

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации паввоспитательной работы МАОУ «ОЦ №1» за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.

1. Краткая характеристика воспитательной работы ОЦ.

Общая цель воспитания в ОЦ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить

знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы /Стаж в должности
1.	Малофеева Ю.А.	зам директора по ВР	высшее	высшая	24/1
2.	Суворина М.А.	Советник директора по воспитанию	высшее	соответствие	4 /1
3.	Суркова А.В.	социальный педагог	высшее	высшая	9 /2

Мингазова Г.Ф.	педагог-психолог	высшее	высшая	17/7
Кулинич А.П.	педагог-психолог	н/высшее	соответствие	9/1

Повышение квалификации за 2023-2024 учебный год

№п/п	Ф.И.О	дата прохождения	программа	кол-во часов
1	Ларионова Н.С.	Заявка Апрель 2023	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	58 ч
2	Тельминова Т.В.			
3	Бондаренко Е.В.			
4	Струкова С.В. Шафир Е.В. Власова Н.В. Галанова Ю.М.			

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
27.09.2023	Вебинар «Социальный педагог в образовательной организации: ключевая роль и функции»	Суркова А.В.
01.10.2023	Семинар-тренинг по теме: «Вопросы профилактики зависимостей и маркеры раннего выявления лиц, злоупотребляющих ПАВ»	Суркова А.В.. Мингазова Е.С.
12.10.2023	Вебинар «Школьное и студенческое самоуправление: инновационные подходы».	Малофеева Ю.А.
30.11.2023	Круглый стол заместителей директора по ВР Калининского района «Роль Советника по воспитанию в образовательной организации»	Малофеева Ю.А.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	класс	Результативность/достижения	Уровень
Социальное	Праздник «Первого звонка»	01.09.23	1-11	участие	школьный
Гражданско-патриотическое	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	4.09.23	1-11	участие	школьный
Гражданско-патриотическое	День знаний ГО и ЧС	4.09.23	5-11	участие	школьный
Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10.23	1-11	участие	школьный
Социальное	КТД Фестиваль народов России	Декабрь 2022 года	1-11	участие	школьный
Физкультурно-спортивное	Фестиваль ГТО	Сентябрь,	1-11	участие	школьный
Экологическое	Акция «Сделай мир чище и добрее» (сбор макулатуры и батареек, проведение субботников)	Сентябрь	1-11	Участие	школьный

Модуль «Классное руководство»

За учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;

-работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Классные часы: «В единстве наша сила!» «Явление экстремизма в молодежной среде»; «Твой правовой статус	Сентябрь-апрель	1-11	участие	школьный
Уроки мужества, посвященные борьбе с терроризмом и экстремизмом	Сентябрь-апрель	1-11	участие	школьный
Классные часы в рамках проекта «Киноуроки.рф»	Сентябрь-апрель	1-11	участие	школьный
Конкурс детского рисунка «Любимая школа глазами детей» Суворина М.А. Прокина П.Д.	Сентябрь 2022 года	1	участие	региональный
Фестиваль "Семейных традиций" Суворина М.А.	Ноябрь 2022 года	1/1	участие	муниципальный
Видеолекции по формированию культуры ЗОЖ	Январь-май	5-7 классы	участие	региональный
Областной конкурс творческих работ "Мой папа в армии" Кузнецова Н.В.	Ноябрь 2022 года	5 классы	участие	региональный

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-

взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативно-сть/достижения	Уровень
Музейное	Всероссийский образовательный проект "Музейный час" Шафир Е.В.	Сентябрь-май 2023/2024 года	25/7,9	участие	федеральный
Естественнонаучное	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Декабрь 2024 года	10	участие	Муниципальный

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего

мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Название мероприятия	Дата проведения	класс	Результативность	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	01.09.23	5-11	участие	школьный
Урок цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации» Урок Цифры по теме «Город будущего: как квантовые	23 ноября по 13 декабря	5-9	участие	всероссийский

технологии меняют нашу жизнь»				
Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Сентябрь-декабрь	1-11	участие	всероссийский

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Классы	Ф.И.О. ответственного, должность
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети»	В течение месяца	1-11 классы	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация дежурства в школе	04.09.23	5-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Рейд по проверке школьной формы	12.09.23	1-11 классы	Педагог-организатор, школьное самоуправление
Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел»	26.09-01.10.23	1-11 классы	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	5-11 классы	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Праздничный концерт ко Дню Учителя	05.10.23	1-11 классы	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
День самоуправления	05.10.23	9-11 классы	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Выборы состава ученического самоуправления	В течении месяца	9-11 класс	Педагог-организатор, ШУС
Рейд по ведению дневников	14.10-	1-11 класс	Педагог-организатор,

	19.10.23		ученическое самоуправление
«Выставка кормушек» Выставка декоративно-прикладного творчества	24.10-28.10.23	1-4 классы	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
«Посвящение в первоклассники»	25.10.23	1 классы	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Проведение сборов ученического самоуправления	28.10.23	5-11 классы	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	5-11 классы	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Конкурс информационных стенгазет, посвящённый Дню народного единства	3.11-8.11.23	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Акция «Примите наши поздравления» ко Дню матери	23.11.23	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Участие в профилактической межведомственной акции «Я-и закон»	01.11-30.11.23	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	5-11 классы	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Конкурс оформления классных кабинетов Самый новогодний класс»	18.12.23	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Фестиваль народов России	6.12-22.12.23	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Выпуск рубрики «Готовим в первом»	16.12.23	9-10 классы	Педагог-организатор, ученическое

			самоуправление
Новогодние поздравление от Деда Мороза и Снегурочки	27.12-28.12.23	1-11 классы	Педагог-организатор

Модуль «Детские общественные объединения»

В феврале 2023 в нашем ОЦ создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Свыше 122 человека, обучающиеся и педагоги стали членами РДДМ «Движение первых». Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности «Движение первых», участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, в мероприятиях местных и региональных отделений «Движение первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Участие в акциях Дней единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Также за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты. Участие в акциях Дней единых действий и проектах представлены в таблице:

Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Классы	Количество участников	Ф.И.О. ответственного, должность
День знаний	1 сентября	1, 9, 10	130	Челбарах Т.Е., Суворина М.А.
Международный день распространения грамотности	8 сентября	7 классы	65	Суворина М.А.
100 лет с дня рождения Зои К.	13 сентября	5-11 классы	450	Суворина М.А.
Открытие местного отделения Калининского района	28 сентября	5	20	Халанская А.Г.
Международный день Пап	10-13 октября	2-4	60	Суворина М.А.
Посвящение в Орлята России	20 октября	1, 5	85	Суворина М.А.
Киновстреча «Взрослеем Вместе!»	17 октября	6	3	Дятлова Т.В.

Всероссийский проект «Руками (не) трогать»	Сентябрь-октябрь	6	6	Файзуллин Р.М.
Международный день школьных библиотек	25 октября	1-11	570	Суворина М.А.
Всероссийский проект «Здоровье Первых»	Март-октябрь	6,7	59	Суворина М.А.
Проект «Дорогою Побед»	Октябрь	6	4	Суворина М.А.
День бабушек и дедушек	28 октября	5-11	354	Суворина М.А.
Сборы Актива школы	31 октября	5-10	65	Челбарах Т.Е., Суворина М.А.
Региональный проект – конкурс добровольческих отрядов	Октябрь-ноябрь	5-8	47	Суворина М.А.
Классные встречи	Октябрь-ноябрь	5-8	112	Суворина М.А.
Участие в национальном проекте «БУМбатл»	13 ноября	1-11	600	Челбарах Т.Е., Суворина М.А.
Участие в региональном проекте «Сила Первых»	Октябрь	8-11	12	Галина Р.Р.
День Неизвестного Солдата	3 декабря	6	25	Суворина М.А., Файзуллин Р.М.
День добровольца	5 декабря	5-11	170	Суворина М.А.
Участие в квесте от Первых	7-10 декабря	5-11	60	Суворина М.А.
Участие в проекте «Мы граждане России»	Декабрь	7-8	8	Суворина М.А.
Всероссийский проект «на связи с природой» (волонтерский трек 2 сезон)	Сентябрь-декабрь	8-10	15	Бондаренко Е.В.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными

руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте. Под руководством классного руководителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Результаты участия классов в коллективных творческих делах по трекам программы «Орлята России»

класс	Количество КТД
1а	3
1б	3
1в	3
2а	3
2б	3
2в	3
класс	Количество КТД
3а	3
3б	3
3в	3
4а	3
4б	3
4в	3

Действующее на базе школы детское общественное движение «ЮНАРМИИ» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МАОУ «ОЦ №1», объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С 2022 года в МАОУ «ОЦ № 1» организовано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п);

Направление	Название мероприятия	Дата	Кол-во	Результативность	Уровень
Гражданско-патриотическое	Посвящение в «ЮНАРМЕЙЦЫ» 5 а класс	20.12.2023 года	13 чел	участие	районный
духовно-нравственное	Благотворительная акция участникам СВО «Письмо солдата»	Ноябрь,	10 чел	участие	региональный

Модуль «Школьный музей»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются

благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Результативность/достижения	Уровень
Музейно-краеведческое	«День солидарности в борьбе с терроризмом» экскурсия	01.09.23	Участие	школьный
Краеведческое	региональный проект «Руками (не) трогать»	01.09-16.12.23	Сертификат участника	региональный
Музейное	Интеллектуальная игра «Главное - помнить»	01.12.23	участие	Муниципальный
Гражданско-патриотическое	Интеллектуальная игра «Путь к победе»	26.10.2023	участие	Муниципальный

Гражданско-патриотическое	региональный конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	25.09-06.12.23	Сертификат участника	региональный
Музейное	Экскурсия «Курская битва» для обучающихся МАОУ «СОШ № 21»	17.11.2023.	Участие 4-6 классов	районный

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Классы	Ф.И.О. ответственного, должность
Пост в группе в ВК «1 сентября»	01.09.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор

Выпуск радио «Радость»	04.09.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе ВК и посещение Фестиваля «ПРОМОфест»	09.09.2023	9-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	11.09.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выходные ШУС, посещение игры ЧЕЛБАСКЕТ	17.09.2023	10 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	18.09.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Интервью от учеников 10 класса «Мы вожатые»	23.09.2023	10 класс	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	25.09.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	02.10.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост-интервью в группе ВК «Таланты среди нас»	05.10.2023	5-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор

Пост в группе ВК + репортаж День учителя и День самоуправления	05.10.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	09.10.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Образовательный пост в группе ВК «Клиповое мышление»	09.10.2023	5-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе в ВК «Международный день водителя»	10.10.2023	5-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост-интервью в группе ВК «Таланты среди нас»	12.10.2023	5-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	16.10.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Образовательный пост в группе «Зачем мне литература?»	16.10.2023	5-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Фоторепортаж и пост в группе ВК «Детский экологический форум»	20.10.2023	10 класс	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе в ВК + репортаж «Посвящение Орлят в первоклассники»	20.10.2023	1 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор

Пост в группе ВК «День призывника»	21.10.2023	5-6 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	23.10.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Образовательный пост в группе «Как выйти из деструктивной компании?»	23.10.20023	5-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост-интервью в группе ВК «Таланты среди нас»	26.10.2023	5-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Видео влоги и посты в группе ВК «Туристический слет»	29.09.2023- 25.10.2023	8-10 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Освещение конкурса ЭКОгид 2023	28.10.2023- 30.10.2023	7 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	30.10.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Сборы ШУС	31.10.2023	5-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе в ВК «Сбор Макулатуры»	01.11.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор

Пост-интервью в группе ВК «Таланты среди нас»	2.11.2023	5-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе в ВК Выборы председателя ШУС	02.11.2023	9-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	06.11.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Образовательный пост в группе « Рюкзак как способ самовыражения»	06.11.2023	5-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выездная школа Актива2023	09.11.2023	7-10 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Посещение и репортаж площадки «Моя территория»	10.11.2023	8-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе в ВК о классной встрече с представителем Банка еды «Русь»	11.11.2023	9-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	13.11.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Образовательный пост в группе «Не пойду на физру, мне и на лавочке хорошо»	13.11 2023	5-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор

Пост в группе ВК Неделя Добрых дел в школе	17.11.2023	1-11 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Онлайн-конкурс кормушек в группе ВК «Птицам на Радость»	18.11.2023	1-4 классы	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе в ВК о старте конкурса «Самый классный класс»	03.12.2023	1-11	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	04.12.2023		Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе ВК об итогах конкурса «Фестиваль народов России	6, 14, 15,18.12.2023	1-11	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе в ВК «Самый новогодний класс»	14.12.2023	1-11	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск рубрики «Готовим в первом»	16.12.2023	9-10	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	18.12.2023	1-11	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост-интервью в группе ВК «Таланты среди нас»	21.12.2023	5-11	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе ВК о проведении акции «Письма радости и тепла»	22.12.2023	5-11	Челбарах Т.Е. Педагог-

			организатор
Пост в группе о проведении Гала-концерта «Фестиваль Народов России»	24.12.2023	5-11	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Выпуск радио «Радость»	25.12.2023	1-11	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе ВК «Неделя начальной школы»	26.12.2023	5-11	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе в ВК о проведении Новогоднего концерта «Мы видим сны и слышим звёзды»	27.12.2023	3-4	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост-интервью в группе ВК «Таланты среди нас»	28.12.2023	1-11	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
Пост в группе ВК и репортаж о новогоднем поздравлении Деда Мороза	29.12.2023	8-11	Челбарах Т.Е. Педагог-организатор
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	53	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Центра как:

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Количество участников	Ф.И.О. ответственного, должность
Участие в географической игре на базе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	1	11.10.2023	7	Педагог ДО Бондаренко Е.В.
Участие в городском конкурсе Интерактивных экскурсий «ЭкоГИД»	5	07.11.2023	2	Педагог ДО Бондаренко Е.В.
Участие в социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей»	6	В течении года	20	Руководитель музея Классный руководитель
Городской конкурс «Ступени наставничества»	10	декабрь	1	Педагог-организатор
Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	1-8	декабрь	7	Учителя ИЗО и технологии Классный руководители
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	5	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	37	

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Согласно плану воспитательной работы МАОУ «ОЦ№1» проводились родительские собрания в 1-11 классными руководителями составленному в начале учебного года. Тематика родительских собраний разнообразна, соответствует возрастным психолого-педагогическим особенностям обучающихся. Протоколы родительских собраний заполняются классными руководителями по мере проведения собраний.

За период с сентября по май классными руководителями было организовано следующее количество родительских собраний:

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Количество участников	Ф.И.О. ответственного, должность
Общешкольное собрание с родителями первоклассников	1	август	74	Члены администрации, классные руководители 1х кл
Общешкольное Родительское собрание	1-11	12-15 сентября 2023 г 15-17 ноября 2023 г	398	Члены администрации Классные руководители 1-11 классов
Индивидуальные консультации	1-11	По запросу	128	Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
Совет Профилактики	1-11	11.10.23 27.10.23	24	Администрация школы Социальный педагог

		23.11.23		Педагог-психолог Инспектор ОДН
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	165	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	624	

Посещение родительских собраний родителями учащихся низкая, это требует серьезной работы классных руководителей с родителями обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В МАОУ «ОЦ №1» на 01.11.23 сформирован и обновлен социальный паспорт ОО, который содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями. В апреле 2023 г. в социальный паспорт добавлена новая категория – дети мигранты, испытывающие затруднения в обучении на русском языке.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года в МАОУ «ОЦ №1» отсутствуют несовершеннолетних, не получившие общего образования и выбывшие из МАОУ «ОЦ №1» по согласованию с КДНиЗП.

Категория несовершеннолетних обучающихся, не освоивших образовательные программы в МАОУ «ОЦ №1» отсутствует. Работа по выявлению, сопровождению необучающихся несовершеннолетних в МАОУ «ОЦ №1» осуществляется в соответствии с *«Алгоритмом действий педагогических работников МАОУ «ОЦ №1» по вопросам профилактики необучения и пропусков занятий по неуважительной причине»* (обновлен 30.08.2022 г).

В настоящее время в МАОУ «ОЦ №1» отсутствует категория необучающиеся и систематически пропускающих учебные занятия.

- работа по выявлению самовольно уходящих несовершеннолетних в МАОУ «ОЦ №1» осуществляется в соответствии с *«Алгоритмом взаимодействия педагогических работников МАОУ «ОЦ №1» со службами органов системы профилактики по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы»* (обновлен 30.08.2022 г).

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года году несовершеннолетних самовольно уходящих из семьи не выявлено, на профилактическом учете в ОДН стоит 2 обучающихся. А также числится 1 семья, находящаяся в социально опасном положении. С этой семьей специалистами СПС МАОУ «ОЦ №1» проводится следующая профилактическая профилактическая работа:

1 раз в месяц патронаж семьи;

1 раз в неделю профилактические индивидуальные беседы с социальным педагогом и 2 раза в месяц индивидуальные консультации с педагогом психологом.

Профилактика распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», «скулшутинг», «буллинг» и «кибербуллинг») является в современных реалиях ключевым направлением профилактической деятельности.

Данная работа строится в соответствии со следующими локальными документами:

1. Алгоритмом действий персонала МАОУ «ОЦ №1» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.
2. Алгоритмом взаимодействия педагогических работников МАОУ «ОЦ №1» по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.
3. Примерной схемой реагирования на случаи насилия и алгоритмы действий участников образовательных отношений.

В основу алгоритма легли материалы пособия «Колумбайнинга» Методы анализа и профилактики насилия в школе» (Центр психологической безопасности, Санкт-Петербург). Алгоритм работы является трехступенчатым:

1. Предварительная оценка проводится по самой угрозе
2. Оценка личности угрожающего
3. Принятие мер и реагирование

В начале учебного года был составлен План работы МАОУ «ОЦ №1» и принята Программа по профилактике и выявлению экстремизма и терроризма. Профилактическая работа ведется по двум направлениям:

1. Выявление и работа с выявленной «группой риска».

2. Профилактическая работа.

1-ое направление

1) Сюда входит ежемесячное мониторинговое обследование обучающихся школы. Дежурный администратор,

социальный педагог проводит осмотр внешнего вида учащихся (ежедневно). Ежеженедельно ШУС проводит рейды в рамках общешкольного конкурса «Самый стильный класс».

2) изучение аккаунтов старшеклассников в группе ВК;

2-ое направление. Профилактическая работа с обучающимися школы, родителями, педагогическим коллективом.

1) Работа с несовершеннолетними. В школе большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности:

- классные часы («В единстве наша сила!» «Явление экстремизма в молодежной среде»; «Твой правовой статус»)

- проведение инструктажа с обучающимися: «Профилактика экстремизма»;

- правила поведения в школе.

- Дни Правовых знаний

- Профорientационные встречи выпускников школы с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений;

- Беседы школьного инспектора с обучающимися «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность».

- работа школьного СМИ радиопередача «Мы против терроризма!»

- участие в социально-образовательном проекте «Я-гражданин» (10а класс);

Урок «Терроризм - угроза обществу!»

- Интерактивная игра «Мои права. Основной Закон» (8 классы).

- Клуб свободного общения для учащихся «группы риска»;

- организация спортивных праздников.

В целях проведения адресной профилактической и индивидуальной работы ежегодно в МАОУ «ОЦ №1» проводятся различные диагностики о наличии маркеров отклоняющегося поведения. По результатам диагностик проводятся консультации с классными руководителями, педагогами предметниками, родителями и выдаются следующие рекомендации для профилактики проявления отклоняющегося поведения: привлечение школьников к участию в спортивных соревнованиях, смотрах, конкурсах, приобщение детей к творческим делам класса и школы, вовлечение в кружки, секции, привлечение учащихся, которые находятся на контроле, к работе в классе, организация и проведение акций, дней здоровья; дней профилактики.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Количество участников	Ф.И.О. ответственного, должность
Участие в городских соревнованиях по общефизической подготовке (ОФП) среди сборных команд юношей и девушек	5-11	27-28.09.2023	22	Учителя физической культуры
Участие в районных, городских соревнованиях по мини-футболу среди команд учащихся	5-6	09-12.10.2023	12	Учителя физической культуры
Участие сборной команды учащихся в городском легкоатлетическом кроссе	1-11	11.09.2023	15	Учителя физической культуры
Участие сборной команды учащихся в городских соревнованиях по баскетболу	5-11	07-09.11.2023 15.11.2023	13 13	Учителя физической культуры
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО МЕРОПИЯТИЙ	4	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	75	

Статистика по ГТО

2022 год					
зарегистрированы	золото	серебро	бронза	нормы	Не уложились
252	29	49	24	102	94
2023 год					
зарегистрированы	золото	серебро	бронза	нормы	Не уложились
112	33	24	13		

Следует отметить, что в 2023 года увеличилось количество классов, зарегистрировавшихся на сайте ГТО: 7 классов (21%).

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Классы	Количество участников	Ф.И.О. ответственного, должность
Мастер-класс «Знакомство с профессиями» Маяк-профориентация	27.09	9а,в	60	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Профильная смена «Вожатский интенсив» 148 лицей	19.09-22.09	10	26	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Выставка «Навигатор поступления»	24.09	9,11 кл	13	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию

Встреча с представителями УФСБ ОЦ «Ньютон»	28.09	9,11 кл	8	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Посещение Златоустовского оружейного завода	16.10	7а	25	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Посещение профпробы «инженер путей сообщения» ЧИПС	20.10	8б	15	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Экскурсия в Кукольный театр	23.10	8б	15	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Посещение завода «Ниагара»	27.10	8б	17	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Посещение профпробы «системный администратор» Челябинский радиотехнический техникум	2.11	8б	10	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Посещение профпробы «архитектор, проектировщик»	8.11	8б	18	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Посещение профпробы «каменщик, монтажник, отделочник»	9.11	9б	14	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Посещение профпробы «архитектор,	4.12	9а	24	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию

проектировщик»				
Посещение профориентационного форума МИДИС	3.12	11	14	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Профориентационный мастер-класс Компания Максимум	14.12	7а,б,в	54	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Профориентационный мастер-класс «Первые шаги в профессии»	10.01	8а,б,в	56	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
Профориентационный мастер-класс	17.01	10-11	34	Марухина М.В. Ответственная за профориентацию
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	16	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ СТВО УЧАСТНИ КОВ	403	

Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МАОУ «ОЦ №1» ориентирован на обучение и воспитание учащихся, развитие их

физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в Центре основного здания за 1 полугодие 2023-2024 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимся и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОЦ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив ОЦ создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно- познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования,

проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 349 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 296 учащихся (85%); 53 учащихся (15%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности ОЦ реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашем ОЦ учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Новогодний переполох», «Фестиваль народов России».

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 83% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности.

По сравнению с прошлым годом в 1 полугодии наблюдается увеличение процента школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях и включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашем ОЦ в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- ☐ *Успешность в методической деятельности.*
- ☐ *Успешность в воспитательной деятельности.*
- ☐ *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам четверти классные руководители проходят подробное собеседование с заместителем директора по ВР о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов за 1 полугодие 2023/2024 учебный год выявлен

Итоговый рейтинг работы классных руководителей начальной школы

классы	РЕЙТИНГ										
	культура внешне го вида	реализация плана работы класса							активность класса в объединении "Движение первых"		балл
		мероприятия класса		общешкольные мероприятия				муниципальные, региональные мероприятия			
			Концерт ко Дню учителя	Сбор макулатуры	Фестиваль народов России	Самый новогодний кабинет	Посещение собраний старост		Орлята России	Участие в мероприятиях	
4В	1	4	10	5	15	14		20	3	3	75
2Б	1	5		5	15	15		21	3	3	68
3А	1	3	10	5	15	17		3	3	2	59
4Б	1	3		10	10	12		8	3		47
3В	1	3		5	15	13		5	3		45
1Б	1	2		0	15	17		4	3	2	44
1А	1	2		5	15	13		2	3		41
1В	1	2		5	10	14		3	3		38

2В	1	4		0	15	12		3	3		38
3Б	1	1		0	10	17		1	3		33
2А	1	0		0	10	17		0	3		31
4А	1	1		5	5	1		2	0		15

Итоговый рейтинг работы классных руководителей средней и старшей школы

классы	РЕЙТИНГ										
	культура внешнего вида	реализация плана работы класса							активность класса в объединении "Движение первых"		балл
		мероприятия класса		общешкольные мероприятия				муниципальные, региональные мероприятия			
			Концерт ко Дню учителя	Сбор макулатуры	Фестиваль народов России	Самый новогодний кабинет	Посещение собраний старост		Орлята России	Участие в мероприятиях	
10А	1	3	10	5	10	22	5	8	Квест первых (победа)	10	74
6А	1	8		15	5	20	5	3	Хранители истории Путь к победе	6	63

7А	1	4		5	15	15	5	4	Квест Первых	5	54
5Б	1	6	10	5	10	12	5		Квест	3	52
5А	0	9		5	5	17	5	5	Классная встреча (Выход)	4	50
9Б	1	1	10	5	5	22	5	1			50
5Б	1	4		0	15	16	5	2	Открытие МО (выход) Квест	5	48
6Г	1	5	10	5	10	10	5		Конкурс Талисманов Движения	2	48
9А	1	2		5	15	17	5	3			48
8Б	0	2		5	15	15	0	9	Классная встреча 11.11	1	47
7В	1	2		0	10	14	5	2	Здоровье Первых Классная встреча (мегаполис) (выход) квест РДМ (выход)	11	45
9В	1	2		5	15	16	0	2	в гостях у ученого (выход)	2	43
6Б	0			5	15	20	0		Руками (не) трогать	2	42
7Б	1	2		5	5	16	5	3			37
5Г	1	2		5	5	14	5				32

6B	0	3		0	5	12	5	2	Взрослеем вместе(выход)	2	29
8A	1	1		0	5	14	0	1	Молфест (выход) Классная встреча 11.11 Мы Граждане России	4	26
11A	0	5		5	0	13	0		Открытки пожилым людям в гостях у ученого (выход)	3	35
8B	0	2		0	0	0	0				2

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициатив у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5–11-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 349 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 62% учащихся, «зрителя» – 31%, «организатора» – 5%. Никогда не участвовали учащиеся – 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально- значимых и работы органов детского самоуправления.

В этом учебном году ШУС объявили соревнование среди классов. В течение всего учебного года каждый класс принимал участие в общешкольных мероприятиях, где смогли проявить себя все классные коллективы, показать свою

активную позицию и доказать, что он самый дружный класс.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МАОУ «ОЦ №1» в 1 полугодии 2023-2024 учебного года была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании возросла и достигло 381 обучающийся основного здания ОЦ. Изменилось и количество предоставляемых услуг ДО. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества. Педагогически коллектив надеется. Что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного направлений.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в 1 полугодии 2023/2024 учебного года

1. В ОЦ осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном

сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ▶ Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- ▶ Не все классы принимают участие в общешкольных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Вовлекать обучающихся в проекты и события регионального и местного отделения «Движения Первых».
5. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

заместитель директора по ВР Малофеева Ю.А.