

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Книжное царство»
Для обучающихся: 1 - 4 классов
Срок реализации: 4 года

Программа курса внеурочной деятельности

«Книжное царство»

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов:

1.1. Нормативные документы

**(общие, для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федерального компонента государственного образовательного стандарта)
Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении про-фессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере до-школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. N 30067)».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).
8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные про-граммы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047».

11. Приказ Минобрнауки РФ от 16.01.2012 г. № 16 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые до-пускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17.02.2012 г. № 23251).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

13. Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) / Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

4. Методические рекомендации по поддержке деятельности работников физической культуры, педагогических работников, студентов образовательных организаций высшего образования и волонтеров, связанной с поэтапным внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах Российской Федерации (утвержден Минобрнауки России, Мин-спортом России 31.10.2014 г.).

1.2. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 г. №

19707).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (Зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011 г. № 22540).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35916 (с 21.02.2015 года).

Методические материалы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е. С. Савинов. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2010. – 204 с.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. М. : Просвещение, 2011.
5. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1: учебное издание – М. : Просвещение, 2010. – 400 с.
6. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2: учебное издание – М. : Просвещение, 2010. – 232 с.

Региональный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1786 от 09.06.2012 г. «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01 сентября 2012 г.»
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 24/ 6142 от 20.08.2012 г. «О порядке введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях с 01 сентября 2012 г.».
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03-02/7233 от 17 сентября 2014 г «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях».
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 12.02.2014 г. № 03-02/889 «О приоритетных направлениях повышения квалификации педагогических и руководящих работников областной системы образования Челябинской области в 2014 году».
5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 09.04.2015 г. № 03-02/2789 «О проведении мониторинга в 2015 году оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области».
6. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18.06.2011 г. № 103/4286 «О введении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году».

7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2012 г. № 103/651 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области».

8. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».

9. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2012 г. № 24/5868 «Об особенностях повышения квалификации в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспи́ков, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьёва, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

2. Адаптированная образовательная программа образовательной организации : методические рекомендации по разработке / М. И. Солодкова, Ю. Ю. Баранова, А. В. Ильина, Н. Ю. Кийкова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 312 с.

Программа курса внеурочной деятельности «Книжное царство» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Книги окружают человека с раннего детства. Вначале это – маленькие книжки, потом веселые стихи, потешки, сказки, затем более серьезные произведения. Проблема сохранения интереса к книге, чтению, как процессу

и ведущей деятельности человека сегодня особенно актуальна. Техника (аудио, видео, компьютерная) дающая готовые зрительные и слуховые образы, ослабила интерес к книге и желание работать с ней. Уже сегодня видим, что у детей низкий уровень развития речи, техники чтения, воображения, восприятия и нравственных устоев. Поддержание активного тяготения учащихся к книге, развитие интереса к ней, желание рассмотреть ее, прочитать – вот важная задача школьного библиотекаря.

Современная система образования призвана формировать умение ориентироваться в массивах информации, извлекать знания. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры учащихся. Занятия по данной программе позволяют научить детей рациональным приемам работы с любыми типами и видами литературы.

Также, занятия по данной программе позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника;

получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием человечества и общечеловеческими ценностями.

Цель курса внеурочной деятельности:

Формирование школьников как квалифицированных читателей, формирование интереса к книгам и чтению, формирование умения работы с любыми типами информации и видами литературы, расширение читательского кругозора, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи курса внеурочной деятельности :

- расширение знаний о литературных произведениях;
- развитие интереса к художественной книге;
- развитие навыков глубокого понимания смысла художественного произведения и самостоятельного выбора книг для чтения;
- ознакомление с творчеством современных авторов;
- формирование информационной культуры личности учащихся
- воспитание бережного отношения к книге;
- формирование навыка чтения;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- развитие устной речи, навыков общения;
- формирование активной жизненной позиции, культуры поведения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности:

Выполнение программы способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Каждое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Формы проведения занятий различны.

Предусмотрены как теоретические – рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий – рисование, ролевые игры, инсценировки, презентации.

Содержание программы «Книжное царство» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего произведения устного народного творчества своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран, знающего современную детскую литературу и литературу родного края. Данная программа включает основной минимум библиотечно-информационных знаний.

Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из ее аппарата, так и из других изданий.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «Книжное царство» включает в себя игровые занятия с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями, просмотры мультфильмов и художественных фильмов.

Прослушивание и чтение русских народных сказок: «Теремок», «Хаврошечка», «Волшебное кольцо»; сказок разных народов: киргизские сказки, китайские сказки, чукотские сказки, белорусские сказки, английские сказки.

Знакомство с авторскими произведениями К.И.Чуковского, В.И.Даля,С.Т.Аксакова, В.П.Катаева, В.М.Гаршина, А.Погорельского, В.Ф.Одоевского, П. Бажова, П.П.Ершова, Е. Шварца, В.Драгунского, Н.Носова, Л. Гераскиной, А.Толстого,Т.Александровой, А.Усачева и др.

Прослушивание, чтение, пересказ произведений зарубежных писателей: Ш.Перро, Г.Х.Андерсена, братьев Гримм, А.Линдгрена, Р.Толкиена, Дж.Родари, А.Милна, О. Пройслера и др.

Знакомство с творчеством писателей-природоведов: Е.Чарушина,Н.Сладкова, К.Паустовского, Г.Скребицкого, С.Сахарнова, М.Пришвина,В.Бианки,В.Чаплиной, Ю.Акимовича и др.

Знакомство с творчеством писателей Южного Урала: М.Придворова, Я.Грантса, Е.Ранневой, Е.Сыч, С.Школьниковой,Н.Пикулевой, А.Горской, Н.Шилова и др.

Приобщение к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе, укрепление интереса к познанию окружающего мира через чтение литературы.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

1. Умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; умение оценивать конкретные поступки как плохие или хорошие;
2. Умение эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. Способность понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. Умение высказывать свое отношение к героям книг, к их поступкам.

Метапредметные:

1. Умение осуществлять поиск ответов на вопросы в тексте, иллюстрациях;
2. Умение высказываться в устной форме;
3. Умение анализировать текст, выделять главное;
4. Умение проводить сравнение;
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи;
6. Умение строить рассуждения о прочитанном;
7. Умение устанавливать аналогии;
8. Умение проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;
9. Умение ориентироваться в книге;
10. Умение подробно или выборочно пересказывать тексты.
11. Умение определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
12. Умение проговаривать последовательность действий;
13. Умение высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией;
14. Умение работать по предложенному плану.
15. Умение учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
16. Умение формулировать собственное мнение и позицию;
17. Умение договариваться, приходить к общему решению;
18. Умение участвовать в беседе о прочитанной книге;
19. Умение слушать и понимать речь других;
20. Умение учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
21. Умение соблюдать правила общения.

Предметные:

1. Осознание значимости чтения для личного развития;
2. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание текста, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
3. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого этикета;
4. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание курса внеурочной деятельности:

1 год обучения.

Читаем сказки. Русские народные сказки. Сказки разных народов. Сказки русских писателей. Сказки зарубежных писателей.

2 год обучения.

«Веселые человечки» на страницах книг. (Книги российских авторов).

Хоббит, Муми и другие. (Книги зарубежных авторов).

3 год обучения.

Писатели-природоведы. Литературное краеведение. Страна детства (книги о детях). Детская периодика.

4 год обучения.

Основы информационной грамотности младших школьников.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

Класс	Тема	Количество часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1класс	Русские народные сказки.	7	Знакомство с многообразием русских народных сказок; чтение сказок по ролям; пересказ сказок; восприятие сказки на слух; умение отвечать на вопросы по прочитанному; разгадывание загадок, ребусов.
1 класс	Сказки разных народов	6	Знакомство со сказками разных народов мира; чтение сказок; восприятие сказки на слух; сравнение сказок по содержанию;

			рисование иллюстраций к сказкам.
1 класс	Сказки русских писателей	11	Знакомство с творчеством российских писателей; чтение сказок; пересказ сказок; восприятие сказки на слух; разгадывание загадок, ребусов.
1 класс	Сказки зарубежных писателей	9	Знакомство с биографией и творчеством зарубежных писателей; чтение сказок; пересказ сказок; восприятие сказки на слух; разгадывание загадок, ребусов.
2 класс	«Веселые человечки» на страницах книг. (Книги российских авторов).	20	Знакомство с биографией и творчеством российских писателей; чтение произведений; пересказ; восприятие произведений на слух; просмотр мультфильмов; умение отвечать на вопросы по прочитанному.
2 класс	Хоббит, Муми и другие. (Книги зарубежных авторов).	14	Знакомство с биографией и творчеством зарубежных писателей; чтение произведений; пересказ; восприятие произведений на слух; просмотр мультфильмов; умение отвечать на вопросы по прочитанному; рисование иллюстраций к произведениям.
3 класс	Писатели-природоведы.	14	Знакомство с биографией и творчеством писателей-природоведов; чтение произведений; пересказ; умение отвечать на вопросы по прочитанному.
3 класс	Литературное краеведение.	4	Знакомство с творчеством писателей и поэтов Южного Урала; чтение произведений; заучивание стихов наизусть; иллюстрирование произведений.

3 класс	Страна детства (книги о детях).	14	Знакомство с биографией и творчеством писателей; Чтение произведений; пересказ; иллюстрирование произведений;
---------	---------------------------------	----	--

			разгадывание кроссвордов, ребусов.
3 класс	Детская периодика.	2	Знакомство с периодическими детскими изданиями; умение видеть отличия между художественной литературой и периодическими изданиями; рассматривание иллюстраций; чтение.
4 класс	История возникновения письменности и библиотек.	5	Знакомство с историей возникновения письменности и библиотек в мире, и на Руси, рассматривание иллюстраций, разгадывание кроссвордов
4 класс	История развития книгопечатания	4	Знакомство с историей развития книгопечатания, просмотр фильма «Как делается книга»
4 класс	Книга как предмет искусства	7	Рассматривание книг, иллюстраций, сравнение иллюстраций, создание экслибриса библиотеки
4 класс	Бережное отношение к книге	4	Ремонт книг, создание своей книги
4 класс	Справочный аппарат книги	4	Знакомство со справочной литературой, чтение статей, <u>выделение структуры энциклопедий</u>
4 класс	Библиотека – информационный центр школы	5	Поиск книг на стеллажах по информации из каталогов
4 класс	Основные формы работы с книгой	3	Оформление дневника читателя, библиографической записи
4 класс	Справочные издания	2	Поиск информации в справочных изданиях

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Книги различных авторов, согласно теме занятия.
2. Интернет-ресурсы
3. Презентации
4. Портреты писателей.
5. Иллюстрации к произведениям.
6. Мультимедиа, аудио и видеоматериалы.
7. Материалы для оформления и творчества детей: наборы бумаги, карандаши, фломастеры.

Формы текущей и промежуточной аттестации

- Викторины;
- Кроссворды;
- Работа в парах, малых группах;
- Коллективные игры и праздники

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата	Дата фактически го проведения	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся
1 класс				
1.	1.09.2015 2.09.2015	1.09.2015 2.09.2015	«Внекоторомцарстве, в некотором государстве».	Л – 4; М – 14,16; П – 1
2.	8.09.2015 9.09.2015	8.09.2015 9.09.2015	«В гостях у сказки».	Л – 3, 2; М – 1,13,20; П - 1
3.	15.09.2015 16.09.2015	15.09.2015 16.09.2015	«Хоровод сказок».	Л – 1,4; М – 4, 11; П - 1
4.	22.09.2015 23.09.2015	22.09.2015 23.09.2015	Р.н.с. «Мужик и медведь».	Л – 2; М – 19, 5; П - 2
5.	29.09.2015 30.09.2015	29.09.2015 30.09.2015	Р.н.с. «Хаврошечка».	Л – 1, 4; М – 8; П - 1
6.	6.10.2015 7.10.2015	6.10.2015 7.10.2015	Р.н.с. «Летучий корабль».	Л – 4; М – 3, 18; П – 1, 2
7.	13.10.2013 14.10.2015	13.10.2013 14.10.2015	Моя любимая сказка. Презентация.	Л – 4; М – 10, 16; П – 1, 4
8.	20.10.2015 21.10.2015	20.10.2015	Удмуртские народные сказки.	Л – 1; М -9, 13; П - 1
9.	27.10.2015 28.10.2015		Киргизские народные сказки.	Л – 4; М – 10, 16; П – 1, 4
10.	10.11.2015 11.11.2015		Английские народные сказки.	Л – 4; М – 5, 13; П - 2
11.	17.11.2015 18.11.2015		Японские народные сказки.	Л – 2; М – 8, 12; П - 2
12.	24.11.2015 25.11.2015		Белорусские народные сказки.	Л – 4; М – 5, 13; П - 2
13.	1.12.2015 2.12.2015		Цыганские народные сказки.	Л – 2; М – 8, 12; П - 2
14.	8.12.2015 9.12.2015		«Что за прелесть эти сказки...» Творчество А.С.Пушкина.	Л – 4; М – 9, 11; П - 2
15.	15.12.2015 16.12.2015		«Аленький цветочек». Творчество С.Т.Аксакова.	Л – 1; М – 5, 11; П - 2
16.	22.12.2015 23.12.2015		«Скоро, скоро Новый год». Путешествие по сказкам.	Л – 2; М – 8, 16; П - 1
17.	12.01.2016 13.01.2016		«Мороз Иванович». Творчество В.Ф.Одоевского.	Л – 2; М – 4, 21; П - 3
18.	19.01.2016 20.01.2016		«Конек-Горбунок». Творчество П.П.Ершова.	Л – 4; М – 9, 11; П - 2
19.	26.01.2016 27.01.2016		«Добрый дедушка Корней». Творчество К.И.Чуковского.	Л – 3; М – 5, 19; П - 1
20.	2.02.2016 3.02.2016		«Уральские сказы». Творчество П.П.Бажова.	Л – 4; М – 9, 12; П - 3
21.	9.02.2016 10.02.2016		«Лети-летилепесток». Творчество В.П.Катаева.	Л – 1, 2; М – 9; П - 1

22.	23.02.2016 24.02.2016		Писатель-художник. Творчество В. Сутеева.	Л – 1; М – 3, 14; П – 3
23.	1.03.2016 2.03.2016		«Зарядка для хвоста». Творчество Г.Остера.	Л – 4; М – 9, 11; П – 2
24.	8.03.2016 9.03.2016		«Янасолнышкележу». Творчество С.Козлова.	Л – 2; М – 5; П – 1
25.	15.03.2016 16.03.2016		Творчество В.Гауфа.	Л – 2, 4; М – 8, 20; П – 1
26.	22.03.2016 23.03.2016		Великий сказочник. Творчество Г.Х.Андерсена.	Л – 3; М – 6, 19; П – 3
27.	29.03.2016 30.03.2016		«По дорогам сказок Ш.Перро»	Л – 1, 4; М – 7, 13; П – 2
28.	5.04.2016 6.04.2016		«Сказки дядюшки Римуса». Творчество Дж.Харриса.	Л – 2; М – 5,20; П – 3
29.	12.04.2016 13.04.2016		«Волшебная страна братьев Гримм».	Л – 3; М – 3, 5; П – 2
30.	19.04.2016 20.04.2016		«Летающий мальчик». Творчество Дж.Барри	Л – 1, 2; М – 6, 17; П – 1
31.	26.04.2016 27.04.2016		Литературная гостиная, посвященная творчеству Э.Гофмана.	Л – 2; М – 3, 14; П – 1
32.	10.05.2016 11.05.2016		«Книга джунглей Р.Киплинга».	Л – 1; М – 9, 11; П – 2
33.	17.05.2016 18.05.2016		Все мы знаем сказки. Итоговое занятие.	Л – 4; М – 9, 15; П – 2

2 класс

№ п/п	Дата	Дата фактического проведения	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся
1.	7.09.2015	7.09.2015	Мои любимые книги. Игра-викторина.	Л – 4; М – 9, 11; П – 1
2.	14.09.2015	14.09.2015	«Скажите, как его зовут?!» Творчество А.Толстого	Л – 2; М – 6, 12; П – 1
3.	21.09.2015	21.09.2015	«В гостях у домовёнка Кузьки». Творчество Т.Александровой	Л – 4; М – 9, 11; П – 2
4	28.09.2015	28.09.2015	«По дороге из жёлтого кирпича». Творчество А.Волкова	Л – 1, 4; М – 7, 13; П – 2
5	5.10.2015	5.10.2015	«По дороге из жёлтого кирпича». Творчество А.Волкова	Л – 2; М – 8, 16; П – 1
6	12.10.2015	12.10.2015	«Весёлые человечки на страницах книг». Творчество Ю. Дружкова, В. Постникова	Л – 4; М – 3, 18; П – 1, 2
7	19.10.2015	19.10.2015	«Весёлые человечки на страницах книг». Творчество Ю. Дружкова, В. Постникова	Л – 4; М – 10, 16; П – 1, 4
8	26.10.2015	26.10.2015	«Весёлые человечки на страницах книг». Творчество Ю. Дружкова, В. Постникова	Л – 2; М – 5,20; П – 3
9	9.11.2015	9.11.2015	«Гарантийные человечки» Эдуарда Успенского.	Л – 2; М – 19, 5; П – 2
10	16.11.2015	16.11.2015	«Гарантийные человечки» Эдуарда Успенского.	Л – 4; М – 9, 11; П – 1

11	23.11.2015	23.11.2015	«Следствие ведут Колобки». Творчество Э.	Л – 1, 4; М – 7,
----	------------	------------	--	------------------

			Успенского.	13; П - 2
12	30.11.2015	30.11.2015	«Коротышки из Цветочного города». Творчество Николая Носова	Л – 4; М – 3, 18; П – 1, 2
13	7.12.2015	7.12.2015	«Коротышки из Цветочного города». Творчество Николая Носова	Л – 1, 4; М – 7, 13; П - 2
14	14.12.2015	14.12.2015	«Аля, Кляксич и другие». Творчество И. Токмаковой.	Л – 1; М – 3, 14; П - 3
15	21.12.2016	21.12.2016	«Сказки о Хоме и Суслике». Творчество А. Иванова.	Л – 4; М – 5, 13; П - 2
16	28.12.2016	28.12.2016	«Приключения Мурзилки» Творчество Б. Карлова	Л – 2; М – 8, 16; П - 1
17	11.01.2016	11.01.2016	«Скоро, скоро Новый год!». Сказочная игра.	Л – 1, 4; М – 7, 13; П - 2
18	18.01.2016	18.01.2016	«Приключения луковицы». Творчество Дж. Родари.	Л – 3; М – 3, 5; П - 2
19	25.01.2016	25.01.2016	«Приключения луковицы». Творчество Дж. Родари.	Л – 4; М – 10, 16; П – 1, 4
20	1.02.2016	1.02.2016	«Деревянный мальчишка». Творчество К.Коллоди.	Л – 4; М – 9, 11; П - 1
21	8.02.2016	8.02.2016	«Карлсон, который живет на крыше». Творчество А.Линдгрэн.	Л – 1; М – 3, 14; П - 3
22	15.02.2016	15.02.2016	«Карлсон, который живет на крыше». Творчество А.Линдгрэн.	Л – 1, 4; М – 7, 13; П - 2
23	22.02.2016	22.02.2016	Мои любимые книги. Игра-викторина.	Л – 4; М – 9, 15; П - 2
24	29.02.2016	29.02.2016	«Путешествие туда и обратно». Творчество Р.Толкиена.	Л – 2; М – 19, 5; П - 2
25	7.03.2016	7.03.2016	«Путешествие туда и обратно». Творчество Р.Толкиена.	Л – 4; М – 9, 11; П - 1
26	14.03.2016	14.03.2016	«Волшебник страны Оз». Творчество Ф.Баума.	Л – 1, 4; М – 7, 13; П - 2
27	21.03.2016	21.03.2016	«Волшебник страны Оз». Творчество Ф.Баума.	Л – 2; М – 8, 16; П - 1
28	28.03.2016	28.03.2016	«Приключения Муми-тролей». Творчество Т.Янссон.	Л – 1; М – 3, 14; П - 3
29	11.04.2016	11.04.2016	«Приключения Муми-тролей». Творчество Т.Янссон.	Л – 3; М – 3, 5; П - 2

30	18.04.2016	18.04.2016	Маленькие герои О.Пройслера.	Л – 2; М – 5,20; П - 3
----	------------	------------	------------------------------	---------------------------

31	25.04.2016	25.04.2016	Маленькие герои О.Пройслера.	Л – 1; М – 3, 14; П - 3
32	2.05.2016	2.05.2016	Маленькие герои О.Пройслера.	Л – 4; М – 10, 16; П – 1, 4
33	16.05.2016	16.05.2016	«Все,все,все» А.Милна.	Л – 4; М – 5, 13; П - 2
34	23.05.2016	23.05.2016	Сказочные человечки на страницах книг.	Л – 4; М – 9, 15; П - 2
3 класс				
1	7.09.2015 3.09.2015 4.09.2015	7.09.2015 3.09.2015 4.09.2015	Природа на страницах книг. Викторина.	Л – 4; М – 9, 11; П - 1
2	14.09.2015 10.09.2015 11.09.2015	14.09.2015 10.09.2015 11.09.2015	«Лесная газета» В.Бианки.	Л – 2; М – 6, 12; П - 1
3	21.09.2015 17.09.2015 18.09.2015	21.09.2015 17.09.2015 18.09.2015	Творчество Е.Чарушина	Л – 3; М – 3, 5; П - 2
4	28.09.2015 24.09.2015 25.09.2015	28.09.2015 24.09.2015 25.09.2015	Творчество Г.Снегирева.	Л – 2; М – 8, 16; П - 1
5	5.10.2015 1.10.2015 2.10.2015	5.10.2015 1.10.2015 2.10.2015	Творчество К.Паустовского	Л – 1, 4; М – 7, 13; П - 2
6	12.10.2015 8.10.2015 9.10.2015	12.10.2015 8.10.2015 9.10.2015	Творчество Ю.Дмитриева	Л – 2; М – 6, 12; П - 1
7	19.10.2015 15.10.2015 16.10.2015	19.10.2015 15.10.2015 16.10.2015	Творчество И.Акимовича	Л – 1; М – 3, 14; П - 3
8	26.10.2015 22.10.2015 23.10.2015	26.10.2015 22.10.2015 23.10.2015	Творчество М.Пришвина	Л – 2; М – 5,20; П - 3
9	9.11.2015 29.10.2015 30.10.2015	9.11.2015 29.10.2015 30.10.2015	Творчество Г.Скребицкого	Л – 4; М – 9, 11; П - 1
10	16.11.2015 12.11.2015 13.11.2015	16.11.2015 12.11.2015 13.11.2015	Творчество В.Чаплиной	Л – 4; М – 5, 13; П - 2
11	23.11.2015 19.11.2015 20.11.2015	23.11.2015 19.11.2015 20.11.2015	Творчество Б.Житкова	Л – 2; М – 19, 5; П - 2
12	30.11.2015 26.11.2015 27.11.2015	30.11.2015 26.11.2015 27.11.2015	Творчество Д.Мамина-Сибиряка	Л – 4; М – 3, 18; П – 1, 2
13	7.12.2015 3.12.2015 4.12.2015	7.12.2015 3.12.2015 4.12.2015	Творчество Н.Сладкова.	Л – 4; М – 10, 16; П – 1, 4

14	14.12.2015	14.12.2015	Лесная тропинка. Путешествие в мир книг.	Л – 3; М – 3, 5; П - 2
	10.12.2015	10.12.2015		
	11.12.2015	11.12.2015		

15	21.12.2015 17.12.2015 18.12.2015	21.12.2015 17.12.2015 18.12.2015	Детская литература Южного Урала. Обзор.	Л – 4; М – 9, 15; П - 2
16	28.12.2015 24.12.2015 25.12.2015	28.12.2015 24.12.2015 25.12.2015	Детская литература Челябинска.	Л – 2; М – 6, 12; П - 1
17	11.01.2016 14.01.2016 15.01.2016	11.01.2016 14.01.2016 15.01.2016	Творчество Н. Пикулевой, Л. Рахлиса, Н. Шилова	Л – 2; М – 8, 16; П - 1
18	18.01.2016 21.01.2016 22.01.2016	18.01.2016 21.01.2016 22.01.2016	Творчество Я. Грантса, М. Придворова.	Л – 4; М – 9, 11; П - 1
19	25.01.2016 28.01.2016 29.01.2016	25.01.2016 28.01.2016 29.01.2016	Творчество Ю. Сотника.	Л – 2; М – 5, 20; П - 3
20	1.02.2016 4.02.2016 5.02.2016	1.02.2016 4.02.2016 5.02.2016	Творчество В. Крапивина.	Л – 4; М – 5, 13; П - 2
21.	8.02.2016 11.02.2016 12.02.2016	8.02.2016 11.02.2016 12.02.2016	Творчество А. Алексина.	Л – 2; М – 19, 5; П - 2
22.	15.02.2016 18.02.2016 19.02.2016	15.02.2016 18.02.2016 19.02.2016	Творчество А. Гайдара.	Л – 3; М – 3, 5; П - 2
23.	22.02.2016 25.02.2016 26.02.2016	22.02.2016 25.02.2016 26.02.2016	Творчество В. Голявкина.	Л – 1, 4; М – 7, 13; П - 2
24.	29.02.2016 3.03.2016 4.03.2016	29.02.2016 3.03.2016 4.03.2016	Творчество М. Зощенко.	Л – 1; М – 3, 14; П - 3
25.	7.03.2016 10.03.2016 11.03.2016	7.03.2016 10.03.2016 11.03.2016	Творчество С. Михалкова.	Л – 4; М – 10, 16; П – 1, 4
26.	14.03.2016 17.03.2016 18.03.2016	14.03.2016 17.03.2016 18.03.2016	Творчество Е. Пермяка.	Л – 2; М – 6, 12; П - 1
27.	21.03.2016 24.03.2016 25.03.2016	21.03.2016 24.03.2016 25.03.2016	Творчество И. Пивоваровой.	Л – 2; М – 5, 20; П - 3
28.	4.04.2016 7.04.2016 8.04.2016	4.04.2016 7.04.2016 8.04.2016	Творчество И. Токмаковой.	Л – 4; М – 9, 15; П - 2
29.	11.04.2016 14.04.2016 15.04.2016	11.04.2016 14.04.2016 15.04.2016	Творчество С. Прокофьевой.	Л – 4; М – 9, 11; П - 1

30.	18.04.2016 <u>21.04.2016</u> 22.04.2016	18.04.2016 21.04.2016 22.04.2016	Творчество Г. Цыферова.	Л – 2; М – 8, 16; П - 1
-----	---	--	-------------------------	----------------------------

31.	25.04.2016 28.04.2016 29.04.2016	25.04.2016 28.04.2016 29.04.2016	Творчество В. Драгунского.	Л – 4; М – 5, 13; П - 2
32.	2.05.2016 5.05.2016 6.05.2016	2.05.2016 5.05.2016 6.05.2016	Творчество Д. Хармса.	Л – 2; М – 19, 5; П - 2
33.	16.05.2016 12.05.2016 13.05.2016	16.05.2016 12.05.2016 13.05.2016	Детские журналы в нашей библиотеке.	Л – 3; М – 3, 5; П - 2
34.	23.05.2016 19.05.2016 20.05.2016	23.05.2016 19.05.2016 20.05.2016	Читаем детские журналы.	Л – 2; М – 8, 16; П - 1

4 класс

1.	2.09.2015 3.09.2015	2.09.2015 3.09.2015	Материалы для письма в древности.	
2.	9.09.2015 10.09.2015 5	9.09.2015 10.09.2015	Возникновение письменности.	Л – 2; М – 6, 12; П - 1
3.	16.09.2015 17.09.2015 5	16.09.2015 17.09.2015	Происхождение и развитие алфавита.	Л – 1; М – 3, 14; П - 3
4.	23.09.2015 24.09.2015 5	23.09.2015 24.09.2015	История древнейших библиотек.	Л – 1, 4; М – 7, 13; П - 2
5.	30.09.2015 1.10.2015 5	30.09.2015 1.10.2015	Книжные собрания Древней Руси.	Л – 2; М – 5, 20; П - 3
6.	7.10.2015 8.10.2015	7.10.2015 8.10.2015	Изобретение книгопечатания.	Л – 4; М – 3, 18; П – 1, 2
7.	14.10.2015 15.10.2015 5	14.10.2015 15.10.2015	Начало книгопечатания на Руси.	Л – 4; М – 9, 15; П - 2
8.	21.10.2015 22.10.2015 5	21.10.2015 22.10.2015	Книгопечатание в настоящее время.	Л – 4; М – 9, 11; П - 1
9.	28.10.2015 29.10.2015 5	28.10.2015 29.10.2015	История развития книгопечатания.	Л – 1, 4; М – 7, 13; П - 2
10.	11.11.2015 12.11.2015 5	11.11.2015 12.11.2015	Искусство художественного оформления книги.	Л – 4; М – 10, 16; П – 1, 4
11.	18.11.2015 19.11.2015 5	18.11.2015 19.11.2015	Издательское оформление книги.	Л – 4; М – 5, 13; П - 2

12- 13	25.11.201 5 – 2.12.2015	25.11.2015 – 2.12.2015 26.11.2015 –	Художники-иллюстраторы детских книг.	Л – 2; М – 8, 16; П - 1
-----------	-------------------------------	---	--------------------------------------	----------------------------

	26.11.2015 – 3.12.2015	3.12.2015		
14.	9.12.2015 10.12.2015	9.12.2015 10.12.2015	Экслибрис – маленький книжный знак.	Л – 2; М – 19, 5; П – 2
15.	16.12.2015 17.12.2015	16.12.2015 17.12.2015	Экслибрис для школьной библиотеки.	Л – 2; М – 6, 12; П – 1
16.	23.12.2015 24.12.2015	23.12.2015 24.12.2015	Книга как предмет искусства.	Л – 1; М – 3, 14; П – 3
17.	13.01.2016 14.01.2016	13.01.2016 14.01.2016	Правила обращения с книгами.	Л – 1, 4; М – 7, 13; П – 2
18-19	20.01.2016 – 27.01.2016 21.01.2016 – 28.01.2016	20.01.2016 – 27.01.2016 21.01.2016 – 28.01.2016	Ремонт книг.	Л – 1, 4; М – 7, 13; П – 2
20.	3.02.2016 4.02.2016	3.02.2016 4.02.2016	Изготовление книги своими руками.	Л – 4; М – 9, 11; П – 1
21.	10.02.2016 11.02.2016	10.02.2016 11.02.2016	Титульный лист.	Л – 4; М – 3, 18; П – 1, 2
22-23	17.02.2016 – 24.02.2016 18.02.2016 – 25.02.2016	17.02.2016 – 24.02.2016 18.02.2016 – 25.02.2016	Научно-справочный аппарат книги.	Л – 4; М – 10, 16; П – 1, 4
24.	2.03.2016 3.03.2016	2.03.2016 3.03.2016	Справочный аппарат книги.	Л – 2; М – 19, 5; П – 2
25.	9.03.2016 10.03.2016	9.03.2016 10.03.2016	Расширение представлений о библиотеке.	Л – 2; М – 5, 20; П – 3
26.	16.03.2016 17.03.2016	16.03.2016 17.03.2016	Расстановка фондов в школьной библиотеке.	Л – 4; М – 9, 15; П – 2, 4
27.	23.03.2016 24.03.2016	23.03.2016 24.03.2016	Книги о природе и технике.	Л – 2; М – 6, 12; П – 1
28.	6.04.2016 7.04.2016	6.04.2016 7.04.2016	Книги об искусстве.	Л – 1, 4; М – 7, 13; П – 2
29.	13.04.2016 14.04.2016	13.04.2016 14.04.2016	Библиотека – информационный центр школы.	Л – 4; М – 5, 13; П – 2
30.	20.04.2016 21.04.2016	20.04.2016 21.04.2016	Библиографическая запись.	Л – 2; М – 8, 16; П – 1

31.	27.04.2016 28.04.2016	27.04.2016 28.04.2016	Как читать книги.	Л – 4; М – 3, 18; П – 1, 2, 4
-----	--------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------------------

32.	4.05.2016 5.05.2016	4.05.2016 5.05.2016	Записи о прочитанном. Дневник чтения.	Л – 2; М – 6, 12; П - 4
33.	11.05.2016 12.05.2016	11.05.2016 12.05.2016	Справочный фонд библиотеки.	Л – 1; М – 3, 14; П - 4
34.	18.05.2016 19.05.2016	18.05.2016 19.05.2016	Поиск информации в энциклопедиях.	Л – 4; М – 10, 16; П – 1, 4