
52.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Леготин Вячеслав	1В
53.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Галлямов Руслан	1В
54.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Сайфутдинова Мирослава	1В
55.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Морозова Алиса	1В
56.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Леготин Вячеслав	1В
57.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Рожкова Полина	1В
58.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Галлямов Руслан	1В
59.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Панина Анна	1В
60.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	декабрь	Морозова Алиса	1В
61.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя	всеросс	январь	Панфилова Кира	1В
62.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя	всеросс	январь	Морозова Алиса	1В
63.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	всеросс	февраль	Леготин Вячеслав	1В
64.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	всеросс	март	Леготин Вячеслав	1В
65.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя	всеросс	март	Леготин Вячеслав	1В
66.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победителя	всеросс	апрель	Леготин Вячеслав	1В
67.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	апрель	Леготин Вячеслав	1В
68.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	апрель	Панина Анна	1В

69.	Творческий конкурс образовательного портала «Ника» «Космическая одиссея»	Диплом призера	всеросс	апрель	Морозова Алиса	1В
70.	Творческий конкурс образовательного портала «Ника» «Космическая одиссея»	Диплом призера	всеросс	апрель	Панина Анна	1В
71.	Творческий конкурс образовательного портала «Ника» «Будем помнить День Победы!»	Диплом призера	всеросс	май	Леготин Вячеслав	1В
72.	Творческий конкурс образовательного портала «Ника» «Будем помнить День Победы!»	Диплом призера	всеросс	май	Габидулина Амина	1В
73.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Никитина Александра	1А
74.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Надточий Алена	1А
75.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Смирнов Глеб	1А
76.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Герасимова Кира	1А
77.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Мужипова Милана	1А
78.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Каюдина Вера	1А
79.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Липихин Степан	1А
80.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	всеросс	октябрь	Абдрафикова Злата	1А
81.	Конкурс «Елочка нарядная в гости к нам пришла»	Диплом I степени	всеросс	ноябрь	Некрасов Никита	1А
82.	Конкурс по функциональной грамотности «Грамотность-360»	Диплом I степени	всеросс	ноябрь	Харитонов Георгий	1А
83.	Конкурс по функциональной грамотности «Грамотность - 360»	Диплом I степени	всеросс	ноябрь	Курицына Маргарита	1А
84.	Конкурс по функциональной грамотности «Грамотность - 360»	Диплом I степени	всеросс	ноябрь	Макарова Мария	1А
85.	Конкурс по функциональной грамотности «Грамотность - 360»	Диплом I степени	всеросс	ноябрь	Александрова Кристина	1А
86.	Конкурс по функциональной грамотности «Грамотность - 360»	Диплом I степени	всеросс	ноябрь	Надточий Алена	1А
87.	Конкурс по функциональной грамотности «Грамотность - 360»	Диплом I степени	всеросс	ноябрь	Герасимова Кира	1А
88.	Конкурс по функциональной грамотности «Грамотность - 360»	Диплом II степени	всеросс	ноябрь	Савенков Сергей	1А

89.	Конкурс по функциональной грамотности «Грамотность - 360»	Диплом II степени	всеросс	ноябрь	Кузнецов Лев	1А
90.	Конкурс по функциональной грамотности «Грамотность - 360»	Диплом III степени	всеросс	ноябрь	Смирнов Глеб	1А
91.	Конкурс по функциональной грамотности «Грамотность - 360»	Диплом III степени	всеросс	ноябрь	Богачева Татьяна	1А
92.	Конкурс «Зимняя мозаика»	Диплом II степени	муницип	декабрь	Некрасов Никита	1А
93.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	апрель	Никитина Александра	1А
94.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	апрель	Смирнов Глеб	1А
95.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	апрель	Герасимова Кира	1А
96.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	апрель	Абдрафикова Злата	1А
97.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	апрель	Каюдина Вера	1А
98.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	апрель	Кузнецов Лев	1А
99.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя	всеросс	апрель	Некрасов Никита	1А
100.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победителя	всеросс	апрель	Клюпа Анастасия	1А
101.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победителя	всеросс	апрель	Каюдина Вера	1А
102.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победителя	всеросс	апрель	Некрасов Никита	1А
103.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победителя	всеросс	апрель	Никитина Александра	1А
104.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победителя	всеросс	апрель	Герасимова Кира	1А
105.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победителя	всеросс	апрель	Кузнецов Лев	1А
106.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя	всеросс	январь	Абдрафикова Злата	1А
107.	Онлайн -олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	всеросс	Февраль	Клюпа Анастасия	1А
108.	Международный конкурс «Экология России»	Диплом I степени	всеросс	апрель	Харитонов Георгий	1А
109.	Международный конкурс «Экология России»	Диплом I степени	всеросс	апрель	Каюдина Вера	1А
110.	Международный конкурс «Экология России»	Диплом I степени	всеросс	апрель	Кузнецов Лев	1А
111.	Международный конкурс «Экология России»	Диплом I степени	всеросс	апрель	Колесникова Полина	1А
	Международный конкурс «Экология России»	Диплом I степени	всеросс	апрель	Лисичкина Елена	1А
	Международный конкурс «Экология России»	Диплом I степени	всеросс	апрель	Макарова Мария	1А

	Международный конкурс «Экология России»	Диплом I степени	всеросс	апрель	Надточий Алена	1А
	Международный конкурс «Экология России»	Диплом III степени	всеросс	апрель	Богачева Татьяна	1А
112.	Международный конкурс «Экология России»	Диплом III степени	всеросс	апрель	Никитина Александра	1А
113.	Международный конкурс «Экология России»	Диплом III степени	всеросс	апрель	Фалыхова Елизавета	1А
114	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг» Учи.ру	Диплом победителя	всерос	май	Сапелкина Милана Макеева Варвара Байков Михаил Ураков Фирдавс	2Б
117	Учи.ру олимпиада по английскому языку	Диплом победителя	всерос	Апрель	Никитенко Сергей Оганнисян Тигран	2Б
119	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 2 класса Учи.ру	Диплом победителя	всерос	апрель	Сапелкина Милана	2Б

Итоги успеваемости по начальным классам в 2025-2026 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2025-2026 учебный год были составлены на основе ФОП НОО и выполнена полностью.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов, учителя-предметники. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют наши малыши в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению уроков, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, путешествия, исследования и т.д..

Неделя начальных классов проводилась с 23 по 28 декабря 2018 года. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов, затем вывешивался на Доску объявлений. План проведения недели включал в себя открытие недели «Фестиваль наук», интегрированные уроки, линейка закрытия «Подведение итогов за четверть» веселую эстафету на уроках физкультуры, внеклассное мероприятие «К нам приходит Новый год».

Всеми учителями начальных классов была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели.

Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в целую неделю. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: математике и русскому языку, литературному чтению и физкультуре. Ребята учились вместе преодолевать препятствия.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески, так как современный урок — это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На уроках в начальной школе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

На уроках малыши продемонстрировали умение проводить анализ слов с пропущенными орфограммами, работать в парах и группах, умение договариваться друг с другом, закрепили свои вычислительные навыки. Уроки были насыщены наглядным материалом. Ребята проявляли активность, смекалку, эрудицию. Уроки систематизировали и укрепили знания школьников. Педагоги умело прививают детям любовь к русскому языку, математике, окружающему миру и другим предметам. Можно с уверенностью сказать, что «Неделя

начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не всегда велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профмастерства, в форумах, конференциях

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2025 - 2026 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО начальных классов: Бофонова Т.А.

