

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 16.04.2020 года протокол № 6

Утверждено
Приказом по МАОУ «ОЦ № 1»
№ 69 -у от 16.04.2021 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный Центр № 1»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Аналитическая часть.....	3-48
	1.1. Введение.....	3-4
	1.2. Обобщённые результаты самообследования.....	4-46
	1.2.1. Оценка образовательной деятельности организации.....	4-6
	1.2.2. Оценка системы управления организации.....	6-9
	1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6-23
	1.2.4. Оценка организации учебного процесса.....	23-24
	1.2.5. Оценка воспитательной работы школы.....	24-38
	1.2.6. Оценка инновационной деятельности.....	38-40
	Оценка условий, обеспечивающих безопасность	
	1.2.7. образовательной среды.....	40
	1.3. Прогноз дальнейшего пути развития.....	40-41
	Информация о показателях деятельности образовательной организации,	
Раздел 2.	подлежащей самообследованию.....	41-48

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование МАОУ «ОЦ № 1» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный Центр № 1» (МАОУ «ОЦ № 1»)

Юридический адрес: 454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 56б.

ИНН/ОГРН: 7447268515/1167456141907

КПП: 744701001

ОКВЭД: 85.14

Тел/факс 8(358)742-29-83

e-mail: maouoc1@mail.ru

Фактические адреса:

МАОУ «ОЦ № 1»	454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 56б, тел. 742-29-83
Филиал МАОУ «ОЦ № 1»	454016, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 61а, тел. 741-03-91
Дошкольное отделение МАОУ «ОЦ № 1»	454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 62б, тел. 741-37-78

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице **Комитета по делам образования города Челябинска**.

Местонахождение учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д.14.

Лицензия на образовательную деятельность: № 13622 от 16.02.2017г. Министерство образования и науки Челябинской области.

Приложение 1.1.

454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 56б

454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 62б

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Приложение 2.1.

454016, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 61а
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство об аккредитации: № 2742 от 13.03.2017г. Министерство образования и науки Челябинской области.

Приложение 1.1.

МАОУ «ОЦ № 1» 454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 56б
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Приложение 2.1.

Филиал МАОУ «ОЦ № 1» 454016, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 61а
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный Центр № 1» основана в 2016 году. Реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей микрорайона и округа, ресурсных возможностей школы.

1.2. Обобщённые результаты самообследования

1.2.1. Оценка образовательной деятельности организации

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на создание условий для эффективного выполнения муниципального задания на оказание образовательной услуги через:

- Повышение учебной мотивации обучающихся школы;
- Создание в школе комплекса условий, способствующих расширению педагогами умений изменять, адаптировать современные образовательные технологии к существующим условиям с учетом возможностей и потребностей обучающихся;
- Усиление профориентационной работы с обучающимися, привлечение внимания обучающихся к выбору профессии и, как следствие, к выбору предмета для сдачи ЕГЭ, обеспечение максимальной персонализации образовательного процесса старшеклассников;
- Создание открытого образовательного пространства школы для расширения социального партнерства с семьей и общественностью.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования (начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года, основное общее образование - нормативный срок 5 лет, среднее общее образование - нормативный срок освоения 2 года), а также программами курсов внеурочной деятельности. Образовательный процесс в учреждении строился на основании:

- основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО;

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО вариант 7.1, вариант 7.2;
- основной образовательной программы основного общего образования для 5-8 классов, реализующей ФГОС ООО;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов (ЗПР), реализующей ФГОС ООО;
- образовательной программы основного общего образования для 9 классов, реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для 9 классов, реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ЗПР);
- образовательной программы среднего общего образования для 10–11 классов, реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Все образовательные программы были утверждены приказом по школе № 282-у от 30.08.2018 г. и рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2018 г.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МАОУ «ОЦ № 1» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.
<http://maouoc1.ucoz.org/index/dokumenty/0-7>

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и выбытие обучающихся из школы осуществлялись на основании Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской федерации от 22 января 2014 г. № 32).

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития. Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

Показателем качественного и продуктивного образовательного процесса школы является показатель уровня удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью педколлектива школы.

В 2020 году были выявлены следующие показатели удовлетворенности родителей и законных представителей: 1-4 классы – 97,84%, 5-9 классы – 98,11 %, 10-11 классы – 94,20%.(Письма МБУ ДПО ЦРО «О результатах анкетирования»)

Анализ удовлетворенности обучающихся школьной жизнью показывает, что педагоги школы создают необходимые для развития личности обучающегося условия, используя

различные педагогические технологии. Средний показатель удовлетворенности – 96,72% - на хорошем уровне. Создается единый образовательный комплекс, где естественным продолжением учебного процесса является воспитательная внеклассная внешкольная работа, имеющая ориентир на формирование развитой личности соответствующей запросам современного общества.

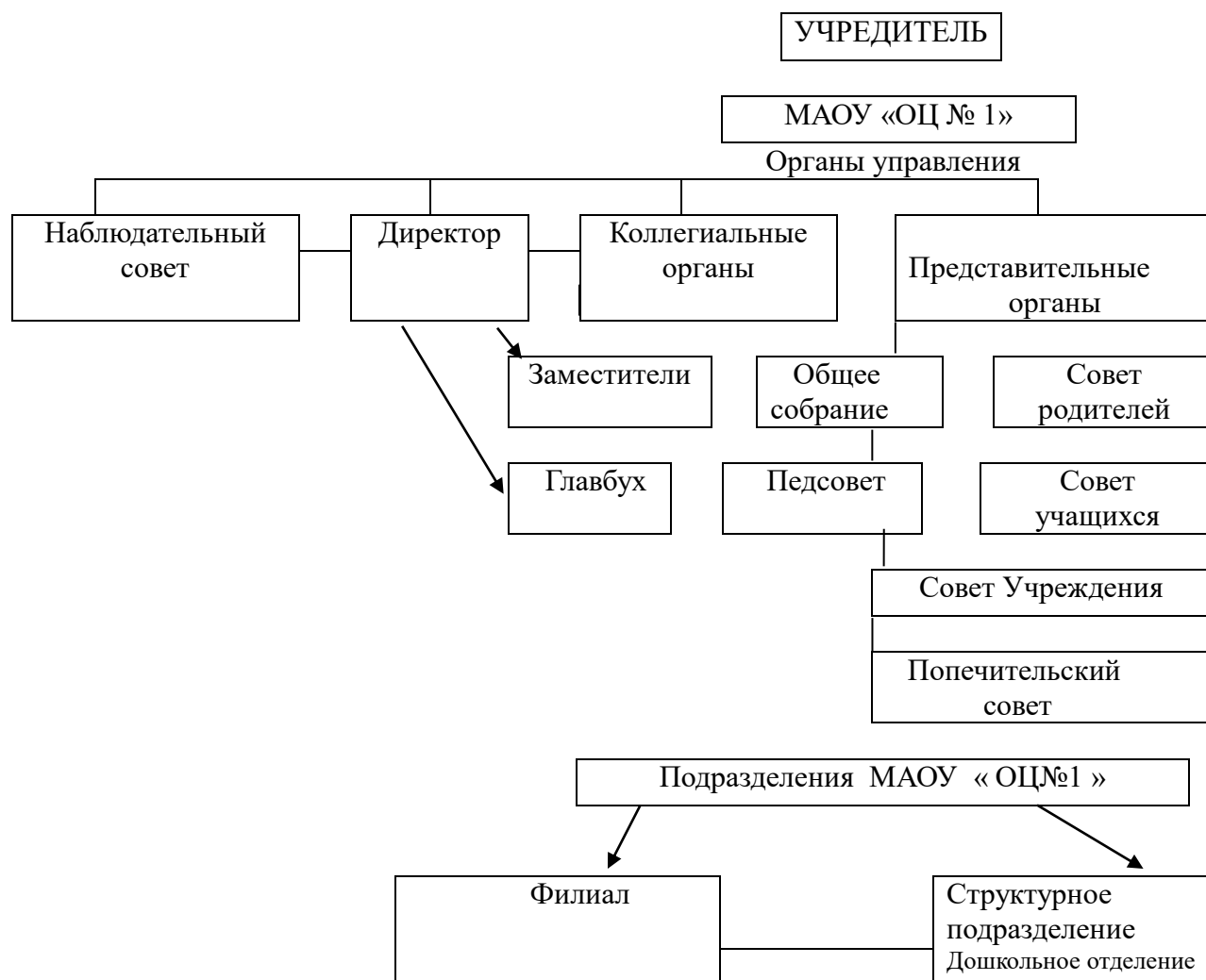
Таким образом, деятельность школы за отчетный период может быть оценена как удовлетворительная.

Задачи по повышению качества обученности обучающихся и эффективности преподавания выполнены. Можно считать, что создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

1.2.2. Оценка системы управления организации

Согласования между образовательным процессом в школе и структурой его управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, нормативные локальные акты школы.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «ОЦ № 1»



Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В школе функционирует 7

коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивается в соответствии с действующими Положениями.

1. Система управления организации

Органы управления , действующие в МАОУ « ОЦ № 1 »:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения: утверждает штатное расписание, отчетные документы, заключает договоры от имени учреждения. Осуществляет общее руководство.
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения Учредителя или руководителя МАОУ «ОЦ № 1» о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации, об изъятии имущества, проект плана финансовой деятельности, совершение сделок, совершение крупных сделок, о выборе кредитных организаций, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, положение о закупке МАОУ « ОЦ №1»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: -участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; -принятие локальных актов, связанных с правами и обязанностями работников; -разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАОУ «ОЦ № 1»; -внесение предложений по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «ОЦ № 1», в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся
Совет Учреждения	К компетенции относится: -принятие программы развития МАОУ «ОЦ № 1»; -установление режима занятий для обучающихся; -принятие решения о введении единой формы одежды обучающихся; -осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в МАОУ «ОЦ № 1»; -согласование компонента образовательной программы ФГОС; -согласование выбора учебников из числа допущенных; -содействие привлечению внебюджетных средств; -согласование сметы расходов средств, от внебюджетной деятельности, добровольных пожертвований; -заслушивание отчетов директора по итогам учебного и финансового

Попечительский совет	года К компетенции относится: -содействие укреплению и совершенствованию финансовой, информационной, материальной, учебной базы; -содействие созданию оптимальных условий для учебы, труда, отдыха и медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников МАОУ «ОЦ № 1»; -оказание материальной и иной поддержки одаренным обучающимся; -содействие расширению связей с другими образовательными учреждениями и научными организациями; -осуществление контроля за сбором и расходованием добровольных пожертвований, поступающих от физических и юридических лиц
Совет обучающихся	По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями; -участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -оценивают деятельность классов; -осуществляют связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей; -обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школ
Совет родителей	Организует помощь школе: -в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего общего образования; -в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; - в работе по профориентации обучающихся

2. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МАОУ «ОЦ № 1» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Отдел по опеке и попечительству Калининского района г. Челябинска	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Калининского района г. Челябинска	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
3.	УМВД России по г. Челябинску (ОП калининский)	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
4.	ОГИБДД УМВД России по г. Челябинску	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге
5.	Городская социальная служба	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
6.	МАУЗ ДГП № 4	Организация медосмотров и детских прививок,

		просветительская работа, формирование ЗОЖ
7.	МДОУ «ДС № 366»	обеспечение преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьной жизни
8.	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Сотрудничество в области образования, культуры, научной и информационной деятельности, работа в параллелях первых, четвертых, пятых, девярых классов по содействию в предоставлении тренерского состава
9.	МБУДО ЦВР «Радуга»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, художественно-эстетическое воспитание детей
10.	КДЮСШ «Факел»	Нравственное и физическое воспитание детей с целью подготовки резерва в сборные команды
11.	ЧОУ «Спортшкола Ушу»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование
12.	ДСЮШ им Скобликовой	Организация мероприятий направленных на спортивное развитие детей

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев в коллективе.

https://dokument.ucoz.org/skhema_na_sajt.pdf

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общеобразовательная организация реализует начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки интеллектуально-творческого потенциала школы.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс в МАОУ «ОЦ № 1» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за 2014–2019 годы показывает стабильное качество обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.

По состоянию на 20.09.2020 контингент обучающихся составил 1614 чел., объединенных в 68 класса, в том числе: в начальной школе 31 класс – 716 человек, в основной школе 37 классов – 786 человек, в средней школе 4 класса – 99 человек.

Показатель	начальная школа	основная школа	старшая школа
Число классов	27 классов	37 классов	4 класса
В них учащихся	690	823	101
Средняя наполняемость	25,1	22,24	22,25

Средняя наполняемость по школе 23,74 (с учетом классов СКО). Девочек- 50,1 %, мальчиков – 49,9 %.

Информация по количественному составу обучающихся МАОУ «ОЦ №1»

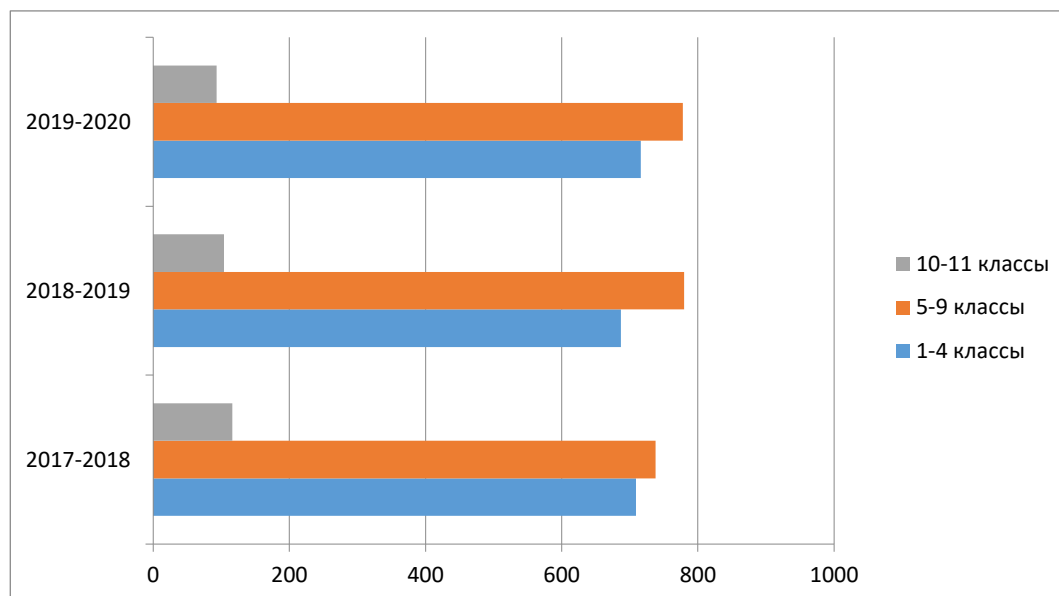
Учебный год завершили 1587 обучающихся: на уровне НОО – 716, на уровне ООО – 778, на уровне СОО – 96.

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся МАОУ «ОЦ № 1» (на конец учебного года) за три года

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11	Всего
2017-2018	687	780	104	1571
2018-2019	716	778	93	1587
2019-2020	690		823	1614

Общее количество общеобразовательных классов на конец 2019/2020 учебного года – 71, специальных (коррекционных) классов - 12. Количество классов в параллелях средняя наполняемость общеобразовательных классов – 24,1, средняя наполняемость специальных (коррекционных) классов – 11,7, ниже городского показателя.

Динамика изменения численности учащихся с 2017/2018 по 2019/2020 учебный год представлена в диаграмме:



Сравнительный анализ количественного состава обучающихся школы свидетельствует о его положительной динамике. Основными причинами выбытия являются

смена места жительства, выбор школы. Все обучающиеся, не достигшие 18 лет, и выбывшие из учреждения продолжили своё обучение в других общеобразовательных учреждениях.

Информация о движении учащихся в МАОУ "ОЦ № 1"
(на 20.09.2020)

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
1. Всего выбыло:	70	72	8	150
В том числе:				
1.1 Выбыло по заявлениям родителей	70	72	8	150
1.1.1. Из них: в другие дневные МОУ всего	23	32	2	58
а) города Челябинска	8	0	0	8
б) за пределы города Челябинска	23	32	2	12
1.1.2. в негосударственные и ведомственные образовательные учреждения	0	0	0	0
1.1.3. в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I-VIII видов и специальные (коррекционные) классы	0	0	0	0
1.2. имеют справки-подтверждения о прибытии к новому месту учебы	70	72	8	150
1.3. выбыло по заявлениям родителей и с согласия КДНиЗП	0	0	0	0
1.3.1. в вечерние (сменные) общеобразовательные школы	0	0	0	0
1.3.2. в учреждения начального профессионального образования, осуществляющие общеобразовательную подготовку	0	0	0	0
1.3.3. в учреждения начального профессионального 'образования, не осуществляющие общеобразовательную подготовку	0	0	0	0
1.3.4. в средние специальные образовательные учреждения		3		3
1.3.5. на различные курсы				
1.3.6. в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии	0	0	0	0
1.3.7 поступили на работу и не продолжают обучение	0	0	0	0
1.3.8 не работают и не учатся	0	0	0	0
1.4. исключены по решению Совета образовательного учреждения за противоправные действия	0	0	0	0
1.5. отчислены по неуспеваемости	0	0	0	0
1.6. Выбыли по иным основаниям	1	6		
2. Всего прибыло	21	7	1	29
2.1.В том числе из образовательных учреждений: всего	18	7	1	26
а) города Челябинска	5	5	1	11
б) находящихся за пределами города Челябинска	12	2		14

2.2. Из негосударственных и ведомственных образовательных учреждений	1			1
2.3 Прибыли из мест, не указанных в п.2.1.,2.2.	3			3

Посещаемость обучающихся

Мониторинг пропущенных уроков показывает, что по школе было пропущено 57371 уроков. Данные мониторинга по пропускам показывают, что наблюдается уменьшение общего количества пропущенных уроков, пропусков без уважительной причины и пропусков по болезни. По сравнению с прошлым годом понизился процент пропущенных уроков по болезни.

Без уважительной причины пропущено 1222 уроков, что составило 2,1% от всех пропусков и это на 0,6% меньше показателя прошлого года.

По болезни пропущено 37160 уроков, что составило 64,8% от всех пропусков. Общее количество пропущенных уроков по болезни уменьшилось на 392 урока и это составило 4,2%. Данные говорят о том, что обучающиеся стали чуть меньше пропускать занятия, в том числе без уважительной причины.

Пропущено уроков	2018	2019	2020
Всего	60250	57371	58371
Без уважительной причины	1614	1222	1222
%	2,7	2,13	2,13
По болезни	41533	37160	38160
%	69	64,8	64,8

Посещаемость в течение 2020 года

	2020	2020	
Пропущено уроков	1 полугодие 2018-2019	2 полугодие 2019-2020	
Всего	31057	26314	57371
Без уважительной причины	898	324	1222
%	2,89%	1,23%	2,13%
По болезни	19263	17897	37160
%	62,02%	68%	64,8%

Несмотря на то, что количество пропусков без уважительной причины уменьшилось, но вызывает большую обеспокоенность. Система мер по предотвращению пропусков порой работает формально. Данная проблема касается основной школы и средней школы.

В течение года с обучающимися, которые пропускают уроки без уважительной причины, велась систематическая работа на разных уровнях: классные руководители, классный родительский комитет, социально-психолого-педагогическая служба, администрация школы, совет профилактики.

Вопрос посещаемости обучающихся школы стоит на особом контроле, как в школе, так и в городском управлении образования, проводится огромная работа в данном направлении. Но вместе с этим проблема остаётся актуальной и требует систематичной и целенаправленной работы.

Выполнение учебного плана.

Анализ выполнения учебного плана показал:

- 1) Все предметы учебного плана велись.
- 2) По всем предметам учебного плана в 1-11 классов программа пройдена.

- 3) Программа пройдена за счёт уплотнения изучаемого материала.
- 4) Причины не проведения уроков: больничный лист, курсы, морозы, праздничные дни, карантин.
- 5) Практическая часть программы выдана в полном объёме.

Начальная школа

№	Предмет	1-4	
		2020 1 полугодие	2020 2 полугодие
1	Русский язык	97,5	99
2	Литературное чтение	97,6	99,6
3	Английский язык	98,5	99,6
4	Математика	97,3	98,65
5	Окружающий мир	97,7	98
6	ИЗО	98,1	100
7	Музыка	99,2	99,2
8	Технология	97,7	100
9	Физическая культура	97,5	98,3
10	ОРКиСЭ	99	93,8

Основная и средняя школы

№	Предмет	2020 1 полугодие		2020 2 полугодие	
		5-9	10-11	5-9	10-11
1	Русский	97,6	98,5	98,5	100
2	Литература	97,5	96,6	98,7	100
3	Английский	97,9	97,1	98,3	100
4	Немецкий	97,8	97,1	98,6	100
5	История	94,8	97,1	99,4	93,8
6	Обществознание	97,7	97,1	100	100
7	География	97,5	100	98,4	100
8	Математика	96,4	96,6	96,2	99
9	Информатика	97,7	97,1	98,4	100
10	Биология	97,5	94,2	98,4	100
11	Химия	96,4	97,1	98,4	96,9
12	Астрономия	-	100	-	100
13	Физика	98,1	97,1	100	95,8
14	Музыка	98,6	-	100	-
15	ИЗО	96,4	-	98,4	-
16	МХК	100	94,2	-	96,9
17	Технология	97,1	97,1	98,1	100
18	Физкультура	97,3	97,1	99,1	99
19	ОБЖ	97,1	97,1	100	100

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводится ежегодный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Достижение обязательного уровня.

Успевают	2018	2019 1 полугодие	2019 2 полугодие	2020 1 полугодие	2019 2 полугодие
Всего	99,9%	99,3%	99,3%	99,9%	98%
Начальная школа	99,7%	99,1%	99,6%	99,6%	99,7%
Основная школа	100%	99,4%	98,9%	100%	96,6%
Старшая школа	100%	100%	100%	100%	100%

По итогам 2019-2020 учебного года справились с общеобразовательными программами по всем предметам 99,9% обучающихся школы, из них 100% обучающиеся средней школы. В начальной школе успевает 99,6%. По итогам 2-го полугодия 2019 года показатель упал, который стал ниже на 4,6 %.

	2020		2020	
Не успевают	1 полугодие		2 полугодие	
	человек	%	человек	%
Всего	18	1,1	74	4,6%
Начальная школа	1	0,1	9	1,2
Основная школа	16	2,2	54	7,1
Средняя школа	1	1	11	11,1

По итогам 2 полугодия 2020 года не успевает 4,6% обучающихся. По школе это 74 человека. Работа по предупреждению неуспеваемости ведется, анализируется, принимаются меры на административном и педагогическом уровне.

Достижение уровня выше обязательного

Учатся на «4» и «5»	2019 1 полугодие	2019 2 полугодие	2020 1 полугодие	2019 2 полугодие
По школе	35,7%	37,2%	39,9%	41,6%
Начальная школа	58,2%	61,6%	63,3%	58,2%
Основная школа	31,6%	33,2%	31%	29,4%
Средняя школа	42,2%	36,7%	40,8%	58,1%

По итогам 2019/2020 учебного года аттестованы 1595 учащихся 1 - 11 классов, 19 учащихся имеют академическую задолженность и переведены условно в следующий класс. Успеваемость составила 98,8%, качество знаний – 39,9%

Из 1587 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год 99 человек, что составляет 6,2 % (на 1,0% выше, чем в прошлом году):

На «4» и «5» завершили учебный год 557 человек, качество обученности составило 35,5% (на 2,7% ниже, чем в прошлом году).

Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает:

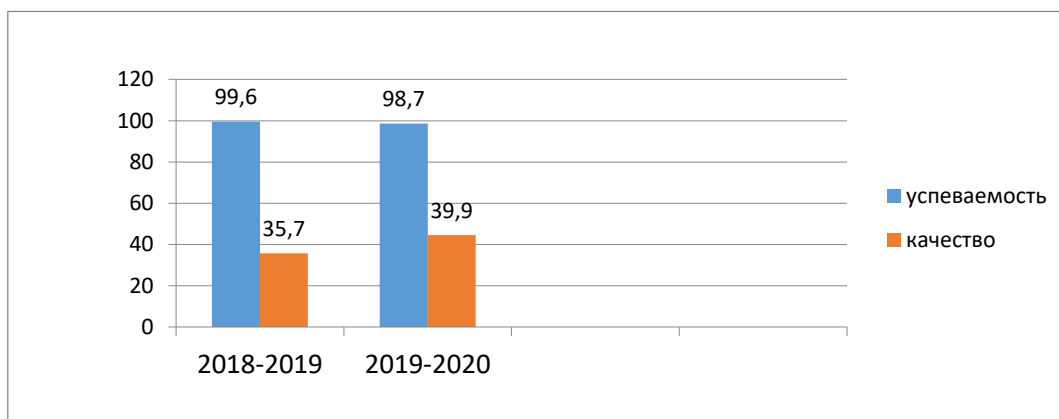
на I уровне обучения (2-4 классы) успеваемость составляет 99,8%(с прошлым учебным годом изменений нет), качество 57,6% (по сравнению с прошлым годом ниже на 1,8%);

на II уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 97,8%, (по сравнению с прошлым годом ниже на 1,6%), качество – 35,6% (по сравнению с прошлым годом выше на 6,6)

на III уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 45,2% (по сравнению с прошлым годом выше на 11,5%).

Таким образом, успеваемость составляет на всех уровнях обучения – 98,7%. (по сравнению с прошлым годом ниже на 0,8%), процент качества 39,9 (на 4,2 % выше, чем в прошлом году).

Диаграмма сводного отчета об успеваемости и качестве обучения по школе



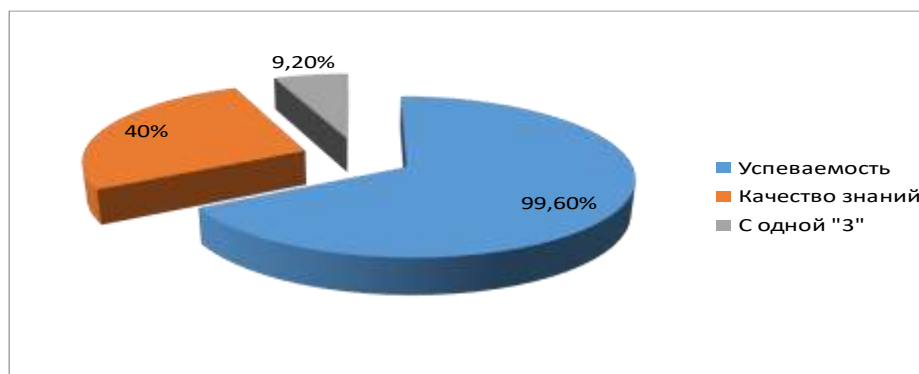
Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж	по прог ул ам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1,0	185	185,0											
2,0	170,0	170,0	17,0	93,0	6,0	12,0							
3,0	196,0	195,0	24,0	98,0	10,0	15,0				1,0		1,0	
4,0	165,0	164,0	15,0	59,0	7,0	11,0				1,0			1,0
1- 4 кл.	716	714	56	250	23	38				2		1	1
5,0	141,0	141,0	8,0	56,0	4,0	17,0							
6,0	171,0	165,0	8,0	55,0	3,0	17,0	1		1	5,0	4,0	1,0	
7,0	175,0	167,0	4,0	35,0	1,0	17,0				8,0	5,0	2,0	1,0
8,0	144,0	142,0	4,0	54,0		10,0				2,0	1,0		1,0
9,0	147,0	146,0	9,0	45,0	1,0	12,0				1,0			1,0
5- 9 кл.	778	761	33	245	9	73	1		1	16	10	3	3

10, 0	51,0	51,0	7	13,0		4,0							
11, 0	42,0	42,0	3	15	2,0	4,0							
10-11 кл.	93	93	10	28	2	8							
Итог о	1587	1568	99	523	34	119	1		1	18	10	4	4

Диаграмма «Итоги успеваемости за 2019/2020 учебный год»



Показатель «качество знаний» в 2019/2020 учебном году выше в начальной и средней школе, он превышает школьный показатель, в основной школе меньше школьного показателя на 9%.

Вывод:

Успеваемость в параллелях 2,3,5,10,11 классах на рациональном уровне(100%), кроме параллелей 4,6,7,8,9 классов. 19 учащихся не освоили образовательную программу по итогам промежуточной аттестации, повторная промежуточная аттестация со 2.09 по 20.10 2020 года

В течение учебного года одной из задач по повышению качества знаний была деятельность по уменьшению количества необучающихся несовершеннолетних и систематически пропускающих учебные занятия.

Регламентирована деятельность 87 педагогических работников по профилактике необучения, а также определены способы взаимодействия с организациями и ведомствами.

Внешняя оценка качества образования

МАОУ ОЦ № 1 в прошедшем учебном году приняло участие во ВПР, региональных и муниципальных исследованиях по качеству образования. Всего исследований было 34 со 2 по 11 классы. Участие в независимой оценке качества образования – это дополнительное доказательство того, что мы выбрали верный путь в обучении детей, не боимся выявить свои слабые позиции и своевременно принять меры к их устранению, направив все имеющиеся ресурсы на повышение качества образования.

Во Всероссийских проверочных работ приняли участие обучающиеся 2,4,5,6,7 классы.

Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе.

В прошедшем учебном году Образовательный Центр принял участие в региональных исследованиях

комплексная работа в 4 классах: выше базового уровня на 10%.

обучающиеся 7-х классов разрабатывали и защищали индивидуальный проект.

Исследование представляло собой выполнение обучающимися учебного проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении.

Из 127 работ - высокий результат показали 14% , базовый 82%
 Учащиеся 9 классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, справились с предложенными заданиями и получили «зачёт» - 100% Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников и как допуск к ГИА.
 Выпускники 11 классов писали Итоговое сочинение, как допуск к ГИА, все 46 человек получили «Зачет»

Пути выхода на более высокий показатель качества обучения:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.
5. Администрации усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

Результаты государственной итоговой аттестации

Главный элемент системы оценки качества образования - государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен дает возможность участникам образовательного процесса возможность получить внешнюю оценку уровня образовательных достижений всех выпускников основной и средней школы.

Мониторинг ГИА -9

№ п/п	показатели	ОО №
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2019/2020 учебного года, чел.	150
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2019/2020 учебного года, чел.	145
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2020 году, чел.	145
4.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, чел.	145
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, чел.	9

Информация о дальнейшем устройстве выпускников 9-х классов по состоянию на 22.06.2020

Наименование ОО	всего обучающихся 9-х классов на конец 2019/2020 учебного года (показатель 2 формы 1)	из них планируют дальнейшее устройство				не определились	примечание
		10 класс	СПО	курсы	работа		
ОЦ № 1	145	54	90	0	1	0	0

Мониторинг ГИА – 11

№ п/п	показатели	ОЦ № 1
1.	Всего обучающихся 11-х классов на начало 2019/2020 учебного года, чел.	49
2.	Всего обучающихся 11-х классов на конец 2019/2020 учебного года, чел.	49
3.	Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА-11 в 2020 году, чел.	49
4.	Всего обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.	49
5.	Всего обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении", чел.	8

Информация о дальнейшем устройстве выпускников 11-х классов по состоянию на 22.06.2020

Наименование ОО	всего обучающихся 11-х классов на конец 2019/2020 учебного года (показатель 2 формы 1)	из них планируют дальнейшее устройство				не определились	примечание
		ВУЗ	СПО	курсы	работа		
ОЦ № 1	49	47	2	0	0	0	0

Задача на 2020/2021 учебный год – решение проблемы объективного оценивания знаний обучающихся в течение учебного года, организация системной подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

Для решения выявленных проблем и подготовки к ЕГЭ - 2021 необходимо:

- 1) Осуществить всесторонний анализ результатов ЕГЭ по каждому образовательному предмету и определить направления деятельности участников образовательного процесса по повышению качества знаний выпускников.
- 2) Изучить методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года (сайт ФИПИ <http://www.fipi.ru/egge-i-gve11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>) и строить свою работу по подготовке к ЕГЭ 2020 года с учётом данных рекомендаций.
- 3) Продолжить работу по формированию повышенного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и увеличение доли выпускников, показавших на ГИА высокое качество знаний по этим предметам.
- 4) Предусмотреть в плане работы ОО обобщение опыта учителей, выпускники которых показали высокие результаты ЕГЭ 2020г.
- 5) Продолжить работу по обеспечению высокого уровня подготовки выпускников к ЕГЭ, в результате чего будет достигнуто большое количество учеников, набравших не менее 160 баллов по сумме трёх выпускных экзаменов.
- 6) Продолжить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися, начиная с 8-го класса с целью осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов, как основы для будущего профессионального жизненного пути.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Поэтому в школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к олимпиадам и предметным конкурсам разного уровня.

На протяжении года педагоги школы организовали участие школьников более чем в 40 олимпиадах и конкурсах международного, федерального, регионального и городского уровня.

Подготовили победителей и призеров: 32 учителя

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движениям, что подтверждают высокие результаты участия, а также уровень и разнообразие конкурсов.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за последние три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Победители, призеры			Участников всего			Победители, призеры		
	16-17	17-18	19-20	16-17	17-18	19-20	16-17	17-18	19-20	16-17	17-18	19-20
Русский язык и литературное чтение	180	123	90	8	8	2	3	3	2	-	-	-
Математика	180	123	116	9	8	-	3	3	-	-	-	-
Окружающий мир	180	123	75	10	7	3	1	1	3	-	-	-

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Призёры, победители			Участников всего			Призёры, победители			Участников всего			Призёры, победители		
	17-18	19-20		17-18	19-20	20-21	17-18	19-20	20-21	17-18	19-20	20-21	17-18	19-20	20-21	17-18	19-20	20-21
Химия	13	23	29	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	181	132	86	16	11	6	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	14	22	15	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	158	120	62	17	20	4	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	65	12	16	14	1	4	6	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
История	54	41	66	3	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	37	47	34	3	15	4	1	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	63	54	35	21	24	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	18	34	35	16	6	3	0	6	3	0	6	1	0	2	1	0	0	0
География	17	30	9	1	8	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	14	4	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	29	8	79	5	6	16	0	6	4	0	6	4	0	3	0	0	0	0
Обществознание	63	12	12	13	4	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	12	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Искусство	19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	18	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	778	828	490	119	172	52	31	17	27	0	13	6	0	3	1	0	0

Предложения.

1. Учителям продолжить целенаправленную подготовку к участию во ВсОШ по предметам: провести анализ результатов прошедших олимпиад, давать обучающимся задания опережающего уровня сложности, вести подготовку к олимпиаде в рамках системы дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности.
 2. Руководителям ШМО провести анализ результатов проведения олимпиад, выявить недостатки результативности проведения ШЭ ВсОШ, результаты анализа обсудить на заседаниях школьных МО.
 3. Усилить работу с учителями-предметниками, направленную на подготовку учащихся к предметным олимпиадам.
 4. Провести анализ участия педагогов в подготовке и участии обучающихся к МЭ ВСОШ на уровне ШМО, увеличить охват обучающихся каждым педагогом.
- Привлекать обучающихся каждого класса, в котором работает педагог, к участию во ВСОШ

Данные о достижениях участников и призеров других предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

№п/п	Название мероприятия	Количество участников 2019	Количество участников 2020	Призеры и победители 2019	Призеры и победители 2020
1.	Городская краеведческая научно-исследовательская конференция "Первый доклад"	3	-	0	-
2.	Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2	1	1	1
3.	Открытая городская ученическая и студенческая научно-практическая конференция “Поиск, исследования и творчество”	3	0	2	0
4.	Городская краеведческая конференция исследовательских и проектных работ ”Край родной»	1	3	0	1
5.	Городской конкурс исследовательских работ среди учащихся «Интеллектуалы XXI века»	1	9	0	1
6.	Городской конкурс реферативных работ «Шаг в будущее-созвездие-НТТМ»	2	4	2	3
7.	Городской конкурс «Театр глазами молодежи»	2	0	1	0
10	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	125	116	2	2

11	Областная научно-практическая конференция «Формула успеха»	1	-	1	-
	XI городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	6	6	0	1
	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	0	4	0	1
	Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	0	2	0	1
	VI городская интеллектуально-технологическая игра «Многогранник»	6	12	0	0
	Научно-практическая конференция ЧелГУ «Малая универсиада»	0	2	0	1
	Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска(конкурс «Лингва-мир»)	0	3	0	1
	Интеллектуальный кубок Главы города Челябинска(конкурс «В краю озер и рудных скал»)	4	3	0	1
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Талант. Наука. Интеллект»-2020	0	1	0	1
12	Всероссийская Олимпиада Учи.ру	218	225	42	14
13	Открытая олимпиада по осмысленному чтению	2	0	2	0
15	Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	1	-	1	-
16	X городская открытая олимпиада школьников по геологии	2	2	0	1
17	Городской конкурс «ЭкоГИД»	3	4	3	1
20	Городской конкурс «IT-диктант»	14	-	-	-
21	Областная геологическая олимпиада	2	2	1	0
22	Олимпиада для обучающихся 1-5 классов «От звездочек – к звездам»	135	247	-	-
23	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я	2	4	1	0

	выбираю»				
24	Международный конкурс «Британский бульдог»	65	34	6	2

Обязательным элементом деятельности учителя в современных условиях становится работа по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям и проектной деятельности, где НОУ становится главным связующим звеном в организации проектной, творческой и исследовательской деятельности учащихся. Подготовили победителей и призёров НПК 9 научных руководителей (учителей).

Сегодня олимпиадное движение школьников переживает новый этап своего развития — вузы открывают российским учащимся свои двери для участия в соревнованиях. Проводятся дистанционные интеллектуальные и творческие состязания на территории России и стран ближнего зарубежья. Среди многообразия конкурсов педагог может подобрать мероприятие для учащихся любого возраста. С их помощью у детей поддерживается интерес к определенным предметам, которые они добровольно выбрали для соревнований со своими сверстниками.

Предложения:

1. Организовать в МАОУ «ОЦ №1» Научное общество учащихся по нескольким направлениям с привлечением педагогов, чьи дети не раз становились победителями муниципальных и областных НПК.
2. Провести мероприятия, направленные на обучение педагогов внедрению проектной и исследовательской деятельности.
3. Организовать внутри учреждения НПК для выявления потенциальных участников НПК.

1.2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса на 01.09.2020 года в школе строится на основе образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими в 1-9, 10 классах ФГОС, 11 классах ФК ГОС. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, план внеурочной деятельности школы и план воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации). Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Режим общеобразовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебная неделя	пятидневная	Пятидневная	Пятидневная
Сменность	две	две	одна
Количество классов, обучающихся во вторую смену	7	6	-

Начало занятий	1 смена – 8.00 2 смена – 14.00	1 смена – 8.00 2 смена – 14.00	8.00
Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> -по 35 минут 3 урока (1 четверть); -по 35 минут 4 урока (2 четверть); - по 40 минут 4 урока (3,4 четверть)	40 минут	40 минут
	2-4 классы: 45 минут Классы СКО – 40 минут	Классы СКО – 40 минут	
Время проведения внеурочных и индивидуально-групповых занятий	по отдельному расписанию через 40 минут после окончания основных занятий		

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной, шестидневной недели для обучающихся 1-11 классов. Занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с одной обязательной 20 минутной переменной).

Учебный план МАОУ «ОЦ № 1» направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе для 1-4 классов, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9, 10 классах и федерального компонента государственного образовательного стандарта для 11 классов, региональной и муниципальной политики. Обеспечивает право получения полноценного образования, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворять образовательные потребности учащихся, и гарантирует выпускникам основной и средней школы необходимый уровень компетенции для получения дальнейшего образования.

С целью формирования учебного плана и организации дополнительного образования в школе были изучены образовательные потребности. Часы вариативного компонента распределены с учётом удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, предельно-допустимой нагрузки по параллелям.

Реализация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности составлен исходя из результатов опроса родителей и возможностей образовательной организации, образовательных учреждений дополнительного образования детей. При планировании учтено, что занятия по одной программе в одном классе может вестись по подгруппам.

Внеурочная деятельность в 1-9, 10 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Фактически существующая недельная нагрузка на обучающегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов обучающихся, получение

каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

Все образовательные области учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами.

Созданные условия, четко спланированная деятельность педколлектива, использование в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий привели к положительным результатам в работе.

Учебно-методическое обеспечение

МАОУ «ОЦ № 1» работает по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий год. Школа укомплектована учебниками на 100%. В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета.

1.2.5. Оценка воспитательной работы школы

В 2020 году МАОУ «Образовательный Центр № 1» работал по теме «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

Администрацией МАОУ «Образовательный Центр № 1» были поставлены следующие цель и задачи воспитательной работы:

Цель: воспитание целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества.

Задачи:

- Содействие формированию у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- Содействие формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей, основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей за счет использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Систематизация работы по профилактике и предупреждения асоциального поведения обучающихся;
- Повышение роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности классного коллектива и школы, формирование активной жизненной позиции;
- Создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители, законные представители, социальные партнеры, окружающий социум.

Приоритетными направлениями воспитательной работы МАОУ «Образовательный Центр №1» в 2020 году стали:

- система дополнительного образования детей;
- внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9,10 классов в рамках реализации ФГОС;
- гражданско-патриотическое направление деятельности;

- деятельность школьных музеев «История Курской битвы», «Имени братьев Кашириных»;
- духовно-нравственное направление деятельности;
- экологическое направление деятельности;
- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- физкультурно-оздоровительное направление деятельности;
- профилактика и предупреждение школьного травматизма;
- охрана труда и техника безопасности образовательных отношений;
- профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии, Интернет безопасности;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профориентация и трудовое направление деятельности;
- формирование познавательной активности у обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность классного руководителя;
- взаимодействие с родителями, законными представителями обучающихся, социальными партнерами и окружающим социумом;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- результативное участие в календаре массовых мероприятий города Челябинска.

Вся внеурочная работа в МАОУ «Образовательный Центр №1» строится на принципах добровольности и самоопределения. Основная задача – создать все необходимые условия для этого.

В МАОУ «Образовательный Центр №1» разработаны следующие документы:

- проект Программы воспитания;
- планы воспитательной работы на 2019- 2020 год, на 2020/2021 учебный год;
- план психолого-педагогической работы;
- планы работы классных коллективов.

Система воспитательной работы МАОУ «Образовательный Центр №1» формируется с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении поставленных задач, стоящих перед школой. В 2020 году МАОУ «Образовательный Центр №1» воспитательная работа была направлена на дальнейшее совершенствование существующих направлений воспитательной системы школы, активизацию работы с несовершеннолетними группы «социального риска», выявление и развитие творчески одаренных детей, подготовки их к участию в конкурсах различных уровней и направленностей, заботе о физическом здоровье обучающихся в условиях дистанционного обучения и пандемии.

Дополнительное образование МАОУ «ОЦ №1».

Система дополнительного образования в МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) создана в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах.

В 2020 году администрацией МАОУ «Образовательный Центр №1» решались следующие задачи:

- создание условий для самореализации личности обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- занятость обучающихся во внеурочное время.

Дополнительное образование детей МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у обучающихся на развитие их познавательных интересов и способностей.

Интеграция базового и дополнительного образования также помогает решать проблемы более глубокого изучения отдельных вопросов базового образования, организации практической и проектной деятельности, создании единого, целостного пространства для обучающихся как условия развития личности.

Система дополнительного образования детей МАОУ «Образовательный Центр №1» в 2020 году создана в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах, которая представлена следующими объединениями по направлениям:

Направление	Название объединения	Класс	Количество участников
Художественное	ДПИ и Т	5-11	270
	Школьный хор	1 класс младшая группа 2-3 класс-средняя группа 5-7 класс старшая группа	45 чел.
Социально-педагогическое	Школьные СМИ	5-11 классы	45чел.
Туристско-краеведческое	«Основы музейного дела»	5-11 классы	120 чел
	Музееведение	8-11 классы	120 чел.
Физкультурно-спортивное	«Грация»	1-8 классы	180 чел.
	ОФП	5-11 классы	75 чел.

В систему дополнительного образования детей МАОУ «Образовательный Центр №1» в 2020 году были вовлечены 855 обучающихся 1-11 классов.

За последние три года в системе дополнительного образования детей МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) отмечается рост количества объединений с 2 до 7 и численности воспитанников с 105 до 855.

Воспитанники объединений ДО на протяжении нескольких лет активно участвуют в муниципальных и городских конкурсах Календаря массовых мероприятий.

Название конкурса	2016		2017		2018		2019		2020	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Городской этап конкурса «История одного экспоната»	2	1	2	1	2	0	2	1	2	1
Районный этап городского конкурса «Знай и люби Челябинск»	8	0	4	0	6	0	10	0	4	

Районный этап городского конкурса «Шаг к Парнасу»	5	3	8	2	6	5	18	0	12	2
Районный этап городского конкурса «Хрустальная капель»	22	22	23	23	22	22	54	20		
Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель»							20	Лауреат 1 степени		

По данным социологического опроса родителей на сайте образовательного учреждения степень удовлетворенности системой ДО по итогам 2020 года составила 99,9 %

В IV четверти 2020 года в условиях самоизоляции занятия дополнительного образования были переведены в дистанционный формат. Программы были упрощены, в основном проводились в формате мастер-классов, за счет чего увеличилось число детей, посещающих занятия дополнительного образования (с 315 до 855).

Программный компонент Воспитательной системы

МАОУ «Образовательный Центр №1» - общеобразовательная организация в системе непрерывного образования, ориентированная на обучение и воспитание детей с учетом их индивидуального физического здоровья, решающая одновременно с образованием задачи по оздоровлению детей, профилактике заболеваний, проблемы социальной адаптации и интеграции молодого поколения в социум.

Программный компонент воспитательной системы МАОУ «Образовательный Центр №1» представлен:

- Комплексными целевыми программами «Я – гражданин», «Здоровье», «Внимание, дети», «Поддержка», «Разноцветные страницы»;
- Программой по совершенствованию организации рационального питания обучающихся в МАОУ «Образовательный центр №1»;
- Программой воспитания и социализации на 2017-2020 годы;
- Программой дополнительного образования;
- Программами курсов внеурочной деятельности;
- Планами воспитательной работы классных руководителей.

Завершена работа по созданию проекта Рабочей Программы воспитания, коллектив приступил к ее апробации.

В воспитательной работе МАОУ «Образовательный Центр №1» сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:



Гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности

За 2020 год обучающиеся, педагогический коллектив и социальные партнеры МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) продолжили работу по гражданско-патриотическому направлению деятельности по уровням:

- **школьный:**

- акции «Зажги свечу» (в память трагедии в Беслане)» (сентябрь 2020), «История армии в истории моей семьи» (февраль 2020), «Окно Победы» (май 2020), «Я поведу тебя в Музей» видео экскурсии из школьного музея (февраль, май, сентябрь, ноябрь 2020);
- классные часы и внеклассные мероприятия, радиолинейки, посвященные Дням воинской славы,
- опробована новая форма работы –Встреча поколений «Детям войны посвящается» (май 2020), «У каждого героя есть мама» (ноябрь 2020 года) в режиме онлайн;
- военно-спортивная игра «Красная звезда» «для обучающихся 1-4 классов (февраль 2020),
- районный этап городской игры-викторины «Русский мир» среди обучающихся 5-6, 7-8, 9-11 классов (23 декабря 2020);

- **городской:**

- участие обучающихся 5-7 классов в социальном проекте «Я поведу тебя в музей» (октябрь 2019-март 2020);
- участие в городских и областных конкурсах гражданско-патриотической направленности «Я -гражданин России» (ноябрь, декабрь 2020), Форум «Точки роста», «ПравДа!» (март 2020)

С активизацией деятельности школьных музеев «Курская битвы», «Имени братьев Кашириных» это воспитательное направление стало более действенным. Сформированы Советы школьных музеев, в состав которого вошли учащиеся 7-11 классов, ветераны труда, представители социальных партнеров. Участники Совета музея проводят тематические экскурсии «Помнить, чтобы жить» (в память о трагедии Беслана) (сентябрь), «Матери Героев России» (ноябрь), «Воинской славой отцов и дедов гордимся» (февраль, май), военно-патриотический квест «Дорогами Победы». В тесной взаимосвязи со школьными музеями МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) работали учителя истории, географии, литературы и классные руководители. Поиск новых форм работы пополнил школьную методическую копилку проведением внутри школьных тематических экскурсий для обучающихся начальной школы.

В 2020 году в МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) проведены классные часы в соответствии с планом работы и памятными календарными датами по темам «Символы государства Российского», «День народного единства», «Конституция – главный закон страны», «Памяти детей – жертв Беслана», «Покорение космоса», «История праздника славянской письменности», «Крым и Россия», «Великие сыны и дочери России», «Сталинградская битва в истории, литературе, искусстве», «Холокост – память поколений», «Юрий Гагарин - Звездный избранник», «Памяти юных героев посвящается».

В 2020 году в МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) проведены классные часы в соответствии с планом работы и памятными календарными датами по темам «Символы государства Российского», «День народного единства», «Конституция – главный закон страны», «Памяти детей – жертв Беслана», «Покорение космоса», «История праздника славянской письменности», «Крым и Россия», «Великие сыны и дочери России», «Сталинградская битва в истории, литературе, искусстве», «Холокост – память поколений», «Юрий Гагарин - Звездный избранник», «Памяти юных героев посвящается».

В рамках Дней Российской Славы проведены уроки мужества в режиме онлайн «Они защищали Родину», уроки Мужества к 23 февраля и 9 мая.

МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) в 2020 году в рамках гражданско-патриотического воспитания взаимодействовал со следующими социальными партнерами:

- музеями образовательных учреждений г. Челябинска;
- музеями г. Челябинска и Челябинской области;
- Советом ветеранов воинов афганцев и ветеранов боевых действий в «горячих точках» г. Челябинска;
- Советом «Матери героев России» г. Челябинска;
- Советом ветеранов службы в органах Госбезопасности «Вымпел» отделение Челябинской области;
- Советом ветеранов Калининского района г. Челябинска;
- советом ветеранов микрорайона «Заречье -1»;
- ветеранами педагогами, работающими ранее в МАОУ «СОШ № 87 г. Челябинска» и МАОУ «СОШ №123 г. Челябинска».

В условиях пандемии данное сотрудничество было перенесено в режим заочного формата.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2020 году в МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ставилась цель по созданию благоприятных условий для адаптации обучающихся через оказание помощи в преодолении трудностей, комплексной поддержке в саморазвитии и самореализации несовершеннолетних. В течение учебного года реализовались задачи по:

- организации педагогической поддержки обучающихся в процессе обучения и развития;
- оказанию помощи учителям и родителям в выявлении причин неуспеваемости и девиантного поведения обучающихся;
- оказанию социально-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации в новом коллективе и способствовать благоприятного микроклимата в коллективе;
- созданию условий, обеспечивающих развитие творческих способностей каждого обучающегося.

Приоритетными направлениями деятельности в МАОУ «Образовательный Центр №1» в данном вопросе стали:

- оптимизация здоровьесберегающей и безопасной среды;
- профилактика социальных патологий среди несовершеннолетних: необучения, безнадзорности и правонарушений, вредных привычек.

. Основу деятельности педагогического коллектива в этом направлении составляет работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в условиях дистанционного обучения и режима самоизоляции.

Сравнительный статистический анализ несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Образовательный Центр № 1»

Категория семьи	Сентябрь 2017	%	Февраль 2018	%	Май 2018	%	Декабрь 2018	%	Декабрь 2019	%	Декабрь 2020	%
Всего учащихся:	720		710		711		741		751		778	
Опекаемые	19	2,6	19	2,67	19	2,67	18	2,4	14	1,8	15	1,9

учащиеся		4										
Учащихся из многодетных семей	96	13,3	94	13,2	90	12,7	90	12,1	79	10,5	87	11,1
Учащиеся из неполных семей	98	13,6	93	13,1	95	1,4	124	16,8	118	15,7	115	14,8
Учащиеся из малообеспеченных семей	28	3,8	26	3,7	29	3,8	48	15,4	42	5,6	44	5,7
Учащиеся инвалиды	9	1,25	9	1,27	7	1,22	6	8,1	5	0,7	6	0,7
Учащиеся из семей участников вооруженных конфликтов	19	2,6	19	2,7	19	2,7	19	2,6	18	2,4	20	2,6

Сравнительный статистический анализ несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Образовательный центр № 1» (филиал)

Категория семьи	Сентябрь 2017	%	Февраль 2018	%	Май 2018	%	Декабрь 2018	%	Декабрь 2019	%	Декабрь 2020	%
Всего учащихся:	862		860		859		861		855		843	
Опекаемые учащиеся	12	1,4	12	1,4	12	1,4	13	1,5	23	2,69	16	1,8
Учащиеся из неполных семей	153	1,7	153	1,7	151	1,6	162	1,88	137	1,6	127	15
Учащиеся из малообеспеченных семей	14	1,8	15	1,7	15	1,7	16	1,8	42	4,9	14	1,6
Учащиеся инвалиды	10	1,3	10	1,3	10	1,3	9	1	13	1,5	16	1,8
Учащиеся из семей участников вооруженных конфликтов	23	3,1	23	3,1	24	3,2	24	2,8	17	1,98	17	2

Динамика изменения статистических данных подтверждает тезис о значительной доли неполных семей, о сохранении значительного количества детей, нуждающихся в социальной поддержке. Эти обстоятельства учтены при организации школьного питания, при организации досуговых мероприятий в каникулярное время.

На основе этих данных проведена корректировка социального паспорта МАОУ «Образовательный центр №1»

Категория учащихся	Январь 2017	%	Февраль 2018	%	Май 2018	%	Дектябрь 2018	%	Декабрь 2019	%	Декабрь 2020	%
Всего учащихся:	816		710		711		741		751		749	
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	8	0,98	2	0,28	3	0,42	3	0,4	4	0,5	10	1,3
Учащиеся, состоящие на педагогическом учете	1	0	0	0	0	0	1	0,13	1	0,1	2	0,2
Учащиеся из неблагополучных семей (СОП, ТЖС)	14	1,7	3	0,4	10	1,42	3	0,4	3	0,4	3	0,4
Учащиеся, совершившие самовольный уход из семьи	12	1,47	1	0,14	0	0	2	0,3	0	0	4	0,5

На основе этих данных проведена корректировка социального паспорта МАОУ «Образовательный центр №1» (филиал)

Категория учащихся	Январь 2017	%	Сентябрь 2017	%	Май 2018	%	Декабрь 2018	%	Декабрь 2019	%	Декабрь 2020	%
Всего учащихся:	748		862		859		859		855		843	
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	1	0,1	3	0,3	5	0,5	6	0,7	5	0,58	6	0,7
Учащиеся, состоящие на педагогическом учете	1	0,1	1	0,1	1	0,1	1	0,1	3	0,35	1	0,1
Учащиеся из неблагополучных семей (СОП, ТЖС)	1	0,1	1	0,1	2	0,2	2	0,2	4	0,46	2	0,2
Учащиеся, совершившие самовольный уход из семьи	-		-		1		1	0,1	3	0,35	2	0,2

Профилактическая деятельность МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями педагогических работников: классных руководителей 1-11 классов,

учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога, администрации с привлечением социальных партнеров: медицинских работников МБУЗ ДГБ № 4 г. Челябинска, инспекторов ОДН ОП «Калининский», «Северо-Западный» УМВД России по г. Челябинску, сотрудников Управления социальной защиты населения Калининского района г. Челябинска, специалистов КДН и ЗП Калининского района г. Челябинска.

Основными направлениями профилактической деятельности МАОУ «Образовательный Центр №1» в 2020 году стали:

- организация занятости подростков в свободное время через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования детей (кружки и секции, занятия внеурочной деятельности в ОУ и вне) в каникулярное и внеурочное время;
- вовлечение несовершеннолетних подростков в социальные проекты, мероприятия, конкурсы, реализуемые в школе, районе, городе;
- проведение классных и общешкольных мероприятий, способствующих правовому воспитанию, формированию социальной ответственности и компетентности, с целью воспитания правового поведения;
- информационное просвещение несовершеннолетних подростков по правовым вопросам, проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ, бездымных табачных изделий через включение данных вопросов в программы курсов: химии, биологии, ОБЖ, физической культуры, литературы; организацию встреч с инспекторами ОДН ОП «Калининский» УМВД России по г. Челябинску, специалистами МБУ ЦПС «Компас», медицинскими работниками МБУЗ ДГБ № 4 г. Челябинска; через сайты сети Интернет;
- развитие у подростков психологических навыков противостояния групповому давлению, решение конфликтных ситуаций, умение сделать правильный выбор; проведение семинаров-тренингов, использование диалоговых форм проведения внеклассных мероприятий: беседы, дискуссии, видео лектории;
- своевременная диагностика и выявление семей группы социального риска, выявление причин и факторов риска для подростков;
- профилактическая индивидуальная и групповая работа с обучающимися группы социального риска, оказание адресной помощи детям и их родителям, законным представителям.

В МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) в 2020 году проводилось правовое просвещение обучающихся и их родителей, законных представителей, через:

- участие в межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток»;
- изучение курса «Обществознание» в 5-11 классах;
- изучение раздела «Право» в курсе «Обществознание» обучающимися 9-11 классов;
- ознакомление обучающихся с основами морали и права в процессе изучения гуманитарных дисциплин «Литература», «История», «МХК»;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня: в акции «Я – гражданин России», соревновании 5-7 классов «Наше здоровье – в наших руках», городском конкурсе социальной рекламы «Знаешь права - делаешь мир лучше», конкурс сочинений «Я доброволец».

Здоровьесбережение и безопасность образовательного процесса

В 2020 году в МАОУ «Образовательный Центр №1» уделялось особое внимание созданию здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного пространства.

В образовательной организации создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) принимал участие во Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей», в рамках которой были организованы и проведены:

- организационное совещание по проведению Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- родительские собрания в режиме онлайн по темам: «Здоровый образ жизни в семье» (апрель 2020), «Основы безопасной жизнедеятельности и здоровьесбережения школьников» (сентябрь 2020);
- «родительский всеобуч» по вопросу профилактики вредных привычек, разных видов зависимостей в подростковой среде, безопасность жизнедеятельности школьников с приглашением специалистов межведомственного взаимодействия (ежеквартально);
- лектории, консультации для родителей социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника по темам: «Навыки жизнестойкости», «Формирование здорового образа жизни ребенка», «Скажи вредным привычкам - НЕТ!»;
- инструктирование обучающихся 1-11 классов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях, по правилам безопасного поведения (ежеквартально);
- разработаны памятки, алгоритмы, буклеты, презентации по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, режиму дня школьников, правильному питанию;

- оформлены средства наглядной агитации: информационные стенды, плакаты, памятки, буклеты; подготовлены подборки специальной литературы, сменные книжные выставки, фотовыставки, тематические альбомы по правовому просвещению, ведению здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя, курению табака в детской и подростковой среде.

В ходе профилактической акции в МАОУ «Образовательный Центр №1» была проведена следующая профилактическая работа с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия:

- беседы, лекции, консультации медицинского работника МБУЗ БДГ № 4 г Челябинска о здоровом образе жизни школьников, вредных привычках, профилактике заболеваемости (ежеквартально);
- семинары-тренинги с привлечением специалистов МБУ ЦПС «Компас» по темам: «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции», «Позитивное взаимодействие в сфере профилактики зависимостей», «Профилактика зависимого поведения «Умей сказать «Нет!», «Профилактика компьютерной зависимости», «Репродуктивное здоровье девушек», «Профилактика тревожности перед экзаменами» (в течение года);
- практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи для обучающихся 5-10 классов в Учебно-методическом центре «Медицина катастрофы»;
- встречи, профилактические беседы, видео лектории с сотрудниками правоохранительных органов для обучающихся по вопросам профилактики вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни, профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии в отношении людей (ежемесячно по графику);

Классные руководители принимали участие в областных семинарах по теме: «Профилактика наркомании в образовательной среде: направления, проблемы, пути решения».

Для обучающихся 1-11 классов проведены классные часы, факультативы, лектории по правовому просвещению, проблемам профилактики девиантного поведения, незаконного оборота и потребления наркотиков в подростковой среде, профилактике вредных привычек: курения, алкоголя, употребления психотропных веществ.

В рамках урочной деятельности МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) организовано:

1) обучение обучающихся по:

- формированию здорового образа жизни (на всех учебных предметах);

- действиям при угрозе чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, террористических актов, экстремизма, ксенофобии, Интернет – безопасности (на уроках ОБЖ, окружающем мире);

2) проведены «Месячник безопасности детей», «Месячник гражданской защиты», «День защиты детей», профилактическая акция «За здоровый образ жизни»;

3) проводятся физкультурные минутки, танцевальные перемены, уроки физической культуры (3 раза в неделю);

В рамках внеурочной деятельности:

1) проводятся классные часы, часы общения, видео лектории по темам: «Мое здоровье», «Эти вредные привычки...», «Скажи вредным привычкам – НЕТ!», правовому, гражданскому, духовно-нравственному воспитанию (ежемесячно);

2) реализуются курсы внеурочной деятельности здоровьесберегающей направленности: » для обучающихся 1- 4, 5, 6, 7, 8 классов (еженедельно);

3) реализуются программы дополнительного образования детей:

- здоровьесберегающей направленности: студия гимнастики «Грация»;

В рамках профилактической акции «За здоровье и безопасность детей» были проведены конкурсы рисунков, « Осенний фестиваль ГТО» в МАОУ «Образовательный Центр №1» была проведена следующая массовая и досуговая работа:

1) организованы и проведены школьные акции «Меняю сигарету на конфету» (апрель 2018), «Помоги летом школе!» (июнь-август 2019), «Школьный сквер» (май-август 2020);

2) проведен Всемирный День здоровья (07.04.2019);

3) проводится школьный этап городского конкурса «Наше здоровье – в наших руках!» для 120 обучающихся 5-7 классов; (март 2020);

4) проведены спортивные мероприятия «Веселые старты», «Зимние забавы», «Зарница», «Зарничка», «Неделя мужества», первенства школы по «Волейболу», «Пионерболу»;

Обучающиеся МАОУ «Образовательный центр № 1» принимают участие в городских акциях, проектах, мероприятиях:

- «Урок здоровья: горные лыжи и сноуборд»;

- реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне «(ГТО);

- Интернет-уроках по антинаркотической зависимости в подростковой среде;

Обучающиеся МАОУ «Образовательный Центр №1» принимали участие в конкурсах, мероприятиях здоровьесберегающей направленности различного уровня:

-школьный уровень:

- спортивный праздник «Зимние забавы» (15.02.2020)

- «День здоровья» (07.04.2020) в режиме онлайн;

- школьный этап городского соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках»;

- флэш-моб «Челябинск-мой город родной» (15.09.2020);

-городской уровень:

- в спортивно-массовых мероприятиях «Лыжня зовет», «Зов души», «Кросс нации».

Основными направлениями деятельности по сохранению здоровья обучающихся стали:

-обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;

- физкультурно-оздоровительная деятельность в рамках работы детских объединений физкультурно-спортивной направленности; включение в учебный план 3 часа физической культуры; участие в областных программах «Урок здоровья: горные лыжи и сноуборд», «Урок здоровья: будь готов к ГТО»; использование возможностей дополнительной нагрузки обучающихся в рамках учебного дня путем проведения: физкультминуток, утренней зарядки в начале дня, подвижных игр, спортивных мероприятий и праздников на всех ступенях обучения;

- пропаганда здорового образа жизни в рамках интеграции вопросов валеологической направленности в план учебных программ «Биологии», «Химии», «ОБЖ», «Окружающего мира»;

- реализация общешкольных и классных мероприятий:

- классные часы, часы общения по темам: «Здоровым быть-здорово!», «Здоров будешь-всё добудешь», «Твое здоровье-в твоих руках», «В здоровом теле, здоровый дух»;
- беседы медицинского работника по темам: «Режим дня», «Что нужно знать о клещевом энцефалите», «Вредные привычки»;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника по темам: «Формирование здорового образа жизни ребенка», «Скажи вредным привычкам – НЕТ!»
- анкетирование обучающихся 5-11 классов по вопросу «Профилактика наркозависимости у детей и подростков»;
- просмотр учебных видеофильмов и обучающих мультфильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение углублённых медицинских осмотров для 1456 обучающихся 2-11 классов на базе МАУЗ ДГБ № 4 г Челябинска;
- конкурсы сочинений, рефератов «Здоровье нации. Как его сберечь?», «Здоровым быть-здорово!»,
- конкурс рисунков, поделок «Мы за здоровый образ жизни!», «Я прививок не боюсь!», «Будь готов к рекордам ГТО!»;
- выставка книг в школьной библиотеке по теме: «Физкультура и правильное питание – путь к здоровью»;
- разработка буклетов, памяток, листовок, презентаций на темы: «Мы выбираем - жизнь!», «Наше здоровье – в наших руках!».

В классных уголках, информационных стендах обновляются материалы по проблемам: жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактики девиантного поведения, незаконного оборота и потребления наркотиков, о вреде пагубных привычек в подростковой среде.

Администрация МАОУ «Образовательный Центр №1» ежедневно обеспечивает мониторинг среды, свободной от курения.

В целях отработки практических действий обучающихся, педагогических работников МАОУ «Образовательный Центр №1» в случае возникновения пожара, антитеррористической угрозы, заражения территории АХОВ в 2020 году проведены мероприятия в рамках «Месячника безопасности детей», «Месячника гражданской защиты» (сентябрь-октябрь 2020), «Месячника безопасности детей» (апрель-май, август-сентябрь 2020).

В рамках данных месячников проведены организационные совещания с педагогическим персоналом МАОУ «Образовательный Центр №1» по безопасности в период чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, при пожаре. Все учебные кабинеты обеспечены планами эвакуации из помещения, простейшими средствами защиты органов дыхания (ватно-марлевыми повязками).

В течение 2020 года проведены учебные тренировки процесса экстренной эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации с вводными «Пожар», «Заражении территории АХОВ (хлор)».

Администрация организует регулярное обучение и инструктирование педагогического коллектива по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Классные руководители, учителя-предметники проводят систематическое инструктирование обучающихся 1-11 классов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при пожаре.

Педагогом-библиотекарем, классными руководителями 1-11 классов оформлены выставки методической, периодической литературы, информационные, классные уголки, освещающие деятельность государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Для обучающихся МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) проведены:

- тематические уроки, занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения;
- практические занятия по изготовлению и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- конкурсы, викторины по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожаре и угрозе террористических актов;
- турниры и спортивные состязания по военно-прикладным видам спорта.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2020 году в МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) уделялось особое внимание формированию транспортной культуры безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах города Челябинска.

В 2020 году в МАОУ «Образовательный Центр №1» зарегистрирован 1 случай дорожно-транспортного происшествия с участием обучающихся (обучающаяся 3 класса)

В МАОУ «Образовательный Центр №1» сформировано нормативно-правовое обеспечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработаны локальные документы:

- Паспорт дорожной безопасности МАОУ «Образовательный Центр №1»;
- Программа «Академия дорожных наук» на летнюю оздоровительную кампанию на период 2018 -2021 годы;
- приказы, планы участия МАОУ «Образовательный Центр №1» в профилактических акциях по безопасности дорожного движения:
- «Внимание – Дети!» (с 15 августа по 15 сентября 2020);
- «Осенние каникулы» (с 26 октября по 5 ноября 2020);
- «Зимние каникулы» (с 27 декабря 2020 по 13 января 2021);
- «Весенние каникулы» (с 22 марта по 01.04. 2020)
- «Внимание Дети!» (с 13 мая по 13 июня 2020).

В рамках всех акций с педагогическим коллективом МАОУ «Образовательный Центр №1» проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению случаев травматизма на дорогах города с участием несовершеннолетних и их родителей, законных представителей.

Для обучающихся 1-11 классов всех ступеней обучения были проведены следующие мероприятия в том числе и в режиме онлайн:

- внеплановые инструктажи перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами;
- классные часы по ПДД, часы общения по темам:
- «Мы знакомимся с дорожными знаками»; (для обучающихся 1-4 классов)
- «Опасности, подстерегающие нас на дороге»; (для обучающихся 1-9 классов)
- «Повторяй и закрепляй правила движения, как таблицу умножения»; (для обучающихся 1-4 классов)
- «Знай сезонные изменения» (весна, лето); (для обучающихся 1-11 классов)
- «Правила дорожные знать каждому положено!» (для обучающихся 6-11 классов)
- «Знатоки ПДД» (для обучающихся 1-5 классов);

Классными руководителями МАОУ «Образовательный Центр №1» и МАОУ «Образовательный Центр №1» (филиал) разработаны буклеты, листовки, презентации по профилактике безопасности дорожного движения в разные времена года.

Для родителей, обучающихся МАОУ «Образовательный Центр №1» проведены родительские собрания в режиме онлайн (сентябрь 2020, декабрь 2020), на которых рассматривались вопросы профилактики безопасности дорожного движения.

В течение 2020 года в МАОУ «Образовательный Центр №1» капитаном полиции Градобоевой Н.Ю., инспектором ГИБДД УМВД России по г. Челябинску были организованы выходы с целью проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, привлечения внимания обучающихся к изучению основ безопасного поведения на дорогах города.

В МАОУ «Образовательный Центр №1» сформирована материально-техническая база по безопасности дорожного движения, включающая в себя:

- учебно-тренировочные перекрестки на втором этаже здания и на школьном дворе МАОУ «Образовательный Центр №1
- уголки безопасности дорожного движения на 1 и 2 этажах здания
- уголки безопасности в 12 классных кабинетах 1-11;
- пакет дорожных знаков;
- методические разработки занятий по правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов;
- методические пособия по безопасности дорожного движения.

Общественным инспектором по безопасности дорожного движения были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия:

- тестирование знаний Правил дорожного движения (на начало учебного и конец учебного года) для 870 обучающихся 2-10 классов;
- игра –викторина «Посвящение в пешеходы» для 86 обучающихся 1-х классов;
- игры-викторины «Путешествие в страну ПДД», «Своя игра, знай ПДД» для 440 обучающихся 2-4 классов;
- анкетирование по теме: «Примерный ли ты пешеход» для 920 обучающихся 1-7 классов;
- тематические перемены по безопасности дорожного движения по темам: «Правила перехода перекрестка», «Дорога не для веселья!», «Знатоки ПДД» для 452 обучающихся 1-4 классов;
- классные часы по теме: «Правила безопасного поведения в осенний, зимний, весенний, летний периоды» для 1567 обучающихся 1-11 классов;
- практические занятия на учебных перекрестках по обобщению правил дорожного движения в рамках профилактических операций по безопасности дорожного движения для 490 обучающихся 1-4 классов. Успешно работает «Родительский дорожный патруль».

Обучающиеся МАОУ «Образовательный Центр № 1» активно участвуют в различных акциях и конкурсах БДД таких как «Письмо водителю», «Стань светлее и моднее». В режиме онлайн в этом году проводился районный конкурс «Безопасное колесо». В нем приняла участие и наша команда «БОНД» 2 место.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения г. Челябинска. В течении 2020 учебного года были организованы встречи обучающихся с инспектором

ГИБДД, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

В течение учебного года проведен комплекс мероприятий, направленных на применение и использование обучающимися световозвращающих элементов.

Информация о применении световозвращающих элементов в экипировке учащихся МАОУ «Образовательный Центр № 1»

Учащихся 1-4 классов	Количество учащихся 1-4 классов, имеющих световозвращатели в экипировке. Процент от общего количества.	Количество учащихся 5-11 классов	Количество учащихся 5-11 классов, имеющих световозвращатели в экипировке. Процент от общего количества
781 чел	781 (100%)	819 чел	468 чел (61%)

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период

В условиях пандемии в рамках летней кампании была организована работа трудового отряда в августе 2020 года. В штабном отряде Калининского района принимали участие 11 человек, из них 2, состоящих на учете ТЖС.

Результаты воспитательной системы:

В целях оценки результативности создаваемой воспитательной системы МАОУ «Образовательный Центр № 1» определены критерии и показатели ее эффективности:

-первый критерий – самоактуализация личности обучающихся позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности каждого ребенка, на формирование его индивидуальности;

-второй критерий – удовлетворенность детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательной организации;

-третий критерий – конкурентоспособность учебного заведения в сравнении с достижениями других образовательных учреждений района и города.

Выводы:

Анализ воспитательной работы МАОУ «Образовательный Центр № 1» и МАОУ «Образовательный Центр № 1» (филиал), по основным направлениям деятельности, позволил определить следующие перспективные задачи деятельности на 2021 год:

- 1) Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в создании благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.
- 2) Формирование гражданской и правовой направленности личности на активную жизненную позицию, создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
- 3) Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления социальной инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;
- 4) Формирование здоровьесберегающей и безопасной личности обучающихся, стремящейся к занятиям физической культурой и спортом.
- 5) Формирование системы целенаправленной воспитательной работы с родителями, в целях активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

1.2.6 Оценка инновационной деятельности образовательного учреждения

В рамках Национального проекта «Образование», МАОУ «ОЦ №1» принимает участие в федеральном проекте раннего профессионального ориентирования «Билет в будущее». На данной платформе зарегистрировано 335 обучающихся, которые успешно прошли тестирование, знакомство с учреждениями СПО, принимали участие в других мероприятиях, организованных данным проектом.

Научно-прикладной проект «Педагогическое сетевое сообщество как ресурс профессионального саморазвития учителя». В рамках НПП, который реализуется совместно с ЧИППКРО был проведен областной вебинар и опубликованы статьи в научно-практической интернет-конференции «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний», а также проведен модульный курс «Межпредметный проект как средство развития профессиональных компетенций школьной команды учителей».

Педагогические конкурсы, конференции

Педагогами написано 7 статей, в котором они отразили опыт работы и опубликовали в ЧИППКРО, ЦРО.

В конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитать человека», Педагог специального и инклюзивного образования», «Педагогический дебют», «Цифровой ветер», «Лучшая методическая разработка») приняли участие 7 педагогов.

Руководителям ШМО рекомендовано проанализировать выступления педагогов, а самим участникам поделиться полученным опытом в участии профессиональных конкурсов.

Педагогический коллектив школы в декабре 2020 года закончил работу над реализацией научно-прикладного проекта совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО (кафедра естественно-математических дисциплин) на тему: «Педагогическое сетевое сообщество как ресурс профессионального саморазвития учителя».

Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель: создание и апробация модели функционирования и развития профессионального педагогического сообщества, способствующего профессиональному саморазвитию педагога и распространения опыта инновационной деятельности Образовательного центра.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта.

1 этап. Комплексный анализ и диагностика профессиональных педагогических затруднений с целью формирования направлений сетевого научно-методического взаимодействия. На данном этапе формируется проблема, выстраивается команда участников – сеть, т.е. учителя имеющие опыт и идеи по проектированию данного направления, в процессе творческого взаимодействия создаётся карта опыта решения педагогической проблемы.

2 этап. Конструирование сетевого педагогического взаимодействия через расширение и обогащение научно-методического сопровождения инновационной педагогической деятельности.

Заданная цель позволяет обеспечить успешную реализацию идеи диалога участников – практиков и наставников – во всех аспектах современной инновационной педагогики. Этому в максимальной степени способствуют кадровые условия Образовательного центра.

Кадровый анализ педагогов Образовательного центра показывает, что сетевое взаимодействие – это взаимодействие учителей-профессионалов, что позволяет выстроить особую систему тьюторства в сети, которая включает в себя многочисленные мастер-классы, консультативные линии, презентации опыта, экспертизу материалов коллег, авторские курсы повышения квалификации. Использование таких ресурсов и возможностей позволяет каждому участнику сетевого профессионального сообщества выбрать собственную траекторию профессионального роста.

3 этап. Ориентирован на управление процессами интеграции содержания образования, планированием программ, интегрированных курсов через координацию кадрового и

программного обеспечения, взаимодействия субъектов образовательного пространства Образовательного центра.

Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Определения рамок профессиональной компетентности в рамках современной российской образовательной политики, что позволяет сформировать единое информационно-диагностическое пространство между дошкольными и образовательными организациями, создать единую программу преемственности, разработать серию интегрированных обучающих и методических семинаров, создать особую модель дошкольной адаптации через активное творческое включение дошкольников в образовательное пространство.

http://maouoc1.ucoz.org/index/opornaja_ploshhadka_gbu_dpo_chippkro/0-127

1.2.7 Оценка условий, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

1.3. Прогноз дальнейшего пути развития

Анализ результатов самообследования деятельности МАОУ «ОЦ № 1» г. позволяет говорить о том, что образовательное учреждение находится в состоянии устойчивого развития. Приоритетными направлениями деятельности будут являться следующие направления:

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями

ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- подготовка к реализации ФГОС на уровне среднего общего образования;
- развитие кадрового потенциала школы с учетом новых тенденций в образовании;
- обновление воспитательной системы школы и совершенствование системы школьного самоуправления;
- развитие системы дополнительного образования в школе как ресурса организации внеурочной деятельности обучающихся;
- дальнейшее развитие материально-технической базы ОУ.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольного отделения за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0 % человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 % человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 % человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0 % человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0 % человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 % человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/59% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/55% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 41% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 41% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/36 % человек
1.8.1	Высшая	3/14% человек
1.8.2	Первая	5/23% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/18% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/64% повыш.квал. 1/1%переподготовка
1.13	Численность/удельный вес численности	12/55% человек

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22человек/315человек 1/14%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1557,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности образовательной деятельности МАОУ «ОЦ №1» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1614 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	690 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	823 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	656/39,9%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	150чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	150чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	48чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	48чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	150 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	48 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	150 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	48 человек/ 6,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1595 человек/1253 78,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	1595 человек/81

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5,1%
1.19.1	Регионального уровня	1595 человек/ 31 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	1595/25 человек 1,57%
1.19.3	Международного уровня	1595 человек/1 0,06%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1595 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1595 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1595 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 человек/ 82,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек/ 77,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/16,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	77 человек/70,6%

	числе:	
1.29.1	Высшая	34человек/31,2%
1.29.2	Первая	43человек/39,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человека/53,2%
1.30.1	До 5 лет	39 человек/35,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/17,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человека/22,02%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/29,36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 41,77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 41,77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1595человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15360,5/ 9,6 кв.м

Директор

И.П.Правосудова