

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
« Образовательный центр №1»  
454 116 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 56б  
Тел/факс 8(351) 742-29-  
83 e-mail:  
[maouoc1@mail.ru](mailto:maouoc1@mail.ru)

---

РАССМОТРЕНО:  
Заседание педагогического  
совета №1

«30» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАОУ «ОЦ №1»  
И.И. Правосудова  
« 30» августа 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке дополнительной**  
**общеобразовательной программы**  
**МАОУ «ОЦ №1»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы (далее - Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «МАОУ ОЦ №1» (далее Учреждение) разработано в соответствии с: - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020); - Уставом и локальными актами «МАОУ ОЦ №1»; - иными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении (далее - дополнительная общеобразовательная программа).

1.3. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, требованиям нормативных документов ответственность несет педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа может иметь

направленность:  
техническую;  
естественно-научную;  
физкультурно-спортивную;  
художественную;  
туристско-краеведческую;  
социально-гуманитарную.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы в Учреждении могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

1.6. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требования Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226). (ФЗ гл.2 ст.13 п.2; Порядок п.10)

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. (ФЗ гл.2 ст. 13 п.3).

1.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.9. Педагоги ежегодно должны обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.10. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. № 52016).

1.11. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

## **2. Технология разработки дополнительной общеобразовательной программы**

2.1. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) дополнительными общеразвивающими программами, модифицированными (адаптированными), экспериментальными, авторскими, комплексными, интегрированными, модульными и другими дополнительными образовательными программами по направлениям и видам деятельности, адаптированными под условия и контингент «МАОУ ОЦ №1», самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается одним педагогом или авторским коллективом педагогов.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.4. Педагог самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.6. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно:

соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно национальным особенностям регионов;
  - соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию) и/или возрасту обучающихся;
  - направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
  - современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении). быть направлено на:
  - формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся,
- не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.8. Педагог самостоятельно распределяет количество часов по темам, ориентируясь на используемые информационные и методические ресурсы и индивидуальные особенности обучающихся.

2.9. Способы определения результативности и формы аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

разрабатываются педагогами самостоятельно и отражаются в конкретной программе.

### **3. Содержание и структура дополнительной общеобразовательной программы**

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы должна

соответствовать требованиям пункта 9 статьи 2 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### **Структурные элементы (разделы) программы ДО**

Титульный лист программы

- полное наименование образовательной организации;
- сведения об утверждении программы;
- название программы (выделяется жирным шрифтом, размером кегль 16) должно отражать основную суть и специфику программы;
- направленность программы (п. 1.4 Положения);
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- автор-составитель программы (Ф.И.О. полностью, должность, квалификационная категория);
- год и город разработки программы

#### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:**

##### *1.1. Пояснительная записка*

- актуальность программы,
- цель - это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.
- задачи - это те конкретные шаги по реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.
- отличительные особенности программы (характерные свойства, основные идеи, которые придают программе своеобразие);
- объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.)

##### *1.2. Планируемые результаты*

Совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению (формулируются с учетом цели и содержания программы).

##### *1.3. Содержание программы*

Содержание программы должно быть соотнесено с учебно тематическим планом

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Учебный план**

- срок освоения программы определяется содержанием программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;
- наименование разделов, тем программы/модуля;
- общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы аттестации/контроля

### **2.2. Календарный учебный график**

- режим занятий - периодичность и продолжительность занятий;
- количество часов и занятий в неделю; продолжительность одного учебного занятия

### **2.3. Рабочие программы курсов, модулей**

В рабочие программы входит календарно-тематическое планирование по годам обучения или модулям. Таблица должна содержать название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, аттестация (контроль).

### **2.4. Материально-технические условия реализации программы.**

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы и пр.

### **2.5. Методические материалы.**

Список литературы, ссылки на цифровые образовательные ресурсы, перечень электронных ресурсов

### **2.6. Оценочные материалы.**

Перечень или пакет контрольно-измерительных материалов (тестов, творческих заданий, контрольных работ, диагностических методик и пр.) для проведения промежуточной и итоговой аттестации, позволяющих определить уровень достижения обучающимися планируемых результатов

## **4. Утверждение и хранение дополнительной общеобразовательной программы**

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на школьном методическом объединении, на педагогическом совете школы и утверждается директором.

4.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в дополнительную общеобразовательную программу в течение учебного года, должны быть согласованы со школьным методическим объединением и утверждены приказом директора.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ «ОЦ №1» размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.