Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный Центр № 1»
454 136 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев , 56 б
тел/факс 8(351) 742-29-83
e-mail: maouoc1@mail.ru

Извлечение из ООП ООО

3. Организационный раздел

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный Центр № 1»

Основного общего образования
(в соответствии с ФГОС ООО)
на 2022/2023 учебный год

5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 5-9 классов МАОУ «ОЦ № 1» на 2022/2023 учебный год, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

В соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 22) учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный Центр № 1» (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования формируется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (со всеми изменениями и дополнениями, в том числе от 31 июля 2020 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями, в том числе от 10 июня 2019 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образовании» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 No 442(с изменениямии дополнениями от 20.11.2020);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01 февраля 2012г. № 103/651 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области»;
- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. №03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;
- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 г. №1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».

• Концепция (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)» (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958)

• письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.06.2021 г. № 7760 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2021/2022»

• письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2021 г. № 8855 «Об использовании в работе письмо Министерства просвещения РФ от 06.08.2021 г. № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 г. № /1-169/08-01 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»

Учебный план МБОУ «ОЦ № 1» предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: русский язык, родной русский язык, литература, родная (русская) литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, информатика, история, история России, всеобщая история, обществознание, география, ОДНКР, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» предметы «Родной русский язык» и «Родная (русская) литература» изучаются в девятом классе в объеме 34 часа на каждый предмет (с учетом, что данные предметы изучались ранее с 2019/2020 учебного года в рамках модуля предметов «Русский язык» и «Литература», а также с пятого класса (набор 2022/2023 учебного года) предметы «Родной русский язык» и «Родная (русская) литература» изучаются по 0,5 ч. по каждому предмету в течение 5 лет.

В 6-9 классах в 1 полугодии преподается курс Всеобщей истории, а в 3-4 четверти – История России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана. В соответствии с ФГОС ООО и "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объеме 34 учебных часа.

Второй иностранный язык (немецкий язык) реализуется 9-х классах в объеме 34 часа (1 час в неделю, реализация предметных результатов) и в рамках внеурочной деятельности - 34 часа (1 час в неделю, реализация метапредметных результатов).

Образовательное учреждение МБОУ «ОЦ № 1» работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.3648-20 Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет – 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение в пятых, девятых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только

в первую смену. При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-8 классах), информатике осуществляется деление классов на подгруппы.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч, 6-8-х классах - 2,5 ч, в 9-х классах – 3,5 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится по всем предметам в формах: русский язык (в форме стандартизированной контрольной работы), математика (в форме стандартизированной контрольной работы); по всем остальным предметам учебного плана: литература (5-8 класс), родной русский язык (5 классы), родная (русская) литература (5 классы), иностранный язык (5-8 классы), второй иностранный язык (9 класс), информатика (7-8 класс), основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), история (5 классы), история России (6-8 классы), всеобщая история (6-8 классы), обществознание (6-8 классы), география (5-8 классы), физика (7-8 классы), химия (8 классы), биология (5-8 классы), музыка (5-8 классы), ИЗО (5-7 классы), технология (5-8 классы), физическая культура (5-8 классы), ОБЖ(8-9 классы) промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. В 9 классе промежуточная аттестация проводится как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью образовательной программы и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) проводится путем выведения среднего арифметического по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Учебный план основного общего образования на 2022-2023

Предметные области	Предметы	8 класс			9 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4	3		3
	Литература	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык					1	1
	Родная (русская) литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
	Иностранный язык (второй)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5		5
	Информатика	1		1	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Общественно-научные предметы	История России	1		1	1		1
	Всеобщая история	1		1	1		1
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2	3		3
	Химия	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1			
Технология	Технология	1		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1	1		1
	Физическая культура	2		2	2		2
ВСЕГО		**30**	**2**	**32**	**30**	**3**	**33**
Максимально допустимая недельная нагрузка		33			33		

Учебный план основного общего образования на 2022-2025

Предметные области	Предметы	5 класс (22/23)			6 класс (23/24)			7 класс (24/25)			8 класс (25/26)			9 класс (26/27)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая	итого	Обязательная	Часть, формируемая	итого	Обязательная	Часть, формируемая	итого	Обязательная	Часть, формируемая	итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
	Родная (русская) литература		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Иностранный язык (второй)											1	1		1	1
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5		5	5	1	6	5	1	6	5		5
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1	1									
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание				1		1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Естественнонаучные предметы	Физика							2		2	2		2	3		3
	Химия										2		2	2		2
	Биология	1		1	1		1	1	1	2	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	1		1		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										1		1	1		1
	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
ВСЕГО		**27**	**2**	**29**	**28**	**2**	**30**	**29**	**3**	**32**	**30**	**3**	**32**	**30**	**3**	**33**
Максимально допустимая недельная нагрузка		29			30			32			33			33		

Учебный план основного общего образования на 2020-2025

Предметные области	Предметы	5 класс (20/21)			6 класс (21/22)			7 класс (22/23)			8 класс (23/24)			9 класс (24/25)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая	итого	Обязательная	Часть, формируемая	итого	Обязательная	Часть, формируемая	итого	Обязательная	Часть, формируемая	итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
	Родная (русская) литература		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Иностранный язык (второй)														1	1
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5		5
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		1												

Общественно-научные предметы	История России	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	Всеобщая история	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	Обществознание				1		1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Естественнонаучные предметы	Физика							2		2	2		2	3		3
	Химия										2		2	2		2
	Биология	1		1	1		1	1	1	2	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	1	1	2		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										1		1	1		1
	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
ВСЕГО		**27**	**2**	**29**	**28**	**2**	**30**	**29**	**3**	**32**	**30**	**3**	**32**	**30**	**3**	**33**
Максимально допустимая недельная нагрузка		29			30			32			33			33		

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	136	102	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	17				34	51
	Родная (русская) литература	17				34	51
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Иностранный язык (второй)					34	34
Математика и информатика	Математика	204	204	204	204	170	986
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Общественно-научные предметы	История России	34	34	34	34	34	170
	Всеобщая история	34	34	34	34	34	170
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136

	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ВСЕГО		**952**	**1020**	**1088**	**1088**	**1122**	**5304**

ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Учебный план АООП ООО
(вариант 7.2)

Данный учебный план адресован обучающимся с задержкой психического развития, обучающимся по АООП ООО (вариант 7.2.)

Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия; затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации. У большинства отмечаются трудности опосредованного запоминания и умение использовать рациональные способы запоминания.

Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнении мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т.д.), дети могут оставаться работоспособными до конца урока.

Отмечаются неумение самостоятельно организовать свою работу, что обусловлено слабым уровнем развития самоконтроля и саморегуляции.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с задержкой психического развития, в том числе и путем проведения грамотной коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность». Исходя из этого: *1)направления коррекционно-развивающих занятий определены исходя из психофизических особенностей обучающихся; 2)направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить*

коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной АООП ООО (вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

	Итого:	26	28	29	29	30	143
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	2	3	4	3	13
Русский родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русский)литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1		4
Общественнонаучные предметы	ОДНКНР	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Технология	Технология				1	1	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Курсы внеурочной деятельности							
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы) и другие направления внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	**50**
Общеинтеллектуальное	Я учусь и развиваюсь(5-6)/ КК по математике(7-9)	2	2	2	2	2	**10**
Духовно-нравственное	Образ	2	2	2	2	2	**10**
	Литературное краеведение	1	1	1	1	1	**5**
Общекультурное	Говорим и пишем правильно(5-6)/ КК по русскому языку(7-9)	2	2	2	2	2	**10**
	Мой край	1	1	1	1	1	**5**
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	**5**
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	**5**
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**