

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 15.04.2025 года протокол № 6

Утверждено
Приказом по МАОУ «ОЦ № 1»
№ 154-у от 17.04.2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный Центр № 1»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1.1. Результаты оценки образовательной деятельности:</i>	4-6
1.1.1. Общая характеристика	
1.1.2. Наличие правоустанавливающих документов	
1.1.3. Документация общеобразовательной организации	
1.1.4. Документация общеобразовательной организации, касающаяся трудовых отношений	
<i>1.2. Результаты оценки системы управления общеобразовательной организации:</i>	5-13
1.2.1. Характеристика сложившейся в общеобразовательной организации системы управления	
1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в общеобразовательной организации системы управления	
1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в общеобразовательной организации	
1.2.4. Оценка социальной работы общеобразовательной организации	
1.2.5. Оценка взаимодействия семьи и общеобразовательной организации	
1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот	
<i>1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся:</i>	13-44
1.3.1. Состояние воспитательной работы	
1.3.2. Состояние дополнительного образования	
1.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности общеобразовательной организации	
1.3.4. Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации	
<i>1.4. Результаты оценки организации учебного процесса:</i>	44-46
<i>1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения общеобразовательной организации:</i>	46-56
1.6.1. Система методической работы организации	
1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	
1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных:	
<i>1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения общеобразовательной организации:</i>	56-58
1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	
1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	
<i>1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы общеобразовательной организации:</i>	58-60
1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы	
1.8.2. Соблюдение в общеобразовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
1.8.3. Состояние территории общеобразовательной организации	
Показатели деятельности образовательной деятельности МАОУ «ОЦ №1» за 2024 год.....	60-65

1.1. Результаты оценки образовательной деятельности:

1.1.1. Общая характеристика

Самообследование МАОУ «ОЦ № 1» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный Центр № 1» основан в 2016 году. Реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей микрорайона и округа, ресурсных возможностей школы.

Основным видом деятельности МАОУ «ОЦ № 1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

1.1.2. Наличие правоустанавливающих документов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный Центр № 1» (МАОУ «ОЦ № 1»)

Юридический адрес: 454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 56б.

ИНН/ОГРН: 7447268515/1167456141907

КПП: 744701001

ОКВЭД: 85.14

Тел/факс 8(358)742-29-83

e-mail: maouoc1@mail.ru

Фактические адреса:

МАОУ «ОЦ № 1»	454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 56б, тел. 742-29-83
Филиал МАОУ «ОЦ № 1»	454016, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 61а, тел. 741-03-91

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице **Комитета по делам образования города Челябинска.**

Местонахождение учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д.14.

Лицензия на образовательную деятельность: № 13622 от 16.02.2017г. Министерство образования и науки Челябинской области.

Приложение 1.1.

454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 56б

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Приложение 2.1.

454016, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 61а

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство об аккредитации: № 2742 от 13.03.2017г. Министерство образования и науки Челябинской области.

Приложение 1.1.

МАОУ «ОЦ № 1» 454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 56б

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Приложение 2.1.

Филиал МАОУ «ОЦ № 1» 454016, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 61а

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

1.1.3. Документация общеобразовательной организации

Перечень документов размещено на сайте образовательной организации

<https://maouoc1.ucoz.org/index/dokumenty/0-7>

Устав образовательной организации (копия);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (копия);

Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (копия);

Приложение № 2.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (копия);

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.50.05.000.М.000206.03.17 от 13.03.2017 г.(копия);

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.50.05.000.М.000207.03.17 от 13.03.2017 г.(копия);

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.50.05.000.М.000208.03.17 от 13.03.2017 г.(копия);

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.50.05.000.М.000209.03.17 от 13.03.2017 г.(копия);

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.50.05.000.М.000404.04.18 от 24.04.2018 г.(копия);

Положение о филиале МАОУ "ОЦ № 1";

Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями.

Выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность ..."

1.1.4. Документация общеобразовательной организации, касающаяся трудовых отношений

Перечень документов размещено на сайте образовательной организации
<https://maouoc1.ucoz.org/index/dokumenty/0-7>

Политика в отношении обработки персональных данных и сведений о реализуемых требованиях к защите персональных данных в МАОУ "ОЦ № 1"

Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся "МАОУ ОЦ №1"

Должностная инструкция ответственного за работу с персональными данными

Форма согласия работника на обработку персональных данных

Форма согласия родителя/законного представителя на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работникам Муниципального автономного образовательного учреждения «Образовательный Центр №1»

Изменения к Положению об оплате труда и стимулирующих выплатах работникам МАОУ «Образовательный Центр №1»

Правила внутреннего трудового распорядка (копия);

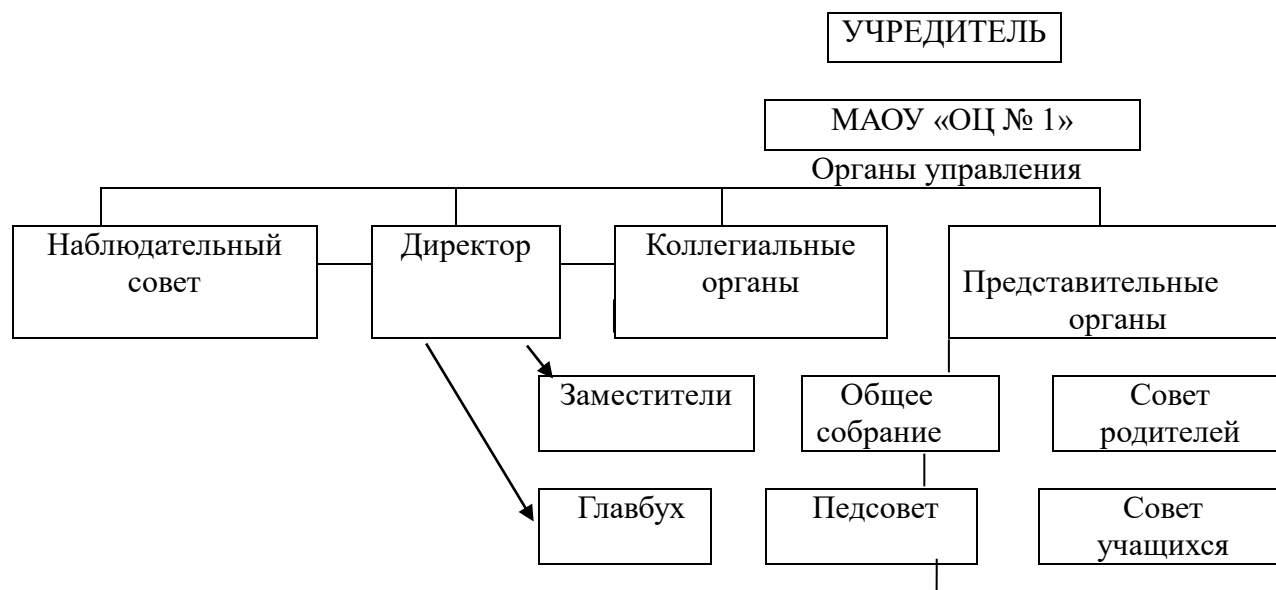
Коллективный договор (копия);

1.2. Результаты оценки системы управления общеобразовательной организации:

1.2.1. Характеристика сложившейся в общеобразовательной организации системы управления

Согласования между образовательным процессом в школе и структурой его управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, нормативные локальные акты школы.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «ОЦ № 1»





Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В школе функционирует 7 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивается в соответствии с действующими Положениями.

Органы управления, действующие в MAOU «ОЦ № 1»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения: утверждает штатное расписание, отчетные документы, заключает договоры от имени учреждения. Осуществляет общее руководство.
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения Учредителя или руководителя MAOU «ОЦ № 1» о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации, об изъятии имущества, проект плана финансовой деятельности, совершение сделок, совершение крупных сделок, о выборе кредитных организаций, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, положение о закупке MAOU «ОЦ №1»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: -участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; -принятие локальных актов, связанных с правами и обязанностями работников; -разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией MAOU «ОЦ № 1»; -внесение предложений по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью MAOU «ОЦ № 1», в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся

Совет Учреждения	К компетенции относится: -принятие программы развития МАОУ «ОЦ № 1»; -установление режима занятий для обучающихся; -принятие решения о введении единой формы одежды обучающихся; -осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в МАОУ «ОЦ № 1»; -согласование компонента образовательной программы ФГОС; -согласование выбора учебников из числа допущенных; -содействие привлечению внебюджетных средств; -согласование сметы расходов средств, от внебюджетной деятельности, добровольных пожертвований; -заслушивание отчетов директора по итогам учебного и финансового года
Попечительский совет	К компетенции относится: -содействие укреплению и совершенствованию финансовой, информационной, материальной, учебной базы; -содействие созданию оптимальных условий для учебы, труда, отдыха и медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников МАОУ «ОЦ № 1»; -оказание материальной и иной поддержки одаренным обучающимся; -содействие расширению связей с другими образовательными учреждениями и научными организациями; -осуществление контроля за сбором и расходованием добровольных пожертвований, поступающих от физических и юридических лиц
Совет обучающихся	По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями; -участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -оценивают деятельность классов; -осуществляют связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей; -обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школ
Совет родителей	Организует помощь школе: -в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего общего образования; -в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; - в работе по профориентации обучающихся

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в общеобразовательной организации системы управления

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на создание условий для эффективного выполнения муниципального задания на оказание образовательной услуги через:

- Повышение учебной мотивации обучающихся школы;
- Создание в школе комплекса условий, способствующих расширению педагогами умений изменять, адаптировать современные образовательные технологии к существующим условиям с учетом возможностей и потребностей обучающихся;

- Усиление профориентационной работы с обучающимися, привлечение внимания обучающихся к выбору профессии и, как следствие, к выбору предмета для сдачи ЕГЭ, обеспечение максимальной персонализации образовательного процесса старшеклассников;
- Создание открытого образовательного пространства школы для расширения социального партнерства с семьей и общественностью.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования (начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года, основное общее образование - нормативный срок 5 лет, среднее общее образование - нормативный срок освоения 2 года), а также программами курсов внеурочной деятельности. Образовательный процесс в учреждении строился на основании:

- основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО вариант 7.1, вариант 7.2;
- основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов, реализующей ФГОС ООО;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов (ЗПР), реализующей ФГОС ООО;
- образовательной программы среднего общего образования для 10–11 классов, реализующей ФГОС СОО

Все образовательные программы были утверждены приказом по школе № 282-у от 30.08.2018 г. и рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2018 г.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МАОУ «ОЦ № 1» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.
<http://maouoc1.ucoz.org/index/dokumenty/0-7>

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и выбытие обучающихся из школы осуществлялись на основании Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской федерации от 22 января 2014 г. № 32).

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития. Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

Показателем качественного и продуктивного образовательного процесса школы является показатель уровня удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью педколлектива школы.

В 2024 году были выявлены следующие показатели удовлетворенности родителей и законных представителей: 1-4 классы - 78%, 5-9 классы – 79 %, 10-11 классы – 87%. (Письма МБУ ДПО ЦРО «О результатах анкетирования»)

Анализ удовлетворенности обучающихся школьной жизнью показывает, что педагоги школы создают необходимые для развития личности обучающегося условия, используя различные педагогические технологии. Средний показатель удовлетворенности – 80% - на хорошем уровне. Создается единый образовательный комплекс, где естественным продолжением учебного процесса является воспитательная внеклассная внешкольная работа, имеющая ориентир на формирование развитой личности соответствующей запросам современного общества.

Таким образом, деятельность школы за отчетный период может быть оценена как удовлетворительная.

Задачи по повышению качества обученности обучающихся и эффективности преподавания выполнены. Можно считать, что создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в общеобразовательной организации

Итогом координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в общеобразовательной организации можно считать открытие 1 сентября 2024 года ресурсного класса и формирования образовательной среды.

Одним из важнейших направлений Российской Федерации в области образования является инклюзивное образование для детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Реализация данного направления на базе МАОУ «ОЦ № 1» стала возможна благодаря созданию специальных условий, грамотной, квалифицированной и слаженной работы специалистов.

Открытие ресурсного класса было произведено в соответствии с Федеральным законодательством в интересах детей с особыми образовательными потребностями: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Кроме вышеизложенного Федерального законодательства, общеобразовательная школа, открывающая ресурсный класс, разрабатывает и утверждает следующие локальные нормативно-правовые акты: 1) приказ об открытии ресурсного класса, 2) положение о ресурсном классе, 3) должностные инструкции учителя ресурсного класса, педагога-психолога, и тьютора ресурсного класса, 4) договор общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) ребёнка о взаимодействии.

В ресурсном классе реализуется Федеральная Адаптированная Образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФАОП НОО УО) вариант I и вариант II. Учебный план разработан согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об

утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» [4].

Реализацию программы осуществляет команда компетентных специалистов:

- учитель ресурсного класса;
- учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог;
- тьюторы.

Тьютор – педагог, который сопровождает детей в течение учебного дня, помогает реализовать образовательную программу и обеспечить социализацию обучающихся [5].

Для открытия ресурсного класса в МАОУ «ОЦ №1» г. Челябинска были полностью отремонтированы и оснащены кабинет ресурсного класса и сенсорная комната. Закуплены мебель и техника, необходимые для организации учебного процесса. Также была подготовлена соответствующая документация.

Ресурсный класс имеет несколько зон:

- зона для проведения индивидуальных занятий (индивидуальные парты с перегородкой);
- зона для проведения фронтальных занятий (парты, меловая доска, магнитно-маркерная доска);
- индивидуальные шкафы для обучающихся (шкафы и индивидуальные столы разного цвета, у каждого обучающегося – свой цвет);
- сенсорная комната (здесь обучающиеся эмоционально и физически разгружаются на переменах, могут поиграть в подвижные и настольные игры).

Были закуплены специальные учебники.

В ресурсном 1 «Р» классе обучается 5 учеников. Каждый день проводится до 6 уроков, из которых 4 – учебная часть (математика, чтение, мир природы и человека и т.д.), 2 урока – коррекционная часть и внеурочная деятельность (психолог, логопед, дефектолог, ритмика и т.д.). Уроки проходят в форме фронтальных и индивидуальных занятий.

Инклюзия означает максимальную включённость в жизнь школы: учебный процесс, режимные моменты, школьные мероприятия и конкурсы с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В МАОУ «ОЦ №1» г. Челябинска была проделана большая работа для организации инклюзивной среды.

Информирование о ресурсном классе педагогов проводилось на педагогических советах и индивидуальных консультациях, родителей - на родительских собраниях.

С начала учебного года была проведена серия уроков доброты для учеников начальной школы, где затрагивали вопросы доброты, взаимопомощи, а также заочно знакомили с обучающимися из ресурсного класса, рассказывали об их особенностях и вместе обсуждали варианты игр и взаимодействия.

После информирования на уроках доброты было организовано знакомство группы детей из 1 Г общеобразовательного класса с обучающимися ресурсного класса. Затем с небольшими группами детей было организовано взаимодействие на переменах. В течение года периодически проводятся мастер-классы, где задействованы ученики 1 Г и 1 Р классов. Эта схема взаимодействия взята за основу для социального взаимодействия с учениками и других классов. Вся проводимая работа создает благоприятные условия для детей с особыми образовательными потребностями для включения их в среду нормотипичных сверстников.

В нашей школе организована система наставничества. Обучающиеся 4 класса помогают проводить уроки, подготовить материал, а также помочь ученикам ресурсного класса на уроках «ИЗО» и «ручного труда».

Обучающиеся ресурсного класса участвуют по мере своих возможностей в школьных конкурсах, мероприятиях, праздниках. В МАОУ «ОЦ1» формируется уникальная площадка для реализации инклюзивного образования, включения детей с особыми образовательными потребностями в среду нормотипичных сверстников, для успешной адаптации, коммуникации и социализации.

1.2.4. Оценка социальной работы общеобразовательной организации (работа педагога-психолога)

В МАОУ «ОЦ1» системе работы педагогов психологов в 2024 году появилось новое направление – работа с одаренными детьми и сопровождение профильных классов, поддержка высокомотивированных детей, рассмотрение современных психолого - педагогических подходов.

Современный этап развития заставляет наше общество осознать и поставить перед собой ряд общенациональных задач, взаимосвязанное решение которых должно раскрыть потенциальные возможности россиян. Российское государство и общественность напрямую связывают развитие потенциалов одаренности детей с перспективой развития страны. В связи с этим открываются широкие возможности и перспективы для одаренных детей и молодежи, разрабатываются и активно внедряются президентские и губернаторские программы по кадровой политике страны и ее резервам в реализации творческих возможностей одаренного населения.

Работа школьного психолога с одаренными детьми осуществляется по таким направлениям, как:

1. Диагностика. Изучение интеллектуальных и личностных особенностей одаренных детей, их интересов и склонностей.

2. Консультирование. Поддержка одаренного школьника в его выборе деятельности, формирование способности к сознательному ответственному выбору, а также обеспечение педагогов и родителей необходимой информацией об особенностях развития одаренного ребенка.

3. Развивающая работа. Своевременная решение проблем в интеллектуальном и личностном развитии ребенка, а также раскрытие его потенциальных возможностей.

4. Бережное отношение к одаренному ребенку, предполагающее понимание не только преимуществ, но и трудностей, которые несет с собой его одаренность Педагогическое просвещение и образование.

Требует от специалистов организации работы с родителями одаренных детей как участниками учебно-воспитательного процесса, а также педагогами

Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Не всегда возможно быстро отобрать одаренных детей. Эффективная диагностика одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования просто неосуществима, поэтому в МАОУ «ОЦ1» внедряется система мониторинга. : 1.Тест «Школьная мотивация» Потапова.

2. «Карта интересов» 1-4 класс,

- 3.Тест Торренса,

- 4.Тесты интеллекта ШТУР 7-9 класс,

5. «Профиль мышления»,

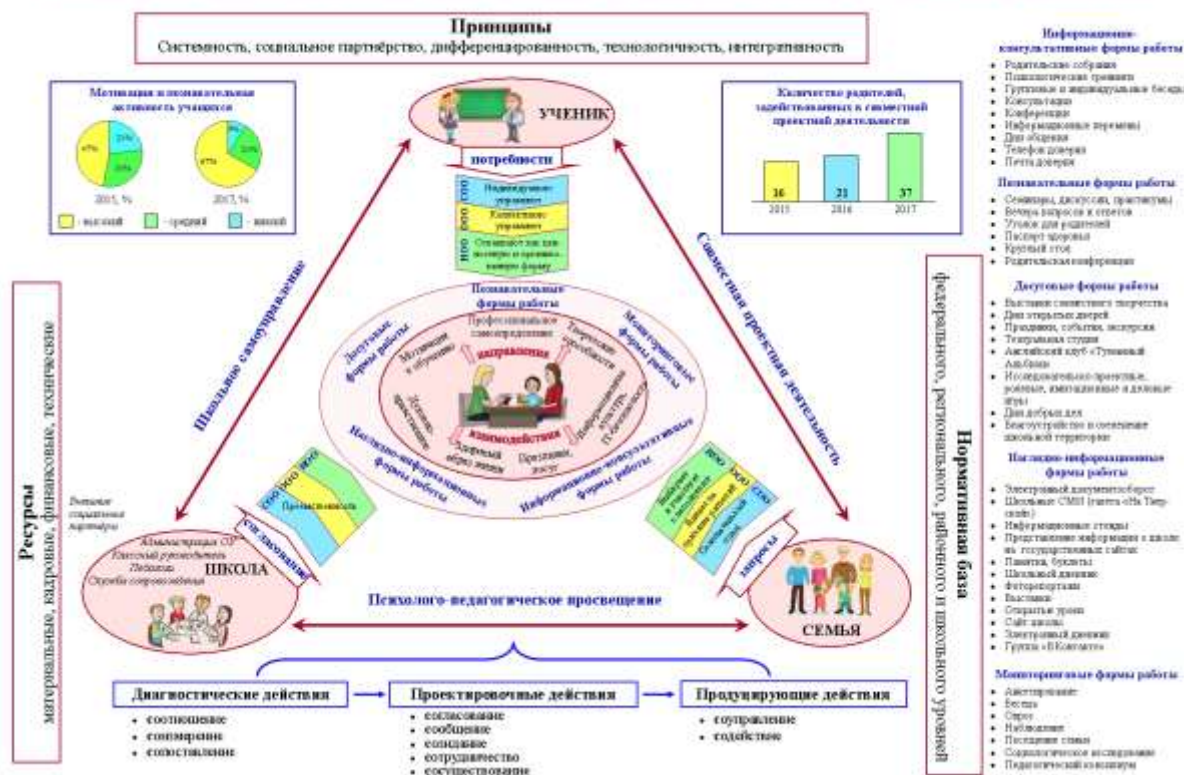
6. «Предпочтительные виды профессиональной деятельности». Е.А Климов.

Апробация мониторинга была проведена в 2-24 году. Анкетирование проводилось с обучающимися 9-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения.

Учащихся с не выраженной склонностью не выявлено, каждый учащийся склонен к какой-либо деятельности в разных ее степенях. Большинство учащихся выбирают склонность к работе с людьми (профессии, связанные с обслуживанием, управлением, воспитанием и обучением. Среди опрошенных у некоторых учеников выявлена принадлежность к двум и даже трем профессиональным типам. Работа по сопровождению высокомотивированных детей продолжается в течение всего учебного года.

1.2.5. Оценка взаимодействия семьи и общеобразовательной организации В соответствии с Программой воспитания МАОУ «ОЦ № 1»

МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС



1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Организация питания в МАОУ «ОЦ №1» осуществляется в соответствии с законодательной базой:

1. Федеральный закон от 1 марта 2020 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»

2. Распоряжение Правительства РФ №2072-р от 12.08.2020

3. Решение Челябинской Городской Думы от 25 августа 2020 г. № 11/10 "Об утверждении порядка обеспечения питанием обучающихся питанием в муниципальных общеобразовательных организациях города Челябинска за счет бюджетных ассигнований бюджета города Челябинска"

4. Распоряжение Администрации города Челябинска № 8305 от 31.08.2020 «Об утверждении муниципальной программы «Организация питания воспитанников и учащихся в муниципальных образовательных организациях города Челябинска»

5. Постановление правительства Челябинской области "О дополнительных мерах социальной поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации" (№543-п от 06.10.2022)

6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (11 ноября 2020 г. N 60833)

Питание организовано ООО «Комбинат питания «Лидер» (Адрес: 454008 г.Челябинск, ул.Островского, д.7, офис 2) по договору №2-К_ от 30.08.2024 г. и ООО «Азбука питания» по договору №3 -К от 09.01.2025 г.

Посадочных мест 100 в обеденном зале, перед входом в столовую установлено 5 умывальников для мытья рук учащихся. Умывальники оборудованы мылом.

Количество питающихся – 756 детей (100%). Работают по примерному 10-ти дневному меню. В учреждении имеется 4 меню, утвержденные руководителем предприятия общественного питания и согласованные руководителем образовательной организации. Примерное утвержденное меню, просчитанное по выполнению натуральных норм продуктов, соотношению белков, жиров, углеводов и калорийности.

- для детей мобилизованных родителей – сумму 153,92 руб. с 2-х разовым питанием – 1 чел.;
- бесплатное питание для детей начальной школы – на сумму 78,78 руб.;
- для учащихся с ОВЗ на сумму 153,92 руб. 2-х разовое питание обеды и завтраки: 1-4 классы; 5-11 классы.
- завтраки на сумму 78,78 руб. в виде завтраков для детей из малообеспеченных семей – 6 чел.;
- родители участвующих в боевых действиях – 78,78 руб. – 13 чел.;
- учащихся среднего и старшего звена – платники.;
- категория СВО -153,92 руб. 2-х разовое питание обеды и завтраки – 8 чел.;
- категория детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации 78,78 руб. – 32 чел.;
- обучающиеся кадетских классов, спортивных классов 30,00 руб. – 4 чел.;
- дети из многодетных семей 78,78 руб. – 46 чел.;
- дети с нарушением здоровья Е44/45 78,78 руб. – 2 чел.

В обеденном зале размещено ежедневное меню питания на день с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции, в меню отсутствуют запрещенные продукты

Для реализации дополнительного питания учащихся оборудовано отдельное помещение для буфетной продукции, ведется продажа негазированной питьевой вода, сок, кондитерские изделия в индивидуальной упаковке, выпечка собственного производства.

1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Состояние воспитательной работы

В 2024 году МАОУ «Образовательный Центр № 1» работал по теме «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

Администрацией МАОУ «Образовательный Центр № 1» были поставлены следующие цель и задачи воспитательной работы:

Цель: воспитание целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества.

Задачи:

- Содействие формированию у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- Содействие формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей, основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей за счет использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- Систематизация работы по профилактике и предупреждения асоциального поведения обучающихся;

- Повышение роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности классного коллектива и школы, формирование активной жизненной позиции;

- Создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители, законные представители, социальные партнеры, окружающий социум.

Приоритетными направлениями воспитательной работы МАОУ «Образовательный Центр №1» в 2024 году стали:

- система дополнительного образования детей;
- внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9,10 классов в рамках реализации ФГОС;
- гражданско-патриотическое направление деятельности;
- деятельность школьных музеев «История Курской битвы», «Имени братьев Кашириных»;
- духовно-нравственное направление деятельности;
- экологическое направление деятельности;
- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- физкультурно-оздоровительное направление деятельности;
- профилактика и предупреждение школьного травматизма;
- охрана труда и техника безопасности образовательных отношений;
- профилактика терроризма, скулшутинга экстремизма, ксенофобии, Интернет безопасности;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профориентация и трудовое направление деятельности;
- формирование познавательной активности у обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность классного руководителя;
- взаимодействие с родителями, законными представителями обучающихся, социальными партнерами и окружающим социумом;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- результативное участие в мероприятиях «Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2023/2024 учебный год».

Вся внеурочная работа в МАОУ «Образовательный Центр №1» строится на принципах добровольности и самоопределения. Основная задача – создать все необходимые условия для этого.

В МАОУ «Образовательный Центр №1» разработаны следующие документы:

- Программа воспитания;
- Планы воспитательной работы на 2023/2024 учебный год;
- План психолого-педагогической работы на 2023/2024 учебный год;
- Планы воспитательной работы классных коллективов на 2023/2024 учебный год.

Система воспитательной работы МАОУ «Образовательный Центр №1» формируется с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении поставленных задач, стоящих перед школой. В 2024 году МАОУ «Образовательный Центр №1» воспитательная работа была направлена на дальнейшее совершенствование существующих направлений воспитательной системы школы, активизацию работы с несовершеннолетними группы «социального риска», выявление и развитие творчески одаренных детей, подготовки их к участию в конкурсах различных уровней и направленностей, заботе о физическом здоровье обучающихся в условиях дистанционного обучения и пандемии.

1.3.2. Состояние дополнительного образования

На заседании Педагогического совета 28.08.2024 г. рассмотрена и утверждена директором согласно требованиям ФОП Рабочая программа воспитания НОО МАОУ «ОЦ № 1», Рабочая программа воспитания ООО МАОУ «ОЦ № 1», Рабочая программа воспитания СОО МАОУ «ОЦ № 1» и разработаны календарные планы воспитательной работы на всех трех уровнях образования.

Система дополнительного образования в МАОУ «Образовательный Центр №1» создана в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах.

В 2024 году администрацией МАОУ «Образовательный Центр №1» решались следующие задачи:

- создание условий для самореализации личности обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- занятость обучающихся во внеурочное время.

Дополнительное образование детей МАОУ «Образовательный Центр №1» дает реальную основу для формирования мотивации успеха у обучающихся на развитие их познавательных интересов и способностей.

Интеграция базового и дополнительного образования также помогает решать проблемы более глубокого изучения отдельных вопросов базового образования, организации практической и проектной деятельности, создании единого, целостного пространства для обучающихся как условия развития личности.

Система дополнительного образования детей МАОУ «Образовательный Центр №1» в 2024 году продолжает формирование единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах, которая представлена следующими объединениями по направлениям:

Направление	Название объединения	Класс	Количество участников
Художественное	«Звонкие голоса»	1-4 классы	18
Социально-гуманитарное	Кружок психологии «Познай себя»	8-10 классы	37
	МедиаЦентр	5-11 классы	21
Туристско-краеведческое	«Основы музейного дела»	5-11 классы	362
	Музееведение	5-9 классы	77
Естественно-научное	«Экологическая мозаика»	5-9 классы	45
Физкультурно-спортивное	ОФП	1-11 классы	64
	«От ритмики к танцу»	1-4 классы	173
	«Баскетбол»	5-11 классы	51

В систему дополнительного образования детей МАОУ «Образовательный Центр №1» в 2024 году были вовлечены 848 обучающихся 1-11 классов.

За последние три года в системе дополнительного образования детей МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) отмечается стабильность в количестве объединений и численности воспитанников.

Воспитанники объединений ДО на протяжении нескольких лет активно участвуют в муниципальных и городских конкурсах Календаря массовых мероприятий.

По данным социологического опроса родителей на сайте образовательного учреждения степень удовлетворенности системой ДО по итогам 2023 года составила 87 %

Название конкурса	2022		2023		2024	
	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники
Городской этап конкурса «История одного экспоната»	2	2	0	0	0	0
Районный этап городского конкурса «Знай и люби Челябинск»	3 место	1	0	4	0	0
Районный этап городского конкурса «Шаг к Парнасу»	0	0	10	16	0	20
Районный этап городского конкурса «Хрустальная капель»			Лауреат 3 степени		Лауреат 1 степени	12
Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Финал		0	5	Лауреат 2 степени	12
Всероссийский конкурс «Большая перемена»					1	2
Городской конкурс «Снеговики-добряки»						1
Районный конкурс «Моя любимая книга»					1 место 2 место	2
Городской конкурс «Моя любимая книга»			1, 3 место	5	1 место	1
Областной конкурс «Нам доверена память»					Диплом 1 степени	1
Районный конкурс «Весенний вернисаж»					1 место	4
Всероссийский конкурс «Эколята-друзья пернатых»						3
Районный конкурс «Зимняя мозаика»			2 место	12	Диплом 1 степени 2 диплома 2	3

					степени	
Городской конкурс «Зимняя мозаика»						1
Районный конкурс «Город мастеров»					1 диплом 1 степени 4 диплома 2 степени 4 диплома 3 степени	9
Областной конкурс ёлочной игрушки из вторсырья "ПОДАРОК ДЛЯ ЁЛКИ"			2 место	12		
Региональная экологическая акция «Синичка-74»						104 чел
Городской конкурс «Орбита талантов»					Гран-при Лауреат 1 степени	
Городской конкурс «Энергия звезд»					Лауреат 1 степени	
Международный конкурс «Стать звездой»					Лауреат 2 степени	
Всероссийский конкурс- фестиваль «Наследие - Фест»					Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	
Городской конкурс «Урал собирает друзей»					Лауреат 1 степени	

Программный компонент Воспитательной системы

МАОУ «Образовательный Центр №1» - общеобразовательная организация в системе непрерывного образования, ориентированная на обучение и воспитание детей с учетом их индивидуального физического здоровья, решающая одновременно с образованием задачи по оздоровлению детей, профилактике заболеваний, проблемы социальной адаптации и интеграции молодого поколения в социум.

Программный компонент воспитательной системы МАОУ «Образовательный Центр №1» представлен:

- Комплексными целевыми программами «Я – гражданин», «Здоровье», «Внимание, дети», «Поддержка», «Разноцветные страницы»; Программа правового воспитания «Правовая грамотность»;
- Программой по совершенствованию организации рационального питания обучающихся в МАОУ «Образовательный центр №1»;
- Рабочей программой воспитания;
- Программой дополнительного образования;
- Программами курсов внеурочной деятельности;
- Планами воспитательной работы классных руководителей.

В воспитательной работе МАОУ «Образовательный Центр №1» сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:



Гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности

В 2024 году обучающиеся, педагогический коллектив и социальные партнеры МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) продолжили работу по гражданско-патриотическому направлению деятельности по уровням:

- школьный:

- районный этап городской игры-викторины «Русский мир» среди обучающихся 5-6, 7-8, 9-11 классов (декабрь 2024);
- акции «Зажги свечу» (в память трагедии в Беслане) (сентябрь 2024), «Улицы героев Великой Отечественной войны с посещением музеев Боевой славы» для 9-11 класса, Школьный социально-образовательный проект: «Есть такая профессия Родину защищать» (февраль 2024), «Парад Победы» (май 2024);
- оформление книги чести школы, лучших учеников за 7 лет работы ОЦ №1;
- классные часы и внеклассные мероприятия, радиолинейки, посвященные Дням воинской славы,
- опробована новая форма работы – Встреча поколений «Детям войны посвящается» (май 2024), - Игра «Великая Отечественная война» с QR кодами вопросов для обучающихся 5-11 классов (апрель 2024);
- благотворительные акции участникам СВО и в ЧРБД «Искорка Фонд» в течении года;
- посещение мобильной экспозиции, посвященной подвигу жителей блокадного Ленинграда «Знаем.Помним.Гордимся».

С активизацией деятельности школьных музеев «Курская битвы», «Имени братьев Кашириных» это воспитательное направление стало более действенным. Сформированы Советы школьных музеев, в состав которого вошли учащиеся 5-10 классов, ветераны труда, представители социальных партнеров. Участники Совета музея проводят тематические экскурсии «Помнить, чтобы жить» (в память о трагедии Беслана) (сентябрь), «Матери Героев России» (ноябрь), «Воинской славой отцов и дедов гордимся» (февраль, май), военно-патриотический квест «Дорогами Победы». В тесной взаимосвязи со школьными музеями МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) работали учителя истории, географии, литературы и классные руководители. Поиск новых форм работы пополнил школьную методическую копилку проведением внутри школьных тематических экскурсий для обучающихся начальной школы.

В 2024 году в МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) проведены классные часы в соответствии с планом работы и памятными календарными датами по темам «Символы государства Российского», «День народного единства», «Конституция – главный закон страны», «Памяти детей – жертв Беслана», «Покорение космоса», «История праздника славянской письменности», «Крым и Россия», «Великие сыны и дочери России», «Сталинградская битва в истории, литературе,

искусстве», «Холокост – память поколений», «Юрий Гагарин - Звездный избранник», «Памяти юных героев посвящается», «Герои нашего времени», «Гибридные войны», «Информационная безопасность».

В рамках Дней Российской Славы проведены уроки мужества «Они защищали Родину», уроки Мужества к 23 февраля и 9 мая.

МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) в 2024 году в рамках гражданско-патриотического воспитания взаимодействовал со следующими социальными партнерами:

- музеями образовательных учреждений г. Челябинска;
- музеями г. Челябинска и Челябинской области;
- Советом ветеранов воинов афганцев и ветеранов боевых действий г. Челябинска в «горячих точках» и зоне СВО;
- Советом «Матери героев России» г. Челябинска;
- Советом ветеранов Калининского района г. Челябинска;
- советом ветеранов микрорайона «Заречье -1»;
- ветеранами педагогами, работающими ранее в МАОУ «СОШ № 87 г. Челябинска» и МАОУ «СОШ №123 г. Челябинска».

Действующее на базе школы детское общественное движение «ЮНАРМИИ» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МАОУ «ОЦ №1», объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С 2022 года в МАОУ «ОЦ № 1» организовано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п);

Название мероприятия	Дата	Кол-во	Результативность	Уровень
Посвящение в «ЮНАРМЕЙЦЫ»	декабрь 2024 года	19	участие	районный
Благотворительная акция участникам СВО «Письмо солдатам»	Ноябрь, Февраль, май	59	участие	региональный
Смотр песни и строя Калининского района	19 мая 2024 года	12	1 место	район
Городской фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца»	Январь	12	участие	район
Городской слете-соревновании «Зарница-Школа безопасности-2024	Ноябрь-май 2024 года	12	участие	муниципальный

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2024 году в МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ставилась цель по созданию благоприятных условий для адаптации обучающихся через оказание помощи в преодолении трудностей, комплексной поддержке в саморазвитии и самореализации несовершеннолетних. В течение учебного года реализовались задачи по:

- организации педагогической поддержки обучающихся в процессе обучения и развития;
- оказанию помощи учителям и родителям в выявлении причин неуспеваемости и девиантного поведения обучающихся;
- оказанию социально-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации в новом коллективе и способствованию благоприятного микроклимата в коллективе;
- созданию условий, обеспечивающих развитие творческих способностей каждого обучающегося.

Приоритетными направлениями деятельности в МАОУ «Образовательный Центр №1» в данном вопросе стали:

- оптимизация здоровьесберегающей и безопасной среды;
- профилактика социальных патологий среди несовершеннолетних: склонных к не обучению, безнадзорности и правонарушений, вредных привычек.

Основу деятельности педагогического коллектива в этом направлении составляет работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в условиях дистанционного обучения и режима самоизоляции.

Сравнительный статистический анализ несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Образовательный Центр № 1»

Категория семьи	Декабрь 2021	%	Декабрь 2022	%	Декабрь 2023	%	Декабрь 2024	%
--------------------	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

Всего учащихся:	776		791		757		766	
Опекаемые учащиеся	14	1,8	13	1,6	14	1,8	7	0,1
Учащихся из многодетных семей	93	11,9	93	11,7	120	15,8	113	14,7
Учащиеся из неполных семей	125	16,1	108	13,6	127	16,7	131	17,1
Учащиеся из малообеспеченных семей	41	5,3	41	5,1	21	2,7	19	2,4
Учащиеся инвалиды	8	1,0	8	1,0	5	0,6	5	0,6
Учащиеся из семей участников вооруженных конфликтов	20	2,6	22	2,7	20	2,6	23	3,0

Динамика изменения статистических данных подтверждает тезис о значительные доли неполных семей и семей участников вооруженных конфликтов о сохранении значительного количества детей, нуждающихся в социальной поддержке. Эти обстоятельства учтены при организации школьного питания, при организации досуговых мероприятий в каникулярное время.

На основе этих данных проведена корректировка социального паспорта МАОУ «Образовательный центр №1»

Категория учащихся	Декабрь 2019	%	Декабрь 2020	Декабрь 2021	%	Декабрь 2022	%	Декабрь 2023	%	Декабрь 2024	%
Всего учащихся:	751	749		776		791		757		766	
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	4	10	1,3	2	0,26	2	0,2	3	0,3	1	0,1
Учащиеся, состоящие на педагогическом учете	1	2	0,2	0	0	2	0,2	9	1,1	1	0,1
Учащиеся из неблагополучных семей (СОП, ТЖС)	3	3	0,4	7	0,9	7	0,8	3	0,3	10	1,3
Учащиеся, совершившие самовольный	0	4	0,5	0	0	0	0	1	0,1	0	0

уход из семьи											
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профилактическая деятельность МАОУ «Образовательный Центр №1» строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями педагогических работников: классных руководителей 1-11 классов, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога, администрации с привлечением социальных партнеров: медицинских работников МБУЗ ДГБ № 4 г. Челябинска, инспекторов ОДН ОП «Калининский», «Северо-Западный» УМВД России по г. Челябинску, сотрудников Управления социальной защиты населения Калининского района и г. Челябинска, специалистов КДН и ЗП Калининского района г. Челябинска.

Основными направлениями профилактической деятельности МАОУ «Образовательный Центр №1» в 2024 году стали:

- организация занятости подростков в свободное время через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования детей (кружки и секции, занятия внеурочной деятельности в ОО и вне) в каникулярное и внеурочное время;
- вовлечение несовершеннолетних подростков в социальные проекты, мероприятия, конкурсы, реализуемые в школе, районе, городе;
- проведение классных и общешкольных мероприятий, способствующих правовому воспитанию, формированию социальной ответственности и компетентности, с целью воспитания правового поведения;
- информационное просвещение несовершеннолетних подростков по правовым вопросам, проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ, бездымных табачных изделий через включение данных вопросов в программы курсов: химии, биологии, ОБЖ, физической культуры, литературы; организацию встреч с инспекторами ОДН ОП «Калининский» УМВД России по г. Челябинску, специалистами МБУ ЦПС «Компас», со специалистами «Ресурсного центра МБОУ ЦППМСП Калининского района» и отделения профилактики социального сиротства МКУ СО «Социальный приют для детей и подростков «Возрождение» Калининского района г. Челябинска медицинскими работниками МБУЗ ДГБ № 4 г. Челябинска; через сайты сети Интернет;
- развитие у подростков психологических навыков противостояния групповому давлению, решение конфликтных ситуаций, умение сделать правильный выбор; проведение семинаров-тренингов, использование диалоговых форм проведения внеклассных мероприятий: беседы, дискуссии, видео лектории;
- своевременная диагностика и выявление семей группы социального риска, выявление причин и факторов риска для подростков;
- профилактическая индивидуальная и групповая работа с обучающимися группы социального риска, оказание адресной помощи детям и их родителям, законным представителям.

В МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) в 2024 году проводилось правовое просвещение обучающихся и их родителей, законных представителей, через:

- участие в межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток»;
- изучение курса «Обществознание» в 5-11 классах;
- изучение Программы правового воспитания «Правовая грамотность» в рамках курсов внеурочной деятельности;
- изучение раздела «Право» в курсе «Обществознание» обучающимися 9-11 классов;
- ознакомление обучающихся с основами морали и права в процессе изучения гуманитарных дисциплин «Литература», «История»;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- участие в волонтерских акциях в поддержку российских мобилизованных в СВО.

Здоровьесбережение и безопасность образовательного процесса

В 2024 году в МАОУ «Образовательный Центр №1» уделялось особое внимание созданию здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного пространства.

В образовательной организации создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) принимал участие во Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей», в рамках которой были организованы и проведены:

- организационное совещание по проведению Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;

- родительские собрания в по темам: «Здоровый образ жизни в семье» (апрель 2024), «Основы безопасной жизнедеятельности и здоровье сбережения школьников» (сентябрь 2024);

- «родительский всеобуч» по вопросу профилактики вредных привычек, разных видов зависимостей в подростковой среде, безопасность жизнедеятельности школьников с приглашением специалистов межведомственного взаимодействия (ежеквартально);

- лектории, консультации для родителей социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника по темам: «Навыки жизнестойкости», «Формирование здорового образа жизни ребенка», «Скажи вредным привычкам - НЕТ!»;

- инструктирование обучающихся 1-11 классов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях, по правилам безопасного поведения (ежеквартально);

- разработаны памятки, алгоритмы, буклеты, презентации по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, режиму дня школьников, правильном питании;

- оформлены средства наглядной агитации: информационные стенды, плакаты, памятки, буклеты; подготовлены подборки специальной литературы, сменные книжные выставки, фотовыставки, тематические альбомы по правовому просвещению, ведению здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя, курению табака в детской и подростковой среде.

В ходе профилактической акции «За ЗОЖ» в МАОУ «Образовательный Центр №1» была проведена следующая профилактическая работа с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия:

- беседы, лекции, консультации медицинского работника МБУЗ БДГ № 4 г Челябинска о здоровом образе жизни школьников, вредных привычках, профилактике заболеваемости (ежеквартально);

- встречи, профилактические беседы, видео лектории с сотрудниками правоохранительных органов для обучающихся по вопросам профилактики вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни, профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии в отношении людей (ежемесячно по графику);

Для обучающихся 1-11 классов проведены классные часы, факультативы, лектории по правовому просвещению, проблемам профилактики девиантного поведения, незаконного оборота и потребления наркотиков в подростковой среде, профилактике вредных привычек: курения, алкоголя, употребления психотропных веществ.

В рамках урочной деятельности МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) организовано:

- 1) обучение обучающихся по:

- формированию здорового образа жизни (на всех учебных предметах);

- действиям при угрозе чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, террористических актов, экстремизма, ксенофобии, Интернет – безопасности (на уроках ОБЖ, окружающем мире);

- 2) проведены «Месячник безопасности детей», «Месячник гражданской защиты», «День защиты детей», профилактическая акция «За здоровый образ жизни»;

3) проводятся физкультурные минутки, танцевальные перемены, уроки физической культуры (3 раза в неделю);

В рамках внеурочной деятельности:

1) проводятся классные часы, часы общения, видео лектории по темам: «Мое здоровье», «Эти вредные привычки...», «Скажи вредным привычкам – НЕТ!», правовому, гражданскому, духовно-нравственному воспитанию (ежемесячно);

2) реализуются курсы внеурочной деятельности здоровьесберегающей направленности:» для обучающихся 1- 4, 5, 6,7,8 классов (еженедельно);

3) реализуются программы дополнительного образования детей:

- здоровьесберегающей направленности: студия гимнастики «Грация»;

В рамках профилактической акции «За здоровье и безопасность детей» были проведены конкурсы рисунков, «Фестиваль ГТО» в МАОУ «Образовательный Центр №1» была проведена следующая массовая и досуговая работа:

1) организованы и проведены школьные акции «Помоги летом школе!» (июнь-август 2024), «Школьный сквер» (май-август 2024);

2) проведен Всемирный День здоровья (апрель 2024);

3) проводится школьный этап городского конкурса «Наше здоровье – в наших руках!» для 120 обучающихся 5-7 классов; (март 2024);

4) проведены спортивные мероприятия «Веселые старты», «Зимние забавы», «Зарница», «Зарничка», «Неделя мужества», первенства школы по «Волейболу», «Пионерболу»;

Обучающиеся МАОУ «Образовательный центр № 1» принимают участие в городских акциях, проектах, мероприятиях:

- реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО);

- Интернет-уроках по антинаркотической зависимости в подростковой среде;

Обучающиеся МАОУ «Образовательный Центр №1» принимали участие в конкурсах, мероприятиях здоровьесберегающей направленности различного уровня:

-школьный уровень:

- спортивный праздник «Проводы зимы» (март 2024)

- «День здоровья» (апрель 2024);

-городской уровень:

- в спортивно-массовых мероприятиях «Лыжня России».

Основными направлениями деятельности по сохранению здоровья обучающихся стали:

-обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;

- физкультурно-оздоровительная деятельность в рамках работы детских объединений физкультурно-спортивной направленности; включение в учебный план 3 часа физической культуры; участие в областных программах «Урок здоровья: горные лыжи и сноуборд», «Урок здоровья: будь готов к ГТО»; использование возможностей дополнительной нагрузки обучающихся в рамках учебного дня путем проведения: физкультминуток, утренней зарядки в начале дня, подвижных игр, спортивных мероприятий и праздников на всех ступенях обучения;

- пропаганда здорового образа жизни в рамках интеграции вопросов валеологической направленности в план учебных программ «Биологии», «Химии», «ОБЖ», «Окружающего мира»;

- реализация общешкольных и классных мероприятий:

- классные часы, часы общения по темам: «Здоровым быть-здорово!», «Здоров будешь-всё добудешь», «Твое здоровье-в твоих руках», «В здоровом теле, здоровый дух»;
- беседы медицинского работника по темам: «Режим дня», «Что нужно знать о клещевом энцефалите», «Вредные привычки»;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника по темам: «Формирование здорового образа жизни ребенка», «Скажи вредным привычкам – НЕТ!»

- анкетирование обучающихся 5-11 классов по вопросу «Профилактика наркозависимости у детей и подростков»;
- просмотр учебных видеофильмов и обучающих мультфильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение углублённых медицинских осмотров для 1456 обучающихся 2-11 классов на базе МАУЗ ДГБ № 4 г Челябинска;
- конкурсы сочинений, рефератов «Здоровье нации. Как его сберечь?», «Здоровым быть-здорово!»;
- конкурс рисунков, поделок «Мы за здоровый образ жизни!», «Я прививок не боюсь!», «Будь готов к рекордам ГТО!»;
- выставка книг в школьной библиотеке по теме: «Физкультура и правильное питание – путь к здоровью»;
- разработка буклетов, памяток, листовок, презентаций на темы: «Мы выбираем - жизнь!», «Наше здоровье – в наших руках!».

В классных уголках, информационных стендах обновляются материалы по проблемам: жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактики девиантного поведения, незаконного оборота и потребления наркотиков, о вреде пагубных привычек в подростковой среде.

Администрация МАОУ «Образовательный Центр №1» ежедневно обеспечивает мониторинг среды, свободной от курения.

В целях отработки практических действий обучающихся, педагогических работников МАОУ «Образовательный Центр №1» в случае возникновения пожара, антитеррористической угрозы, заражения территории АХОВ в 2024 году проведены мероприятия в рамках «Месячника безопасности детей», «Месячника гражданской защиты» (сентябрь-октябрь 2024), «Месячника безопасности детей» (апрель-май, август-сентябрь 2024).

В рамках данных месячников проведены организационные совещания с педагогическим персоналом МАОУ «Образовательный Центр №1» по безопасности в период чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, при пожаре. Все учебные кабинеты обеспечены планами эвакуации из помещения, простейшими средствами защиты органов дыхания (ватно-марлевыми повязками).

В октябре 2024 года проведены учебные тренировки процесса экстренной эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации с вводными «Пожар».

Администрация организует регулярное обучение и инструктирование педагогического коллектива по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Классные руководители, учителя-предметники проводят систематическое инструктирование обучающихся 1-11 классов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при пожаре.

Педагогом-библиотекарем, классными руководителями 1-11 классов оформлены выставки методической, периодической литературы, информационные, классные уголки, освещающие деятельность государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Для обучающихся МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) проведены:

- тематические уроки, занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения;
- практические занятия по изготовлению и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- конкурсы, викторины по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожаре и угрозе террористических актов;
- турниры и спортивные состязания по военно-прикладным видам спорта.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2024 году в МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) уделялось особое внимание формированию транспортной культуры безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах города Челябинска.

В 2024 году в МАОУ «Образовательный Центр №1» не зарегистрировал ни одного случая дорожно-транспортного происшествия с участием обучающихся.

В МАОУ «Образовательный Центр №1» сформировано нормативно-правовое обеспечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработаны локальные документы:

- Паспорт дорожной безопасности МАОУ «Образовательный Центр №1»;
- приказы, планы участия МАОУ «Образовательный Центр №1» в профилактических акциях по безопасности дорожного движения:
- «Внимание – Дети!» (с 15 августа по 15 сентября 2024);
- «Осенние каникулы» (с 26 октября по 5 ноября 2024);
- «Зимние каникулы» (с 27 декабря 2020 по 10 января 2024);
- «Весенние каникулы» (с 22 марта по 01.04. 2024)
- «Внимание Дети!» (с 13 мая по 13 июня 2024).

В рамках всех акций с педагогическим коллективом МАОУ «Образовательный Центр №1» проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению случаев травматизма на дорогах города с участием несовершеннолетних и их родителей, законных представителей.

Для обучающихся 1-11 классов всех ступеней обучения были проведены следующие мероприятия в том числе и в режиме онлайн:

- внеплановые инструктажи перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами;
- классные часы по ПДД, часы общения по темам:
- «Мы знакомимся с дорожными знаками»; (для обучающихся 1-4 классов)
- «Опасности, подстерегающие нас на дороге»; (для обучающихся 1-9 классов)
- «Повторяй и закрепляй правила движения, как таблицу умножения»; (для обучающихся 1-4 классов)
- «Знай сезонные изменения» (весна, лето); (для обучающихся 1-11 классов)
- «Правила дорожные знать каждому положено!»; (для обучающихся 6-11 классов)
- «Знатоки ПДД» (для обучающихся 1-5 классов);

Классными руководителями МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) разработаны буклеты, листовки, презентации по профилактике безопасности дорожного движения в разные времена года.

Для родителей, обучающихся МАОУ «Образовательный Центр №1» проведены родительские собрания в режиме онлайн (сентябрь 2023, декабрь 2023, апрель 2024), на которых рассматривались вопросы профилактики безопасности дорожного движения.

В течение 2024 года в МАОУ «Образовательный Центр №1» инспектором ГИБДД УМВД России по г. Челябинску были организованы выходы с целью проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, привлечения внимания обучающихся к изучению основ безопасного поведения на дорогах города.

В МАОУ «Образовательный Центр №1» сформирована материально-техническая база по безопасности дорожного движения, включающая в себя:

- учебно-тренировочные перекрестки на втором этаже здания и на школьном дворе МАОУ «Образовательный Центр №1
- уголки безопасности дорожного движения на 1 и 2 этажах здания
- уголки безопасности в 12 классных кабинетах 1-11;
- пакет дорожных знаков;
- методические разработки занятий по правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов;

- методические пособия по безопасности дорожного движения.

Общественным инспектором по безопасности дорожного движения были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия:

- тестирование знаний Правил дорожного движения (на начало учебного и конец учебного года) для 860 обучающихся 2-10 классов;

- игра –викторина «Посвящение в пешеходы» для 83 обучающихся 1-х классов;

-игры-викторины «Путешествие в страну ПДД», «Своя игра, знай ПДД» для 430 обучающихся 2-4 классов;

-анкетирование по теме: «Примерный ли ты пешеход» для 913 обучающихся 1-7 классов;

-тематические перемены по безопасности дорожного движения по темам: «Правила перехода перекрестка», «Дорога не для веселья!», «Знатоки ПДД» для 487 обучающихся 1-4 классов;

-классные часы по теме: «Правила безопасного поведения в осенний, зимний, весенний, летний периоды» для 1567 обучающихся 1-11 классов;

-практические занятия на учебных перекрестках по обобщению правил дорожного движения в рамках профилактических операций по безопасности дорожного движения для 487 обучающихся 1-4 классов. Успешно работает «Родительский дорожный патруль».

Обучающиеся МАОУ «Образовательный Центр № 1» активно участвуют в различных акциях и конкурсах БДД таких как «Письмо водителю», «Стань светлее и моднее». В 2023 году проводился районный конкурс «Безопасное колесо». В нем приняла участие и наша команда. Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения г. Челябинска. В течении 2023 учебного года были организованы встречи обучающихся с инспектором ГИБДД, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

В течение учебного года проведен комплекс мероприятий, направленных на применение и использование обучающимися световозвращающих элементов.

Информация о применении световозвращающих элементов в экипировке учащихся МАОУ «Образовательный Центр № 1»

Учащихся 1-4 классов	Количество учащихся 1-4 классов, имеющих световозвращатели в экипировке. Процент от общего количества.	Количество учащихся 5-11 классов	Количество учащихся 5-11 классов, имеющих световозвращатели в экипировке. Процент от общего количества
672 чел	672 (100%)	775 чел	446 чел (61%)

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.

В рамках летней кампании была организована работа трудового отряда в августе и ноябре 2024 года. В штабном отряде Калининского района принимали участие 10 человек.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МАОУ «ОЦ № 1» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Отдел по опеке и попечительству Калининского района г. Челябинска	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Калининского района г. Челябинска	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями

3.	УМВД России по г. Челябинску (ОП Калининский)	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
4.	ОГИБДД УМВД России по г. Челябинску	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге
5.	Городская социальная служба	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
6.	МАУЗ ДГП № 4	Организация медосмотров и детских прививок, просветительская работа, формирование ЗОЖ
7.	МДОУ «ДС № 366»	обеспечение преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьной жизни
8.	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Сетевое взаимодействие по реализации программ дополнительного образования и сотрудничество в области образования, культуры, научной и информационной деятельности (10-11 классы)
9.	МБУДО ЦВР «Радуга»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, художественно-эстетическое воспитание детей
11.	ЧОУ «Спортшкола Ушу»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование
12.	МБУ СШОР по конькобежному спорту имени Л.П.Скобликовой	Организация мероприятий направленных на спортивное развитие детей
13	МБУ «ЦППМСП» Калининского района г, Челябинска	Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ
14	Союз «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»»	Обеспечение участия учащихся в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов в организации «Билет в будущее»
15	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»	Организация для обучающихся программ технической направленности
16	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	Организация для обучающихся программ технической направленности

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев в коллективе.

https://dokument.ucoz.org/skhema_na_sajt.pdf

1.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности общеобразовательной организации

Результаты воспитательной системы:

В целях оценки результативности создаваемой воспитательной системы МАОУ «Образовательный Центр № 1» определены критерии и показатели ее эффективности:

-первый критерий – самоактуализация личности обучающихся позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности каждого ребенка, на формирование его индивидуальности;

-второй критерий – удовлетворенность детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательной организации;

-третий критерий – конкурентоспособность учебного заведения в сравнении с достижениями других образовательных учреждений района и города.

Выводы:

Анализ воспитательной работы МАОУ «Образовательный Центр № 1» и МАОУ «Образовательный Центр № 1» (филиал), по основным направлениям деятельности, позволил определить следующие перспективные задачи деятельности на 2025 год:

- 1) Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в создании благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.
- 2) Формирование гражданской и правовой направленности личности на активную жизненную позицию, создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
- 3) Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления социальной инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;
- 4) Формирование здоровьесберегающей и безопасной личности обучающихся, стремящейся к занятиям физической культурой и спортом.
- 5) Формирование системы целенаправленной воспитательной работы с родителями, в целях активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

Руководителям ШМО рекомендовано проанализировать выступления педагогов, а самим участникам поделиться полученным опытом в участии профессиональных конкурсов.

В 2022 г МАОУ «ОЦ №1» реализует муниципальный проект «Психолого-педагогические классы: перезагрузка».

Оценка взаимодействия семьи и общеобразовательной организации: Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. На родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики дорожно - транспортных происшествий, экстремизма, наркомании в подростковой среде, обсуждаются темы ответственности родителей за воспитание детей, опасности в сети интернет, меры профилактики правонарушений среди подростков, правовой, административной и уголовной ответственности, формирования духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Немаловажным в работе с родителями остается вопрос педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания детей, взаимоотношений между взрослым и несовершеннолетними. По мере необходимости проходят индивидуальные консультации родителей по успеваемости учащихся. Для родителей выпускных классов проводятся родительские собрания профориентационной направленности, приглашаются представители учебных заведений среднего и высшего профессионального образования. Перед каникулами

классными руководителями с родителями проводятся инструктажи по: предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечению безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

1.3.4. Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации

Общеобразовательная организация реализует начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки интеллектуально-творческого потенциала школы.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс в МАОУ «ОЦ № 1» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за 2020–2025 годы показывает стабильное качество обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.

По состоянию на 20.09.2024 контингент обучающихся составил 1597 чел., объединенных в 63 классах, в том числе: в начальной школе 26 классов – 680 человек, в основной школе 35 классов – 810 человек, в средней школе 2 класса – 55 человек.

Показатель	начальная школа	основная школа	старшая школа
Число классов	26 классов	30 классов	4 классов
В них учащихся	691	810	109
Средняя наполняемость	26,58	23,14	22,8

Средняя наполняемость по школе 24,47 (с учетом классов СКО). Девочек- 49,2 %, мальчиков – 50,8 %.

Информация по количественному составу обучающихся МАОУ «ОЦ №1»

Учебный год завершили 1567 обучающихся: на уровне НОО – 687, на уровне ООО – 819, на уровне СОО – 103.

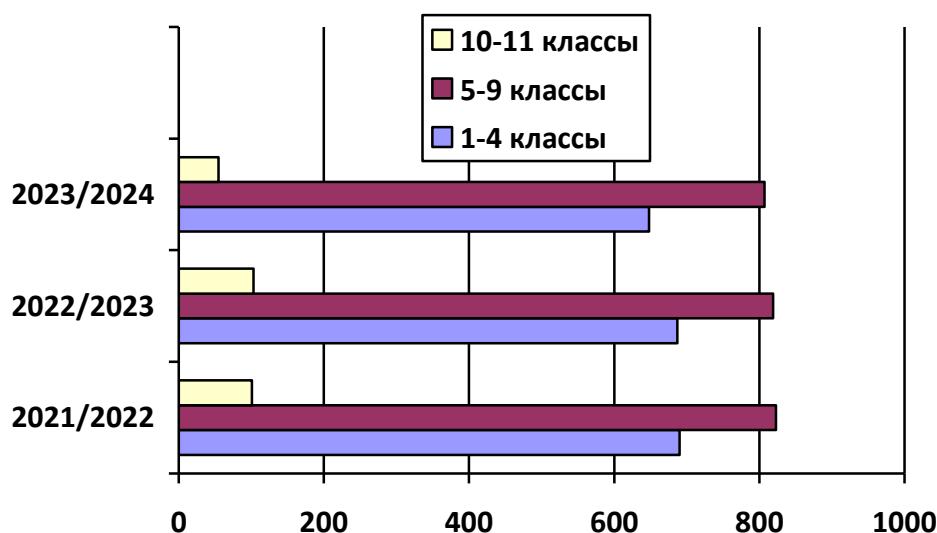
Сравнительный анализ количественного состава обучающихся МАОУ «ОЦ № 1» (на конец учебного года) за три года

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2021-2022	690	823	101	1609

2022-2023	687	819	103	1567
2023-2024	683	815	55	1548

Общее количество общеобразовательных классов на конец 2023/2024 учебного года – 55, специальных (коррекционных) классов - 8. Количество классов в параллелях средняя наполняемость общеобразовательных классов – 26,7, средняя наполняемость специальных (коррекционных) классов – 11.

Динамика изменения численности учащихся с 2020/2021 по 2023/2024 учебный год представлена в диаграмме:



Сравнительный анализ количественного состава обучающихся школы свидетельствует о его положительной динамике. Основными причинами выбытия являются смена места жительства, выбор школы. Все обучающиеся, не достигшие 18 лет, и выбывшие из учреждения продолжили своё обучение в других общеобразовательных учреждениях.

Информация о движении учащихся в МАОУ "ОЦ № 1" (на 20.09.2024)

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
1. Всего выбыло:	50	59	5	114
В том числе:				
1.1 Выбыло по заявлениям родителей	55	66	5	126
1.1.1. Из них:				
в другие дневные МОУ	55	66	5	126
всего				
а) города Челябинска	33	49	5	87
б) за пределы города Челябинска	19	15	0	34
1.1.2. в негосударственные и ведомственные образовательные учреждения	0	0	0	0
1.1.3. в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I-VIII видов и специальные (коррекционные) классы	0	0	0	0
1.2. имеют справки-подтверждения о прибытии к	50	59	5	114

%	18,4%	17,4%	17,6%
По болезни	77160	76140	67158
%	56,3%	52,3%	53,2%

Посещаемость в течение 2024 года

	2024	2024	2024
Пропущено уроков	1 полугодие 2023-2024	2 полугодие 2024-2023	
Всего	68413	76581	136994
Без уважительной причины	12368	11797	25165
%	24,6%	13,7%	18,4%
По болезни	22229	54931	77160
%	38%	70%	56,3%

Количество пропусков без уважительной причины увеличилось, что вызывает большую обеспокоенность. Система мер по предотвращению пропусков порой работает формально. Данная проблема касается основной школы и средней школы.

В течение года с обучающимися, которые пропускают уроки без уважительной причины, велась систематическая работа на разных уровнях: классные руководители, классный родительский комитет, социально-психолого-педагогическая служба, администрация школы, совет профилактики.

Вопрос посещаемости обучающихся школы стоит на особом контроле, как в школе, так и в городском управлении образования, проводится огромная работа в данном направлении. Но вместе с этим проблема остаётся актуальной и требует систематичной и целенаправленной работы.

Выполнение учебного плана.

Анализ выполнения учебного плана показал:

- 1) Все предметы учебного плана велись.
- 2) По всем предметам учебного плана в 1-11 классов программа пройдена.
- 3) Программа пройдена за счёт уплотнения изучаемого материала.
- 4) Причины не проведения уроков: больничный лист, курсы повышения квалификации, морозы, праздничные дни, карантин.
- 5) Практическая часть программы выдана в полном объёме.

Начальная школа

№	Предмет	1-4	
		2024 1 полугодие	2024 2 полугодие
1	Русский язык	98,1	99
2	Литературное чтение	97,6	99,6
3	Английский язык	98,5	99,6
4	Математика	97,3	98,65
5	Окружающий мир	97,7	98
6	ИЗО	98,1	100
7	Музыка	99,2	99,2
8	Технология	97,7	100
9	Физическая культура	97,5	98,3
10	ОРКиСЭ	99	93,8

Основная и средняя школы

№	Предмет	2024 1 полугодие		2024 2 полугодие	
		5-9	10-11	5-9	10-11
1	Русский	97,6	98,5	98,5	100
2	Литература	97,5	96,6	98,7	100
3	Английский	97,9	97,1	98,3	100
4	Немецкий	97,8	97,1	98,6	100
5	История	94,8	97,1	99,4	93,8
6	Обществознание	97,7	97,1	100	100
7	География	97,5	100	98,4	100
8	Математика	96,4	96,6	96,2	99
9	Информатика	97,7	97,1	98,4	100
10	Биология	97,5	94,2	98,4	100
11	Химия	96,4	97,1	98,4	96,9
12	Астрономия	-	100	-	100
13	Физика	98,1	97,1	100	95,8
14	Музыка	98,6	-	100	-
15	ИЗО	96,4	-	98,4	-
16	МХК	100	94,2	-	96,9
17	Технология	97,1	97,1	98,1	100
18	Физкультура	97,3	97,1	99,1	99
19	ОБЖ	97,1	97,1	100	100

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводится ежегодный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Достижение обязательного уровня.

Успевают	2022	2023 1 полугодие	2023 2 полугодие	2024 1 полугодие	2024 2 полугодие
Всего	99,9%	99,3%	99,3%	92,5%	93,8%
Начальная школа	99,7%	99,1%	99,6%	99,2%	97,6%
Основная школа	100%	99,4%	98,9%	88,5%	91,3%
Старшая школа	100%	100%	100%	91,3%	94,8%

По итогам 2023-2024 учебного года справились с общеобразовательными программами по всем предметам 98,5% обучающихся школы, из них 98% обучающиеся средней школы. В начальной школе успевает 99,4%. По итогам 2-го полугодия 2023 года показатель вырос, который стал выше на 3,5 %.

	2024		2024	
Не успевают	1 полугодие		2 полугодие	
	человек	%	человек	%
Всего	91	6,3	66	4,5
Начальная школа	6	1,1	13	2,4

Основная школа	76	9,2	49	6
Средняя школа	9	8,7	4	3,5

По итогам 2 полугодия 2023 года не успевают 4,5% обучающихся. По школе это 65 человек. Работа по предупреждению неуспеваемости ведется, анализируется, принимаются меры на административном и педагогическом уровне.

Достижение уровня выше обязательного

Учатся на «4» и «5»	2023 1 полугодие	2023 2 полугодие	2024 1 полугодие	2024 2 полугодие
По школе	35,7%	37,2%	37,2%	39,8%
Начальная школа	58,2%	61,6%	57,9%	58,2%
Основная школа	31,6%	33,2%	24,4%	28%
Средняя школа	42,2%	36,7%	37,9%	37,4%

По итогам 2023/2024 учебного года аттестованы 1596 учащихся 1 - 11 классов, 39 учащихся имеют академическую задолженность и переведены условно в следующий класс. Успеваемость составила 98,1%, качество знаний – 45,8%

Из 1436 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год 107 человек, что составляет 7,5% (на 1,3% выше, чем в прошлом году):

На «4» и «5» завершили учебный год 551 человек, качество обученности составило 38,4% (на 2,9% выше, чем в прошлом году).

Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает:

на I уровне обучения (2-4 классы) успеваемость составляет 99,2% (с прошлым учебным годом ниже на 0,6%), качество 64,6% (по сравнению с прошлым годом выше на 7%);

на II уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 97,3% (по сравнению с прошлым годом ниже на 0,5%), качество – 34,5% (по сравнению с прошлым годом ниже на 1,1%)

на III уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 98,1%, качество – 42,7% (по сравнению с прошлым годом ниже на 2,5%).

Таким образом, успеваемость составляет на всех уровнях обучения – 98,1%. (по сравнению с прошлым годом ниже на 0,6%), процент качества 45,8% (на 5,9 % выше, чем в прошлом году).

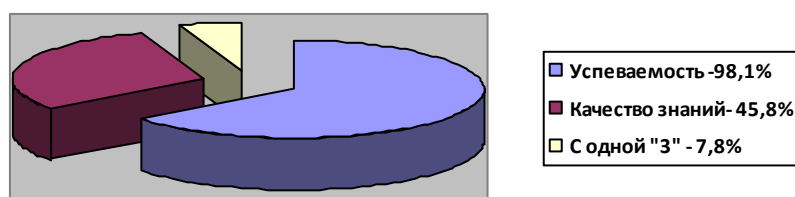
Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважит.	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	180												
2	170	167	19	87	11	14				3		2	1
3	181	180	22	107	7	11				1	1		
4	160	160	14	81	3	13							
1- 4 кл.	691	507	55	275	21	38				4	1	1	1

5	185	183	13	72	2	21				2			2
6	156	153	5	56		10				3	1	1	1
7	144	134	1	40	1	7				10	5	1	4
8	163	157	7	46	2	12	2		2	4	1		3
9	174	173	10	34	1	13	1	1					
5- 9 кл.	822	800	36	248	6	63	3	1	2	19	7	2	10
10	55	53	7	19	1	8				2	1	1	
11	48	48	9	9	2	3							
10-11 кл.	103	101	16	28	3	11				2	1	1	
Итого	1597	1408	107	551	30	112	3	1	2	25	9	5	11

Диаграмма «Итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год»



Показатель «качество знаний» в 2023/2024 учебном году выше в начальной, он превышает школьный показатель, в основной школе меньше школьного показателя на 11,3%, а в средней – на 3,1%.

Вывод:

Успеваемость в параллелях 4, 9,11 классах на рациональном уровне (100%). 7 (только НОО) учащихся не освоили образовательную программу по итогам промежуточной аттестации, повторная промежуточная аттестация со 2.09 по 20.10 2023 года

В течение учебного года одной из задач по повышению качества знаний была деятельность по уменьшению количества необучающихся несовершеннолетних и систематически пропускающих учебные занятия.

Регламентирована деятельность 87 педагогических работников по профилактике необучения, а также определены способы взаимодействия с организациями и ведомствами.

Сегодня в системе образования сформирована комплексная система оценки качества образования, включающая ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийские проверочные работы, национальные и международные исследования качества образования, исследования оценки качества образования на региональном, внутришкольном уровнях.

Процедуры оценки качества образования при реализации образовательной программы общего образования направлены на обеспечение качества образования и ориентацию образовательного процесса на достижение планируемых результатов.

В целях систематизации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оптимизации количества проверочных и диагностических работ в школе, эффективности проведения мероприятий по оценке качества образовательных результатов в каждой образовательной организации создается график проверочных и диагностических работ, который размещается на сайте организации.(слайд)

В нашем образовательном центре реализуется система оценки качества образования, которая включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешняя и внутренняя. Урочная система оценивания осуществляется по средневзвешенному баллу.

В 2023-2024 учебном году были проведены входной, промежуточный этапы внутреннего мониторинга качества образования, диагностические исследования в рамках внутришкольного контроля (при изучении адаптации обучающихся 5, 10 классов к новым условиям обучения), индивидуальные достижения метапредметных результатов, учащихся через индивидуальный проект в 8х 9х классах, итоговая промежуточная аттестация (апрель-май) для обучающихся 2-11 классов.

Результаты мониторинга обрабатываются в целом по классу, предмету, учителю, ученику и всего образовательного центра, причём всё рассматривается в динамике, как в течение года, так и по сравнению с предыдущим годом. Регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе легко проводится с помощью электронного журнала АС «Сетевой Город. Образование», через модуль МСОКО (слайд)

Так по итогам 2023/2024 учебного года аттестованы 1598 учащихся успеваемость составила 97,6%, качество знаний – 41,6% (слайд за 3 года), динамика показывает уменьшение за 3 года.(слайд)

Количество учащихся имеющих академическую задолженность по результатам итоговой промежуточной аттестации – 51 человек, повторная ПА со 2 сентября по 20 октября, на повторное обучение оставлены 2е учащихся НОО.

Внешняя оценка качества образования.

МАОУ ОЦ № 1 в прошедшем учебном году приняло участие во ВПР, Всероссийских диагностических работах по функциональной грамотности, региональных исследованиях по качеству образования. В исследованиях участвовали учащиеся с 4 по 10 классы. Участие в независимой оценке качества образования – выявить не только положительные позиции, но и свои слабые, своевременно принять меры к их устранению, направив все имеющиеся ресурсы на повышение качества образования для успешной сдачи ГИА в 9х, 11х классах.

Во Всероссийских проверочных работ приняли участие обучающиеся 4-8 классов.(слайд)

Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной, средней школе.

Рассмотрим в рамках этого аспекта результаты на примере предметов математика и русский язык, предметы обязательного уровня при ГИА

Обучающиеся показали такие результаты, представленные на слайде:

по русскому языку 4 класс – 97%, качество 64%

по математике 4 класс – 98% , качество 69%

По русскому языку 5 класс 93%, качество 42%

Математике - 94%, качество 52%

По русскому языку 6 класс 82%, качество 34%

Математике - 85%, качество 34%

По русскому языку 7 класс 88%, качество 27%

Математике - 86%, качество 42%

По русскому языку 8 класс 86%, качество 50%

Математике - 94%, качество 44%

Нельзя не обратить внимание на объективное оценивание текущего контроля. Так не подтвердили отметки по русскому языку, математике:

В 5х классах 23% и 28%

В 6 классах 33% и 28%

В 7 классах 37% и 7%

В 8 классах 30% и 11%

Результаты выполнения разных групп заданий в сравнении с всероссийскими показателями представлены необходимо рассмотреть на заседаниях МО.

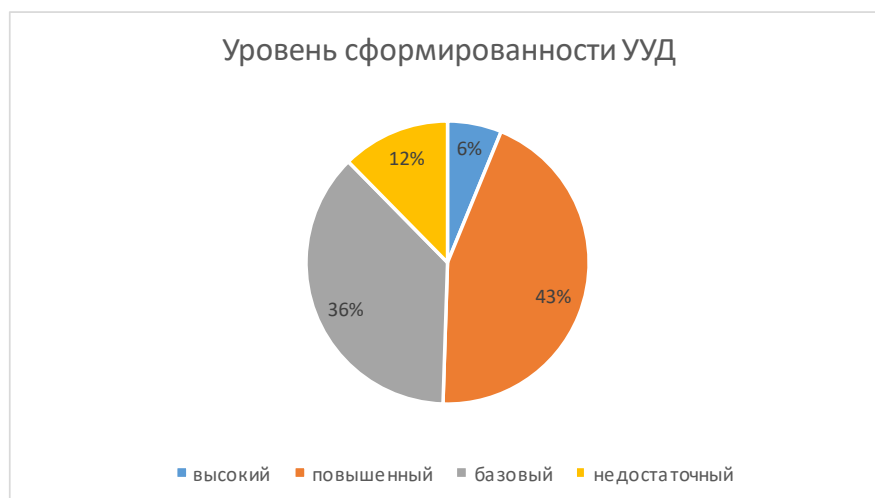
В прошедшем учебном году Образовательный Центр принял участие в региональных исследованиях РИКО – 4, РИКО – 7, РИКО -10

Рассмотрим РИКО – 7

Исследование представляло собой выполнение обучающимися учебного проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность

Обучающиеся 7х классов показали такие результаты, представленные на слайде:

	УУД Уровень сформированности	Функциональная грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
Высокий	9 6%	18	3	5	1
Повышенный	60 43%	53	13	9	10
Базовый	51 36%	50	87	93	90
недостаточный	17 12%	19	1	1	1
ВСЕГО учащихся	140	140	104	108	102



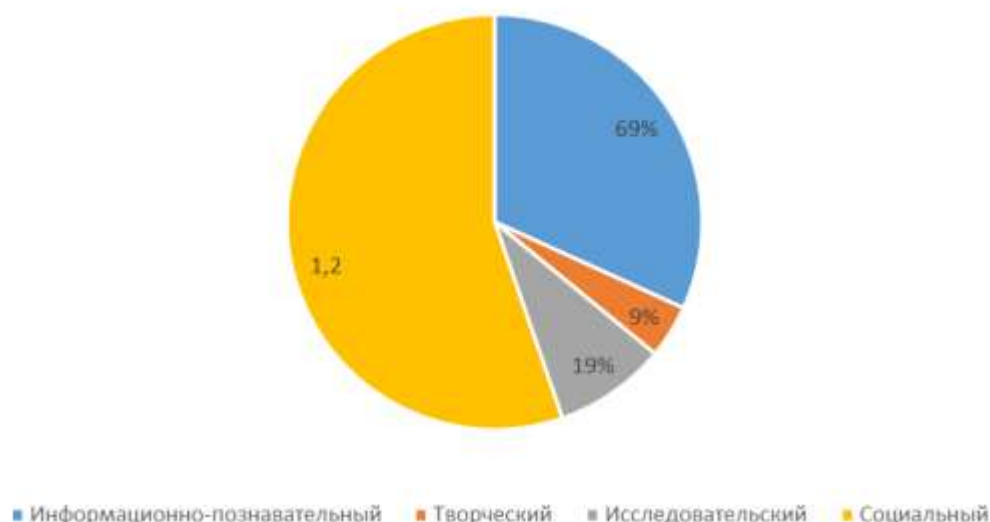
Информационно – познавательный - 97 69%

Творческий – 13 9%

Исследовательский – 27 19%

Социальный – 3 2%

Динамика выбора типа проекта

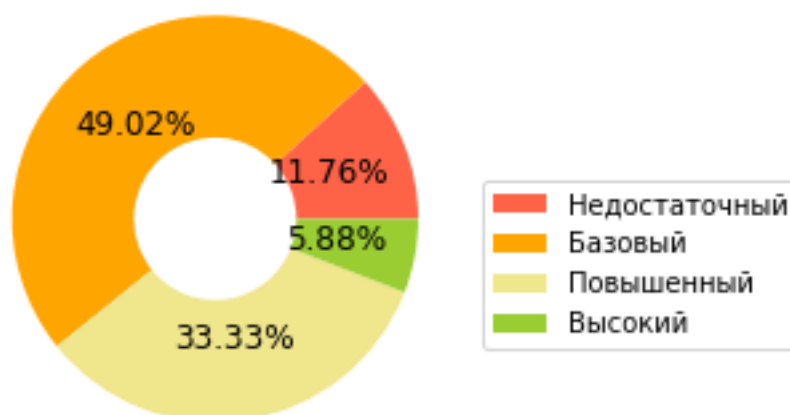


Результаты РИКО-10 в 2024 году МАОУ ОЦ № 1 г. Челябинска

В 2024 году в исследовании РИКО-10 приняли участие 51 обучающихся 10-х классов. В рамках процедуры у них оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и метапредметных планируемых результатов.

По результатам оценки сформированности функциональной грамотности минимального уровня подготовки достигли 88.23% всех участников. Остальные – 11.76% – получили недостаточный уровень (отметка «2»). Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 39.21%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (49.02% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 10-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности.

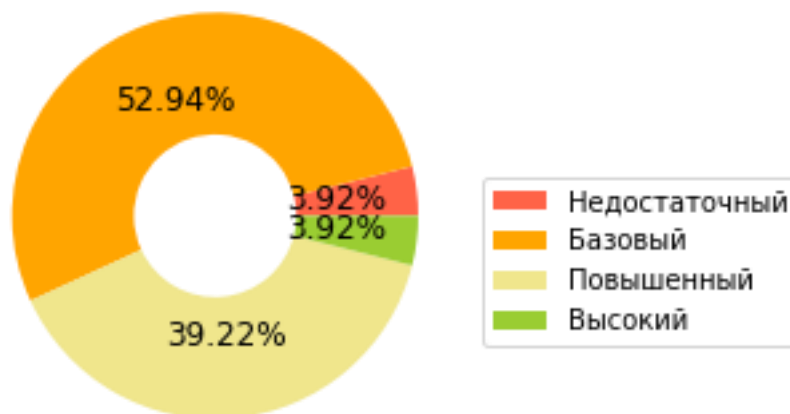
Уровни сформированности функциональной грамотности



По результатам оценки сформированности метапредметных результатов минимального уровня подготовки достигли 96.08% всех участников. Остальные – 3.92% – получили

недостаточный уровень (отметка «2»). Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 43.14%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (52.94% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 10-х классов по уровням сформированности метапредметных результатов.

Уровни сформированности метапредметных результатов



Затруднения по результатам оценки заданий РИКО-10

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание № 11 (Оценка креативности собственных или чужих идей). С ним не справились 18 обучающихся из 51. Это задание относится к направлению «Креативное мышление» в рамках оценки сформированности функциональной грамотности.

На слайде представлен процент реализации каждого показателя РИКО-10, а также количество обучающихся, не справившихся с этим заданием.

Таблица 3

Тепловая карта сформированности показателей РИКО-10

№	Показатель	% реализации	Обучающихся с 0 баллов
1	Умение находить и извлекать информацию	69.61	5
2	Формулировка ситуации на языке математики	50.0	16
3	Научное объяснение явлений	79.41	4
4	Интеграция и интерпретация информации	77.45	1
5	Применение математических понятий, фактов, инструментов	80.39	10
6	Умение оценивать финансовые проблемы	62.75	11
7	Интерпретация данных и использование научных доказательств	62.75	9
8	Применение финансовых знаний	76.47	12
9	Анализ различных мнений, подходов, точек зрения, мировоззрений	72.55	7
10	Оценка действий и последствий	60.78	1
11	Оценка креативности собственных или чужих идей	64.71	18
12	Познавательные базовые логические действия	76.47	5
13	Познавательные базовые исследовательские действия	70.59	15
14	Познавательные действия по работе с информацией	72.55	14
15	Регулятивные действия самоорганизации	46.08	16
16	Регулятивные действия самоконтроля	70.59	4

Процент реализации отдельных направлений составил:

- Читательская грамотность – 73.53%
- Математическая грамотность – 60.13%
- Естественно-научная грамотность – 71.08%
- Финансовая грамотность – 67.32%
- Глобальные компетенции – 66.67%
- Креативное мышление – 64.71%
- Универсальные учебные действия – 66.18%

Пути выхода на более высокий показатель качества обучения:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.
5. Администрации усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

Результаты государственной итоговой аттестации

Главный элемент системы оценки качества образования - государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен дает возможность участникам образовательного процесса возможность получить внешнюю оценку уровня образовательных достижений всех выпускников основной и средней школы.

К ГИА были допущены 170 выпускников 9-х классов, не получили допуск в основной период 3 учащихся, в летний период ликвидировав академическую задолженность по учебным предметам, данные учащиеся получили повторный допуск на сентябрьские сроки ГИА, В 11 классах были допущены все 60 человек.

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы государственного образца:

- аттестаты об основном общем образовании – 155 выпускников (15 выпускников имеют право на повторную ГИА в сентябрьские сроки), Аттестат с отличием получили 3 выпускника основного здания.

- аттестаты о среднем общем образовании получили все 60 человек. 10 учащихся получили медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.

Анализ качества результатов ГИА-9

Из 170 человек, 138 человек сдавали в форме ОГЭ, 32 человека - в форме ГВЭ. Успешно сдали ГИА 91%,

Данные показывают, что по таким предметам как история, химия, биология, физика, английский язык успеваемость составила 100%

Анализ качества результатов ГИА-11

Из 60 человек Успешно сдали ГИА 100%,

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по сравнению с предыдущим учебным годом

Предмет	Всего учеников 11-	Средний балл	Всего учеников 9-ых	Средний балл
---------	--------------------	--------------	---------------------	--------------

	ых классов				классов			
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Английский язык			54	66			4,1	4
Биология			51	54			3,7	4
География			-	53			3,4	3,5
Информатика			44	47			3,4	3
История			56	38			2,8	3
Литература			59	66			5	3
Математика							3,2	3
Математика профильная			56	59				
Обществознание			49	48			3,0	3
Русский язык			63	63			3,7	3
Физика			34	53			3,3	4
Химия			44	60			3,8	4
Итого:	59	59	51	55	142	162	3,5	3,4

Вывод: 1. Средний балл ГИА -11 по сравнению с предыдущим годом положительная больше на 5 баллов. Увеличение произошло по таким предметам, как биология, информатика, математика профильная, химия, физика, английский язык.

2. Средний балл ГИА – 9 по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 0,1. Увеличение произошло по предметам «Биология», «География», «История», «Физика», «Химия»

**Количество результатов и выпускников 11-х классов,
набравших 80-99 баллов по результатам ЕГЭ,
в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	ООО	Количество результатов 80-99 баллов	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
98.	МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска»	20	12	20,34

**Результаты ЕГЭ общеобразовательных организаций
г. Челябинска по русскому языку**

№ п/п	ООО	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
106.	МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска»	59	62,46

**Результаты ЕГЭ общеобразовательных организаций
г. Челябинска по математике (базовый уровень)**

№ п/п	ООО	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
105.	МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска»	26	3,96

**Результаты ЕГЭ общеобразовательных организаций
г. Челябинска по математике (профильный уровень)**

№ п/п	ООО	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
106.	МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска»	35	59,97

Исходя из проведенного анализа оценочных процедур (ВПр, РИКО, государственной итоговой аттестации) использование результатов важно для осуществления и развития ВСОКО школы. Нам необходимо обратить внимание на подтверждение итоговых оценок результатами независимой диагностики и сделать соответствующие выводы.

Таким образом, пути выхода на более высокий показатель качества обучения:

- На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты оценочных процедур

В новом 2024/2025 учебном году целях оптимизации графика проверочных и диагностических работ исключаются те работы, которые дублируют федеральные и региональные инвариантные процедуры оценки качества. К таким процедурам относятся всероссийские проверочные работы (далее – ВПр) в 5-8-х классах и диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4х,7-х 10х классов, при освоении образовательных программ общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности.

ВПр проводятся с 11 апреля по 16 мая текущего учебного года в соответствии с приказом Рособнадзора и приказом Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающими график и порядок проведения ВПр. В целях легитимного выставления и учета оценки по итогам выполнения ВПр обучающимися рекомендуется внести соответствующие изменения в Положения о текущем контроле успеваемости в части итоговой промежуточной аттестации обучающихся.

Только системная работа по использованию результатов оценочных процедур всеми участниками образовательного процесса и приведет к повышению качества образования у нас в образовательном центре № 1 в 2024/2025 учебном году.

Задача на 2024/2025 учебный год – решение проблемы объективного оценивания знаний обучающихся в течение учебного года, организация системной подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

Для решения выявленных проблем и подготовки к ЕГЭ - 2025 необходимо:

- 1) Осуществить всесторонний анализ результатов ЕГЭ по каждому образовательному предмету и определить направления деятельности участников образовательного процесса по повышению качества знаний выпускников.
- 2) Изучить методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года (сайт ФИПИ <http://www.fipi.ru/ege-i-gve11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>) и строить свою работу по подготовке к ЕГЭ 2020 года с учётом данных рекомендаций.
- 3) Продолжить работу по формированию повышенного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и увеличение доли выпускников, показавших на ГИА высокое качество знаний по этим предметам.
- 4) Предусмотреть в плане работы ОО обобщение опыта учителей, выпускники которых показали высокие результаты ЕГЭ 2024г.
- 5) Продолжить работу по обеспечению высокого уровня подготовки выпускников к ЕГЭ, в результате чего будет достигнуто большое количество учеников, набравших не менее 160 баллов по сумме трёх выпускных экзаменов.
- 6) Продолжить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися, начиная с 8-го класса с целью осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов, как основы для будущего профессионального жизненного пути.

1.4. Результаты оценки организации учебного процесса:

Организация образовательного процесса на 01.09.2023 года в школе строится на основе образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими в 1-11 классах ФГОС. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, план внеурочной деятельности школы и план воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации). Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Режим общеобразовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебная неделя	пятидневная	Пятидневная	Пятидневная
Сменность	две	две	одна
Количество классов, обучающихся во вторую смену	7	6	-
Начало занятий	1 смена – 8.00 2 смена – 14.00	1 смена – 8.00 2 смена – 14.00	8.00

Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> -по 35 минут 3 урока (1 четверть); -по 35 минут 4 урока (2 четверть); - по 40 минут 4 урока (3,4 четверть)	40 минут	40 минут
	2-4 классы: 40 минут Классы СКО – 40 минут	Классы СКО – 40 минут	
Время проведения внеурочных и индивидуально-групповых занятий	по отдельному расписанию через 40 минут после окончания основных занятий		

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-11 классов. Занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с одной обязательной 20 минутной переменной).

Учебный план МАОУ «ОЦ № 1» направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе для 1-4 классов, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9, 10-11 классах, региональной и муниципальной политики. Обеспечивает право получения полноценного образования, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворять образовательные потребности учащихся, и гарантирует выпускникам основной и средней школы необходимый уровень компетенции для получения дальнейшего образования.

С целью формирования учебного плана и организации дополнительного образования в школе были изучены образовательные потребности. Часы вариативного компонента распределены с учётом удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, предельно-допустимой нагрузки по параллелям.

Реализация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности составлен исходя из результатов опроса родителей и возможностей образовательной организации, образовательных учреждений дополнительного образования детей. При планировании учтено, что занятия по одной программе в одном классе может вестись по подгруппам.

Внеурочная деятельность в 1-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного и среднего общего образования реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Фактически существующая недельная нагрузка на обучающегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учёт склонностей и интересов обучающихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

Все образовательные области учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами.

Созданные условия, четко спланированная деятельность педколлектива, использование в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий привели к положительным результатам в работе.

Учебно-методическое обеспечение

МАОУ «ОЦ № 1» работает по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий год. Школа укомплектована учебниками на 100%. В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета.

1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения общеобразовательной организации

Для оценки качества учебно-методического обеспечения МАОУ «ОЦ1» рассмотрим одно из приоритетных направлений - направление наставничества в образовательной организации.

В организации методической работы, повышения профессионального мастерства и наставничества в образовательном учреждении выделяем:

Цель: адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление, повышение профессионального мастерства для учителей - наставников.

Задачи:

- Обеспечить развитие школы, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения.
- Обобщить передовой опыт, апробацию и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.
- Развивать отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
- Организовать и провести научно-методическую работу по проблемам современного образования, провести педагогические советы, семинары конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Итоги мероприятий 2024 г.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в МАОУ «ОЦ №1» были проведены ряд мероприятий.

Учителя школы активно принимали участие в семинарах, курсах повышения квалификации. Все учителя МАОУ «ОЦ 1» прошли КПК. Выполнение повышения квалификации кадров согласно периодичности – 100 %.

Информация об участии в конкурсах и результатах научно – методической деятельности представлена в таблице 1.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
VIII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Зарубина П.О	Диплом 1 степени
VIII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Климова Л.В.	Диплом 1 степени
VIII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Бофонова Т.А.	Диплом 1 степени
Конкурс «Современный урок» в номинации «Педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования и ФОП в образовательных организациях города Челябинска»	Сапожникова Н.В.	Сертификат
Конкурс «Современный урок» в номинации «Педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования и ФОП в образовательных организациях города Челябинска»	Шевцова А.С.	Сертификат
Конкурс «Современный урок» в номинации «Педагоги, реализующие федеральные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ»	Стахеева	Е.А Сертификат
«За вклад в развитие системы образования Челябинской области»	Тельминова Т.В	Благодарность Законодательного собрания Челябинской области
«За вклад в развитие системы образования Челябинской области»	Храмова Т.В.	Благодарность Законодательного собрания Челябинской области
Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» в номинации «Эссе. Каждый счастливый человек счастлив по своему»	Климова Л.В.	Диплом 1 степени
За профессиональную подготовку команды МАОУ «ОЦ1» кейс – турнира «Время инженеров» в рамках губернаторских инженерных классов	Фоменко А.С	Благодарственное письмо
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»		
За подготовку и участие команды школьников Челябинской области во Всероссийском детском экологическом форуме	Эсман Г.Е	Благодарность
Министерство экологии ЧО, Фонд поддержки и развития экологических инициатив «Компас» г Москва		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024 г»	Юшин	–
Русанов Д.С		Диплом Лауреата конкурса
За подготовку и участие команды школьников Челябинской области во Всероссийском детском экологическом форуме	Бондаренко Е.В.	Благодарность
Министерство экологии ЧО, Фонд поддержки и развития экологических инициатив «Компас» г Москва		
За экспертное участие в оценке работ Всероссийского просветительского конкурса «Атомный урок – 2024»	Эсман Г.Е.	Благодарность
Фонд содействия развития научных, просветительских и коммуникативных инициатив «Атом», г Москва		
За подготовку призера XIII областной Форум «Молодежь за экологию и культуру» в номинации «Исследовательская деятельность»	Баяндина Т.В	Диплом
За подготовку победителя XIII областной Форум «Молодежь за экологию и культуру» в номинации «Исследовательская деятельность»	Эсман Г.Е	Диплом
За участие в качестве спикера в XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования	Эсман Г.Е	Благодарность
Первый заместитель Министра просвещения РФ		
За вклад в реализацию профорientационных программ Всероссийского просветительского проекта «Атомный урок»	Эсман Г.Е	Благодарственное письмо
Министр просвещения РФ	С.С. Кравцов	г Москва

Мероприятия к Году семьи активизировали включение учителей в наставничество.

В Образовательном центре проводились семинары и мастер классы для учителей по использованию современного оборудования и новых технологий в образовательном процессе. В соответствии с Дорожной картой сотрудничества с ЧОУНБ были проведены лекции для учителей, практические семинары в ЧОНБ, выездные мероприятия, у учителей школы есть возможность заказывать методическую литературу в научной библиотеке. Многие учителя имеют личный доступ к Президентской библиотеке, Литрес и ЧОНБ.

Планирование на 2025 год: развитие методической системы образовательного учреждения в соответствии с Приоритетными направлениями и стратегией становления МАОУ «ОЦ №1». Разработка методического обеспечения профильного и предпрофильного обучения, подготовка методических рекомендаций к проведению урочной и внеурочной деятельности. Рассмотрение методических аспектов в дополнительном образовании детей. Разработка методического пособия по использованию ЦОР в образовательной деятельности, на основе цифровых ресурсов «ОЦ 1». Разработка системы мотивации участия педагогов в просветительской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства. во Всероссийских педагогических мероприятиях.

1.6.1. Система методической работы организации

В системе методической работы МАОУ «ОЦ1» выделяем основополагающие направления для развития всей методической системы образовательного учреждения. Это направления соответствуют индикаторам развития системы образования:

1. Сохранении и укреплении традиционных Российских духовно - нравственных ценностей как основа государственной политики в области образования. В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи, поскольку это затрагивает как судьбы самих молодых людей, так и судьбу России. Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания и обучения обоснована следующими параметрами:

Во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу духовности, нравственности.

В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности.

В-четвертых, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности.

В МАОУ «ОЦ1» формирование традиционных духовно- нравственных ценностей в практической деятельности реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

В образовательном центре проводились следующие мероприятия в данном направлении:

- Праздник культур народов России.
- Конкурс песен на военно-патриотическую тематику.
- Концерты к празднику 8 марта.

-Еженедельные линейки для Юнармейцев с выносом флагов и исполнением гимна РФ

- Организованы занятия членов Юнарии в ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

- Киноуроки в школах России- проект по созданию детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

-Разговоры о важном.

- Участие в мероприятиях и конкурсах:

Городская игра «Русский мир»

Проектная деятельность.

Творческие конкурсы.

-Акции помощи для участников СВО

-Экскурсии.

- Организация работы школьного музея.

В 2025 году планируется:

- Определить эффективные методы и приёмы духовно-нравственного воспитания средствами каждого предмета. При отборе материала к уроку руководствоваться воспитательными целями, ориентироваться на духовность, нравственность и патриотизм.

- Продолжить создание в ученическом коллективе атмосферу товарищества, доброжелательности, уважительного отношения к личности и индивидуальности каждого учащегося, признать за ним право на собственную точку зрения, развивать диалоговые формы общения.

- Организовать участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях духовно-нравственной направленности.

- Активизировать совместную работу школы и семьи по повышению педагогической культуры родителей. Выявить и использовать в практической деятельности позитивный опыт семейного воспитания, традиции семейной педагогики.

- Классным руководителям в рамках родительских собраний включать вопрос по проблеме нравственного и духовного воспитания.

- Наладить работу между школьными музеями основного здания и филиала для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся .

2. Методическая работа в начальной школе в 2024 году была обусловлена реализацией программ с целью выстраивания преемственных связей ступеней образования на примере. программы по математике Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» в начальной школе: первые итоги и перспективы развития.

Реализация программы началась с 1 класса. Технология деятельностного обучения широко освещена именно в методике Л.Г. Петерсон. Данная методика предлагает все необходимые условия для реализации ФГОС Документ ФГОС НОО гласит, что «В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий.

Первая апробация программы показала специфику педагогической деятельности. Программа предусматривает большую мотивацию обучающихся высокий уровень функциональной грамотности, высокий тем изучения материала и разнообразие форм дидактического сопровождения.

Планирование на 2025 год - продолжить реализацию программы.

3. Педагоги МАОУ «ОЦ1» разрабатывают методические приемы и дидактическое обеспечение для реализации программ: Юшин – Русанов Д.С. для реализации программ по

математики подготовил сборники задач по Вероятности и статистики, по алгебре и геометрии.

Учитель химии, к.т.н. Баяндина Т.В. подготовила описание УМК для реализации уроков химии углубленного уровня согласно «Бесшовному образованию»

4. Особое внимание в методической работе в 2024 году уделялось инженерному классу, т.к. одним из стратегических направлений подготовки высококвалифицированных кадров является внедрение инженерных классов в школьное образование. Эти специализированные классы помогают формировать у учащихся инженерное мышление, развивать практические навыки работы с современными технологиями и способствуют их профессиональной ориентации в технических специальностях.

Какие цели и задачи преследуют инженерные классы?

- Развитие у школьников интереса к техническим и естественно-научным дисциплинам.

- Формирование умений работать с инженерным оборудованием и программным обеспечением.

- Подготовка к обучению в высших учебных заведениях по техническим специальностям.

- Создание кадрового резерва для промышленности и высокотехнологичных отраслей.

- Развитие креативного и аналитического мышления через проектную деятельность.

Для достижения поставленных целей инженерные классы строятся на следующих принципах:

- Практико-ориентированное обучение: лабораторные работы, работа с инженерным оборудованием, участие в научно-исследовательских проектах.

- Взаимодействие с вузами и предприятиями: совместные образовательные программы, стажировки, экскурсии и мастер-классы.

- Использование современных образовательных технологий: применение цифровых платформ, программирования, 3D-моделирования и робототехники.

- Проектная и исследовательская деятельность: разработка и реализация собственных инженерных проектов учащимися.

В рамках пилотного запуска инженерного направления в МАОУ «ОЦ 1», всего за один учебный год были достигнуты значимые результаты:

- Участие в о Всероссийском детском экологическом форуме 2024.

- Участие в 13-м областном форуме «Молодежь за экологию и культуру».

- Участие в соревнованиях с кейс-задачами "Время инженеров", организованных ЮУрГУ. Конкурс проводился впервые, был получен неоценимый опыт, как подготовки, так и участия в таком мероприятии.

- Участие в муниципальном и региональном этапах конкурса "ИКАР" (Инженерные кадры России). На муниципальном этапе была получена путевка в региональный этап.

- Второе место на конференции "Сокровища небес" в г. Озерск. Подготовка включала в себя не только написание проектной части, но и работу в 3D редакторе, а также экспериментальную часть, с наглядным опытом.

- Участие в третьем межрегиональном конкурсе компьютерной графики "Твой взгляд на мир". Были задействованы сильные стороны обучающихся и направлены работы в трех секциях: Растровая графика, Анимация, 3D моделирование.

- Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы-2025»

Инженерные классы являются важным элементом образовательной системы, способствующим подготовке технических специалистов, необходимых для экономического и научного развития страны. Развитие инженерного образования – это стратегическая задача, влияющая на будущее общества и его технологический потенциал.

Планирование работы на 2025 г:

- Взаимодействие с университетами, IT-компаниями и образовательными платформами для обмена опытом.
- Дальнейшее развитие системы наставничества, где опытные педагоги помогают начинающим.
- Развитие профессиональных сообществ и участие в конференциях.
- Привлечение государственного финансирования и участие в национальных образовательных программах.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учеников, задействованных в различных конкурсах и выступлениях
- Внедрение цифровых образовательных ресурсов и онлайн-платформ, позволяющих учащимся учиться в своем темпе.

1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Основной задачей школы в 2024 году стало – формирование условий для развития Образовательного учреждения в соответствии с новыми ФГОС и ФОП. Были заключены договоры с Образовательными учреждениями – партнерами. В 2024 году было подписано дополнительно 2 соглашения о сотрудничестве, план на 2025 год – 3 соглашения.

Соглашения о сотрудничестве:

ФГАОУВО ОТИ НИЯУ МИФИ:

- создание условий для выявления и реализации интеллектуального потенциала обучающихся, их эффективного профессионального самоопределения, а также для развития творческой инициативы, организации интеллектуального досуга обучающихся, организация и участие в конференциях, семинарах, тренингах, проведение просветительской и профориентационной работы.

В рамках соглашения осуществлялась профориентационная деятельность:

Две группы детей под руководством наставников посетили Музей ПО «Маяк» г Озерск, прошли обучение в ОТИ НИЯУ МИФИ г Озерск по дисциплинам Профессионального модуля «Знакомство со специальностями высшего образования через выполнение лабораторных работ по дисциплинам Профессионального модуля.» Обучающиеся получили Сертификаты.

Педагоги МАОУ «ОЦ1» прошли в ОТИ НИЯУ МИФИ КПК «Знакомство со специальностями высшего образования через выполнение лабораторных работ по дисциплинам Профессионального модуля».

В целях развития творческого потенциала обучающихся подписано соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДО «Региональный центр поддержки, выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр»:

- формирование общедоступного информационно – образовательного пространства;
- объединение усилий для выявления талантливых детей и молодежи, создания условий для индивидуализации образования в соответствии с особенностями научно – технического развития Челябинской области;
- выявление и развитие мотивированных и талантливых обучающихся, создание условий для профессионального самоопределения.

В рамках Соглашения была проведена следующая работа: педагоги и обучающиеся активно приняли участие в мероприятиях «Курчатов Центра», которые способствовали мотивации обучающихся и достижению результатов в обучении и творчестве:

Очные программы:

«Охрана природы Южного урала» (Стартовый уровень) – 3 человека.

«Вектор на успех» (базовый уровень) – 8 человек.

Выездные профильные смены:

«Конструирование и эксплуатация БпЛА» -3 человек.

«Проектирование и программирование спутников» - 7 человек.
«Геймдизайн: создание концепций игровых миров» - 5 человек.
«Основы python и машинного обучения» - 1 человек.
Дистанционные программы:
«Вычислительные головоломки. 8 класс» - 21 человек.
«Загадки математического мира» - 4 человека.
«История права в России» - 1 человек.

Повышение интереса к обучению и мотивации к познавательной деятельности привели к увеличению количества участников в ШЭ ВСОШ в 2024 г в 5 раз (1329 участников на момент декабря 2024 года) по сравнению с 2023 годом. Обучающиеся приняли участие в 18 олимпиадах.

Победители и призеры ШЭ ВСОШ – 34 (10 олимпиад), что в 3 раза больше по сравнению с 2023 годом.

Победители и призеры МЭ ВСОШ по биологии, по труду (информационная безопасность) , физическая культура - 7 человек.

А так же, победители и призеры в научных конференциях и конкурсах:

1. Всероссийский экологический диктант – 31 победитель и призер.
2. Чемпионат Южного Урала тпо скоростной сборке спилс – карт России и Челябинской области «Знаю Россию, люблю свою страну» - 12 призеров.
3. VI межмуниципальная астрономическая школьная конференция «Сокровища небес» - 5 призеров.
4. XIII областной Форум «Молодежь за экологию и культуру» в номинации «Исследовательская деятельность» - 1 победитель, 2 – призера.
5. Межрегиональная НПК «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием - 1 призер, 2 – участника.

Возможность работы с высокоточным оборудованием, консультации с учеными дают возможность для развития обучающихся и реализации новых программ.

Разработка Программы «Одаренные дети»

Цель программы:

создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- нормативно-правовое обеспечение, организационное, научно-методическое, мотивационное, информационное сопровождение внедрения ФГОС;
- выявление и отбор как одаренных и талантливых, так и способных детей, создание условий для развития творческого потенциала личности таких учеников;
- создание организационных психолого- педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей, для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей;
- расширение возможности участия одаренных и способных детей в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах; развитие исследовательских способностей обучающихся через школьное научное общество ОНО (около научное общество);
- использование инновационных подходов по педагогическому сопровождению одарённых детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной;
- подготовка и повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;

- разработка модели психолого- педагогического сопровождения одаренных детей;
- организация систематической психолого- педагогической помощи семьям в воспитании и развитии одаренного ребенка;
- создание единого образовательного пространства базового и дополнительного образования детей для индивидуализации обучения и воспитания обучающихся с общей одаренностью.

Сегодня, Минпросвещения уже ведет работу по созданию единого образовательного пространства: речь о появлении единых образовательных программ, едином базовом уровне образования вне зависимости от региона, единых учебниках. Активно внедряется национальный проект «Молодежь и дети», который «призван объединить все инструменты поддержки» молодого поколения.

Например при решении задачи подготовки высокопрофессиональных кадров - будущего инженера должна начинаться еще в старших классах школы или в колледже, поэтому в рамках федерального проекта «Профессионалитет» создаются образовательно-производственные центры и образовательные кластеры среднего профессионального образования, представляют собой объединения колледжей и организаций реального сектора экономики.

Одновременно реализуется совместный проект Минобрнауки и Минпросвещения России «Физика для всех». Цель подготовка выпускников к ЕГЭ по физике и математике.

Следуя Программе развития до 2028 года нашего Образовательного Центра в 2025/2026 учебном году планируется:

1. С целью развития интереса к техническим дисциплинам, продолжить формирование классов с углубленным изучением предметов: математика, физика, информатика (инженерные классы)

Без конкурсного отбора во 2 классе – технологический (математика, информатика)

На основании Закона Челябинской области от 29 августа 2013 года № 515-ЗО "Об образовании в Челябинской области" (в ред. От 01.02.2023 № 756 ЗО

Провести индивидуальный отбор

в 5 класс (25 человек) – технологический (математика, информатика)

в 6 класс (25 человек) – технологический (математика, информатика)

в 7 класс (25 человек) – технологический (математика, информатика, физика)

в 8 класс (25 человек) – технологический (математика, информатика, физика)

2. Продолжить создание классов полного дня в начальной школе с целью развития новых форм досуговой деятельности, создания атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей

3. Продолжить работу отряда ЮИД с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди младших школьников

4. Ввести КВД «Функциональная грамотность» в начальной школе с целью развития навыка осмысленного чтения при получении информации, передачи, использовании информации в реальном времени

5. Продолжить сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования

6. Организация участия обучающихся в региональных, всероссийских мероприятиях профессионального направления («Билет в будущее», «Профессионалы», ИКаР)

7. Продолжить работу предпрофильного, профильного обучения (Юнармейские классы, инженерные, психолого-педагогические, университетские 10-11 классы)

8. Реализация программ профессиональной подготовки обучающихся (получение «первой» профессии)

*вожатый – 10 человек

*чертежник-конструктор – 24 человека

*оператор станков с ЧПУ – 24 человека

*эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 12 человек

*повар – 12 человек

*кондитер – 12 человек

*парикмахер – 12 человек

9. Провести работу по сетевому сотрудничеству в социуме с детскими садами, создание дорожной карты с 2026/2027 учебного года

Таким образом, возможно обеспечить непрерывность и преемственность дошкольного, начального, среднего и высшего образования, и повысить образовательный уровень учащегося и расширить диапазон развития его личности.

1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных

Оценка информационно-образовательной среды

Качество учебно –методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Образовательный центр №1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

☐ педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

☐ обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Образовательный центр №1» является приемлемой. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была осуществлена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», Сферум и «Облако знаний». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «ОЦ 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году были рассмотрены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «ОЦ1» выполнены на 100 процентов, в МОУ «ОЦ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Оценка результатов реализации внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Образовательный Центр № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- ☐ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- ☐ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ОЦ №1» являются:

- ☐ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- ☐ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- ☐ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ☐ личностные результаты;
- ☐ метапредметные результаты;
- ☐ предметные результаты;
- ☐ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- ☐ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ☐ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- ☐ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- ☐ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- ☐ обеспеченность методической и учебной литературой;

- ☐ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ☐ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ☐ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ☐ использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Планирование работы в 2025 году. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, будет разработан и организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь – ноябрь 2025 года.

Результаты исследования будут представлены по направлениям:

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащенность ОО
3. Психологический комфорт в ОО

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей будут представлены в гистограмме.

Особое место в системе оценки качества образования будет уделено сравнительному анализу и интерпретации результатов психологических исследований по адаптации обучающихся первых, пятых и десятых классов.

1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения общеобразовательной организации

Информация о ресурсах библиотеки образовательной организации за (10 сентября 2024 г.)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Образовательный Центр №1
(г. Челябинск Калининский район)

2. Информация о наличии библиотеки в образовательном учреждении:

а. в образовательном учреждении имеется собственная библиотека

Да

б. библиотека образовательного учреждения совмещена с библиотекой муниципального образования

Нет

с. библиотека отсутствует

Да

3. Информация о ресурсах библиотеки образовательного учреждения:

а. Оснащенность библиотеки

i. наличие автоматизированного рабочего места библиотекаря

Да

ii. наличие выхода в сеть Интернет для библиотекаря

Да

.наличие автоматизированной библиотечной системы

Нет

iv. количество автоматизированных мест пользователей библиотеки (ед.)

3

- в том числе, с выходом в сеть Интернет (ед.)

Структура библиотечного фонда

i. книжный фонд библиотеки (ед.)

- в том числе, фонд учебников (ед.)

ii. фонд электронных учебных пособий (ед.)

iii. количество подписных периодических изданий (ед.)

Кадровая обеспеченность

i. количество работников школьной библиотеки в образовательном учреждении (чел.), из них

- имеют библиотечное образование (чел.)

- имеют стаж работы:

до 5 лет (чел.)

от 5 до 10 лет (чел.)

от 10 до 20 лет (чел.)

- более 20 лет (чел.)

. в том числе, количество педагогов-библиотекарей в образовательном учреждении (чел.)

- из них имеют квалификационную категорию:

высшую (чел.)

- первую (чел.)

- вторую (чел.)

без категории (чел.)

1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Наименование учебника	Издательство	Класс	Обеспеченность 2022 года			Заказ 2023 года			Комментарии
			Наличие 2010-2022 учебный год	Количество обучающихся	Обеспеченность, %	Заказ на 2023-2024 учебный год (экз.)	Цена, руб.	Сумма, руб.	
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Русский	ОАО Издательство "Просвещение"	1	0	0	100%	101	545,05	55050,05	Переход на новый ФГОС по ФП 2022
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Русский	ОАО Издательство "Просвещение"	1	0	0	100%	101	545,05	550050,05	Переход на новый ФГОС по ФП 2022

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1	ОАО Издательст во «Просвеще ние»	1	153	153	100%	5	446,60	1339,80	Переход на новый ФГОС по ФП 2022
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1	ОАО Издательст во «Просвеще ние»	1	153	153	100%	5	446,60	1339,80	Переход на новый ФГОС по ФП 2022
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1 класс: учебник в 2-х частях	ОАО Издательст во «Просвеще	1	153	153	100%	150	623,15	93472,5 0	Переход на новый ФГОС по ФП 2022
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1 класс: учебник в 2-х частях	ОАО Издательст во «Просвеще	1	153	153	100%	150	623,15	93472,5 0	Переход на новый ФГОС по ФП 2022
Плешаков А.А. Окружающий мир: 1 класс: учебник: в 2 частях. Ч 1.	ОАО Издательст во «Просвеще	1	153	153	100%	150	468,60	70290,0 0	Переход на новый ФГОС по ФП 2022
Плешаков А.А. Окружающий мир: 1 класс: учебник: в 2 частях. Ч 2	ОАО Издательст во «Просвеще	1	153	153	100%	150	468,60	70290,0 0	Переход на новый ФГОС по ФП 2022
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс.	ОАО Издательст во «Просвеще	1	153	153	100%	75	673,75	50531,2 5	Переход на новый ФГОС по ФП 2022
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 класс. Учебник	ОАО Издательст во «Просвеще	5	0	0	100%	12	702,90	8434,80	Переход на новый ФГОС по ФП 2022
								501 057, 15	

1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: 100%

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 23145 в т.ч. учебный фонд по новому ФП2024 — 11874- 44,5 %, данные мониторинга октября 2024 г.

1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы общеобразовательной организации

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Основное здание- Молодогвардейцев, 56Б – 19388 кв.м., всего 33 класса, начальная школа- 7 классов, среднее звено – 10 классов, старшее звено- 14 классов, большой, малый спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека.

Филиал – Молодогвардейцев, 61А – 21766 кв.м., всего 42, начальное звено-7, среднее звено-15, старшее-20, большой, малый спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека.

1.8.2. Соблюдение в общеобразовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Основное здание:

- автоматическая пожарная сигнализация ПАК Стрелец-Мониторинг (речевая система оповещения и эвакуации при пожаре) Договор ООО «ГСТО» № 32Т от 19.12.2024г. На обслуживание;
- огнетушители ОП-4 и ОУ- 23 шт.;
- тревожная кнопка с выводом на пульт УВО по г. Челябинску;
- система экстренного оповещения СОУЭ(Трансляционный усилитель, микрофонная консоль, рупорный громкоговоритель);
- металлоискатель стационарный (Металлодетектор МТФ-КА), ручной (МД-3003В1);
- 7 внешних и 49 внутренних камер слежения;
- физическая охрана- ООО ЧОП « Ассон –охрана 2», Договор № 09-3К от 31.12.2024г. На обслуживание;
- дорожных знаков нет.

Филиал:

- автоматическая пожарная сигнализация ПАК Стрелец-Мониторинг (речевая система оповещения и эвакуации при пожаре), Договор ООО «ГСТО» № 32Т от 19.12.2024г. На обслуживание;
- огнетушители ОП-4 -18 шт.,
- тревожная кнопка с выводом на пульт УВО по г. Челябинску,

- система экстренного оповещения СОУЭ(Трансляционный усилитель, микрофонная консоль, рупорный громкоговоритель),
- металлоискатель стационарный (Металлодетектор МТФ-КА), ручной (МД-3003В1),
- 8 внешних и 31 внутренних камер слежения.
- физическая охрана ООО ЧОП «Ассон –охрана 2», Договор № 09-3К от 31.12.2024г. На обслуживание;
- дорожных знаков нет.

1.8.3. Состояние территории общеобразовательной организации

Основное здание:

Целостное металлическое ограждение из сетки рабицы на металлическом каркасе ПРОФ В 1530*Ш2150мл. прут 4,8,высота 2,5, забор из железобетонных плит с западной стороны;
 -5 фонарей (Белозар-30/NSPR-R32ИКАН-12SDB50), на здании 1 фонарь (Луч/TSLG-L102PAL-72ММА50-ACE);
 -дорожные знаки

Филиал:

Металлическое ограждение, ПРОФ 1530*Ш2150 мл. прут 4,8мм, высота 2,5 м.;
 - 4 фонарей (Белозар-30/NSPR-R32ИКАН-12SDB50), на здании, 1 штука (Луч/TSLG-L102PAL-72ММА50-ACE);
 -дорожные знаки

Прогноз дальнейшего пути развития

Анализ результатов самообследования деятельности МАОУ «ОЦ № 1» г. позволяет говорить о том, что образовательное учреждение находится в состоянии устойчивого развития. Приоритетными направлениями деятельности будут являться следующие направления:

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- развитие кадрового потенциала школы с учетом новых тенденций в образовании;
- обновление воспитательной системы школы и совершенствование системы школьного самоуправления;
- развитие системы дополнительного образования в школе как ресурса организации внеурочной деятельности обучающихся;
- дальнейшее развитие материально-технической базы ОУ.

Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности образовательной деятельности МАОУ «ОЦ №1» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1556	1596

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	600	638
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	857	848
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	602/40,1	656/39,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	162/0,6	142 /0,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	162/3	142/3,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	59/0	59/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	59/0	59/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	162/6,8	142/ 7,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	59/0	59/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	162/2	142/ 2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	59/17	59/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1595/ 78,9	1595/ 78,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1596 / 5,1	1596 / 5,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1596/ 1,9	1596/ 1,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1596/ 1,57	1596/ 1,57
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1596/10,06	1596/10,06
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек/%	59/3,8	59 / 3,7

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99/6,4	110/ 6,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1556/100	1596 /100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	161/10,3	61/3,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	109 человек	109 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	90 человек/ 82,6 %	90 человек/ 82,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	85 человек/ 77,9 %	85 человек/ 77,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 человек/ 17,4%	19 человек/ 17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человек/16,5%	18 человек/16,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	77человек/70,6%	77человек/70,6%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	34человек/31,2%	34человек/31,2%
1.29.2	Первая	человек/%	43человек/39,4%	43человек/39,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	58 человека/53,2%	58 человека/53,2%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	39 человек/35,8%	39 человек/35,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 человек/17,4%	19 человек/17,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	24 человека/22,02%	24 человека/22,02%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	32 /29,36	32 /29,36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66 / 41,77	66 / 41,77
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	66 / 41,77	66 / 41,77

	работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1556/100	1596/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15360,5/ 9,6 кв.м	15360,5/ 9,6 кв.м

Директор



И.П.Правосудова