

«Создание единой системы мониторинга воспитательной работы Образовательного Центра №1 г. Челябинска»»

Запорожец Н.В. - заместитель
директора по ВР
высшая квалификационная категория





















ЗА ЧЕСТЬ ШКОЛЫ



**Цель мониторинга: отслеживание
динамики воспитательного
процесса для управления
качеством воспитания.**

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса;
- своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания;
- выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом критериев, показателей поставленных задач.

Мониторинг воспитательной деятельности



Критерий №1

Личность школьника,
как главный показатель
эффективности
процесса воспитания

Критерий №2

Профессиональная
позиция педагога, как
условие развития
личности школьника

Критерий №3

Организационные
условия,
обеспечивающие
эффективность
процесса воспитания

Критерий №1

***Личность школьника, как главный
показатель эффективности процесса
воспитания***

Показатели:

1. динамика личностного роста;
2. формирование универсальных учебных действий;
3. сформированность коллективов образовательной организации.

Система показателей критерия №1:

1. Динамика развития позитивных отношений к базовым национальным ценностям;
2. Динамика сформированности качеств:
 - ▶ отношение ребенка к Отечеству;
 - ▶ отношение ребенка к семье;
 - ▶ отношение ребенка к миру;
 - ▶ отношение ребенка к труду;
 - ▶ отношение ребенка к знаниям;
 - ▶ отношение ребенка к культуре;
3. Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.
4. Уровень сформированности классных коллективов, общешкольного коллектива, педагогического коллектива.

Критерий №2

*Профессиональная позиция педагога, как
условие развития личности школьника*

Показатель:

Профессиональная подготовленность кадров по
проблемам воспитания.

Система показателей критерия №2:

- ▶ доля педагогов прошедших повышение квалификации в любой форме за последние 5 лет;
- ▶ эффективность деятельности внутришкольного методического объединения классных руководителей;
- ▶ системность включения воспитательных вопросов как основных в повестку совещаний, семинаров, педсоветов, родительских собраний и т.д.
- ▶ инновационная деятельность по проблемам воспитания;
- ▶ уровень участия и его результативность в Календаре массовых мероприятий.

Критерий №3

Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания

Показатели:

- ▶ доля обучающихся вовлеченных в систему дополнительного образования;
- ▶ степень развития в ОЦ органов ученического самоуправления;
- ▶ количественно-качественные показатели воспитательных мероприятий;
- ▶ программное обеспечение воспитательного процесса;
- ▶ сотрудничество с родительской общественностью и социальными партнерами;
- ▶ работа с обучающимися и семьями, находящимся в социально опасном положении, с детьми состоящих на различных профилактических учетах;
- ▶ здоровьесберегающая деятельность ОО;
- ▶ достижение обучающихся в воспитательной деятельности.

Система показателей критерия №3:

- ▶ охват обучающихся занятых в системе ДО;
- ▶ документальное обеспечение;
- ▶ удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией системы ДО;
- ▶ эффективность органов ученического самоуправления;
- ▶ эффективность организуемых в каникулы мероприятий;
- ▶ уровень взаимодействия с родительской общественностью и соц. партнерами
- ▶ участие состоящих на различных профилактических учетах школьников в деятельности кружков ДО, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий;
- ▶ организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы в ОО;
- ▶ динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся и организация оздоровительных мероприятий в ОО;
- ▶ уровень участия обучающихся в конкурсах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней;
- ▶ степень удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей воспитательным процессом в школе.

Предполагаемые результаты реализации мониторинга воспитательной деятельности:

- ▶ создание благоприятного психологического климата взаимоотношений, сотрудничества и партнерства среди школьников, родителей, педагогов;
- ▶ удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей, общества;
- ▶ стабильность физического и психического состояния субъектов;
- ▶ развитие ключевых компетентностей обучающихся.

Награда «Образовательного центра №1»
«Мы ВМЕСТЕ!»
«От малых дел – до больших побед!»

Номинации:



«Мудрость и талант»
(Педагоги ОЦ№1)

«Надежный причал»
(Социальные партнеры,
родительская
общественность)

«Золотой фонд»
(Отличники)

«Вдохновение»
(Лауреаты творческих
конкурсов)

«Честь имею»
(Активисты,
лидеры школьного
самоуправления)

«На вершине Олимпа»
(Призеры олимпиад,
интеллектуальных
конкурсов)

«Движение-жизнь»
(Призеры спортивных
соревнований)