

Итоги внутренней системы оценки качества образования за 2019\2020 учебный год

№	Параметр оценки	Единица измерения
Общие сведения		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1567 человек
	- начального общего образования	499 человек
	- основного общего образования	600 человек
	- среднего общего образования	68 человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	- очная	Да\1156
	- очно-заочная	нет
	- заочная	нет
	-индивидуальный учебный план	Да\1
	- обучение на дому	Да\6
1.3.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма	нет
	- с применением дистанционных технологий	да
	- с применением электронного обучения	да
I. Оценка качества образовательных программ		
Соответствие содержания требованиям ФК ГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, по индивидуальному плану	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФК ГОС	Соответствует

2.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программы воспитательной направленности	Имеется
2.8	Наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.9.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.10.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется
2.11.	Наличие плана работы с учащимися, мотивированными на обучение	Имеется
Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС	
	- ФГОС НОО	Соответствует
	- ФГОС ООО	Соответствует
	- ФГОС СОО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Имеется
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (НОО)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (ООО)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да