

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Единственный путь, ведущий к
знанию - деятельность.

Бернард Шоу

Сегодня в системе образования и в нашем образовательном Центре формируется комплексная система оценки качества образования. Она включает в себя две согласованные между собой системы: внешнюю и внутреннюю.

В 2017-2018 учебном году были проведены входной, промежуточный, итоговая промежуточная аттестация рамках внутришкольного контроля качества.

Результаты мониторинга обрабатываются в целом по классу, предмету, учителю, ученику и всему образовательному центру, причём всё рассматривается в динамике, как в течение года, так и по сравнению с предыдущим годом. Систематическое отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе проводится с помощью электронного журнала.

Так по итогам прошедшего учебного года успеваемость составила 99,6%, качество знаний – 40%. С одной «3» по предмету 9,2%. Необходима работа учителей-предметников с резервом «хорошистов». Это могло бы увеличить качественные результаты до 46%. Наш Центр в прошедшем учебном году принял участие во ВПР, региональных и муниципальных исследованиях по качеству образования. Всего исследований было 34 со 2 по 11 классы.

Главная особенность ВПР – это комплексно взглянуть на результаты образования, важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе.

Наши обучающиеся показали такие результаты качества:

2 классы порусскому языку – 40%

4 классы: по русскому языку – 53%

по математике – 48%

по окружающему миру - 66%

5 классы: по русскому языку 37%. Максимальный балл 45 из 45 у одного ученика.

по математике 42%. Самый высокий балл 19 из 20 так же у одного обучающегося,

На уровне региональных исследований, обучающиеся показали такие результаты, представленные на слайде:

по географии 10 класс – 53% качества.

комплексная работав 4 классах: выше базового уровня на 10%.

обучающиеся 7-х классов разрабатывали и защищали индивидуальный проект.

Исследование представляло собой выполнение обучающимися учебного проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении.

Из 123 работ - высокий результат показали 14%, базовый 82%

Учащиеся 9 классов приняли участие в апробации итогового собеседования по русскому языку, справились с предложенными заданиями и получили «зачёт» -89%. Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Выпускники 11 классов писали Итоговое сочинение, как допуск к ГИА, все 55 человек получили «Зачет»

На муниципальном уровне оценки качества образования учащиеся показали следующие результаты качества, которые представлены на слайде, качество более 50% по предметам: русский язык, математика в 3 классах, математика в 5 классах, русский язык в 9,11 классах, самый низкий показатель по обществознанию 9 классы, биологии в 8 классах.

Главный элемент системы оценки качества образования - государственная итоговая аттестация.

Из 123 учащихся 9-х классов, допущено 121. В 11 классе допущены все.

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы государственного образца:

- аттестаты об основном общем образовании – 112 выпускников (9 выпускников имеют право на повторную ГИА в сентябрьские сроки), Аттестат с отличием получили 2 выпускника.

- аттестаты о среднем общем образовании получили все 55 человек. 10 учащихся получили медаль «За особые успехи в учении».

Анализ качества результатов ГИА-9

Из 121 человека, 78 человек сдавали в форме ОГЭ, и 43 человека - в форме ГВЭ. Успешно сдали ГИА 92,6%.

К сожалению качественные показатели предметов обязательного уровня: русский язык, математика ниже среднегородских. Но хочется отметить одна учащаяся набрала максимальное количество баллов по предмету русский язык.

Качество образования по предметам по выбору.

Данные диаграммы показывают, что по таким предметам как география, физика качество образования по нашему центру превышает среднегородские показатели, по остальным предметам ниже среднегородских.

Анализ качества результатов ГИА-11

Из 55 человек Успешно сдали ГИА 100%, показатель выше городского

Качественные показатели предметов в сравнении со среднегородскими показателями представлены на диаграмме

Итоги поматематике (базовый уровень), литературе, географии, качество превышает среднегородские показатели, по остальным предметам качество ниже среднегородских.

Исходя из проведенного анализа оценочных процедур использование результатов важно для осуществления и развития внутришкольной системы качества образования. Нам необходимо обратить внимание на подтверждение итоговых оценок результатами независимой диагностики и сделать соответствующие выводы.

Участие в независимой оценке качества образования – это дополнительное доказательство того, что мы выбрали верный путь в обучении детей, не боимся выявить свои слабые позиции и своевременно принять меры к их устранению.

Таким образом, пути выхода на более высокий показатель качества обучения:

- Необходимо совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- Использовать общеразвивающие программы, участвовать в научно-исследовательской деятельности, образовательных проектах, через сотрудничество с образовательными организациями в социуме: с Педагогическим колледжем № 1, с Челябинским госуниверситетом для получения довузовского образования, Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогический университетом, Челябинским филиалом Финансового университета при правительстве РФ, Дворцом пионеров и школьников им. Н. К. Крупской.
- принять участие педагогическому коллективу в реализации федерального инновационного проекта «Модуль Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование», как средство управления качеством образования, в качестве пилотной площадки на базе Центра развития образования.

Только совместная работа по использованию результатов оценочных процедур всеми участниками образовательного процесса и нашими партнерами приведет к повышению качества образования.