

Аннотация

к основной образовательной программе среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) МАОУ «ОЦ №1») разработана как нормативно- правовой документ, определяющий с одной стороны, содержание образования, его специфику, а с другой стороны - особенности учебно- воспитательной деятельности. Документ отражает стратегию школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, в том числе направленных на учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования направлена на обеспечение личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение поставленных целей и создание условий для становления личностных характеристик выпускника при реализации общеобразовательной

организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и/или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества и родного края, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской и идентичности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- развитие представлений об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе родного края, безопасного для человека и окружающей среды проживания (улиц населённого пункта, мест труда и отдыха людей родного края).

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «ОЦ №1» реализует основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере образования и формируется на основе следующих **подходов и принципов:**

- системно-деятельностный подход;
- возрастной подход;
- индивидуально-дифференцированный подход;
- принцип демократизации.

Системно-деятельностный подход является методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Системно-деятельностный подход на уровне среднего общего образования обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

При реализации ООП среднего общего образования учитывается возрастной подход, который обеспечивает учет психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет, связанных:

- с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;

- с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно- смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;

- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

- с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

- с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «ОЦ №1» соответствует следующим характеристикам:

- структура и содержание соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- тексты отдельных структурных компонентов программы взаимосвязаны и взаимообусловлены, что обеспечивает целостность основной образовательной программы;
- национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области, обеспечивающие формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, патриотизма, осознания своей этнической и национальной принадлежности, системно представляются во всех разделах основной образовательной программы;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего МАОУ «ОЦ №1» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Целевой раздел включает личностные, метапредметные и предметные результаты, определенные с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также описание подходов к их оценке.

Наряду с этим в системе оценки определены и утверждены в составе основной образовательной программы оценочные материалы для проведения диагностики достижения обучающимися личностных результатов и для оценки метапредметных результатов освоения ООП среднего общего образования, оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно- нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Национальные, региональные и этнокультурные особенности учитываются в следующих компонентах содержательного раздела:

- в планируемых результатах и содержании рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- в направлениях деятельности по реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающей изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом уровне ООП СОО.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план составлен по универсальному профилю, содержит 11 учебных предметов в 10 классе, 12 предметов в 11 классе и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися.

Учебный план ООП СОО МАОУ «ОЦ №1» предусматривает изучение обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» «Родной язык и родная литература»* «Иностранные языки» «Математика и информатика» «Общественные науки» «Естественные науки» «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», изучаются на базовом уровне

Объем учебной нагрузки по русскому языку и литературе увеличен на 1 час в неделю с целью систематизации знаний по русскому языку и подготовки к написанию итогового сочинения для допуска к ЕГЭ.

* Учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный (английский) язык», изучается на базовом уровне, с целью систематизации знаний и подготовке выпускников к ГИА по иностранному языку объем учебной нагрузки увеличен на 1 час.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», изучается на базовом уровне, с целью систематизации знаний и подготовке выпускников к ГИА по математике объем учебной нагрузки увеличен на 2 часа.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание», изучаются на базовом уровне.

В учебный план включены учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» в связи с высокой востребованностью знаний по данным предметам.

С целью развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, совершенствования имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся введены элективные курсы и курсы по выбору.

Обучающимся с учётом их способностей, склонностей и интересов, планов на будущее предоставляется возможность выбора 3 элективных курсов в объёме 4 часов в неделю в 10 классе (курс индивидуальное проектирование является обязательным), и 2 элективных курса и двух курсов по выбору, в объёме 4 часа неделю в 11 классе из перечня элективных курсов и курсов по выбору.

Факультативные курсы предполагают расширение знания учащихся по отдельным разделам учебных предметов школьного учебного плана, обеспечение учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей, качественную подготовку к ГИА, элементы профориентационной деятельности.

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона реализуется в соответствующих образовательных областях без выделения самостоятельных учебных предметов в рамках освоения учебных предметов учебного плана.

В учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках элективных курсов в объёме 69 часов (1 час в неделю в 10, 11 классах) в форме индивидуального проектирования при освоении программ следующих элективных курсов:

- Современная Британия (в форме индивидуального проектирования)
- Биохимия (в форме индивидуального проектирования)
- Прикладная физика (в форме индивидуального проектирования)
- Информационные системы в географии (в форме индивидуального проектирования)

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет **2346** часов

Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Проектирование содержания внеурочной деятельности осуществлялось по направлениям развития личности, определенных в Федеральном государственном

образовательном стандарте среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Отбор содержания при проектировании рабочих программ курсов внеурочной деятельности был обусловлен позицией, что они являются составной частью организационных условий реализации программы воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы среднего общего образования и строятся на тех же ценностных основаниях духовно-нравственного развития и воспитания.

Дополнительно при проектировании внеурочной деятельности учитывались:

- возрастные особенности обучающихся, их потребность к свободному выбору на основе личных интересов и потребностей;
- направленность рабочих программ курсов внеурочной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации;
- преемственность и взаимодополняемость с технологиями учебной деятельности, особенно в части организации проектной, исследовательской деятельности;
- традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам (годам обучения).

Программы курсов внеурочной деятельности в МАОУ «ОЦ №1» разработаны в рамках одного направления развития личности.

Спортивно - оздоровительное направление Курс «Готов к труду и обороне» обеспечивает спортивно-оздоровительное направление развития личности обучающихся. Основная форма реализации курса спортивная секция, так как основные формы реализации учебных занятий: учебно- тренировочная деятельность и соревнования. Срок реализации 2 года. Время освоения курса 69 часов.

Духовно - нравственное направление В данном направлении реализуется курс внеурочной деятельности «Образ»

Курс обеспечивает духовно-нравственное направления развития личности обучающихся. Основная форма реализации курса сетевое сообщество или юношеская организация, так как основные формы реализации учебных занятий: общественно-полезные практики и социальное проектирование, проблемно- ценностное общение.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы. Срок реализации 2 года. Время освоения курса 69 часов.

Социальное направление В условиях общеобразовательного учреждения социальная направленность дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути.

Получение такой возможности означает включение старшеклассников в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность.

Курс «Психология общения» обеспечивает социальное направление развития личности, а также содержание курса направленно на общеинтеллектуальное и

общекультурное развитие личности обучающихся. Основная форма реализации курса мастерская или клуб, так как основные формы реализации учебных занятий: проблемно-ценностное общение и дискуссии, тренинговые упражнения, игровая деятельность.

Срок реализации 2 года. Время освоения курса 69 часов.

Общеинтеллектуальное направление

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» Срок реализации 2 года. Время освоения курса 69 часов.

Общекультурное направление

Программа курса «Школьный календарь событий» предлагает каждому старшекласснику свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную "Я - оценку", а также эмоционально-психологическую защиту.

Программа является составной частью организационных условий реализации программы воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок реализации 2 года. Время освоения курса 69 часов.

Занятия по курсам внеурочной деятельности рассчитаны на весь учебный год и составляют 35 часа в 10-11 классах.

Минимальный недельный объем внеурочной деятельности по программам курсов внеурочной деятельности в соответствии с Муниципальным заданием составляет не менее 5 часов.

Объем внеурочной деятельности в МАОУ «ОЦ №1» для обучающихся на уровне среднего общего образования составляет **350** часов за два года обучения.

План внеурочной деятельности разработан на 2 года с возможностью внесения корректив в план второго года обучения с учетом изменения запросов обучающихся.