

Правосудова Ирина Петровна, директор МАОУ «ОЦ №1»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР - НОВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Добрый день уважаемые гости, участники конференции!

Поздравляю всех с началом нового учебного года!

Выражаю искреннюю благодарность Вам всем, уважаемые коллеги, за кропотливый повседневный труд, профессиональную мудрость и преданность своему делу!

Традиционная августовская конференция - это большой педагогический совет, на котором подводятся итоги прошедшего учебного года, определяются перспективы развития.

Для нашего образовательного учреждения закончен 1-ый учебный год и это первая педагогическая конференция, которая войдет в историю Образовательного Центра № 1 г. Челябинска, создание которого является неотъемлемой частью серьезных изменений в системе образования России.

Мы с Вами, уважаемые коллеги, стали непосредственными участниками реформирования образования XXI века.

В 1988 году в научно-исследовательском институте управления РФ по заказу Госкомитета СССР по образованию под руководством Евгения Васильевича Сквина была разработана Концепция развития школы нового типа. Новой структурной единицей системы непрерывного образования стало "Объединение школьных модулей". Ведущие ученые страны считали это ОТКРЫТИЕМ в модернизации школьного образования.

Опытную проверку этот проект проходил на экспериментальных площадках в крупных городах России, и в 1995 году был рекомендован Российской Академией образования для внедрения этой Концепции и создания школ нового типа по всей стране.

Объединение школьных модулей получило название "Образовательный Центр" - это единое образовательное учреждение, которое предлагает реализацию:

- общеобразовательной дошкольной и школьной программ обучения;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- программ по профориентации учащихся;
- внешкольных программ.

Эта модель школы нового типа официально утверждена государственными Законодательными Актами.

Ни один десяток лет модель успешно функционирует в странах Европы. Начался процесс объединения школ и детских садов в стране, в 2012 году в Москве создан 1-ый Образовательный Центр.

Сейчас их в России насчитывается около 300, они объединили 849 учебных заведений.

При встрече с финалистами конкурса "Учитель года 2015", Президент РФ Владимир Владимирович Путин обратил внимание на создание в России

крупных образовательных центров, в которых, по его мнению, у педагогов есть больше возможностей проявить себя, а у учеников - больше шансов получить качественное образование.

Приоритет создания крупных Образовательных Центров заключается в следующем:

- экономическая эффективность в рациональном использовании финансовых средств, создание единой материально-технической базы;
- создание сильных педагогических коллективов, способных транслировать лучшие педагогические программы и развивать внутри образовательной организации педагогическое мастерство;
- создание в микрорайоне большого спектра образовательных услуг;
- возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося;
- мягкий перевод из дошкольного в начальное образование;
- расширение возможности образовательного выбора у учеников при переходе в старшую школу, где начинается предпрофильное и профильное обучение.

Опыт создания Образовательного Центра был изучен, проанализирован, и у нас в г. Челябинске по инициативе Администрации города и непосредственном руководстве Комитета по делам образования 20 декабря 2016 г. путем присоединения МАОУ "СОШ № 87" и МАОУ "СОШ № 123", в которую входило дошкольное отделение, создано МАОУ "ОЦ № 1". Он получил статус юридического лица.

Реорганизация проведена в форме слияния 2 учреждений и создания нового. В нем обучается 1585 учащихся, 70 классов-комплектов, 312 детей-дошкольников объединены в 12 групп. В Центре работает 132 педагога, 27 воспитателей.

Порядок проведения реорганизации учреждений определяют ФЗ РФ, на основании 57 ст. Гражданского Кодекса была разработана Дорожная карта по реорганизации школ, она охватывает 3х-летний период.

I период включает в себя оформление нормативных документов ОЦ. Новое учреждение внесено в Единый государственный реестр, с этого времени возникло право на осуществление финансово-хозяйственной деятельности. Право на образовательную деятельность получили с момента оформления Лицензии. Образовательный Центр оказывает образовательные услуги по следующим программам:

дошкольному образованию, общему (основному и среднему) и дополнительному образованию детей.

С получением Лицензии завершилась работа законодательного оформления образовательной деятельности, и далее - государственная аккредитация - процедура признания государственного статуса образовательного учреждения, разработан и утвержден Устав Образовательного учреждения.

Все учредительные документы служат основанием для осуществления деятельности юридического лица. Учредителем Образовательного учреждения является Администрация г. Челябинска в лице Комитета по

делам образования, в соответствии с нормативными актами федерального и регионального значения. Мы работаем в соответствии с Муниципальным заданием - это объем финансовых ресурсов на выполнение услуг образовательного учреждения и его содержания.

Выстроена структура управления Образовательным центром, которая состоит из 4-х уровней.

Первый уровень – директор, главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Второй - заместители директора, интегрируют определенные подразделения системы, третий - структурные подразделения, это методические объединения и т.д., четвертый - учителя, учащиеся и родители. На этом уровне мы должны поработать над созданием общего ученического управления, общей ассоциации родителей, творческих и научно-методических групп педагогов, проблемных семинаров. Не все уровни управления отработаны эффективно, 3-ий уровень еще требует серьезной доработки. В целом создана организационная структура управления образовательным Центром и строится она по линейно-функциональному типу.

Выполнение мероприятий 2 этапа дорожной карты было продолжено в течении всего учебного года, это работа над образовательными программами, разработка и утверждение пакета Локальных актов по всем видам деятельности Центра.

Наш Центр - часть образовательной системы г. Челябинска. На августовском совещании руководителей образовательных учреждений областного города, председатель Комитета по делам образования С.В. Портье обозначила основные тенденции развития образования и сформулировала перспективные задачи на 2018-2019 учебный год перед всеми образовательными учреждениями города.

"Перед нами стоит задача - отметила С.В. Портье - сохраняя традиции российской системы образования, давать глубокие знания". В этом году мы примем участие в федеральных проектах:

"Современная школа" - это обновление образовательных программ и внедрение системы оценки качества на международных исследованиях.

"Успех каждого ребенка" предполагает развития профориентации.

"Современные родители" - информационно-просветительская работа с семьями.

"Цифровая школа" - перевод отчетности школ только в электронном виде, создание цифровой образовательной среды.

"Учитель будущего" - будет разработана единая модель работника образования, вновь введена аттестация директоров и педагогов-психологов .

Проекты нашли свое отражение в Государственных Указах, 7 мая нынешнего года Президент Российской Федерации поставил перед Правительством ряд задач по развитию социальных гарантий, они прописаны в 12 приоритетных проектах, которые рассчитаны до 2024 года. В национальном проекте о развитии образования предстоит сделать следующие:

- обеспечить вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования;
- внедрить новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания;
- создать условия для раннего развития детей в возрасте от трёх лет;
- внедрить национальную систему профессионального роста педагогов, и сформировать систему профессиональных конкурсов;
- создать условия для развития наставничества;
- внедрить адаптивные, практико-ориентированные образовательные программы;
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, которая сможет обеспечить высокое качество образования;
- сформировать эффективную систему развития способностей и талантов у детей.

Проанализировав работу Центра за прошлый год и ознакомившись с приоритетными задачами развития образования, нашей главной задачей остается развитие единого образовательного пространства наполнение его глубоким содержанием для развития ребенка. Определены основные направления взаимодействия дошкольного структурного отделения и начальной школы:

- согласована работа по преемственности, целям и задачам;
- тщательно отобрано содержание образования у дошкольников и младших классах;
- расширен диапазон методов обучения.

Основная стратегия при преемственности, в соответствии с ФГОСом – научить детей УЧИТЬСЯ еще в детском саду, ведь желание и умение учиться формируется не в школе, а в раннем дошкольном возрасте. Выбрана Программа, по которой работают дошкольники «От рождения до школы», дети подготовительной группы детского сада уже знакомятся с основными предметами первоклассников, что намного сокращает адаптационный период детей при поступлении в школу и создается этот МЯГКИЙ переход в начальные классы. В работе за год использовали самые разные формы взаимодействия, особенно малышам и родителям понравился день Открытых дверей в школе для детского сада. При переходе детей из детского сада к нам в школу имеется одна проблема: согласно Распоряжению Главы Города «О закреплении территории за образовательными учреждениями», дети нашего детского сада должны пойти в другое образовательное учреждение. Поэтому мы выйдем с Ходатайством перед администрацией города о пересмотре территориальной закреплённости, и должны организовать подготовку детей на таком высоком уровне, чтобы родители привели детей в образовательный Центр. В дошкольном учреждении имеются все условия для развития и воспитания детей, районная комиссия по приемке образовательных учреждений в этом году дала высокую оценку готовности структурного подразделения к новому учебному году.

Коротко об основной и средней школе, потому что сегодня вам будет представлено более подробное выступлении коллеги о учебной работе. В

образовательной системе Центра созданы условия вариативности реализации образовательных программ.

Итоговая аттестация наших выпускников 9-х классов показала следующие результаты:

абсолютная успеваемость - 92 %

качественная – 40%, это соответствует средним показателям по городу.

Сравнительный анализ ЕГЭ по сравнению с прошлым годом показал, что средний балл по предметам значительно повысился,

например, математика 42% стало 44%

русский 69% -70%

физика - 44% - 47%

биология 52% - 53%

На слайде представлена таблица среднего балла по ЕГЭ Филиала и основного здания.

Результаты экзаменов свидетельствуют о том, что достигнут обязательный уровень подготовки 100 % выпускников средней школы.

Несмотря на положительную динамику - повышение качества образования - требование времени, этот вопрос будет обсуждаться на педсоветах во всех 3-х коллективах, а также на заседаниях методических объединений.

Наравне с изучением основ наук, как равноценный компонент образования рассматривается и процесс воспитания, в каждом образовательном подразделении создана своя воспитывающая среда, через системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС идет процесс социализации учащихся, за год расширен спектр образовательных услуг и дополнительного образования.

Позвольте мне выразить огромную благодарность учреждениям, которые оказывают большую помощь в работе Центра, представители их сегодня на нашей конференции, они стали нашими социальными партнерами, это Центр дополнительного образования Калининского района «Радуга», Музыкальная школа №2 г Челябинска, специализированные детско-юношеские спортивные школы «Факел, Ушу, тхэквандо Коре, по конькобежному спорту школа им Скобликовой, центр иностранных языков «Лингва», Фонд Ветеранов и сотрудников спецслужб органов госбезопасности «Вымпел», сотрудничаем с Беслановской школой и Музеем «Герои Беслана».

Наше искреннее признание одному из Почетных гостей Конференции-председателю Клуба матерей Героев России Челябинской области Кисловой Светлане Алексеевне, примите эти цветы, наше признание и аплодисменты за Ваш неоценимый вклад в патриотическое воспитание детей. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа. В штатное расписание введена должность зам. директора по НМР, которая предполагает организацию методической работы на научной основе. Широко использовались в работе уже давно практикуемые формы : педсовет, метод. объединение, курсовая подготовка, аттестация педагогов и т.д.

Положительным стало активное участие педагогов в конкурсах педмастерства и их победы:

Это X Международная олимпиада учителей «ПРОФИ»

Грантовый конкурс социальных проектов PRO 100

Городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ

Конкурс "Учитель года"

Участие в Усовских чтениях для педагогов области

Публикация статей из своего опыта работы в сборниках "Тенденции современной науки"

и

Организация научной работы предполагает высокий уровень квалификации педагогов, разработку и внедрение научно-прикладных проектов и создание условий для открытия в дальнейшем экспериментальной площадки на базе ОУ.

Положительным можно отметить сетевое взаимодействие с Институтом повышения квалификации г. Челябинска и договор о сотрудничестве со школой № 22 г. Озерска, которая находится в процессе реконструкции Образовательного учреждения.

Изучено мнение родителей о качестве оказания образовательных услуг за первый год работы Центра, получена объективная достоверная информация - 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством обучения и воспитания, 8 % - частично удовлетворены.

Нам есть над чем работать, и каждый из нас понимает, что главное - это результат.

Для достижения его высокого уровня сегодня актуальна новая система управления образованием, это проектное управление Образовательным Центром в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал всех структурных подразделений, повышается качество его работы.

Для этого в октябре 2018 г. управленческая команда Центра в составе 15 человек уже будет проходить дистанционное обучение в Федеральном институте оценки качества образования.

Уважаемые, педагоги, подводя итоги сказанному, позвольте мне остановиться над задачах ОЦ, в период его становления и развития:

- формирование педагогического коллектива, способного работать в режиме создания новой школы, отвечающей требованиям современного образования, основанной на высоком уровне межличностных отношений;

- повышение качества образования путем разработки, внедрения научно-прикладных проектов и успешная реализация ФГОС дошкольного и школьного общего образования, предпрофильное и профильное обучение на уровне среднего общего образования;

- работа не только с индивидуальными образовательными программами для детей с ОВЗ, но и формирование образовательных траекторий для талантливых и способных детей;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, эффективно использовать условия ОЦ для интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- шире использовать условия микрорайона, где находится Центр, для сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования;
- сформировать модель воспитательной системы образования в центре, разработать и внедрить мониторинги качества воспитательной работы;
- повысить уровень педагогического мастерства педагогов через разнообразие форм повышения квалификации и включение педагогов в работу сетевого сообщества Центра;
- И, конечно, формирование положительного имиджа образовательного учреждения через высокий уровень предоставления услуг и новых форм работы с родителями.

Уважаемые, коллеги!

Далее на нашем пленарном заседании руководители структурных подразделений и заместители директора по УВ и НМР, проанализируют что конкретно было сделано по выполнению этих задач в прошедшем учебе и назовут проблемы для определения основных направлений работы Образовательного Центра на новый учебный год.

Желаю всем хорошей, результативной работы на нашей конференции.