

ДОКЛАД

Запорожец Н.В.
заместитель директора по ВР
высшая квалификационная категория

Тема: «Создание единой системы мониторинга воспитательной работы ОЦ №1»

Добрый день уважаемые коллеги!

В продолжение обсуждения задач поставленных перед современной школой, мы хотим еще раз заострить ваше внимание на том, что главной задачей школы является

- обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования ;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Уникальность нашего образовательного учреждения состоит в том, что ОЦ №1 – это « Союз трех», трех больших педагогических и детских коллективов, которые имеют огромный потенциал для развития общей воспитательной системы.

Так уже созданы определенные организационные условия и предпосылки для успешного функционирования воспитательного процесса. Начинают складываться общие ценности и традиции, направления работы, характеризующие наш Образовательный центр, как школу, сочетающую преемственность и новизну.

Анализ воспитательной работы по ключевым позициям позволил добиться определенных результатов. На данный момент в ОЦ №1 наметилась положительная динамика участия воспитанников в городском календаре массовых мероприятий. Мы ежегодно становимся лауреатами фестиваля - конкурса детского художественного творчества «Хрустальная капель» (в этом году – 4 призовых места), ежегодными победителями городских состязаний «Веселые старты», призерами областных творческих конкурсов «Дети и дорога», «Моя дорога- безопасная», победителями в конкурсах в рамках ЛОК.

При проведении диагностических методик воспитанники ОЦ показывают хороший уровень адаптации и социализации в окружающем социуме. Общий уровень воспитанности учащихся поднялся на 1.2 % в сравнении с предыдущим годом. По результатам районного психологического тестирования не выявлено детей с повышенной социальной агрессией, уменьшилось количество подростков состоящих на различных профилактических учетах.

Исходя из анализа основных направлений воспитательной деятельности центра, возникла потребность в создании единой непрерывной системы отслеживания за состоянием воспитательного процесса, то есть в едином мониторинге.

Данный «Мониторинг ВД» будет первичной ступенью в реализации комплексного подхода к мониторингу работы ОЦ№1.

«Мониторинг ВД» позволит рассмотреть все воспитательные явления школьной жизни через призму педагогического анализа, через постоянный процесс соотношения результатов с поставленными задачами, корректировку всех видов управленческой деятельности и, самое главное, выявление путей и условий повышения эффективности и качества образования в ОЦ №1 в целом .

Основная цель мониторинга : отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

Задачи мониторинга ВД следующие :

- непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса;
- своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания;
- выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом критериев, показателей, поставленных задач.

Теоритические аспекты реализации «Мониторинга ВД» вы видите на следующем слайде.

Подробнее мы остановимся на каждой группе критериев

Критерий №1.

Личность школьника, как главный показатель эффективности процесса воспитания.

Данный критерий мы будем, рассматриваем через:

- 1.1. Динамика личностного роста;
- 1.2. Формирование универсальных учебных действий;
- 1.3. Сформированность коллективов образовательной организации.

Систему показателей данного критерия вы видите на следующем слайде

Система показателей:

А) Динамика развития позитивных отношений к базовым национальным ценностям;

Б) Динамика сформированности качеств:

- отношение ребенка к Отечеству;
- отношение ребенка к семье;
- отношение ребенка к миру;
- отношение ребенка к труду;
- отношение ребенка к знаниям;
- отношение ребенка к культуре;
- отношение ребенка к человеку как таковому;
- отношение ребенка к человеку как к Иному;
- отношение ребенка к своему душевному Я;
- отношение ребенка к своему духовному Я.

В) Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Г) Уровень сформированности классных коллективов, общешкольного коллектива, педагогического коллектива.

Критерий №2.

Профессиональная позиция педагога как условие развитие личности школьника.

Данный критерий мы будем, рассматриваем через:

- 2.1. Профессиональная подготовленность кадров по проблемам воспитания.

Систему показателей данного критерия вы видите на следующем слайде

Система показателей:

- А) Доля педагогов прошедших повышение квалификации в любой форме за последние 5 лет;
- Б) Эффективность деятельности внутришкольного методического объединения классных руководителей;
- В) Системность включения воспитательных вопросов как основных в повестку совещаний, семинаров, педсоветов, родительских собраний и т.д.
- Г) Инновационная деятельность по проблемам воспитания;
- Д) Уровень участия и его результативность в Календаре массовых мероприятий .

Критерий №3.

Это Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.

Данный критерий мы будем, рассматриваем через:

- 3.1. Доля обучающихся вовлеченных в систему дополнительного образования;
- 3.2. Степень развития органов ученического самоуправления;
- 3.3. Количественно-качественные показатели воспитательных мероприятий;
- 3.4. Программное обеспечение воспитательного процесса;
- 3.5. Сотрудничество с родительской общественностью и социальными партнерами.
- 3.6. Работа с обучающимися и семьями, находящимся в социально опасном положении, с детьми состоящих на различных профилактических учетах.
- 3.7. Здоровьесберегающая деятельность ОО;
- 3.8. Достижение обучающихся в воспитательной деятельности.

Систему показателей данного критерия вы видите на следующем слайде

Система показателей:

- А) Охват обучающихся занятых в системе ДО;
- Б) Документальное обеспечение;
- В) Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией системы ДО;
- Д) Эффективность органов ученического самоуправления;
- Е) Эффективность организуемых в каникулы мероприятий;
- Ж) Уровень взаимодействия с родительской общественностью и соц. партнерами
- З) Участие состоящих на различных профилактических учетах школьников в деятельности кружков ДО, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.
- К) Организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы в ОО;
- Л) Динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся и организация оздоровительных мероприятий в ОО;
- М) Уровень участия обучающихся в конкурсах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней;
- Н) Степень удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей воспитательным процессом в школе.

Мы планируем, что результаты реализации «Мониторинга ВД» позволят нам в дальнейшем

- создать благоприятный психологический климат взаимоотношений, сотрудничества и партнерства среди школьников, родителей, педагогов;
- повысить удовлетворенность образовательных запросов, требований, ожиданий среди учащихся, родителей, общества в целом;
- повысить уровень стабильности физического и психического состояния все субъектов Общеобразовательной организации;
- повысить уровень развития ключевых компетентностей обучающихся;

Т.О. в дальнейшем комплексный «Мониторинг ВД» позволит выйти нам на более высокий уровень развития воспитательной системы в целом.

И в заключении хочется предложить: на основании оценивания результатов выполнения календаря массовых мероприятий проводить в мае месяце итоговую конференцию **«Мы Вместе!»**

под девизом « От малых дел – до больших побед» .

Основными номинациями предлагаем следующие направления :

- Направление «Мудрость и талант». Номинанты: лучшие педагоги ОЦ№1;
- Направление «Золотой фонд». Номинанты: отличники ОЦ №1;
- Направление «Честь имею». Номинанты : активисты, лидеры школьного самоуправления;
- Направление «На вершине Олимпа». Номинанты: призеры олимпиад, интеллектуальных конкурсов;
- Направление «Движение-жизнь». Номинанты: призеры спортивных соревнований;
- Направление «Вдохновение». Номинанты: лауреаты творческих конкурсов;
- Направление «Надежный причал». И здесь, мы планируем говорить слова благодарности нашим социальным партнерам, родителям, т.е. тем людям, которые помогали нам в течении года в нашей с вами непростой, но очень интересной работе.

Более подробную информацию о «Мониторинге ВД» вы, уважаемые коллеги получите на секции классных руководителей.

Спасибо за внимание !