

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
Для обучающихся: 1 - 4 классов
Срок реализации: 4 года

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	Стр.3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	Стр. 5
3. Тематическое планирование.....	Стр. 8
Приложение 1. Материально-техническое обеспечение.....	Стр. 16
Приложение 2 Контрольно-оценочные материалы.....	Стр. 17

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Предметные результаты.

знать, понимать:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс.

Тема 1. Техника безопасности. Техника Безопасности при проведении подвижных игр.

Тема 2. Беседы. Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функций организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

Тема 3. Игры. Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко". Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". "Удочка", игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне". "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо". "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого называли, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробьи и кошка". "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч". "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры". "Хитрая лиса". "Удочка", "Летает, не летает". "Кого называли, тот и ловит", "Летает, не летает". "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне". "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо". "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе". "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок". "Мяч в воздухе", "Затейники". Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль".

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, беседы.

Виды деятельности: уроки здоровья, подвижные игры, игры на воздухе.

2 класс.

Тема 1. Техника безопасности. Техника Безопасности при занятиях подвижными играми. Техника Безопасности при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето». Техника Безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву».

Техника Безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. ТБ при подвижных играх. «Салки выручали», «Волк во рву». Техника Безопасности при подвижных играх «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».

Тема 2. Беседы. Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».

Тема 3. Игры. «К своим флажкам», «Запрещенные движения». «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам». «Фигуры», «Флюгер». «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики». «Кот идет», «Товарищ командир» «Не ошибись», «Беги и собирай». «Берегись, Буратино», «Жмурки». «Дети и медведь», «Гуси -

лебеди». «Зима - лето», «Космонавты». «Пчелки», «красная шапочка». Веселые эстафеты с предметами. «Пустое место», «Кот идет». «Птица без гнезда», «Быстро по местам». «Ловишки», «Карлики и великаны». «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты. «Колдунчики», Пчелки». «Через ручеек», «У ребят порядок строгий». «Стая», «Быстро по местам». «Летучие рыбки», «Жмурки». «Пчелы и медвежата», «Зима - лето». «Проведи», «Пчелки». «Светофор», «Гуси - лебеди». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Волк во рву», «Пустое место». «Воробушки», Берегись Буратино». «Зима - лето», «Космонавты». «Летает - не летает», «Статуя».

«Кот идет», «Товарищ командир». «День и ночь», «Воробьи вороны». Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Колдунчик», «Салки выручали». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Проведи», «Пчелки». «Хитрая лиса», «Зима - лето». Полоса препятствий. «День и ночь», «Мы веселые ребята». «Волк во рву», «Пустое место». «Зима - лето», «Космонавты». Веселые эстафеты с мечами. «Пчелы и медвежата», «Зима - лето».

Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель». Веселые эстафеты на свежем воздухе. «Волк во рву», «Пустое место». «Класс смирно», «Веселые старты». «К своим флажкам», «Два мороза». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «День и ночь», «Воробьи вороны». «Воробушки», Берегись Буратино». Веселые старты с баскетбольными мячами. «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты, Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры с мячом и обручем. Игры со скакалками

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, беседы.

Виды деятельности: уроки здоровья, подвижные игры, игры на воздухе.

3 класс.

Тема 1. Техника безопасности. Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. Техника безопасности при занятиях подвижными играми.

Тема 2. Беседы. Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Беседа: «Твой организм», беседа «Красивая осанка».

Тема 3. Игры. «Гуси - лебеди», Совушка», "Игольное ушко" «Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант" «Удочка», "Хоккей на траве" «Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар" «Салки», "Лукошко", «Вызов номеров», "Рыбалка", «Мышеловка», "Воронята", «Волк во рву», "Дуэльный баскетбол", "Кресло соседа", "Бирюльки", "Поймай меня", «Вызов номеров», "Гонки с шайбой". "Кот все видит". «Скатывание шаров», «Выюнок», «Гонки снежных комков», "Зигзаг", «Лепим снеговика», "Догони меня", "Вытеснялки", "Попрыгунчики", «Два Мороза», «У медведя во бору», «Наперегонки парами», «Попрыгунчики - воробышки», «Лягушки - цапли», «Зима - лето», «Найди себе пару», «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето», «С кочки на кочку», «День и ночь», «Колдунчик», «Лягушки - цапли», «Статуя», «Метко в цель», «Гуси и волк», «Кот идет», «Вышибалы», «Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята», «Пчелки», «Товарищ командир», «Летает - не летает».

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, беседы.

Виды деятельности: уроки здоровья, подвижные игры, игры на воздухе.

4 класс

Тема 1. Техника безопасности. Техника Безопасности при проведении подвижных игр.

Тема 2. Беседы. «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Режим дня», «Совы и жаворонки», «Красивая осанка»

Тема 3. Игры народов мира. Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», чувашская игра «Рыбки, кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!», карельские народные игры «Мяч», «Я есть!», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка», узбекская народная игра «Колесо», чечено-ингушская игра «Чиж», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», северо-осетинская игра «Борьба за флажки», чувашская игра «Рыбки», игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Салки», «Фанты», «Волк во рву», «Третий лишний», «Охотники и зайцы», «Краски», «Капканы», «Коршуны и наседка», «Ловушка», «Охотник и сторож», «Воробушки - попрыгунчики», «Ласточки и пчелки», «Кошки и мышки», «Колдуны», «Воздух, вода, земля», «Гусеница», «Зайцы в огороде», «У медведя во бору», «Удочка», «Хвостики», «Жаворонки», игры мордовского народа. «Котел» «Салки», игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела», «Вьюны», «Посадка овощей», игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок», игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки», игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек», подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка».

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, беседы.

Виды деятельности: уроки здоровья, подвижные игры, игры на воздухе.

2 Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	1 час
2.	Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".	1 час
3.	"Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко".	1 час
4.	Беседа «Возникновение подвижных игр». Подвижная игра "Совушка".	1 час
5.	Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	1 час
6.	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".	1 час
7.	Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	1 час
8.	Подвижная игра "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо".	1 час
9.	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает".	1 час
10.	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	1 час
11.	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	1 час
12.	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	1 час
13.	Подвижная игра "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?".	1 час
14.	Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?".	1 час
15.	Подвижная игра "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца".	1 час
16.	Подвижная игра "Воробьи и кошка".	1 час
17.	Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему".	1 час
18.	Подвижная игра "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".	1 час
19.	ТБ. Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хоровод".	1 час

20.	Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".	1 час
21.	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Подвижная игра "Ключи".	1 час
22.	Подвижная игра "Хитрая лиса".	1 час
23.	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".	1 час
24.	Подвижная игра "Кого назвали, тот и ловит", игра малой подвижности "Летает, не летает".	1 час
25.	Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".	1 час
26.	Подвижная игра "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо".	1 час
27.	Подвижная игра "Воробьи и кошка"	1 час
28.	Подвижная игра "Мяч в воздухе".	1 час
29.	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?".	1 час
30.	Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Воротца".	1 час
31.	Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	1 час
32.	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Затейники".	1 час
33.	ТБ. Игровое упражнение "Снежинки летят".	1 час
	Итого:	33

2 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми.	1 час
2.	Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	1 час
3.	Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».	1 час
4.	Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».	1 час
5.	Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».	1 час

6.	Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».	1 час
7.	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя».	1 час
8.	«Кот идет», «Товарищ командир»	1 час
9	Техника Безопасности «Не ошибись», «Беги и собирай».	1 час
10.	«Берегись, Буратино», «Жмурки».	1 час
11.	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».	1 час
12.	«Зима - лето», «Космонавты».	1 час
13.	Беседа: «Твой организм». «Кот проснулся»	1 час
14.	«Пчелки», «красная шапочка».	1 час
15.	Веселые эстафеты с предметами.	1 час
16.	«Пустое место, «Кот идет».	1 час
17.	«Птица без гнезда», «Быстро по местам».	1 час
18.	«Ловишки», «Карлики и великаны».	1 час
19.	Техника Безопасности при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето».	1 час
20.	Техника Безопасности при занятиях подвижными играми. «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.	1 час
21.	«Колдунчики», Пчелки».	1 час
22.	«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	1 час
23.	«Стая», «Быстро по местам».	1 час
24.	«Летучие рыбки», «Жмурки».	1 час
25.	«Пчелы и медвежата», «Зима – лето».	1 час
26	«Проведи», «Пчелки».	1 час

27.	«Светофор», «Гуси – лебеди».	1 час
28	«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».	1 час
29	«Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	1 час
30	Техника Безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки вырубалки», «Волк во рву».	1 час
31	Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».	1 час
32	«Воробушки», Берегись Буратино».	1 час
33	«Зима - лето», «Космонавты».	1 час
34.	Техника Безопасности при подвижных играх. «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».«Летает - не летает», «Статуя». Техника безопасности при занятиях подвижными играми.	1 час
	Итого:	34

3 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Инструкция по Технике Безопасности. Цели и задачи курса. «Гуси – лебеди».	1 час
2.	Подвижная игра «Совушка», "Игольное ушко"	1 час
3.	«Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"	1 час
4.	«Удочка», "Хоккей на траве"	1 час
5.	«Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"	1 час
6.	«Салки», "Лукошко"	1 час
7.	Подвижная игра «Вызов номеров», "Рыбалка"	1 час
8.	«Мышеловка», Подвижная игра "Воронята"	1 час
9	«Волк во рву», "Дуэльный баскетбол"	1 час

10.	«Совушка», Подвижная игра "Кресло соседа".	1 час
11.	«Отгадай, чей голос? "Бирюльки"	1 час
12.	Подвижная игра «Удочка» "Поймай меня"	1 час
13.	«Выши ноги от земли», "Настольное сорсо"	1 час
14.	«Салки», "Мушкетеры"	1 час
15.	«Вызов номеров», "Гонки с шайбой".	1 час
16.	«Мышеловка», Подвижная игра "Кот все видит".	1 час
17.	Инструкция по Технике Безопасности«Волк во рву», Подвижная игра "Лишний"	1 час
18.	«Совушка», Подвижная игра "Поймай меня".	1 час
19.	«Скатывание шаров», Подвижная игра "Вьюнок"	1 час
20.	«Гонки снежных комов», Подвижная игра "Зигзаг"	1 час
21.	Подвижная игра «Лепим снеговика», "Догони меня"	1 час
22.	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Омары"	1 час
23.	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Овощи и фрукты"	1 час
24.	«Два Мороза», Подвижная игра "Снежки"	1 час
25.	Инструкция по Технике Безопасности Подвижная игра «День и ночь», Добей шайбу"	1 час
26.	Подвижная игра «Скатывание шаров», "Вытеснялки"	1 час
27.	Беседа "правильная осанка", «Гонки снежных комов», "Накорми меня".	1 час
28.	«Лепим снеговика», Подвижная игра "Попрыгунчики".	1 час
29.	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Хоккей"	1 час

30	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Магазин".	1 час
31	«Два Мороза», Подвижная игра "Лепим снеговика".	1 час
32	Подвижная игра «День и ночь», "Совушка".	1 час
33	«У медведя во бору». Подвижная игра «Волк во рву»	1 час
34.	Подвижная игра «Наперегонки парами». «Проведи», «Летает - не летает», «Статуя». Инструкция по Технике Безопасности. Цели и задачи курса. «Гуси – лебеди».	1 час
	Итого:	34

4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	1 час
2.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1 час
3.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1 час
4.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1 час
5.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1 час
6.	Татарская народная игра «Серый волк»	1 час
7.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1 час
8.	Чувашская игра «Рыбки	1 час
9	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1 час
10.	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1 час
11.	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1 час

12.	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1 час
13.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1 час
14.	Татарская народная игра «Серый волк»	1 час
15.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1 час
16.	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяка»	1 час
17.	Узбекская народная игра «Колесо»	1 час
18.	Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Чечено-ингушская игра «Чиж»	1 час
19.	ТБ при проведении подвижных игр. Игра «Волк во рву»	1 час
20.	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1 час
21.	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1 час
22.	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1 час
23.	Чувашская игра «Рыбки»	1 час
24.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1 час
25.	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1 час
26.	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1 час
27.	Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела»	1 час
28.	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1 час
29.	Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».	1 час
30.	Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1 час
31.	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»	1 час

32	Беседа «Режим дня». Игра «Вышибалы».	1 час
33	ТБ. Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1 час
34.	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча» ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	1 час
	Итого:	34

Материально-техническое обеспечение

Учебники и справочная литература	Оборудование	Техническое оборудование
1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 2000г. 2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов» М.: Просвещение, 2016г. 3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2017 г. 4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЫАКО, 2017 г 5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» 2016 г 6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» 2016 г 7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2016 г 8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 2017 г 9. В.А. Горский, Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2017 г 10. Русские народные игры, М., 2017 г. Л.В. Былеева	Наглядные пособия: -сменные плакаты: 1.Мячи, скакалки, обручи, малые мячи, матрасы, кегли, мешки 2.Интерактивная доска, проектор 3.Классная, магнитная доска	- гимнастическая дорожка; теннисные мячи; наборы кубиков; гимнастические обручи; гимнастические палочки; мячи – прыгунок; мячи для минибаскетбола; миниклюшки; платочки; скакалки; флажки.

Контрольно-оценочные материалы

Результаты освоения курса	Формы и инструментарию контроля	Сроки проведения
Предметные результаты. знать, понимать: -представлять занятия как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; -оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; -организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; -бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; -организовывать и проводить разминки с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; -характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время	Основной формой организации учебной деятельности в рамках реализации рабочей программы «Подвижные игры» является занятие, содержащее следующие этапы: организационную часть, сообщение новых знаний, закрепление материала, подвижная игра, консультации групповые и индивидуальные, итоговый контроль. Формами организации учебных занятий в рамках реализации рабочей программы «Подвижные игры» так же являются: тематические учебные занятия (основы знаний подвижных игр); обобщающие занятия (состязательные мероприятия: соревнования, эстафеты); занятие-путешествие, экскурсия (игры на свежем воздухе, на спортивной площадке, в поле, в лесу); На учебных занятиях используются в сочетании различные методы обучения и воспитания: по источнику знаний: словесные (рассказ, объяснение); наглядные (демонстрация, показ); практические	Второе полугодие 1 класс
		Второе полугодие 2 класс
		Второе полугодие 3 класс
		Второе полугодие 4 класс

занятий по развитию физических качеств; -взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; -в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; -подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; -находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; -выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.	(упражнения, игры); Деятельность ученика направлена на получение информации и узнавание, в результате формируются «знания-знакомства». по степени самостоятельности мышления обучающихся: репродуктивный (объяснительно-иллюстративный, когда ученик сам активно воспроизводит учебный материал, в результате формируются «знания-копии»); проблемно-поисковый (постепенное приобщение учеников к самостоятельному решению проблемы под руководством педагога). исследовательский метод (ученики самостоятельно формируют проблему и решают ее с последующим контролем преподавателя, что обеспечивает продуктивную деятельность). В результате формируются «прочные знания». по степени управления учебной работой: учебная работа под руководством педагога; самостоятельная работа обучающихся. методы стимулирования интереса к учению: убеждение в значимости укрепления здоровья и физического совершенствования посредством подвижных игр;	
--	---	--

	положительные эмоции на занятиях; поощрение, создание для ребенка ситуации успеха. На занятиях также используются элементы методов дифференцированного, индивидуального и проблемного обучения	
--	--	--