
Креативное мышление как способ
самореализации возможностей учащихся
начальной школы

Креативность - это умение создавать что-то новое, отходя от традиционных или принятых схем мышления. С помощью креативного мышления мы можем генерировать новые идеи, действовать не так, как привыкли, и находить выходы из сложных ситуаций.



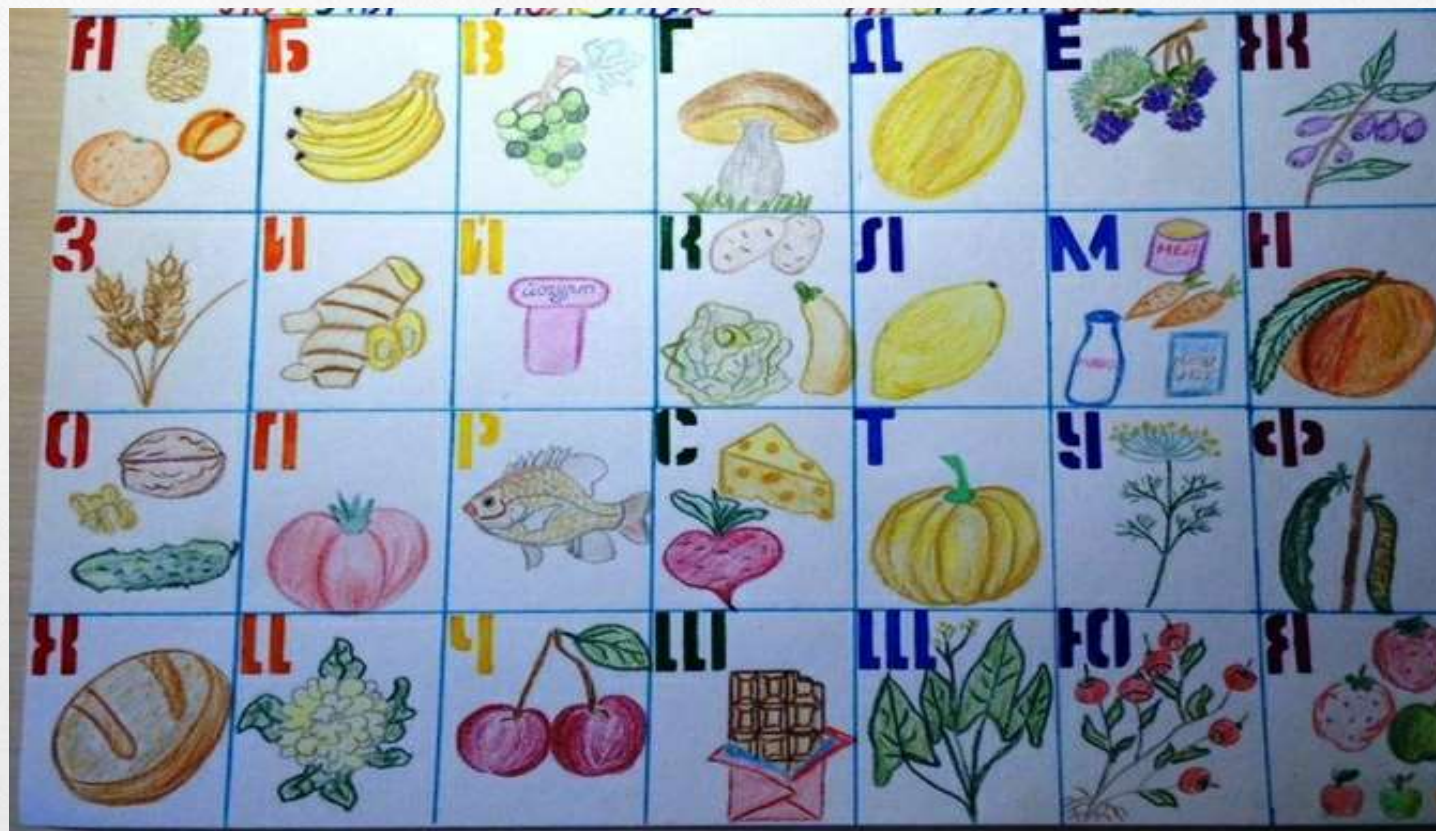
В понятие креативности входит как умение нестандартно решать проблемы, так и способность достигать цель, находить выход из сложных ситуаций, используя обстановку, предметы и обстоятельства каким-то необычным образом.

**Главный принцип креативности –
взять то, что уже существует, и
использовать это по-другому.**

Обучение грамоте



Фруктовая азбука



На уроках литературного чтения

- Дополни стихотворную строку словом!
- Допиши стихотворение!
- Сочини сказку, небылицу, считалку...!
- Загадки.
- Создай рифму.
- Сочинение чистоговорок.
- Ребусы.

Пиктограммы

«Расшифруй слово»



					
а	в	й	м	р	т

Ребусы



Математика

- Методика “Запомни пару”

лист-зеленый

крыжовник-кислый

курица-яйцо

корова- молоко

Математическая разминка

- - Какое сегодня число? (1 класс)
- - День недели? Месяц?
- - Быстро назовите пять имен девочек?
- - Сколько всего ушей у трех мышей?
- - Росло 4 груши. На каждой – по три ветке, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?
- - Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц?
- Что общего и в чем отличие цифр от 1 до 9 и девяти цветных стекол и одного прозрачного?

Задания на развитие ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- 1) Можно ли разделить 5 конфет между пятью ребятами так, чтобы каждый получил по конфетке, и одна осталась в коробке?
- 2) Петя дал младшему брату половину запаса яблок и ещё одно яблоко, и у него не осталось ни одного яблока. Сколько яблок было у Пети?
- 3) Два отца и три сына съели три апельсина. По сколько съел каждый из них?
- 4) В квартирах №1, 2, 3 жили три котёнка: белый, черный, рыжий. В квартирах № 1 и № 2 не жил черный котенок. Белый котенок жил не в квартире № 1. В какой квартире жил каждый котенок?

- Уловить закономерность в рядах чисел, записать в каждую строчку по два следующих числа

2,4,3,5,4,6,7..... (сначала увеличиваем на два, затем уменьшаем на 1)

9,6,8,5,7, 4,.....(сначала уменьшаем на 3, затем увеличиваем на 2) и т. д.

Какой ряд лишний?

1 2 4 8 18

3 6 12 24 48

2 6 18 54 162

10 20 40 8

**Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой.**

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Всем его представить рад.

Как зовут его? (Квадрат)

Е. В. Шаталов

Скороговорки

- Возле грядки — две лопатки

Возле кадки — два ведра.

- У опушки две старушки

Брали грузди и волнушки.

Окружающий мир

- игра «Кто это?»
- игра- пантомима «Изобрази животное»
- игра “Превращалки»
- упражнения для развития мышления и сообразительности
- логические (философские) задачи
- минутки творчества
- сочинение сказок и синквейнов

В блоке рефлексии на уроках окружающего мира использую:

- Чаша знаний
- Лесенка успеха
- Дерево успеха
- Вагончики

Заключение

“Творчество — это: копать глубоко,
смотреть в оба, слышать запахи,
смотреть сквозь, протягивать руки в
завтрашний день, слушать кошку, петь в
собственном ключе...”



Эллис Пол Торренс

«Мы должны воспитывать так, чтобы ребёнок чувствовал себя искателем и открывателем знаний. Только при этом условии однообразная, напряжённая, утомительная работа окрашивается радостными чувствами и приносит маленьким людям переживания творца».

В.А. Сухомлинский.

Спасибо за внимание!

Успехов в работе!
