



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

ПРИКАЗ

01.03.2021

№ 3а(оо_

06 утверждении Концепции выявления,
поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодёжи города Челябинска

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области», с целью создания механизмов управления реализацией Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области в городе Челябинске

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи города Челябинска (далее — Концепция).
2. Отделу обеспечения общего образования (Мельникова Т.А.), отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования (Качуро И.Л.), отделу обеспечения дошкольного образования (Петрова Ю.В.) обеспечить:
 - 1) внедрение Концепции в муниципальных образовательных организациях в период с 2021 по 2024 годы.
 - 2) достижение индикативных показателей реализации Концепции.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить условия для реализации Концепции.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета Манекину Л.Ю.



Председатель Комитета

СВ. Портъе

И.А. Борисова

700 18 07

Разослать: в дело, в отдел исполнителя, МБУ ДПО ЦРО (все ООО, образовательный портал)

Приложение¹

к приказу Комитета по делам образования
города Челябинска от

01.03.2021 № 328-з

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Челябинска

Настоящая Концепция определяет базовые принципы построения и основные задачи муниципальной системы выявления, развития и поощрения молодых талантов, а также основные направления ее функционирования.

1. Общие положения

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов «миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей, и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи».

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также предусматриваются специальные денежные поощрения для стимулирования вышеуказанных лиц.

Таким образом, система работы с одаренными детьми на федеральном уровне включает в себя: выявление одаренных лиц, их сопровождение, а также меры, стимулирующие их познавательную и творческую активность.

Соответственно в городе Челябинске работа с одаренными детьми и молодежью представляет собой трехчленную модель, включающую в себя следующие уровни: выявление одаренных детей, их сопровождение, а также меры поощрения одаренных лиц и педагогов, их курирующих.

¹ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

«Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации"»

На современном этапе развития системы образования города Челябинска работа с одаренными детьми и молодежью позволила:

Создать инновационную образовательную среду, способствующую развитию способностей разной направленности у талантливых детей и молодежи (предметные лаборатории, олимпиадное и конкурсное движение, деятельность научного общества учащихся, учебно-тренировочные сборы и др.);

Регулярно осуществлять повышение профессиональной квалификации педагогических работников, сопровождающих одаренных детей;

Применять меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью (премия Главы города Челябинска);

3

Применять меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи (премия Главы города Челябинска, стипендии Администрации города Челябинска);

Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Вместе с тем выявлен ряд проблем в работе с одаренными детьми и молодежью:

недостаточная вовлеченность детей с ОВЗ в мероприятия, способствующие развитию способностей различной направленности; недостаточное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, организаций культуры и спорта, реального сектора экономики для выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодёжи; недостаточно развитая система реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров муниципальной системы образования в части владения психолого-педагогическими компетенциями, позволяющими эффективно осуществлять выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

В Концепции выявление, поддержка и развитие выступают триединством, что предполагает неразрывность этих трех элементов. Игнорирование любого из них может привести к неэффективности всей системы.

Концепция ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, она также предполагает работу с обучающимися профильных классов, массов С углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

Концепция определяет индивидуальный подход в обучении в качестве приоритетного. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Профильное обучение является еще одним средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в первую очередь предопределяется наличием квалифицированных кадров для осуществления этой деятельности.

Необходимость осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи определяется в первую очередь личностными и психологическими особенностями таких обучающихся (одаренные дети, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Соответственно Концепция является основанием для развертывания системы мероприятий в сфере общего и дополнительного образования, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи города Челябинска.

II. Цель и задачи Концепции

Цель: создание муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.

Задачи:

- 1) Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- 2) Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- 3) Возрастание доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- 4) Индивидуализация обучения;
- 5) Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 6) Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- 7) Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

III, Основные направления функционирования Концепции

Культивирование одаренностей и талантов из общей школьной среды: организация системы мероприятий состязательного и презентационного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности; организация дополнительного образования.

Эксклюзивное образование одаренных детей: деятельность сети образовательных учреждений для одаренных детей и детей, способных и мотивированных к получению качественного образования; муниципальные школы (центры) для одаренных школьников;

Инклюзивное образование одаренных детей в условиях общеобразовательной школы: специальные образовательные программы факультативных, элективных курсов для групповых занятий с обучающимися в образовательных учреждениях; организация профильного образования; реализация дифференциации и

индивидуализации обучения одаренных школьников (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы, учебные планы); реализация программ дополнительного образования для одаренных детей; использование современных образовательных технологий, в том числе исследовательских, проектных, развивающих, информационно-коммуникационных в общем и дополнительном образовании.

Создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды (в том числе с использованием ресурсов техносферы и информационнокоммуникационных технологий) для развития одаренных детей: олимпиадное движение; деятельность научных обществ учащихся, ориентированных на научноисследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников; конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в федеральный перечень; региональные, муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального направления; научно-практические конференции школьников; исследовательские центры, творческие лаборатории и мастерские; детские общественные организации и ассоциации, клубы по интересам (например, Научные общества учащихся); социально-образовательные программы и проекты, интенсивные школы; фестивали, выставки детского научно-технического творчества; форумы победителей, форумы талантливых школьников; профильные и тематические смены в каникулярное время (например, учебно-оздоровительный сбор челябинского НОУ «Курчатовец») и др.

Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров: совершенствование механизмов управления образовательной средой в целях создания благоприятных условий для развития способностей одаренных детей; стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций к работе по выявлению и развитию одаренных детей; обеспечение условий для профессионального роста педагогических работников, создание стажировочных площадок.

Психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира; психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

IV. Индикативные показатели Концепции

N2 п/п	Показатель	Методы сбора и обработки информации
1.	Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	Выгрузка с сайта «Олимпийский портал 74», ГБУ ДПО РЦОКИО в виде электронных таблиц MS Excel
2.	Количество победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	Выгрузка с сайта «Олимпийский портал 74», ГБУ ДПО рцокмо в виде электронных таблиц MS Excel

3.	Количество обучающихся, охваченных иными формами образования	Выгрузка с сайта «Олимпийский портал 74» в виде электронных таблиц MS Excel, статистическая
----	--	---

	достижений школьников	информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)
4.	Количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Статистическая информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)
5.	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Статистическая информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)
6.	Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах и (или) профильных сменах для талантливых детей и молодежи	Статистическая информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)
7.	Количество педагогов, получивших премии за работу с одаренными детьми и молодежью	Статистическая информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)
8.	Количество обучающихся, получивших премии, стипендии	Статистическая информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)
9.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	АИС «Сетевой город. Образование»

10.	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по направлениям	АИС «Сетевой город. Образование»
11.	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	Статистическая информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)
12.	Процент обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 80 баллов)	Статистическая информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)
13.	Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Статистическая информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)
14.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Статистическая информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)
15.	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	Статистическая информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)
16.	Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Статистическая информация, предоставляемая в Комитет по делам образования (обработка информации осуществляется на основе возможностей таблиц MS Excel)

V. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ.

Научно-методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций.

Научно-методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

Развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

III. Координация реализации Концепции

Координатором реализации Концепции выступает Комитет по делам образования города Челябинска совместно с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска (далее — МБУ ДПО ЦРО), Центрами психологопедагогической, медицинской и социальной помощи города Челябинска. Организационным механизмом реализации Концепции является дорожная карта. Дорожная карта разрабатывается ежегодно и отражает совокупность мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи города Челябинска, с указанием срока их реализации и ответственных исполнителей.

VII. Управление реализацией Концепции

Управление реализацией Концепции осуществляется на двух уровнях:

Вертикальном, предполагающем установление взаимодействия между Комитетом по делам образования, МБУ ДПО ЦРО, Центрами психологопедагогической, медицинской и социальной помощи, образовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования;

Горизонтальном, позволяющем образовательным организациям интегрировать свои усилия по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи города.

VIII. Мониторинг реализации Концепции

Мониторинг реализации Концепции (далее мониторинг) представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на муниципальном уровне, а также на уровне образовательной организации,

подготовки адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализа эффективности принятых мер.

Цель мониторинга — получение объективной и достоверной информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и ее влиянии на качество образования в городе Челябинске.

Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

- 1) прозрачности мониторинговых процедур;
- 2) приоритета в использовании открытых источников информации;
- 3) полноты и достоверности информации о состоянии процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи города, в том числе с ОВЗ;
- 4) минимизации количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;
- 5) ответственности лиц, предоставивших информацию;
- 6) открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

В качестве объектов мониторинга выделены индикативные показатели Концепции, а также показатели муниципальной составляющей национального проекта «Образование» (муниципальный проект «Успех каждого ребенка») (приложение 2).

По динамике изменения данных показателей можно судить о характере влияния мероприятий Концепции на выравнивание возможностей в получении поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с овз.

По итогам проведения мониторинга проводится анализ результатов по следующим направлениям:

- 1) Оценка эффективности мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи.
- 2) Оценка эффективности мероприятий по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи.
- 3) Оценка эффективности мероприятий по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.
- 4) Динамика поступления способных и талантливых детей и молодёжи в организации среднего профессионального образования и образовательные организации высшего образования.
- 5) Динамика доли педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

По результатам анализа результатов мониторинга формируются адресные рекомендации в отношении совершенствования деятельности:

- 1) Комитета по делам образования города Челябинска, МБУ ДПО ЦРО, Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по созданию и совершенствованию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи города Челябинска;

2) образовательных организаций основного и дополнительного образования по созданию и совершенствованию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

3) образовательных организаций основного и дополнительного образования в части совершенствования научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи города Челябинска.

	11/11	
	60 Р	08.01.2018
		ков «Кванто
		функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориен
		НО ЧО В

к приказу Комитета
от 01.03.2018 №

[illegible]