

ПРИЛОЖЕНИЕ 49

к ООП ООО

Общекультурное направление  
**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Цифровой мир»**  
Для обучающихся 7-9 класса  
Срок реализации: 3 года

## **Содержание**

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	с.3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	с.5
3.Тематическое планирование	с.6
Приложение 1. Контрольно-оценочные материалы	с.10

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность учащихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

### **Личностные результаты:**

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- 5) навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой

системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учётов интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности - широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации анализ информации).

Воспитательный эффект достигается по двум уровням взаимодействия – связь ученика с учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы курса.

Осуществляется приобретение школьниками:

- знаний о информатике как части общечеловеческой культуры, как форме описания и методике познания действительности, о значимости информатики в развитии цивилизации и современного общества;
- знаний о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- знаний о правилах конструктивной групповой работы;
- навыков культуры речи.

Результат выражается в понимании сути наблюдений, исследований, умении поэтапно решать задачи и достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта («педагог-ученик»).

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

В сфере личностных универсальных учебных действий у детей будут сформированы умения оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; умения самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Одним из значимых результатов будет продолжение формирования ИКТ-компетентности учащихся.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Цифровой мир» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий детьми 13 – 15 лет в течение трех лет обучения, предназначена для обучающихся основной школы.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и учителя. Создавая свой творческий исследовательский проект (газету, буклет, игру, головоломку, научно-исследовательскую работу, сайт), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

### 7 класс

#### **1. Работа в текстовом редакторе.** (21 час)

Знакомство с офисным пакетом Linux. Работа с приложениями офисного пакета. Создание документов. Редактирование и форматирование документов. Создание деловых документов. Работа с графическими объектами. Построение основных чертёжных объектов. Создание таблиц.

*Виды деятельности обучающихся:* беседа, наблюдение, работа с приложениями.

*Форма проведения занятий:* коллективное творчество, самостоятельная работа, практические работы.

#### **2. Работа с презентацией.** (14 часов)

Создание и работа с презентацией. Работа в программе Impress. Создание движущихся объектов в программе Impress.

*Виды деятельности обучающихся:* беседа, наблюдение, работа с приложениями.

*Форма проведения занятий:* коллективное творчество, самостоятельная работа, практические работы.

### 8 класс.

#### **Компьютерные сети и Интернет.** (24 часа)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет. Организация Интернета. Службы Интернета. Почта Интернета. Сетевой этикет и сетевая безопасность. Поиск информации в Интернете. Скачивание информации. Публикации в Интернете.

#### **Безопасность в сети Интернет.** (11 часов)

Интернет – глобальная компьютерная сеть. Работа в сети Интернет.

*Виды деятельности обучающихся:* беседа, наблюдение, работа в сети Интернет,

*Форма проведения занятий:* коллективное творчество, самостоятельная работа.

### 9 класс.

#### **Создание Web- сайтов.**(30 часов)

Создание Web- сайтов по шаблону. Создание дополнительных страниц и внутренних вкладок. Работа с изображениями. Гиперссылки.

#### **Поиск информации в интернете.** (5 часов)

Поиск информации в интернете для подготовки к экзаменам. Работа в Online- тестах. Каталоги образовательных сайтов.

*Виды деятельности обучающихся:* беседа, наблюдение, работа в сети Интернет

*Форма проведения занятий:* коллективное творчество, самостоятельная работа.

### 3. Тематическое планирование

#### 7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 1. Работа в текстовом редакторе (21)			
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения во время занятий.	1	теория
2	Текстовый редактор. Создание документа. Сохранение документа.	1	теория + практика
3	Редактирование текста. Копирование, перемещение текста. Проверка орфографии и грамматики.	1	теория + практика
4	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста, использование отступа и межстрочного интервала.	1	теория + практика
5	Нумерация и маркеры, изменение формата нумерации и маркировки.	1	теория + практика
6	Вставка специальных символов	1	теория + практика
7	Выравнивание текста, установка полей, параметры печати.	1	теория + практика
8	Изменение ориентации страниц, размера страниц, предварительный просмотр.	1	теория + практика
9	Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц.	1	теория + практика
10	Создаём деловые документы	1	теория + теория
11	Творческая работа: «Я работаю секретарём».	1	практика
12	Элементы рисования: автофигуры и работа с ними.	1	теория + практика
13	Элементы рисования: стрелки, линии, тени и объём.	1	теория + практика
14	Элементы рисования: вставка картинок, рисунков, объектов	1	теория + практика
15	Творческая работа: «Текстовый редактор»	1	практика
16	Создание проекта: «Компьютер в нашей жизни»	1	практика
17	Оформление группового проекта «Компьютер в нашей жизни»	1	практика
18	Работа с таблицами в текстовом редакторе: создание таблицы, форматирование, изменение направления текста.	1	теория + практика
19	Работа с таблицами: вставка столбцов и строк, объединение ячеек, добавление границ, заливка ячеек.	1	теория + практика
20	Создание проекта: «Календарь»	1	практика
21	Оформление проекта: «Календарь»	1	практика
Раздел 2. Работа с презентацией (14 часов)			
22	Работа в программе Impress: создание слайдов, макеты, дизайн.	1	теория + практика
23	Создание движущихся объектов: анимация и звук в	1	теория + практика

	презентациях, мультимедийные эффекты.		
24	Обработка фотографий.	1	теория + практика
25	Творческая работа: создание презентации на тему: «Мобильная зависимость подростка»( или др)	1	практика
26	Работа над презентацией: «Мобильная зависимость подростка»	1	практика
27	Работа над презентацией: «Мобильная зависимость подростка», подготовка к защите.	1	практика
28	Коллективный просмотр презентаций	1	практика
29	Создание электронной газеты.	1	теория + практика
30	Создание электронной газеты.	1	теория + практика
31	Создание электронной газеты.	1	теория + практика
32	Создание электронной газеты.	1	теория + практика
33	Создание электронной газеты.	1	теория + практика
34	Подведение итогов года.	1	практика
35	Подведение итогов года	1	практика

### 8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения.
Раздел 1. Компьютерные сети Интернет (24 часа)			
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения во время занятий.	1	теория
2	Локальные сети. Прямое соединение.	1	теория + практика
3	Рабочие станции. Одноранговые сети.	1	теория + практика
4	Топология локальной сети. Назначение локальной сети.	1	теория + практика
5	Сетевой протокол. Пакетный протокол.	1	теория + практика
6	Глобальные компьютерные сети.	1	теория + практика
7	Интернет. Организация интернета. Провайдеры.	1	теория + практика
8	Адреса Интернета. Подключение к Интернету.	1	теория + практика
9	Подключение к Интернету по беспроводным сетям.	1	теория + практика
10	Сетевой этикет. Общение в соцсетях.	1	теория
11	Безопасность в сети Интернет.	1	теория
12	Электронная почта. Электронный ящик. Создание электронного ящика.	1	теория + практика
13	Отправка сообщений электронной почты. Прием сообщений.	1	практика
14	Службы Интернета. Конференции, вебинары, чаты и др.	1	теория + практика
15	Поиск информации в Интернете. Создание запросов.	1	практика
16	Скачивание информации в сети Интернет.	1	практика
17	Родительский контроль и фильтры при скачивании информации из сети Интернет.	1	теория + практика

18	Размещение информации в сети Интернет. Ответственность за размещение информации.	1	теория + практика
19	Коллективная игра по поиску информации в интернете «Знатоки»	1	игра
20	Развивающие Online- игры в интернете (просмотр)	1	теория
21	Online- игра «Кто хочет стать миллионером»	1	практика
22	Online- игра «Своя игра»	1	практика
23	Online- игра «Поле чудес»	1	практика
24	Авторское право в сети Интернет.	1	теория + практика
Раздел 2. Безопасность в сети Интернет (11 часов)			
25	Безопасность в сети Интернет. Контент Фильтр.	1	теория + практика
26	Создание электронной газеты.	1	теория + практика
27	Создание буклета.	1	теория + практика
28	Работа с электронной почтой.	1	теория + практика
29	Работа с электронной почтой.	1	практика
30	Создание электронной газеты (буклета)	1	практика
31	Создание электронной газеты (буклета)	1	практика
32	Подготовка к защите.	1	практика
33	Коллективная работа.	1	практика
34-35	Подведение итогов года.	2	практика

### 9 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения.
Раздел 1. Создание Web-сайтов (30 часов)			
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения во время занятий.	1	теория
2	Web-сайт.	1	теория + практика
3	Web-сайт. Разнообразие платформ.	1	теория + практика
4	Бесплатные платформы для создания сайта.	1	теория + практика
5	Бесплатные платформы для создания сайта.	1	теория + практика
6	Платные платформы для создания сайта.	1	теория + практика
7	Платные платформы для создания сайта.	1	теория + практика
8	Хостинг сайта.	1	теория + практика
9	Проверка хостинга сайта.	1	теория + практика
10	Контент сайта.	1	теория
11	Мультимедийные страницы.	1	Теория + практика
12	Мультимедийные страницы.	1	теория + практика
13	Интерактивные страницы.	1	практика
14	Интерактивные страницы.	1	теория + практика
15	Адрес web-страницы.	1	теория+практика
16	Браузеры.	1	практика
17	Сервисы web 2.0.	1	теория + практика
18	Сервисы web 2.0.	1	теория + практика
19	DNS-адресация.	1	практика

20	DNS-адресация.	1	теория
21	Проектирование сайта.	1	практика
22	Создание сайта на бесплатной платформе.	1	практика
23	Создание сайта на бесплатной платформе.	1	практика
24	Создание сайта на бесплатной платформе.	1	теория + практика
25	Создание сайта на бесплатной платформе.	1	теория + практика
26	Создание сайта на бесплатной платформе.	1	теория + практика
27	Продвижение сайта.	1	теория + практика
28	Продвижение сайта.	1	теория + практика
29	Продвижение сайта.	1	практика
30	Работа в сети Интернет.	1	практика
Раздел 2. Поиск информации в Интернете			
31	Подготовка к экзаменам онлайн.	1	практика
32	Подготовка к экзаменам онлайн.	1	практика
33	Подготовка к экзаменам онлайн.	1	практика
34	Подготовка к защите сайта	1	практика
35	Подведение итогов года.	1	практика

### **Контрольно-оценочные результаты**

По окончании курса учащиеся 7-8 класса создают коллективно электронную газету по любой теме.

Темы электронной газеты. 7 класс.

1. Текстовый редактор.
2. Мой первый документ.
3. Работа с таблицами.
4. Редактирование документа.
5. Форматирование документа (и другие темы)

Темы электронной газеты. 8 класс.

1. Локальные сети.
2. Региональные сети.
3. Глобальная сеть Интернет.
4. Безопасность в сети Интернет.
5. Сервисы сети Интернет (и другие темы)

По окончании курса учащиеся 9 класса создают сайт на платформе Google или Ucoz.