Приложение к ООП ООО

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Военная история»

5-9 классы

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности..... .. 5
3. Тематическое планирование 1

Программа внеурочной деятельности «Военная история» призвана расширить знания детей о Родине, увидеть общий ход истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Отечественный патриотизм является прямыми наследником творческих дел предков, двигавших вперёд развитие родного государства. Патриотизм берёт свои истоки в глубоком прошлом. Ратные подвиги народов нашей страны, беззаветное служение своему Отечеству навсегда останется в памяти поколений. Жили и будут жить в нашем народе сложившиеся славные боевые традиции. «Гордиться славой своих предков - писал А. С. Пушкин - не только можно, но должно».

Внеурочная деятельность по курсу «Военное дело» создаёт условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся, помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий. Программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке.

Содержание КВД актуально и современно, позволяет уяснить учащимся важные нормы человеческой жизни, понять, почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений.

Программа КВД «Военная история» рассчитана на 5 лет обучения, предназначена для учащихся 5–9 классов, как внеклассное занятие по 1 часу в неделю (34 часа в год). Итого 140 часов.

Программа основана на достигнутых результатах в изучении курса истории ООО. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности учащихся.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества.

Программа КВД предусматривает теоретические и практические занятия:

1)Теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины).

2) практические (экскурсии, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, проведение экскурсий, проведение викторин, внеклассных мероприятий.

Программа предназначена для учащихся средних классов.

Цели программы:

сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

расширить и углубить знания учащихся о военной истории страны;

формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;

воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

ознакомление с военной историей родины;

овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

воспитание учащихся на примере жизни и деятельности соотечественников, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

стимулирование стремления знать как можно больше об истории Родины.

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности освоения КВД.

Учащиеся должны знать историю своей Родины, своего края, уметь работать с историческими источниками, оформлять полученные материалы в творческих работах, применять навыки работы с текстовыми, графическими редакторами, редакторами фотоизображений.

Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

КВД «Военная история» строится в виде путешествия со следующими направлениями «Четыре маршрута (темы)», отображающие исторические периоды развития Российского государства.

1 год обучения

1 тема - «Русь богатырская» (IX–XII вв.)

2 тема - «С русским воином через века» (XIII – XVII вв.)

3 тема - «Защитники Отечества Российского» (XVII – XIX вв.)

4 тема - «Венок Русской боевой славы» (XX вв.)

2 год.

1 тема - Походы древних руссов (Князь Олег). Войны древней Руси (князь Игорь, Святослав).

2 тема - Подвиги во время монголо- татарского ига (Коловрат, г. Козелск, восстание в Твери).

3 тема - Борьба против интервенции польских и шведских феодалов (Д. Пожарский, К. Минин). 4 тема - «Священная война», Московская битва, Ленинград (зима 1941-1942 гг.)

3 год.

1 тема - Древнерусские князья, полководцы (Владимир).

2 тема - Борьба против агрессии немецких и шведских феодалов (А. Невский).

3 тема - борьба России за выход в Балтийское море (Пётр I). Военное искусство в середине и во второй половине XVIII века (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ушаков)

4 тема - Сталинградское сражение, Курская дуга.

4 год.

1 тема - Борьба с половцами (Я. Мудрый, В. Мономах).
2 тема - Борьба с монголо - татарами (Д. И. Донской). Свержение монголо-татар (Иван Третий).
3 тема - Отечественная война 1812 года (М. И. Кутузов), Русско-турецкая война.
4 тема - Битва за Днепр. Освобождение.

Календарно-тематический план КВД «Тропами военной истории»

	Наименование темы	сего часов	екция
	дное занятие	1	
	«Русь богатырская» (IX–XII вв.)	8	1
	«С русским воином через века» (XIII–XVII вв.)	8	1
	«Защитники Отечества Российского» (XVII–XIX вв.)	8	1
	«Венок Русской боевой славы» (XX вв.)	8	1
	Итоговое занятие	1	
Итого 34 часа			
	Вводное занятие	1	
	ды древних руссов (Князь Олег). Войны древней Руси (князь Игорь, Святослав).	6	1
	ги во время монголо- татарского ига (Коловрат, г. Козелск, восстание в Твери).	6	1
	ьба против интервенции польских и шведских феодалов (Д. Пожарский, К. Минин).	6	1
	енная война», Московская битва, Ленинград (зима 1941-1942 гг.)	14	1
	Итоговое занятие	1	
3 год - 38 часа			
	Вводное занятие	1	
	евнерусские князья, полководцы (Владимир).	6	1
	а против агрессии немецких и шведских феодалов (А. Невский).	6	1
	ьба России за выход в Балтийское море (Пётр I). Военное искусство в середине и во второй половине XVIII века (П.А.Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ушаков)	10	1
	Сталинградское сражение, Курская дуга.	10	1
	Итоговое занятие	1	
4 год - 38 часа			
	Вводное занятие	1	

	рьба с половцами (Я. Мудрый, В. Мономах).	6	1
	с монголо - татарами (Д. И. Донской). Свержение монголо - татар (Иван Третий).	6	1
	ственная война 1812 года (М. И. Кутузов), Русско-турецкая война.	10	1
	Битва за Днепр. Освобождение.	10	1
	Итоговое занятие	1	

1 год
Вводное занятие. (1 час)
«Русь богатырская» (IX-XII вв.) (8 часов)
«Откуда пошла Русская земля»
«Повесть временных лет» о русских воинах.
Русские народные былины о богатырях.
Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец.
И. Васнецов «Три богатыря».
Древнерусская дружина.
Вооружение воинов в Древней Руси.
Древнерусские города-крепости.

«С русским воином через века» (XIII – XVII вв.) (8 часов)
Феодальная раздробленность и оборона русского государства.
Монголо-татарское нашествие.
Экспансия с Запада.
Свержение монголо-татарского ига.
Смутное время. Освобождение Москвы.
Русская армия. Военная реформа Ивана Грозного.
Вооружение воинов в средневековой Руси.
Русские города-крепости.

«Защитники Отечества Российского» (XVII – XIX вв.) (8 часов)
Реформы в русской армии.
Создание русского флота. Выход России в Балтийское и Черное моря.
Русские полководцы XVIII века.
Отечественная война 1812 года.
Крымская война 1853-1856 гг.
Русские полководцы XIX века.
Вооружение русской армии.
Русские города-крепости в новое время.

«Венок Русской боевой славы» (XX вв.) (8 часов)
Русско-японская война. 1904-1905гг. Крейсер «Варяг».
Россия в Первой мировой войне.
Русская армия в XX веке.

Вооружение России в XX веке.
Россия в годы Второй мировой войны.
Наши земляки - герои Великой Отечественной войны.
Великая Отечественная война в памяти каждой семьи.
Города-герои и города воинской славы.
Итоговое занятие. (4 час) Анализ, обобщение работы кружка.
2 год.
Вводное занятие. (1 час)
Походы древних руссов (Князь Олег). Войны древней Руси (князь Игорь, Святослав). (6 часов)
Подвиги во время монголо- татарского ига (Коловрат, г. Козелск, восстание в Твери). (6 часов)
Борьба против интервенции польских и шведских феодалов
(Д. Пожарский, К. Минин). (6 часов)
«Священная война», Московская битва, Ленинград (зима 1941-1942 гг.) (14 часов)
Итоговое занятие. (4 час) Анализ, обобщение работы кружка.
3 год.
Вводное занятие. (1 час)
Древнерусские князья, полководцы (Владимир). (6 часов)
Борьба против агрессии немецких и шведских феодалов (А. Невский). (6 часов)
Борьба России за выход в Балтийское море (Пётр I). Военное искусство в середине и во второй половине XVIII века (П.А.Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ушаков) (10 часов)
Сталинградское сражение, Курская дуга. (10 часов)
Итоговое занятие. (4 час) Анализ, обобщение работы кружка.
4 год.
Вводное занятие. (1 час)
Борьба с половцами (Я. Мудрый, В. Мономах). (6 часов)
Борьба с монголо - татарами (Д. И. Донской). Свержение монголо - татар (Иван Третий). (6 часов)
Отечественная война 1812 года (М. И. Кутузов), Русско-турецкая война. (10 часов)
Битва за Днепр. Освобождение. (10 часов)
Итоговое занятие. (4 час) Анализ, обобщение работы кружка.
Литература
История России. (Россия в мировой цивилизации) / Под ред. А.А. Радугина. М., 1997.
Всемирная история./Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997.
История России в вопросах и ответах. /Под ред. С.А. Кислицина. Ростов н./Д, 1997.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991
Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987
Ле Гофф Жак. С небес на землю //Одиссей. 1991.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1990.
Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991.
Тавризян Г. М., О. Шпенглер, Й. Хейзинга: Две концепции кризиса культуры. М., 1988
Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997.
Блок М., Феодальное общество. //Блок М., Апология истории. М., 1986.
Греков И.Г. Мир истории: русские земли в XII – XV вв. М., 1986.
Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. М., 1991.
Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. Кн. 1-2. М., 1986.
Пушкарев. С.Г. Обзор русской истории. М., 1991.
Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.
Славяне и их соседи: место взаимных влияний в процессе общественного и культурного развития. М., 1988.
Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
Христианство и Русь. М., 1988.
Церковь, общество, государство в феодальной России. М., 1990.
Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. – М. 1994
Литература для учащихся:
Энциклопедия по истории России (862-1917). М.,2002.
Александров В.Н. История русского искусства: Краткий справочник школьника. – Мн.: Харвест, 2007.
Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Эксмо, 2007.
Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
Всемирная история: В 24 т. – Мн.: Литература, 1996.
100 битв, которые изменили мир. – ООО «Де Агостини»
Интернет-ресурсы:
www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории
www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
www.zpu-journal.ru/e-zpu/ - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий
myfhology.narod.ru – мифологическая энциклопедия
www.MojGorod.ru – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.
www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp- КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
macbion.narod.ru – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории
tabularium.narod.ru - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен

людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.
www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm - О закономерномерности исторического процесса и возможности исторического предвидения
www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины
festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
http://rulers.narod.ru/index.html Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.