

# Карта тиражируемого проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 6-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников»

Утверждено:

Заместитель Главы города по

социальному развитию

/ С.А. Авдеев

## 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Комитет по делам образования г. Челябинска Владелец процесса: директор МАОУ «ОЦ M1», Правосудова И.П.

Периметр процесса: МАОУ «ОЦ №1»

Границы процесса: от входной диагностики профессиональных склонностей и выстраивания индивидуальной траектории профессиональной ориентации – маршрута индивидуального развития до выходной диагностики.

Руководитель проекта: директор Правосудова И.П.

**Команда** проекта: руководитель структурного подразделения Катрушенко Н.А., Заместители директора Романова Р.Ф., Емельянова Н.А., Малофеева Ю.А., Алтухова Н.А., педагоги психологи и руководители МО классных ёруководителей

### 3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся, имсющих выстроенный маршрут индивидуального развития	3%	не менее 95%
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	60%	не менее чем на 10%

Утверждено:

Председатель Комитета по делам образования

города Челябинска

\_/ С.В. Портье

# 2. Обоснование выбора

Ключевой риск: невыполнение положений Национального проекта «Образование», Указов Президента №204 от 07.05.2018 и №474 от 21.07.2020, статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Последствия: снижение качества образовательных результатов, снижение мотивации и осознанности обучающихся в вопросах получения образования; неопределенность своей будущей карьеры у обучающихся выпускных классов. Причина возникновения:

- 1) отсутствие информации у обучающихся и их родителей о профессиональном потенциале и потребностях рынка труда региона;
- 2) недостаточный охват практико-ориентированными мероприятиями по профессиональной ориентации обучающихся.

## Ценность для заказчика:

- -повышение качества образовательных результатов;
- -повыщение мотивации и осознанности обучающихся;
- -формирование устойчивых предпосылок формирования глобальных компетенций, функциональной грамотности; -осознанный профессиональный выбор;
- -создание маршрута индивидуального развития школьника.

#### 4. Ключевые события проекта

- 1. Старт проекта 24,03.2023
- 2. Обучение участников проекта 13.04.2023

Производственный анализ № 1 – 14.04.2023-28.04.2023

- Внедрение улучшений 02.05.2023 26.05.2023
- 4. Закрепление результатов и закрытие проектов -02.06.2023
- Производственный анализ № 2 08.06.2023
- 5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования -12.06.2023

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования города Челябинска

/ Е.В. Пегрова