

Формирование читательской
грамотности младших
школьников:
проблемы и пути их решения



Читательская грамотность – это способность понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (в исследованиях PISA).



Читательская грамотность

PIRLS

PISA

способность

понимать

и использовать

письменные тексты

строить свои смыслы на
основе разнообразных
текстов

размышлять о них

и заниматься чтением

для того, чтобы

учиться

расширять свои знания и
возможности

участвовать в читательских
сообществах в школе и в
обыденной жизни

участвовать в социальной
жизни

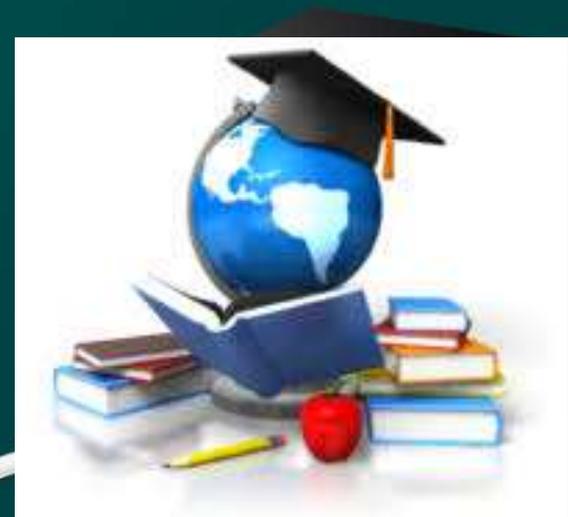
получать удовольствие

достигать своих целей



«Читательская грамотность» включает:

- ✓ технику чтения;
- ✓ эмоциональную реакцию;
- ✓ смысловое чтение;
- ✓ интерпретацию;
- ✓ рефлексивный анализ.



Нормативы техники чтения по годам обучения

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
I			Меньше 25	2	Меньше 40	2	Меньше 65	2
			25-34 слов	3	40-54 слов	3	65-74 слов	3
			35-45 слов	4	55-70 слов	4	75-90 слов	4
			Больше 45	5	Больше 70	5	Больше 90	5
II	Меньше 10	2	Меньше 25	2	Меньше 45	2	Меньше 70	2
	10-15 слов	3	25-39 слов	3	45-59 слов	3	70-84 слов	3
	16-20 слов	4	40-55 слов	4	60-75 слов	4	85-100 слов	4
	Больше 20	5	Больше 55	5	Больше 75	5	Больше 100	5
III	Меньше 20	2	Меньше 35	2	Меньше 55	2	Меньше 80	2
	20-25 слов	3	35-49 слов	3	55-69 слов	3	80-94 слов	3
	26-35 слов	4	50-65 слов	4	70-85 слов	4	95-110 слов	4
	Больше 35	5	Больше 65	5	Больше 85	5	Больше 110	5
IV	Меньше 25	2	Меньше 40	2	Меньше 60	2	Меньше 90	2
	25-30 слов	3	40-54 слов	3	60-74 слов	3	90-104 слов	3
	31-40 слов	4	55-70 слов	4	75-90 слов	4	105-120 слов	4
	Больше 40	5	Больше 70	5	Больше 90	5	Больше 120	5



Посещаемость школьной библиотеки 2022-2023 уч.г.

Самые «читающие» классы

2 «Б» - 17ч. (68%)

2 «В» - 13ч. (52%)

4 «В» - 12ч. (48%)



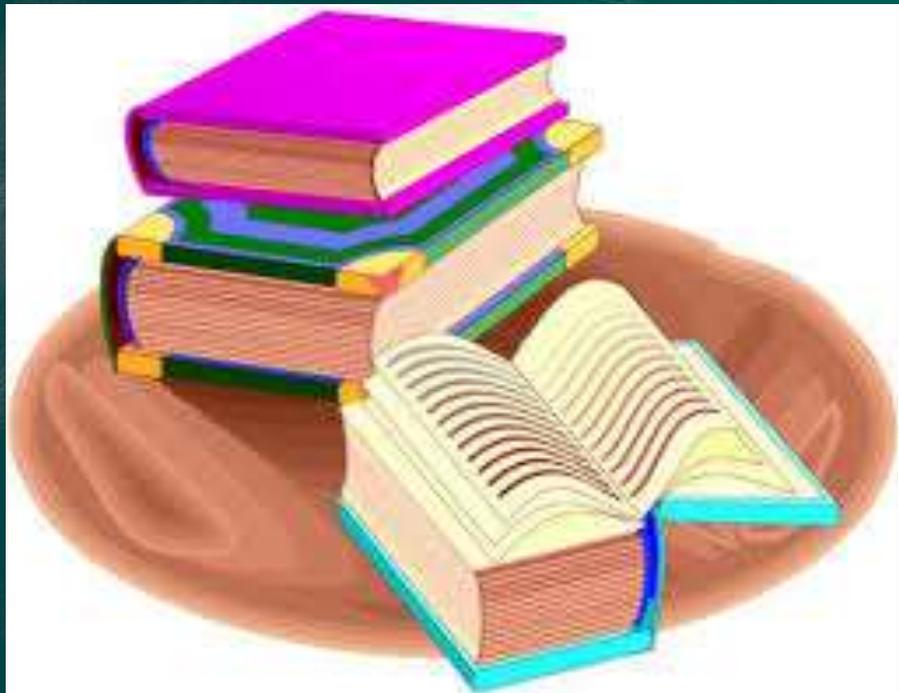
Самые «читающие» дети

1. Юмабаева София - 2 «А»
2. Беловец Александрова - 2 «Б»
3. Никифоров Данил - 2 «В»
4. Кулакова Маргарита - 2 «В»
5. Сафаров Абдудулкасим - 2 «В»
6. Цепилова Ксения - 3 «А»
7. Шунайлова Аделина - 3 «В»
8. Шунайлова Аделина - 3 «В»
9. Астанина София - 3 «В»
10. Иксанова Диана - 3 «В»



«Чтение - ничто;
ОСМЫСЛЕННОЕ ЧТЕНИЕ - кое-что;
ОСМЫСЛЕННОЕ И прочувствованное -
СОВЕРШЕНСТВО».

А.С.Пушкин



одна из составляющих **функциональной грамотности - читательская грамотность.**

Эта олимпиада способствует развитию вашей читательской грамотности!



Олимпиада по читательской грамотности (80 гимназия)

[ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ.](#)

[РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ.](#)

[РЕЙТИНГ ШКОЛ.](#)

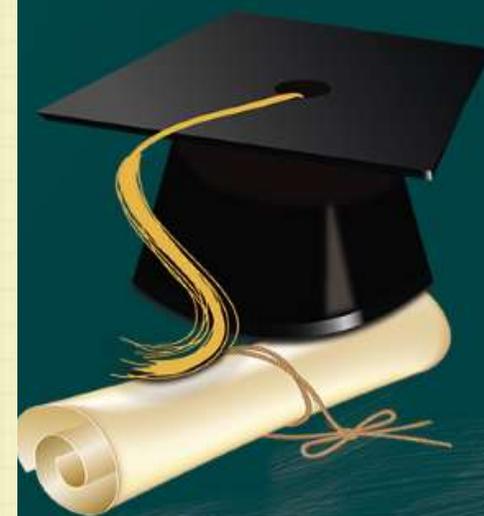
Важная информация об олимпиаде

- Олимпиада проводится для учащихся 1 - 11х классов, имеющих на сайте учетную запись с подтвержденными данными.
- Олимпиадные задания представляют собой набор вопросов к текстам и призваны оценить, насколько вы понимаете смысл прочитанного текста и способны делать выводы и заключения.
- Олимпиада проводится в интернет-формате в течение 2-х дней. Участникам олимпиады будут доступны для выполнения по два равноценных блока заданий. Каждый блок рассчитан на 45 минут. В первый день олимпиады доступен для решения первый блок заданий, во второй день - второй блок. В зачет идет тот из блоков, за который набрано наибольшее количество баллов.

Активация Windows

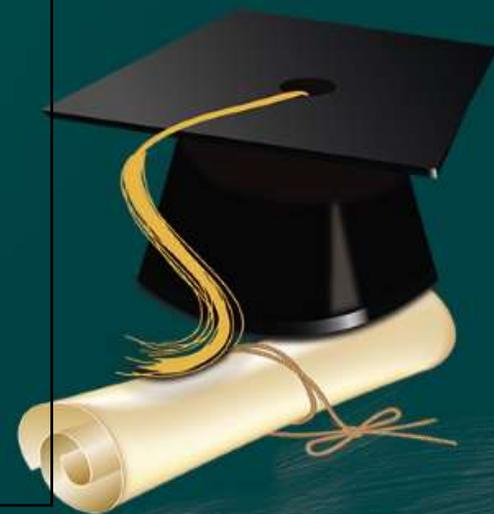
Чтобы активировать Windows, перейдите в

эту ссылку: [http://go.microsoft.com/fwlink/?linkid=879163](#)



Олимпиада по читательской грамотности (гимназия №80)

I степени	Абрафикова София - 2 «В» Баранцева Вероника - 3 «Б» Медведева Алёна - 2 «В» Перевощиков Михаил - 3 «В»
II степени	Борняков Лев - 1 «А»
III степени	Ахмедова Амира - 3 «В» Салмин Вячеслав - 4 «Б» Смирнов Михаил - 4 «А» Хафизова София - 1 «В» Шигапова Полина - 3 «В» Шигапова София - 1 «Б»



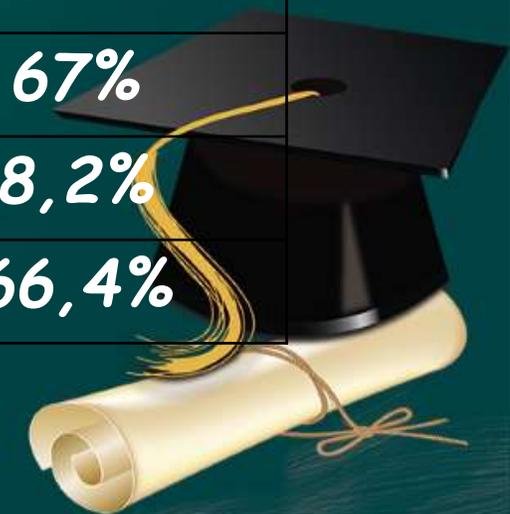
ГРУППЫ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ (PIRLS):

1. Общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла
2. Нахождение информации
3. Интерпретация текста
4. Рефлексия на содержание текста или на форму текста и его оценка



Городская диагностическая работа по литературному чтению (МИКО-3)

	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Писали работу	138ч.	146ч.
Высокий и повышенный уровень	73,19%	54,11%
Базовый уровень	18,84%	37,67%
Не достигли базового уровня	7,97%	8,22%
Показатель качества обученности (КО)	73%	54%
Задания базового уровня выполнили на	78%	67%
Задания повышенного уровня выполнили на	66%	67%
Не освоили стандарт	7,9%	8,2%
Оценки за период не подтверждены у	39,8%	66,4%



PIRLS



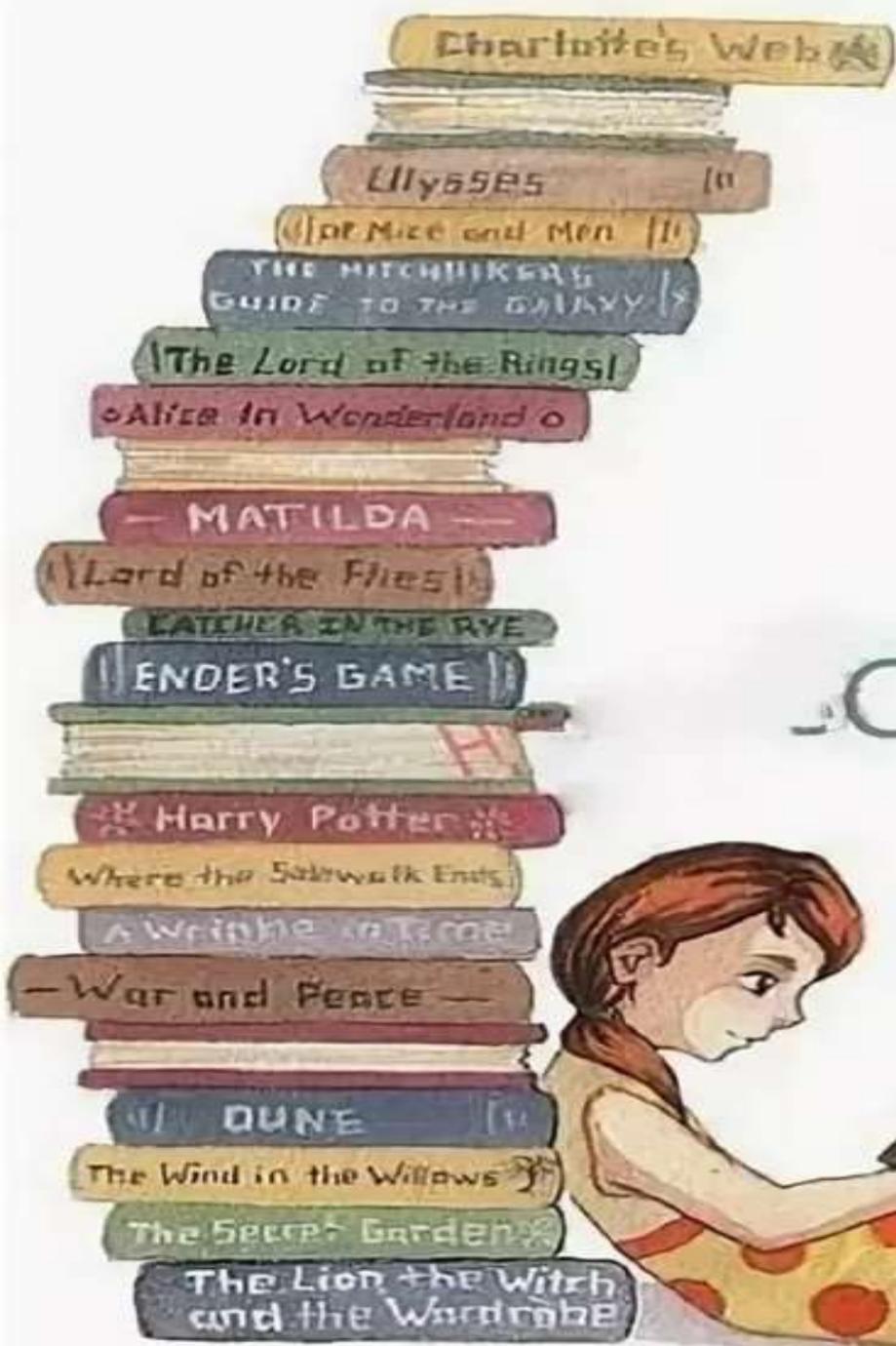
ГРУППЫ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

нахождение информации, заданной в явном виде

формулирование выводов

интерпретация и обобщение информации

анализ и оценка текста: содержания, языковых особенностей, структуры



КАЖДЫЙ ИЗ НАС ЧИТАТЕЛЬ.
ПРОСТО НЕКОТОРЫЕ
ПОКА НЕ НАШЛИ
СВОЮ ЛЮБИМУЮ КНИГУ.

