

**Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
Калининского района города Челябинска рекомендует:**

Инструкция для родителя, чей ребенок — агрессор



Задача — признать проблему и помочь ребенку, потому что за агрессией всегда стоит боль, страх или непонимание.

1. Признайте проблему. Без оправданий.

- Услышав обвинения, не защищайтесь («Он не мог!», «Его спровоцировали!»).

Выслушайте факты.

- Ваш ребенок совершает плохие *поступки*. Это не значит, что он плохой *человек*. Но его поведение нужно исправлять.

2. Поговорите с ребенком. Но правильно.

- НЕ КРИЧИТЕ и не наказывайте сгоряча. Это лишь усилит агрессию.
- Спросите: «Что происходит? Почему ты решил, что так можно поступать с другим человеком? Ты понимаешь, какую боль причиняешь?».
- Объясните неотвратимость последствий:

«Твои действия имеют последствия.

Мы идем в школу извиняться (если это уместно и безопасно).

Ты лишаешься [гаджетов/прогулок] за то, что совершил.

Мы идем к психологу, чтобы разобраться, что стоит за твоим гневом».

3. Работайте со школой и психологом.

- Не враждовать, а сотрудничать. Спросите у учителей: «Что вы видите? Как мы можем работать вместе?».
- Обязательно отведите ребенка к психологу. Агрессия — это симптом. Нужно найти причину: неуверенность, проблемы в семье, желание утвердиться в группе.

4. Покажите здоровую модель поведения на своем примере.

- Как вы решаете конфликты? Как проявляете гнев? Ребенок считывает ваши модели.

**Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
Калининского района города Челябинска рекомендует:**

Инструкция для родителя, чей ребенок — агрессор



Задача — признать проблему и помочь ребенку, потому что за агрессией всегда стоит боль, страх или непонимание.

1. Признайте проблему. Без оправданий.

- Услышав обвинения, не защищайтесь («Он не мог!», «Его спровоцировали!»).

Выслушайте факты.

- Ваш ребенок совершает плохие *поступки*. Это не значит, что он плохой *человек*. Но его поведение нужно исправлять.

2. Поговорите с ребенком. Но правильно.

- НЕ КРИЧИТЕ и не наказывайте сгоряча. Это лишь усилит агрессию.
- Спросите: «Что происходит? Почему ты решил, что так можно поступать с другим человеком? Ты понимаешь, какую боль причиняешь?».
- Объясните неотвратимость последствий:

«Твои действия имеют последствия.

Мы идем в школу извиняться (если это уместно и безопасно).

Ты лишаешься [гаджетов/прогулок] за то, что совершил.

Мы идем к психологу, чтобы разобраться, что стоит за твоим гневом».

3. Работайте со школой и психологом.

- Не враждовать, а сотрудничать. Спросите у учителей: «Что вы видите? Как мы можем работать вместе?».
- Обязательно отведите ребенка к психологу. Агрессия — это симптом. Нужно найти причину: неуверенность, проблемы в семье, желание утвердиться в группе.

4. Покажите здоровую модель поведения на своем примере.

- Как вы решаете конфликты? Как проявляете гнев? Ребенок считывает ваши модели.