Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 1»
454 136 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев , 56 б
тел/факс 8(351) 200-20-19
e-mail: maoиoc1@mail.ru

Утверждаю:
Директор МАОУ «ОЦ №1»
Я.Н.Правосудова
«31» августа 2023 года

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Педагог-организатор
Челбарах Т.Е.

Челябинск,2023 год

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.
-

Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

Для понимания самоуправления принципиально важно, что субъектом является никто иной, как детское общественное объединение в целом. Объектом выступает деятельность, которая осуществляется совместно, т.е. распределяется на отдельные действия, которые должны быть скоординированы, упорядочены и направлены на достижение единого результата.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для

организации внеурочных занятий в МАОУ «ОЦ №1». Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Информационная деятельность – Медиа-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по

отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся.

Самоуправление - это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

Природа самоуправления многогранна. В целом, корни самоуправления - в социальной активности народа.

Помощь педагогов в работе органам самоуправления.

Штаб науки и образования - *заместитель директора школы по ВР*

Штаб культуры и досуга – *педагог - организатор ВР*

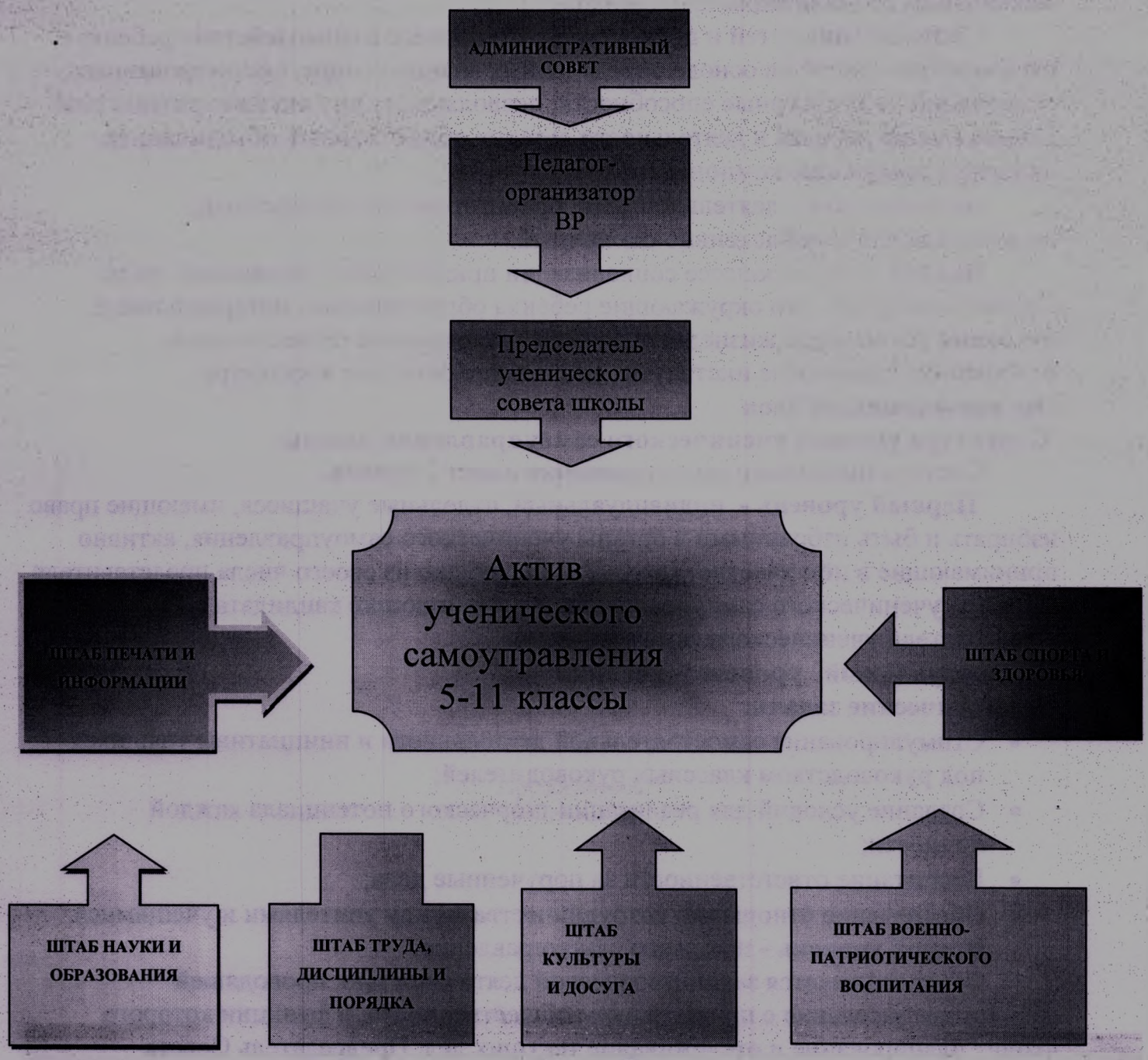
Штаб здоровья и спорта – *МО учителей физической культуры*

Штаб печати и информации– *председатель МО гуманитарного цикла*

Штаб труда, дисциплины и порядка- *МО учителей биологии и технологии*

Штаб военно-патриотического воспитания- *классные руководители «ЮНАРМИИ»*

Структура ученического самоуправления:



Данная модель самоуправления опирается на:

- Реальные возможности ОЦ, исходя из контингента обучающихся;
- Основные нормативные документы ОЦ, не противореча им;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Простоту внедрения проекта в жизнь;
- Вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств.

Поэтому ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации школьников.

Социализация детей и подростков - это процесс взаимодействия ребенка с окружающей средой на основе определенных знаний о мире, сформированных ориентаций на культурные способности, позволяющих ему активно развиваться. Социализация ребенка в деятельности детских общественных объединениях включает следующие компоненты:

мотивационно - деятельностный, ориентировочно-ценностный, познавательный и рефлексивно-оценочный.

Важная роль в процессе социализации принадлежит социальной среде. Социальная среда - это окружающие ребенка общественные, материальные и духовные условия его жизнедеятельности, включающие общественные отношения, социальные институты, социальное сознание и культуру.

Организационный блок

Структура уровней ученического самоуправления школы.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня.

Первый уровень - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Председатели ученического самоуправления.

Индивидуальный уровень – ученик.

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

Второй уровень - школьное самоуправление.

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Председатель Совета ученического самоуправления - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Совет школы – высший орган самоуправления школы.

Уровень – общешкольное ученическое самоуправление.

Педагогические задачи:

- Формирование актива ОЦ, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;

- Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

Содержательный блок

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в ОЦ. Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из пяти блоков, называемых министерствами. Соотношение министерств и ведущих видов деятельности представлено в таблице ниже:

Штабы	Ведущий вид деятельности	Содержание
ШТАБ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	Познавательная деятельность	предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)
ШТАБ НАУКИ И СПОРТА	Спортивно – оздоровительная деятельность	организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья
ШТАБ КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА	Художественно – эстетическая деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи
ШТАБ ТРУДА И ЭКОЛОГИИ	Трудовая деятельность	тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению пришкольной территории
ШТАБ РЕКЛАМЫ И ИНФОРМАЦИИ	Информационно-просветительская деятельность	Создание школьных СМИ (радио, газеты, телевиденья) участие и освещение всех мероприятий

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии ОЦ;
- Возможность участия всех детей в управлении ОЦ в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

Основные формы ученического самоуправления.

- Заседания Совета ученического самоуправления;

- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.

Управленческий блок

Управление развитием ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления. Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

Указанные функции реализуются в течение одного месяца и затем повторяются снова, т.е. составляют управленческий цикл.

- Сбор информации и её анализ (проводится участниками Совета, председателем и педагогом-организатором ВР);
- Планирование; (производится участниками Совета, корректируется и дополняется Председателем совета, педагогом-организатором ВР и зам. директором по ВР)
- Организация, т.е. подготовка учащихся к деятельности; (осуществляется педагогом-организатором ВР и классными руководителями)
- Контроль; (производится Председателем совета, педагогом-организатором ВР и зам. директора по ВР);
- Регулирование – внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы. (педагогом-организатором ВР и Зам. директора по ВР)

Школьный Совет ученического самоуправления определил пять основных направления деятельности:

- **«Традиция»** (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);
- **«Отечество»** (гражданско-патриотическое);
- **«Нравственность»** (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
- **«Спорт и здоровье»** (спортивно-оздоровительное).
- **«Право и закон»** (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

ПЛАН РАБОТЫ
ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
на 2023- 2024 учебный год

Сентябрь

№	*Дата*	*Штабы*	*Мероприятие*
1	01.09 – 08.09	Штаб науки и образования	День знаний. Организация дежурства по школе.
2	В течение месяца	Штаб культуры и досуга	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Подготовка к празднику осени
3	В течение месяца	Штаб здоровья и спорта	День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4	В течение месяца	Штаб рекламы и информации	Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний
5	В течение месяца	Штаб труда и экологии	Уборка школьного двора, работа на клумбах
6	09.09 - 17.09	Штаб рекламы и информации	Участие во Всероссийском проекте РСМ «Мост дружбы»

Октябрь

№	*Дата*	*Штабы*	*Мероприятие*
1	В течение месяца	Штаб науки и образования	Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Организация дежурства на осеннем празднике.
2	05.10	Штаб культуры и досуга	Праздник «День учителя» Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя
3	В течение месяца	Все штабы	Подготовка и проведение выборов на должность председателя ученического совета
4	В течение месяца	Штаб здоровья и спорта	День здоровья «Молодежь за здоровый образ жизни».
5	28.10	Все штабы	Проведение сборов ШУС

Ноябрь

№	Дата	Штабы	Мероприятие
1	В течение месяца	Штаб науки и образования	Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. Дежурство по школе
2	В течение месяца	Штаб культуры и досуга	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери
3	В течение месяца	Штаб здоровья и спорта	Беседа «Правила поведения на водоеме в осенне-зимний период»
4	В течение месяца	Штаб рекламы и информации	Конкурс плакатов ко Дню матери
5	6.11	Штаб рекламы и информации	Первый выпуск школьных новостей

Декабрь

№	Дата	Штабы	Мероприятие
1	В течение месяца	Штаб науки и образования	Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство в школе. Дежурство во время проведения новогодних праздников
2	В течение месяца	Штаб культуры и досуга	Подготовка новогодних праздников «Волшебный огонёк» - новогодний праздник. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства
3	11.12-15.12	Штаб культуры и досуга	Проведение всешкольного фестиваля Народов мира
4	В течение месяца	Штаб здоровья и спорта	Проведение игр на свежем воздухе в ГПД

5	В течение месяца	Штаб рекламы и информации	Акция «Оформим фасад школы» «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка рисунков «Скоро Новый год!»

Январь

№	Дата	Штабы	Мероприятие
1	В течение месяца	Штаб науки и образования	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
2	В течение месяца	Штаб культуры и досуга	Участие в благотворительной неделе «Новогодние чудеса»
3	В течение месяца	Штаб здоровья и спорта	«Зимние забавы» - спортивные мероприятия
4	В течение месяца	Штаб рекламы и информации	Выпуск школьной стенгазеты Конкурс рисунков «Моя Россия»

Февраль

№	Дата	Штабы	Мероприятие
1	В течение месяца	Штаб науки и образования	Дежурство в школе. Дежурство во время проведения праздничных мероприятий
2	В течение месяца	Штаб культуры и досуга	День Защитника Отечества «Вперед, мальчишки» - конкурсная программа для мальчиков
3	В течение месяца	Штаб здоровья и спорта	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»
4	В течение месяца	Штаб рекламы и информации	«Так воевали наши деды» - выставка рисунков «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества

Март

№	*Дата*	*Штабы*	*Мероприятие*
1	В течение месяца	Штаб науки и образования	Акция «Библиотеке – нашу помощь» Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
2	В течение месяца	Штаб культуры и досуга	Международный Женский День Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню
3	В течение месяца	Штаб здоровья и спорта	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»
5	В течение месяца	Штаб рекламы и информации	Выпуск школьной газеты Конкурс поздравительных плакатов

Апрель

№	*Дата*	*Штабы*	*Мероприятие*
1	В течение месяца	Штаб науки и образования	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
2	В течение месяца	Штаб культуры и досуга	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!» День смеха Праздник хорошистов и отличников
3	В течение месяца	Штаб здоровья и спорта	День здоровья. Школьный весенний кросс.
4	8.04-13.04	Штаб здоровья и спорта. Штаб рекламы и информации	Проведение благотворительной акции фонду «Искорка»
4	В течение месяца	Штаб рекламы и информации	Конкурс художественно-прикладного искусства посвященный 12 апреля «Что расскажет нам телескоп»

Май

№	*Дата*	*Штабы*	*Мероприятие*
1	В течение месяца	Штаб науки и образования	Подведение итогов соревнований по школе. Определение и награждение «Лучшего класса года». Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся». Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы
2	В течение месяца	Штаб культуры и досуга	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Организация и проведения праздника «Последний Звонок» и выпускного вечера. Линейка Памяти. Вахта Памяти
3	В течение месяца	Штаб здоровья и спорта	Зарница
4	В течение месяца	Штаб рекламы и информации	«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы Выпуск школьной стенгазеты, выпуск школьных новостей