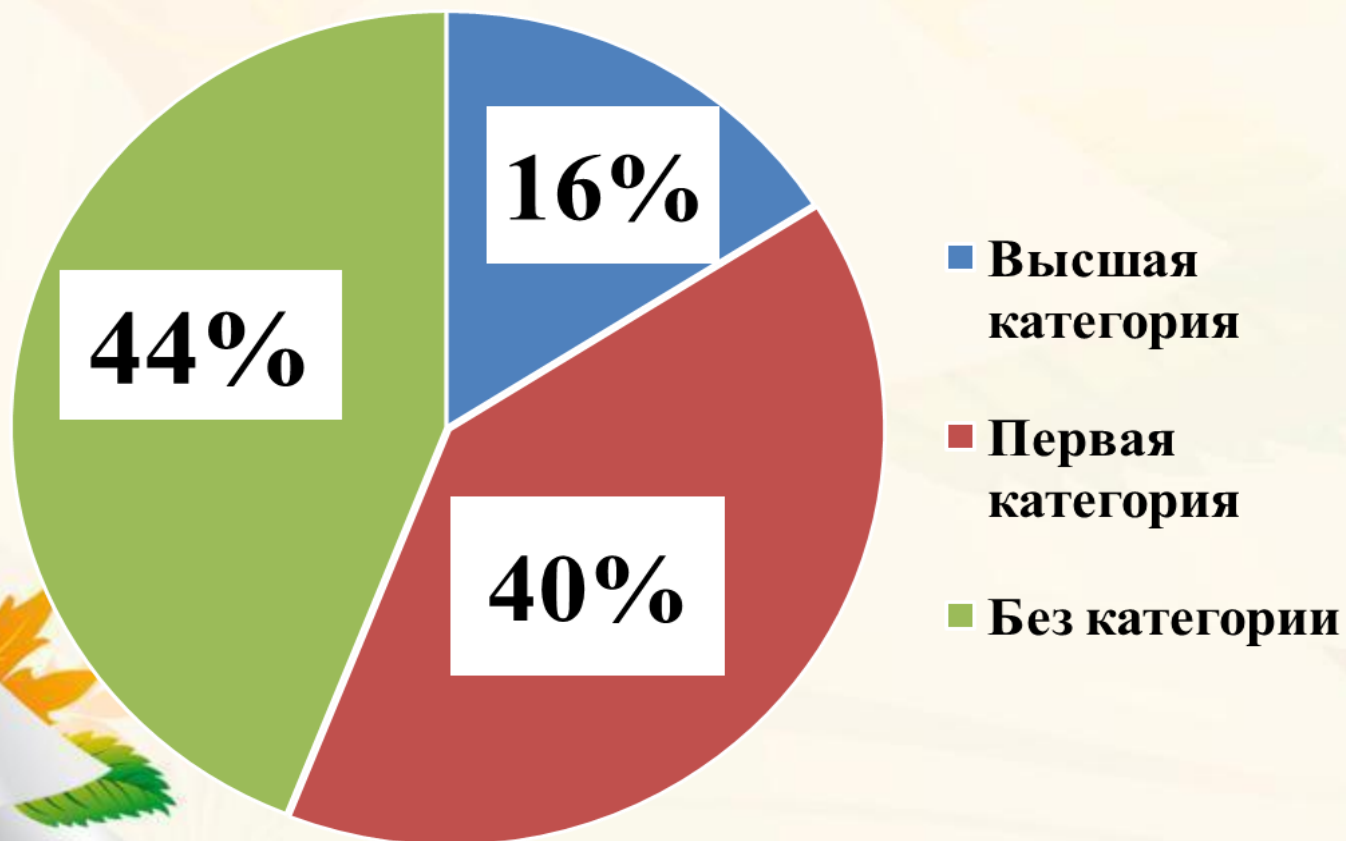
The background features a light beige color with faint, stylized autumn leaves. On the left side, there is a stack of three brown books with gold spine details. In the foreground, an open book with white pages and a red cover is surrounded by several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green.

**Итоги работы и пути развития
дошкольного отделения МАОУ «ОЦ № 1»
в условиях реализации ФГОС
дошкольного образования**

**Докладчик:
руководитель СП МАОУ «ОЦ №1»
Швец Оксана Владимировна**

Уровень квалификации педагогического персонала дошкольного отделения:

Аттестация педагогических кадров



Факторы, влияющие на качество дошкольного образования

- финансирование ДО**
- содержание дошкольного образования**
- кадровое обеспечение**
- формирование развивающей среды**
- педагогическая культура коллектива**
- нахождение адекватной поставленным задачам управленческой модели**
- положительная мотивация детей и их родителей**
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и др.**



Результаты на 01.07.2018

КОЛ-ВО проголосовавших
201

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Код услуги 80.10.1

полностью удовлетворяет	
КОЛ-ВО	Показатели в %
183	91,04

Присмотр и уход. Код услуги 80.10.1

полностью удовлетворяет	
КОЛ-ВО	Показатели в %
189	94,03

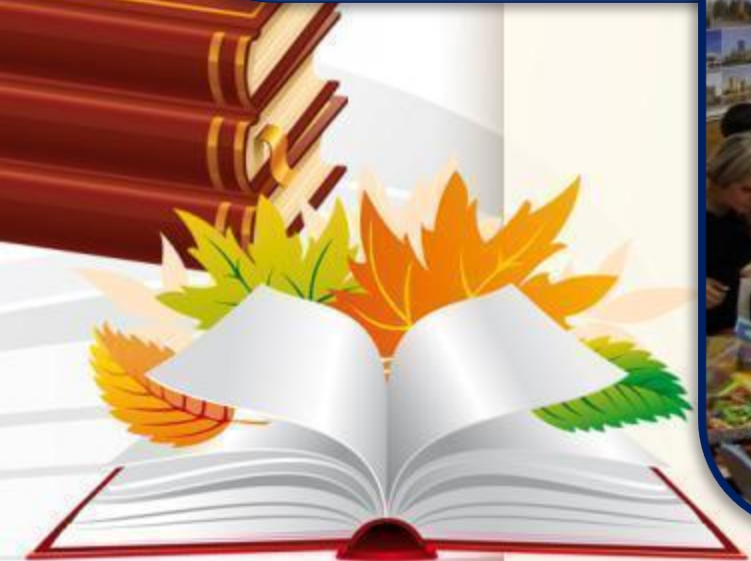




Проект по организации и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды «Детский сад-территория успеха»

Августовская конференция работников образования Секция «Дошкольное образование города Челябинска: движение вперед?»





«Организация работы по созданию мини-музеев»



Музей «Русской избы»

Мини-музей
«Военная техника»



Мини-музей
«Народные промыслы
России»



Участие воспитанников ДО в районных мероприятиях за 2017-2018 учебный год



Участие педагогов в мероприятиях за 2017-2018 учебный год



**Участие
педагогов
во всероссийских
конкурсах
в 2017-2018
учебном году**



Участие руководителя СП во всероссийском и международном конкурсах



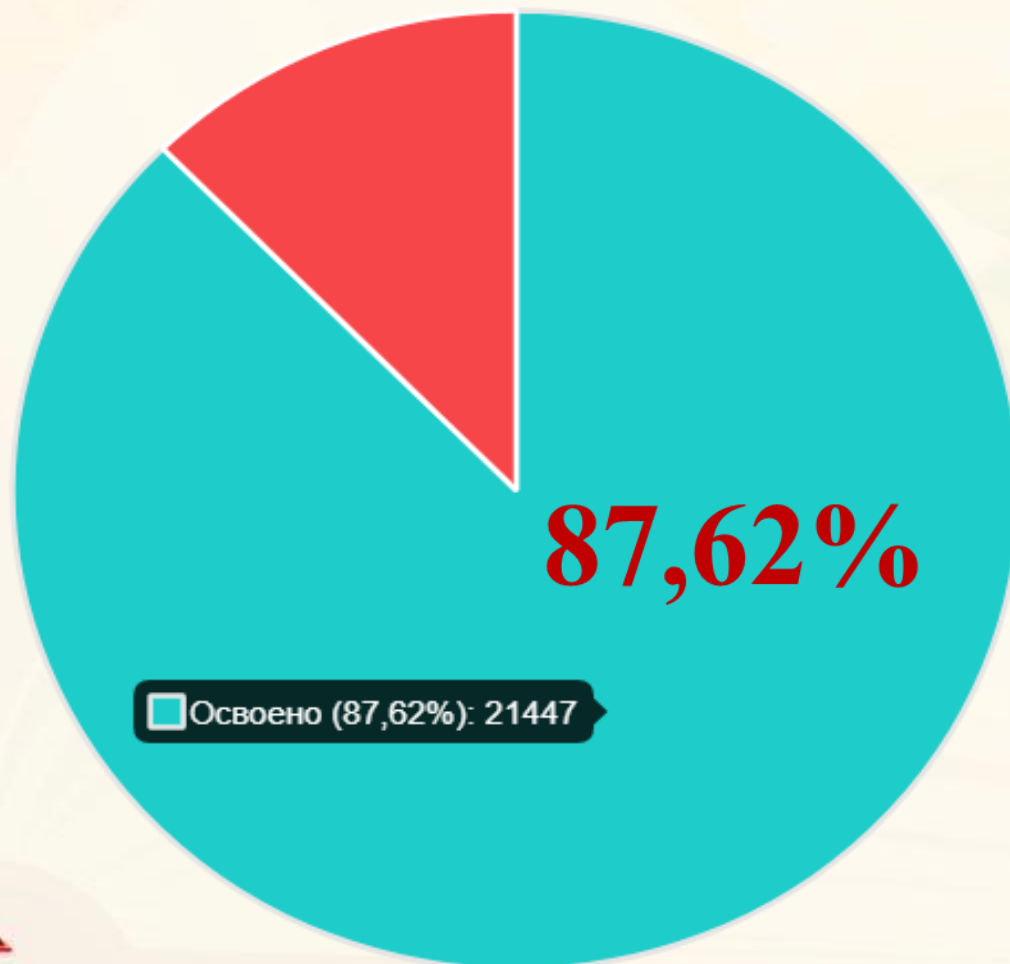
Автоматизированная информационная система «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении»


Компьютерная программа позволяет успешно решать следующие проблемы:

- создание индивидуальной образовательной программы каждого ребенка**
- автоматизация аналитической деятельности педагогов**
- своевременность и доступность информации о качестве образования в ДОУ**

Общий процент освоения достижений

Освоено (87,62%) Не освоено (12,38%)





Программа предназначена для педагогов, административных работников ДОУ

Авторы-разработчики:

- **Научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна**
- **Программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич**
- **Разработчики структуры и содержания – Шилкова Ирина Александровна, Лесина Юлия Геннадьевна**

Годовые задачи дошкольного отделения «ОЦ №1» на 2018-2019 учебный год

1. Повышение уровня компетентности воспитателя как «играющего партнера» и организатора игровой деятельности детей дошкольного возраста.

2. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДО и семьи в условиях введения ФГОС ДО с целью построения партнёрского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых.



Пути и решение проблемы преемственности

- 1. Изучить потребности родителей, формировать положительную мотивацию детей и их родителей.**
- 2. Рассмотреть вопрос о предоставлении дополнительных образовательных услуг.**
- 3. Организовать недели открытых дверей.**
- 4. Взаимодействие учителей начальной школы с детьми и воспитателями подготовительных к школе групп.**

Пути и решение проблемы преемственности

- 3. Организация групп продлённого дня для первоклассников с привлечением воспитателей дошкольного отделения.**
- 4. Организация совместных мероприятий как в стенах дошкольного отделения, так и в основном здании Центра.**
- 5. Максимально использовать информационные ресурсы о школьной жизни детей.**



Годовые задачи на 2018-2019 уч. год СП МАОУ «ОЦ №1»

1. Повышение уровня компетентности воспитателя как «играющего партнера» и организатора игровой деятельности детей дошкольного возраста.

2. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО с целью построения партнёрского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых.



*Творческих успехов Вам,
дорогие педагоги!*

