

Духовно-нравственное направление  
**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мой край»**  
Для обучающихся: 5-9 класс  
Срок реализации: 5 лет

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	стр.3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	стр.4
3. Тематическое планирование	стр.14
Приложение 1. Контрольно-оценочные материалы	стр.15

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- оценивать значимость для личности эколого-культурного опыта для осознанного выбора безопасного образа жизни;
- демонстрировать личную готовность к прагматическому отношению к природе, родному краю;
- к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации внеурочной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение приемов исследовательской деятельности, доступных для подростков: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках, электронных ресурсах), анализировать и оценивать информацию,
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### 5 класс Тема 1. Школа юного краеведа

Вводный урок. 6ч Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. Краевед - исследователь родного края. Практическая работа. Составление географического рассказа о путешествии по родному краю (составление фотоальбома, видеофильма). Из истории изучения нашего края. Символы нашего края. Челябинская область — субъект РФ. Официальные символы области: герб, гимн, флаг. Герб, гимн, флаг Сосновского района  
Практическая работа. Изображение и описание символа школы, семьи. Формы организации: индивидуальная и групповая работа  
Виды деятельности :лекция; беседа; рассказ; инструктаж; демонстрация; упражнения: работа с книгой. Создание проекта: отбирать из семейного архива фотографии членов семьи и их изображения во время значимых для семьи событий

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция; беседа; рассказ; инструктаж; демонстрация карт; работа с книгой. Практическая работа с контурной картой.

### Тема 2. Геология и рельеф нашего края 6ч.

Рельеф Челябинского Урала. Три ступени высоты. Знаменитые географические пункты Челябинской области: самая высокая (г. Б.Нургуш) и самая низкая (долина р. Уй на границе с Курганской областью) точки. Практическая работа. Горная решетка Урала. Беседа со старшеклассниками-туристами о восхождениях на горы Южного Урала. «Биография Уральских гор». История формирования и геологическое строение Урала. Как рождаются и исчезают горы. «Лингвистический конструктор». Богатства «Каменного пояса». Горные породы, их происхождение и определение. Древняя история «подземных кладовых». Редкие и уникальные ископаемые, практическое значение. «Яшмовый пояс». Способы обработки камней. Богатства недр Челябинского Южного Урала в искусстве, художественной литературе и публицистике. «Малахитовая шкатулка» П.П.Бажова. Картины П. Рейхета, А.Альховского, В. Чуднова, В.Романова, Т.Федоровой, В. Лукка об Ильменах.Практическая работа. Определение местных полезных ископаемых по образцам и нанесение на контурной карте районов их залегания.. Обозначение на контурной карте местных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.Экскурсия в картинную галерею. Беседа с местным мастером о камнерезном искусстве. Изделия из поделочных и драгоценных камней.

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция; беседа; рассказ; инструктаж; демонстрация; работа с книгой. Практическая работа с коллекциями минералов и горных пород.

### Тема 3. Климат и погода в нашем крае 5ч

О метеонаблюдениях в нашем крае. История метеонаблюдений. Знаменитый челябинский метеоролог Т. Л. Ишукова. Современные приборы для метеорологических наблюдений.

Погодные явления на Южном Урале. Солнечная радиация. Господствующие местные ветры, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Температура воздуха, ее изменения в течение суток, месяца, по сезонам года. Осадки, их виды, распределение по сезонам года. Климатические закономерности. Исторические изменения климата. Редкие и катастрофические погодные явления на Челябинском Урале. Погодные явления Южного Урала в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

Климатические особенности разных частей нашего края. Главные факторы, влияющие на местный климат. Климат в горах Южного Урала. Климат степей и лесостепей.

Климатическая характеристика Сосновского района. «Рекордные» погодные показатели на территории Челябинской области. Построение местной «розы ветров», диаграмм облачности. Экскурсия. Фенологические наблюдения за весенними изменениями в природе на местности. Роль климата в жизни южноуральцев. Влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство. Биологические часы. Местное (декретное) время, его влияние на самочувствие и здоровье людей. Влияние человека на климат.

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция; беседа; рассказ; демонстрация; работа с книгой.  
Практическая работа с календарем погоды,

Тема 4. Край рек и озер .4ч

На Евразийском водоразделе. Речные бассейны и водоразделы. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие гидрологию Челябинского Южного Урала. М.А.Андреева. Водные богатства Челябинского Урала в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике. Речная сеть Южного Урала. Горные и равнинные реки Челябинского Урала. Характер течения, речной режим и речной сток. Влияние водотоков на формирование местных ландшафтов и освоение территории. Практическая работа. Происхождение названий рек. Озёра и болота, подземные воды и родники. Три полосы озер на Челябинском Южном Урале. Типы озер. Численность озер. Озерные здравницы. Пруды и водохранилища. Болота. Происхождение названий водоемов. Местные грунтовые воды (родники, колодцы). Меры по экономному использованию и охране водных объектов Челябинской области., Сосновского района. Практическая работа. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер Челябинской области. Вода в жизни жителей нашего края. «Вододействующие» заводы и «железные» караваны. Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод в Челябинской области. Встреча с медиком. Правила безопасного поведения и спасания на водах в разные времена года. Численность и протяженность местных рек. Беседа со старожилами о местных источниках и водоемах, легенды, предания. Учебный проект по экономному использованию и охране вод Сосновского района

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция; беседа; рассказ; инструктаж; демонстрация; работа с книгой.  
Практическая работа с контурными картами.

Тема 5. Природные комплексы нашего края (14 часов).

Природные зоны и ландшафты Челябинского Урала. Знаменитые биологи, экологи и краеведы, изучавшие флору и фауну Челябинского Урала. Животные, растения Челябинского Урала фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

Почвы и растительность Челябинского Южного Урала. Почвенно-растительный покров. Разнообразие растительности. Растительный мир горно-лесной, лесостепной и степной зон: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Зависимость между местными формами рельефа, климатом и растительными группировками, их приспособленность к данным средам обитания.

Животный мир Челябинского Южного Урала. Животный мир лесной, лесостепной и степной зон: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Описание местных животных и определение их хозяйственного значения. Акклиматизация новых видов. Животные – синантропы, спутники человека.

Растительный и животный мир Троицкого района. Учебная экскурсия. Картинная галерея (фотовыставка). Изделия из бересты и лыка, резьба по дереву. Охрана природы. Особые режимы природопользования. «Красная Книга» Челябинской области.

Туристические ресурсы Челябинского Южного Урала. Виды туризма. Туристско-краеведческое движение «Отечество». Краеведческие экспедиции по Южному Уралу.

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция; беседа; рассказ; инструктаж; демонстрация; работа с книгой, викторина

## **6 класс**

Введение. Краса и гордость родного края. 4ч

Комплексное географическое районирование Челябинского Южного Урала. Практическая работа по заполнению таблицы. Природные и историко-культурные особенности Южно-зауральского, Горно-заводского и Восточно-зауральского субрегионов.

Природные достопримечательности и особо охраняемые территории Челябинского Южного Урала. Статус памятников. Сообщения учащихся. Природные заповедники и заказники. Национальные парки. Лесничества, рыболовные и охотничьи хозяйства.

Памятники истории и культуры Челябинского Южного Урала. Категории памятников. Памятники археологии, архитектуры и скульптуры.

Местные достопримечательности в школьном краеведении. Методы краеведческого исследования. Встреча с участниками школьного научного общества учащихся. Роль школьников в поиске и сохранении памятников природы и историко-культурного наследия.

Тема 1. Южно-Зауральский край. 9ч

«На древнем Даиксе». Роль р. Урал в качестве природной, историко-культурной границы и пути расселения древних людей. Древнейшие памятники истории на Южном Урале. Исследования археологов Г.Н.Матюшина, О.Н.Бадера, К.В.Сальникова. Стоянки и

поселения древних охотников и рыболовов у с. Богдановка, у оз. Банное, Троицкая I. Занятия и орудия труда. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей.

«В Стране городов». Укрепленные поселения бронзового века в Южном Зауралье. Древние гробницы. Плавильные формы, бронзовые орудия и оружие. Секреты древних металлургов. Обмен произведенными продуктами между первобытными племенами.

«Лесные острова в степном океане». Природные достопримечательности Южного Зауралья. Заповедник Аркаим. Троицкий заказник. Аблязовские террасные луга. Степные озера и боры. Ольховая роща. Практическая работа по контурной карте.

«Патриарх южноуральских городов». Урок-экскурсия с просмотром документального фильма. Город-музей Верхнеуральск. Расположение города. Знаменитые путешественники, посетившие Верхнеуральск. «На степной границе России». Историко-культурные памятники Новолинейного района. «Мемориал воинской славы» в названиях поселений. Регулярная планировка казачьих поселков. Сообщения учащихся. Укрепления Наследницкое и Николаевское. Памятная колонна в с. Чесма. Памятники погибшим в годы русско-японской войны 1904 – 1905 гг. в с. Степное и с. Травники. Памятники «Воин-победитель» и «Слава труду» скульптора В.С.Зайкова в Варненском районе. «Эйфелева» башня в с. Париж.

«Торговые ворота Зауралья». Город-музей Троицк. Расположение и торговые связи города. Практическая работа по заполнению сравнительной таблицы. Памятник И.И.Неплюеву. Свято-Троицкий (Уйский) собор). Мечеть Гатауллы-Муллы. Торговые ряды. Пассаж братьев Яушевых. Гостиница Г.Башкирова.

«Металлургическая столица России». Памятники индустриального города Магнитогорска. Станица Магнитная. Фоторепортаж. Памятники «Первым комсомольцам – строителям Магнитки», «Палатка первых строителей». Соцгород. Мемориал «Тыл – фронту» – самый грандиозный монумент на Южном Урале. Планировка и архитектура правобережного района. Современные достопримечательности. Церковь Вознесения Господня. Спортивные сооружения. Горно-лыжный центр на озере Банное.

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция; беседа; рассказ; инструктаж; демонстрация; работа с книгой.

Тема 2. Горнозаводской край. 8ч «Пещеры и каменные палатки». Исследования археологов С.Н.Бибикова, В.Т.Петрина. Древние святилища и памятники первобытного искусства. Гора Ирмель. Игнatieвская пещера. Писаницы у оз. Большие Аллаки. Городища гамаюнской и иткульской культур.

«Сердце горного края». Национальный парк «Зюраткуль». Хребет Большой Нургуш. Высотная поясность. Экологическая тропа. Экосистема горного озера. Сообщения учащихся. Реликтовые и эндемические растения.

«Горная страна». Практическая работа по заполнению сравнительной таблицы. Национальный парк «Таганай». Горный узел и пересечение природных зон. Гора Круглица и Откликной гребень. Каменные реки. Сообщения учащихся. Ахматовская и Максимилиановская копи. Минералогические исследования В.И.Редикорцева и П.В. Еремеева.

«Младший брат Байкала». Урок-экскурсия с просмотром документального фильма. Озеро Тургояк и остров Веры. Ценные запасы пресной воды. Мегалитические сооружения. Горно-лыжный курорт «Золотая долина». Сообщения учащихся. Легенды о Тургояке, Инышке, девушке Вере.

«Демидовское наследие». Практическая работа по заполнению сравнительной таблицы. Каслинская система озер. Город-завод Касли. Заводской госпиталь. Дом-музей А.В.Чиркина. Скульптура К.А.Клодта «Каслинский рабочий». Памятники на городском кладбище. Кыштым. Гора Егоза. Сугомакская пещера. «Белый дом». Церковь Сошествия Святого Духа. Христорождественский собор.

«Город крылатого коня». Урок-экскурсия. Город-музей Златоуст. Памятник Ивану Бушуеву. Архитектурный ансамбль Арсенальной площади. Памятник П.П.Аносову. Александровская сопка. Новый Златоуст. Башня-колокольня на Красной горке. Бассейн «Уралочка». Практическая работа. «Топонимическая экспертиза». Происхождение географических названий, связанных с «царскими» именами на Челябинском Южном Урале.

«Уральские атомграды». Практическая работа по заполнению сравнительной таблицы. Сочетание высоких технологий и первозданной природы. Восточно-Уральский заповедник. «Озерный град» Озерск. Архитектурный ансамбль центральных кварталов. Памятники И.В.Курчатову, «Первопроходцам» скульптора А.С.Гилева. Снежинск. Трехгорный. Памятник «Победа» скульпторов Э.Э.Головницкой и Л.Н.Головниченко. Горно-лыжный курорт «Завьялиха». Конкурс проектов. «Южноуральский Сочи»: горно-лыжные курорты Южного Урала в 2014 году.

Повторительно-обобщающий урок. «Эстафета творчества и мастерства». Практическая работа по контурной карте.

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция; беседа; рассказ; демонстрация; работа с книгой.

Тема 3. Восточно-зауральский край. 13ч

«Река людей». Археологические памятники междуречья Исети и Миасса. Древнее название р. Миасс. Взаимодействие степных и лесных племен. Исследования археологов К.В.Сальникова, А.Ф.Шорина, В.С.Мосина и др. Федоровский могильник. Иткульское городище.

«Черное, белое и золотое». Урок-экскурсия с просмотром документальных фильмов. Открытие и освоение месторождений угля, мрамора и золота на Южном Урале. Челябинский угольный бассейн. Памятник горному инженеру И.И.Редикорцеву. Коркинский угольный разрез и терриконы. Коелгинское мраморное месторождение. Изделия и сооружения из мрамора. Кочкарь – поселок золотопромышленников. Дом золотопромышленника А.П.Баласа. Церковь иконы Божьей Матери «Скоропослушница» в с. Верхняя Санарка. Памятник «Эстафета поколений» скульптора н.И.Кондратьева в г.Пласт.

«В Стране здоровья». Горные озёра Большой Кисегач и Еловое. Крупнейшее в Челябинской области озеро Увильды. Хомутининский бор, озера Горькое и Подборное. Озера как природные объекты хозяйственного освоения, туризма и отдыха. Минеральные

воды и сапропелевые грязи. Лечебная база курортов Челябинской области. Конкурс рекламных проектов.

Челябинск и Калининский район

«В урочище Челеби». Челябинская группа озер и реликтовые боры. Находки на берегу Аргазинского водохранилища. Смолинские курганы. Памятник археологии «Тополёвка» на берегу озера Первое.

«В уездном городе». Памятник первостроителям города. Памятники архитектуры дореволюционного Челябинска. Дом В.Г.Жуковского. Особняк М.М.Шиховой. Народный дом. Пассаж братьев Яушевых. Магазин Валеева. Элеватор.

«Ворота города». Учебная экскурсия. Челябинские вокзалы, переселенческий пункт, музей Южно-Уральской железной дороги.

«В областном центре». Памятники истории и культуры советского Челябинска. Памятник В.И.Ленину и «Орленок» на Алом поле. Челябинский тракторный завод – памятник индустриальной архитектуры. Памятник-реалия – «первенец» ЧТЗ трактор «С-60». История Тракторозаводского района в названиях улиц и на мемориальных досках. Кинотеатр «Кировец», Театр ЧТЗ, Соцгородок ЧТЗ (архитектор А.Буров) – памятники архитектуры конструктивизма. «Башня».

«Уральский Танкоград». Мемориал на Лесном кладбище, «Вечный огонь», памятник «Танкистам – добровольцам». Учебная экскурсия. Мемориал в парке «Сад Победы» (скульпторы В. Александров, Г. Сухоруков, А. Бовкун). Выставка военной техники. Памятник И. Я. Трашутину в парке им. В. Терешковой (скульптор Л. Головницкий, архитектор А. Александров). Памятник-реалия – танк «ИС-3» на Комсомольской площади. Музей ЧТЗ.

«К миллионному мегаполису». Достопримечательности современного Челябинска. Архитектурный ансамбль площади Революции. Цирк, Торговый центр и Дворец спорта «Юность» – памятники «органического» архитектурного стиля. Скульптура «Сфера любви». Практическая работа по контурной карте. Новые храмы. Храм Василия Великого. Часовня на Тракторозаводском кладбище. Торгово-развлекательный центр «Горки».

«Уральская молния». Сообщения учащихся. Спортивные сооружения в Челябинске и рекорды южноуральских спортсменов.

«Семь городов под одной крышей». Урок-конференция. Челябинские районы.

«Челябинский Арбат». Экскурсия-викторина по пешеходной улице «Кировка».

Повторительно-обобщающий урок. Социологический опрос «Семь чудес» Южного Урала. Конкурс проектов. Наше село и район в будущем.

«Челябинская область - субъект Российской Федерации»

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция; беседа; рассказ; демонстрация; работа с книгой.

Промежуточная аттестация

## 7 класс Введение 2ч

### Народы Южного Урала 10ч

Древние жители Южного Урала: финно-угорские и иранские племена. Тюркские народы Южного Урала: казахи, башкиры и татары. «Загадочные земляки»: калмыки и нагайбаки. «Братья-славяне»: русские, украинцы и белорусы. «Южно-уральские европейцы»: немцы, поляки и евреи. «Изба и юрта»: традиционные жилища и подворья. «Масленица и сабантуй»: народный календарь и праздники. Основные этапы истории народов Южного Урала. Индоиранские (индоевропейские), финно-угорские (уральские) и тюркские (алтайские) народы в древности и средневековье на Южном Урале. Изменения в национальном составе населения Южного Урала в XVII – XX вв. Современная демографическая картина края и района (города, села). Сравнительные данные динамики численности населения. Знаменитые южноуральцы в отечественной истории. Традиционная материальная культура народов Южного Урала: жилища, пища и одежда. Традиционный календарь и народные праздники. Семейные обряды и традиции воспитания. Место религии в истории края и в современности. Национально-культурные центры, их культурно-творческая деятельность.

Народные ремесла и художественные промыслы Южного Урала 10ч. Художественная обработка растительных материалов. Изделия из древесины, бересты, Роспись по дереву. Художественное ручное ткачество. Валяние. Вязание, вышивка и кружевоплетение. Лоскутное шитье. Златоустовская гравюра на металле.

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция, беседа, рассказ, работа с литературой, картой, посещение музея

### Просвещение и искусство Южного Урала 11 ч

Образование и просвещение. История развития образования. Старейшие вузы; современное высшее образование: количество вузов, наиболее крупные вузы, наиболее популярные, частные и т.п., спектр специализаций. Среднее специальное образование, его развитие и современное состояние. Старейшие школы; современное общее образование: типы общеобразовательных учреждений их количество, виды и т.п. Дополнительное образование, его развитие и современное состояние. Просветительские общества и организации, их история и современное развитие. Известные педагоги, учителя-новаторы и просветители. Наука. Научно-исследовательские институты и центры, их развитие и современное состояние. Крупнейшие научные и технические достижения. Гуманитарные науки. Памятники науки и техники. Деятельность науки и техники. Книгоиздательство. Библиотеки и их местов культурной жизни.

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция, беседа, рассказ,

Промежуточная аттестация 2ч Создание буклета и защита «Промыслы Челябинской области»

## Тема 1. Введение. От Исетской провинции до Челябинской губернии 2ч

Челябинская область на карте России. Административно-территориальные преобразования на Южном Урале. 1708 г. – губернская реформа Петра I. Южный Урал в составе Сибирской и Казанской губерний. Исетская провинция. «Оренбургский проект». «Птенцы гнезда Петрова» на Южном Урале: И.К.Кирилов, В.Н.Татищев, В.А.Урусов, И.И.Неплюев. 1775 г. – губернская реформа Екатерины II. 1865 г. – реформы Александра II. Губернаторы и градоначальники XVIII – XIX вв. Горнозаводские округа. Оренбургская, Уфимская и Пермская губернии. Челябинский, Троицкий, Верхнеуральский и Златоустовский уезды. Земли Оренбургского казачьего войска. Уральская область. 17 января 1934 г. – образование Челябинской области. 1943 г. – формирование современных границ Челябинской области. Практическая работа по контурной карте. Административно-территориальные преобразования на Южном Урале.

## Тема 2. «Отраслевая характеристика хозяйства Челябинской области»

Исторические этапы формирования хозяйства края. Структура современной экономики. Отрасли промышленности. Производство конструкционных материалов. Черная и цветная металлургия. Строительный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Изучение, использование и охрана почв. «Целинная эпопея». Инфраструктурный комплекс. Транспорт и энергетика. Сфера услуг. Челябинск – финансовый центр. Банки. Известные хозяйственники. Экологические проблемы и пути их решения.

Встречи с интересными людьми, интервью:

1. Передовики производства, фермеры, руководители и предприниматели.

Экскурсии:

1. Местные предприятия промышленности, сельского хозяйства и торговли.

Практические работы:

1. Анализ статистики промышленного и сельскохозяйственного производства. Построение диаграмм и графиков.
2. Выполнение схемы отраслевых и межотраслевых связей.
3. Подготовка выставки продукции местных предприятий промышленности и Южного Урала.
4. Подготовка стенгазеты «Торговые знаки предприятий и фирм Южного Урала».
5. Характеристика промышленного (сельскохозяйственного) предприятия.
6. Конкурс проектов: выступление на международном экономическом форуме с рекламой продукции предприятий и фирм Челябинской области.
7. Контурная карта. Размещение промышленных предприятий Южного Урала.
8. Контурная карта. Развитие сельского хозяйства на Южном Урале.
9. Контурная карта. Развитие транспорта на Южном Урале.

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: беседа; рассказ; демонстрация; работа с книгой, работа с контурной картой.

### Тема 3 Микрорегионы и города Челябинской области

Обзорные историко-географические портреты микрорегионов Южного Урала. Историко-географические особенности развития районов. Факторы, оказавшие влияние на производственную специализацию районов. Горнозаводский район. Аша, Сим, Миньяр. Катав-Ивановск, Усть-Катав и Юрюзань. Нязепетровск и Верхний Уфалей. Бакал, Сатка. Касли, Кыштым, Карабаш. Златоуст, Куса. Миасс. Озерск, Снежинск, Трехгорный. Верхнеуральск. Чебаркуль. Троицк, Пласт, Южноуральск. Копейск, Коркино, Еманжелинск. Челябинск – столица Южного Урала. Городское хозяйство. Экономические связи Южного Урала. «Большой Урал». Инвестиционная привлекательность региона.

Встречи с интересными людьми, интервью:

1. Пожарные, спасатели, участковые милиционеры, сотрудники ГИБДД, работники коммунальных служб о своей работе.
2. Ученые и краеведы об истории городов и сел Южного Урала.

Экскурсии:

1. Местные предприятия коммунального хозяйства и системы жизнеобеспечения.

Практические работы:

1. Анализ статистики хозяйственного развития городов и районов. Построение диаграмм и графиков.
2. Выполнение схемы территориальных связей городов и районов.
3. Подготовка стенгазеты «Гербы и символы городов и районов Южного Урала».
4. Экономико-географическая характеристика города (районного центра).
5. Сравнительная характеристика районов и городов.
6. Конкурс проектов: выступление на градостроительном совете с концепцией развития сельского поселения.
7. Контурная карта. Города и районы Южного Урала.

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция; беседа; рассказ; инструктаж; демонстрация; работа с книгой.

### Тема 4. Челябинская область – субъект Российской Федерации. 5ч

Региональный рынок труда. Структура занятости населения в районе (городе, селе). Юридически-правовые аспекты развития края. Сфера защиты прав, интересов, здоровья жителей (юридические консультации, поликлиники, диагностические центры и др.). Известные врачи, социологи, политики, юристы и правозащитники. Социальный портрет южноуральца в прошлом и настоящем.

Уральский федеральный округ. Законодательное собрание Челябинской области. Устав и законы Челябинской области. Губернатор и Правительство Челябинской области. Челябинский областной суд и система правосудия. Местное самоуправление. Муниципальные районы и городские округа. Газеты, журналы, радио, телевидение и Интернет на Южном Урале. Роль средств массовой информации в социальной и культурной жизни Челябинской области.

Встречи с интересными людьми, интервью:

1. Депутаты, представители органов управления о полномочиях местных властей.
2. Журналисты о своей работе.
3. Социологический опрос: «Социальные проблемы Южного Урала и пути их решения».

Экскурсии:

1. Школьный (краеведческий) музей об истории Челябинской области.

Практические работы:

1. Анализ статистики социально-культурного развития региона. Построение диаграмм и графиков.
2. Выполнение схемы «Разделение властей в Челябинской области».
3. Подготовка стенгазеты «Социальный портрет южноуральца».
4. Сравнительная характеристика «Челябинская городская дума в начале XX в. и в начале XXI в.
5. Конкурс проектов: выступление кандидата в депутаты перед избирателями с предложениями по решению социальных проблем.

Формы организации: индивидуальная и групповая работа

Виды деятельности: лекция; беседа; рассказ; работа с литературой, посещение музея, описание предприятия Челябинской области

### 3. Тематическое планирование

5 класс

	Тема	Часы
1	Школа юного краоведа	6
2	Геология и рельеф нашего края	6
3	Климат и погода в нашем крае	5
4	Край рек и озер	4
5	Природные комплексы нашего края	14
6.	Всего	35

6 класс.

	Тема	Часы
1	Введение. Краса и гордость Южного Урала	4
2	Южно-зауральский край	9
3	Горнозаводской Южный Урал	8
4	Восточно-зауральский край	13
5.	Всего	35

7 класс

	Тема	часы
1	Введение	2
2	Народы Южного Урала	10
3	Народные ремесла и художественные промыслы Южного Урала	10
4	Просвещение и искусство Южного Урала	11
5	Промежуточная аттестация	2
	Всего	35

8 класс

	Тема	Часы
1	Введение	2
2	«От Исетской провинции до Челябинской области»	12
3	Челябинская область в годы Великой Отечественной войны	5
4	Челябинская область в конце 20-начале 21 века	8
5	Челябинская область – субъект Российской Федерации.	8
6.	Всего	35

9 класс

	Тема	Часы
--	------	------

1	Введение	1
2	Отраслевая характеристика хозяйства Челябинской области	20
3.	Микрорегионы и города Южного Урала	11
4.	Повторение и обобщение	2
5.	Всего	34

## Приложение 1

### Контрольно-оценочные материалы

5 класс Создание буклета «Улицы нашего города»

6 класс Создание и защита буклета «Удивительные места Челябинской области»

7 класс Создание и защита буклета « Народные промыслы Южного Урала»

8 класс Создание и защита буклета «Удивительные места Челябинской области»

9 класс Создание и защита буклета «Удивительные места Челябинской области»

### Викторина по Челябинской области

1. Когда образовалась челябинская область?

а)17 января 1934г. б)17 февраля 1934г.в)17 сентября 1736г?

2.Назовите главную реку Челябинской области

а) Урал; б) Лена; в) Иртыш; г) Енисей.

3. Как называлась река Урал в древности?

а) Танаис; б) Ра; в) Итиль; г) Яик.

4 Какая порода деревьев основная лесообразующая в Челябинской области? а) Сосна обыкновенная;

б) Тополь; в) Береза; г) Лиственница.

5 Назовите самую крупную птицу-царских степных угодий Челябинской области

а) Дрофа; б) Стрепет; в) Тетерев; г) Глухарь.

6. Назовите самое высокогорное озеро Челябинской области

а) Тургояк; б)Увильды; в) Кисегач; г) Зюраткуль.

7. Самый крупный зверь наших мест? (Вес самца около 600 кг)

8. Какое озеро Челябинской области называют «озеро-родник, младший брат Байкала»?

а)Тургояк; б)Чебаркуль; в)Увильды;

г) Кисегач.

9 Что означает башкирское слово «куль» в названиях Челябинской области а)озеро, б) вода, в) гора, г)лес

10Какое крупное озеро Челябинской области включено в список 100 ценных водоемов земного шара? а) Еловое; б) Тургояк; в) Иртяш; г) Смолино.

11.Самое редкое у нас дерево в Челябинской области а) дуб, б) береза, в) осина,сосна?

12.Какой из этих городов Южного Урала – город мастеров художественного чугунного литья? А) Куса, б) Касли, в)Кыштым, г)Карабаш)

13 Какой город Южного Урала в годы Великой Отечественной войны называли Танкоградом? А) Златоуст, б) Челябинск, в) Магнитогорск, г) Еманжелинск)

14Как называется заповедник, расположенный рядом с г. Миассом богатый миералами. а) Ильменский, б)Уральский, в)Миасский?

15. . Что изображено на гербе Челябинской области?

Ключи

1 Когда образовалась челябинская область?

а)17 января 1934г. б)17 февраля 1934г.в)17 сентября 1736г?

2 Назовите главную реку Челябинской области

а) Урал; б) Лена; в) Иртыш; г) Енисей.

3 Как называлась река Урал в древности?

а) Танаис; б) Ра; в) Итиль; г) Яик.

4 Какая порода деревьев основная лесообразующая в Челябинской области? а)

Сосна обыкновенная;

б) Тополь; в) Береза; г) Лиственница.

5 Назовите самую крупную птицу-царских степных угодий Челябинской области

а) Дрофа; б) Стрепет; в) Тетерев; г) Глухарь.

6. Назовите самое высокогорное озеро Челябинской области

а) Тургояк; б)Увильды; в) Кисегач; г) Зюраткуль.

7. Самый крупный зверь наших мест? (Вес самца около 600 кг) Лось

8. Какое озеро Челябинской области называют «озеро-родник, младший брат Байкала»?

а)Тургояк; б)Чебаркуль; в)Увильды; г) Кисегач.

9 Что означает башкирское слово «куль» в названиях Челябинской области а)озеро, б) вода, в) гора, г)лес

10.Какое крупное озеро Челябинской области включено в список 100 ценных водоемов земного шара? а) Еловое; б) Тургояк; в) Иртяш; г) Смолино.

11. Самое редкое у нас дерево в Челябинской области а) дуб, б) береза, в) осина, сосна?
12. Какой из этих городов Южного Урала – город мастеров художественного чугунного литья? А) Куса, б) Касли, в) Кыштым, г) Карабаш)
13. Какой город Южного Урала в годы Великой Отечественной войны называли Танкоградом? А) Златоуст, б) Челябинск, в) Магнитогорск, г) Еманжелинск)
14. Как называется заповедник, расположенный рядом с г. Миассом богатый минералами. а) Ильменский, б) Уральский, в) Миасский?
15. . Что изображено на гербе Челябинской области?