



*Финансовая грамотность в
государственной итоговой
аттестации по обществознанию*

Финансовая грамотность -

- Совокупность знаний, умений и навыков в сфере финансового поведения человека, ведущих к повышению качества жизни.





Наши ученики в будущем

- Собственники недвижимого и движимого имущества
- Заемщики
- Вкладчики
- Налогоплательщики
- Предприниматели и т.д.

В основе

- Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников 15-18 лет
- Кодификатор ОГЭ по обществознанию
- Кодификатор ЕГЭ по обществознанию

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности

Предметные области

- 1. Деньги и операции с ними*
- 2. Планирование и управление личными финансами*
- 3. Риск и доходность*
- 4. Финансовая среда*

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности	Кодификатор ОГЭ	Кодификатор ЕГЭ
Предметная область 1. Деньги и операции с ними. <i>Сущность и функции денег.</i> <i>Платежи и покупки.</i> <i>Цены на товары и услуги.</i> <i>Иностранная валюта</i>	3.2. Товары и услуги 3.5. Обмен, торговля 3.8 Деньги 3.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	2.4 Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. 2.6 Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности	Кодификатор ОГЭ	Кодификатор ЕГЭ
Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами. <i>Доходы и расходы семейного и личного бюджета.</i> <i>Финансовое планирование.</i> <i>Личные сбережения.</i> <i>Займы и кредиты</i>	3.9 Заработная плата и стимулирование труда 3.10 Социальная политика Российского государства 3.14 Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности	Кодификатор ОГЭ	Кодификатор ЕГЭ
Предметная область 3. Риск и доходность. <i>Инвестирование.</i> <i>Страхование.</i> <i>Предпринимательство</i>	3.7 Предпринимательская деятельность	2.8 <i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие ценные бумаги 2.5. Фирма в экономике. Постоянные и переменные затраты.

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности	Кодификатор ОГЭ	Кодификатор ЕГЭ
Предметная область 4. Финансовая среда. <i>Права и обязанности пользователей финансовых услуг. Финансовые взаимоотношения с государством</i>	3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами 6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	2.13 Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i> 5.19. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения 5.20. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Гражданские споры, порядок их рассмотрения

Задание №6 ОГЭ

Людмиле позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что прошла подозрительная операция по карте Людмилы. Для проверки сохранности денег на её счёте он попросил Людмилу продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Людмилы?
Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Рассмотрите фотографию.



Какую функцию денег иллюстрирует данная фотография? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета эффективной реализации данной функции денег для ведения домохозяйства. Кратко поясните каждый совет.

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) транспортный налог
- Б) государственная пошлина
- В) налог на имущество организаций
- Г) торговый сбор
- Д) земельный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
- 2) местные
- 3) региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Зоя Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) облигации
- 2) акции
- 3) банкноты
- 4) купоны
- 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 6) сберегательный сертификат

Ответ: _____.

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг профессиональных фотографов в стране Z . Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появятся новые профессиональные фотостудии?

