

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный Центр № 1»
454 136 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 56 б
тел/факс 8(351) 742-29-83
e-mail: maouoc1@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета MAOY «OЦ №1»
Протокол № 7
от « 06 » 02 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY «OЦ №1»

И.П. Правосудова

Приказ № 241
от « 06 » 02 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
внутренней системе оценки качества образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Образовательный Центр № 1»

г. Челябинск

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный Центр № 1» (далее – МАОУ «ОЦ № 1») представляет собой локальный нормативных документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, Челябинской области, Уставом МАОУ «ОЦ № 1» и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МАОУ «ОЦ № 1».

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание) процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. МАОУ «ОЦ № 1» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе работников, работающих по совместительству.

1.5. Внутренняя оценка качества образования МАОУ «ОЦ № 1» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Система оценки качества образования** – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательном учреждении в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.
- **Качество образования** – интегральная характеристика образовательного процесса и его результатов, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- **Мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
- **Диагностика** – это особый вид деятельности, представляющий собой установление и изучение признаков, характеризующих состояние и результаты процесса обучения, и позволяющий на этой основе прогнозировать возможные отклонения, определять пути их предупреждения, а также корректировать процесс обучения в целях повышения качества подготовки специалистов.
- **Экспертиза** – процесс получения коллективного экспертного суждения в форме экспертной оценки о педагогическом объекте, явлении, процессе на основе глубокого и качественного изучения всех характеризующих свойств объекта (явления, процесса) путем использования различных методик, при наличии разработанных критериев педагогической экспертизы и компетентных экспертов.
- **Измерение** – процесс присвоения чисел для отображения интересующих свойств, в соответствии с требованиями науки.
- В управлении качеством образования **измерение** – это оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и т.д.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам (далее – Стандарты).

- 1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- лицензирования;
 - государственной аккредитации;
 - государственной итоговой аттестации выпускников;
 - внешнего мониторинга качества образования (НИКО, ВПР, РИКО, МИКО и другие);
 - система внутренней оценки условий, содержания и качества результатов образования;
 - педагогических, социологических и психологических исследований.
- 1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты работников школы;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий;
 - данные автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», электронного журнала.

2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования: обеспечение внутренней системы управления информацией для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на создание условий качественного образования.

2.2. Задачами внутренней оценки качества образования являются:

- Оценка соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемой основной образовательной программы по результатам текущего контроля, промежуточной государственной итоговой аттестации.
- Своевременное выявление пробелов и внесение соответствующих корректив в основные образовательные программы.
- Оперативное управление формированием условий реализации основных образовательных программ.

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются администрация и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются объект, показатели, методы оценки, сроки, ответственные и форма фиксации результатов.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования является частью иерархической структуры системы оценки качества образования. Администрация МАОУ «ОЦ № 1» оказывает содействие в организации процедур оценивания, проводимых компетентными органами муниципального, регионального и федерального уровней.

3.3. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня обучения;
- соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- оценка сформированности условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).
- 3.4. По итогам анализа данных оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, информация, рекомендации и т.п.), которые доводятся до сведения участников образовательных отношений МАОУ «ОЦ № 1».
- 3.5. Результаты оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне МАОУ «ОЦ № 1».

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

- 4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Челябинской области, Комитета по делам образования города Челябинска, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 4.2. Мероприятия по реализации целей и задач системы мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
- 4.3. Предметом системы мониторинга качества образования являются:
- качество образовательных результатов обучающихся, включающих степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов (личностные, метапредметные и предметные) освоения обучающимися образовательных программ Стандартам;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МАОУ «ОЦ № 1»
 - качество организации образовательного процесса, включающей его условия, в том числе нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и т.д.;
- 4.4. Реализация системы мониторинга качества образования в «ОЦ № 1» осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.
- 4.4.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:
- неперсонифицированную оценку личностных результатов обучающихся: мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация и др.;
 - мониторинговые исследования индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательных программ общего образования в части метапредметных результатов – регулятивных, познавательных, коммуникативных, а также межпредметных понятий;
 - оценка индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательных программ общего образования в части предметных результатов: государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов; промежуточная аттестация обучающихся, включая мониторинговые исследования вышестоящих органов управления образования (НИКО, ВПР, РИКО, МИКО и другие);
 - оценку участия и результативности в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- 4.4.2. Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя:
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
 - эффективность механизмов управления деятельностью образовательной организацией путем анализа результатов самообследования и ежегодных публичных докладов;
 - оценку профессиональной компетентности педагогов на основе анализа результатов аттестации педагогов, отношения и готовности к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, аттестационных комиссий, жюри олимпиад и конкурсов и т.д.); оценки знания и использования современных педагогических методик и

технологий; оценки образовательных достижений обучающихся; участия в профессиональных конкурсах разного уровня;

- наличие практики организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт деятельности общеобразовательной организации;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику состояния здоровья обучающихся;
- результаты диагностики уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку деятельности службы охраны труда и обеспечение безопасности;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- программно-информационное обеспечение, оснащенность рабочих мест педагогов и обучающихся доступом к сети Интернет;
- оценку движения обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- информацию о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников;
- удовлетворенность учеников, родителей, педагогических работников условиями организации образовательного процесса;
- открытость школы для обучающихся, родителей и общественных организаций.

4.4.3. Оценка качества основных и дополнительных образовательных программ включает в себя:

- оценку степени и качества разработки основных и дополнительных образовательных программ;
- наличие договоров (соглашений) о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования (профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования) в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности (в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в плане внеурочной деятельности, в содержании дополнительного образования), которая соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей содержанием образовательных программ в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в содержании профильного образования, в плане внеурочной деятельности, в содержании дополнительного образования.

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования

Объект	Показатели
Качество образовательных результатов	
Личностные результаты обучающихся	Уровень сформированности планируемых личностных результатов
Метапредметные результаты обучающихся	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов
Предметные результаты обучающихся	Уровень и динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом
	Доля обучающихся на «5»
	Доля обучающихся на «4» и «5»
	Доля неуспевающих учеников
	Уровень успеваемости и качества знаний по результатам муниципальных диагностических работ
	Результаты мониторинга качества знаний обучающихся (ВПР)

	Результаты текущего контроля: - входной (диагностический) - по итогам I полугодия - по итогам года Анализ достигнутых предметных результатов обучающихся в рамках ГИА
Готовность обучения на новом уровне образования	Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 классов Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 5 классов Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 10 классов
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях
Состояние здоровья обучающихся	Информация о состоянии здоровья обучающихся (группа здоровья, физкультурная группа, номер парты, рекомендации врача для учителя) Количество пропусков уроков по болезни обучающимися Эффективность оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.) Количество обучающихся с ОВЗ
Сохранность контингента обучающихся	Количество выбывших и прибывших обучающихся Количество обучающихся в 1, 5 и 10 классах
Социализация обучающихся	Информация о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников Доля обучающихся, состоящих на педагогическом учете, учете в ПДН Информация о детях «группы риска»
Удовлетворённость обучающихся, родителей качеством образовательных результатов	Доля учеников, родителей, положительно высказавшихся по результатам обучения
Качество основных и дополнительных образовательных программ	
Образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и ФКГОС
Дополнительные образовательные программы	Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о качестве дополнительного образования
Реализация образовательных программ	Полнота реализации рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования Посещение и анализ уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, воспитательных мероприятий Наличие договоров (соглашений) о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования с целью реализации программ дополнительного образования
Занятость обучающихся во внеурочной деятельности	Охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии с запросом
Качество организации образовательного процесса	
Нормативно-правовое обеспечение	Полнота нормативно-правового обеспечения Качество разработанных локальных актов Результаты лицензирования и государственной аккредитации
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН
Безопасность организации Образовательного процесса	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов Количество несчастных случаев с обучающимися и работниками школы
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью
Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС Обеспеченность учебной литературой Программно-информационное обеспечение, оснащенность рабочих мест педагогов и обучающихся доступом к сети Интернет
Психолого-педагогические	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о

условия	психологическом климате
	Результаты диагностики уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о качестве медицинского сопровождения и организации общественного питания
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана
	Возрастной состав педагогических работников
	Доля молодых специалистов
	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационные категории.
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
	Информация о педагогических работников, получивших поощрения в различных профессиональных конкурсах, конференциях
	Участие педагогических работников в мероприятиях по распространению опыта работы
	Информация о педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и т.д.
	Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.д.
	Доля педагогических работников, удовлетворенных организацией учебного процесса, условиями и содержанием труда
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования.
Открытость школы для обучающихся, родителей и общественных организаций	Наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ
	Размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы
	Проведение Дня открытых дверей
	Наличие договоров с социальными партнерами
Удовлетворенность Родителей (законных представителей) условиями предоставления образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования (приложение 1).

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательных услуг МАОУ «ОЦ № 1» и общественности через:

- публичный отчет директора на общешкольных собраниях;
- размещение публичного отчета директора и иных аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАОУ «ОЦ № 1».

5.2. Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных сообществ в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

План внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
Качество образовательных результатов						
1	Личностные результаты обучающихся	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Мониторинг	На конец 4 и 9 классов, обучающихся по ФГОС	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	Карта сформированности УУД
2	Метапредметные результаты обучающихся	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов	Защита группового или индивидуального проекта, выполнение комплексной работы	Март-май	Заместители директора по УВР, методист, классный руководитель, учитель-предметник	Протокол защиты проекта Карта сформированности УУД
3	Предметные результаты обучающихся	Уровень и динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом	Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация	Конец четверти, полугодия учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО	Отчеты МСОКО АИССГО «Текстовый анализ результатов учебного процесса», «Общие итоги по году» Протокол результатов промежуточной аттестации Протокол результатов ГИА
4		Доля обучающихся на «5»	Мониторинг	Конец четверти, полугодия учебного года	Заместители директора по УВР	Отчет МСОКО АИССГО «Текстовый анализ результатов учебного процесса», отчет АИС СГО «Отчет классного руководителя за учебный период»
5		Доля обучающихся на «4» и «5»	Мониторинг	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместители директора по УВР	Отчет МСОКО АИССГО «Текстовый анализ результатов учебного

						процесса», отчет АИС СГО «Отчет классного руководителя за учебный период»
6		Доля неуспевающих обучающихся	Мониторинг	Конец четверти, учебного года	Заместители директора по УВР	Отчет МСОКО АИССГО «Текстовый анализ результатов учебного процесса», отчет АИС СГО «Отчет классного руководителя за учебный период»
7		Уровень успеваемости и качества знаний по результатам муниципальных диагностических работ	Предметно- обобщающий контроль	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Протоколы контрольных работ
8		Результаты мониторинга качества знаний обучающихся (ВПР)	Предметно- обобщающий контроль	В течение учебного года	МОУО, заместители директора по УВР	Аналитико- статистическая информация портала ВПР
9		Результаты текущего контроля: - входной (диагностический) -по итогам I полугодия - по итогам года	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Сентябрь, декабрь, май	Заместители директора по УВР, руководители МО	Протоколы контрольных работ, анализ результатов
10		Анализ достигнутых предметных результатов обучающихся в рамках ГИА	Итоговый контроль	Июнь-август	Заместитель директора по УВР	Информационная справка
11	Готовность обучения на новом уровне образования	Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 классов	Классно- обобщающий	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Информация по результатам диагностики адаптации обучающихся 1 классов к условиям обучения в школе
12		Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 5 классов	Классно- обобщающий	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Информационная справка по результатам диагностики адаптации пятиклассников Результаты проверки

						вычислительных навыков, техники письма и чтения
13		Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 10 классов	Классно-обобщающий	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Информационная справка по результатам диагностики адаптации десятиклассников Результаты проверки вычислительных навыков, техники письма и чтения
14	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участников конкурсов, олимпиад, соревнований разных уровней	Мониторинг	По итогам учебного года	Заместитель директора по ВР	Информация
15	Состояние здоровья обучающихся	Информация о состоянии здоровья обучающихся (группа здоровья, физкультурная группа, рекомендации врача для учителя)	Мониторинг	Сентябрь, май	Медицинский работник, классный руководитель, учителя физической культуры	Листок здоровья
16		Количество пропусков уроков по болезни обучающимися	Мониторинг	Ежемесячно, на конец учебного года	Заместители директора по УВР, классные руководители	Отчеты АИС СГО «Отчет о посещаемости класса», «Сводная ведомость учета посещаемости»
17		Эффективность оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)	Мониторинг	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, медицинский работник, классные руководители	Информация
18		Количество обучающихся с ОВЗ	Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Информационный лист
19	Сохранность контингента обучающихся	Количество выбывших и прибывших обучающихся	Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
20		Количество обучающихся в 1, 5 и 10 классах	Мониторинг	На начало учебного года	Зам. директора по УВР	Информация, приказ о комплектовании
21	Социализация обучающихся	Информация о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников	Мониторинг	На конец учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Информация об определении выпускников
22		Доля обучающихся, состоящих на педагогическом учете, учете в ПДН	Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Информация

23		Информация о детях «группы риска»	Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Социальный паспорт
24	Удовлетворённость обучающихся, родителей качеством образовательных результатов	Доля обучающихся, родителей, положительно высказавшихся по результатам обучения	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители, педагог-психолог	Результаты исследования удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг
Качество основных и дополнительных образовательных программ						
25	Образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и ФКГОС	Самообследование	На момент выхода нормативного документа, вносящего изменения и дополнения	Зам. директора по УВР	Результаты проверок, мониторинг ФГОС
26	Дополнительные образовательные программы	Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Мониторинг	На начало учебного года	Зам. директора по ВР	Информация
27		Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Мониторинг	На начало первого полугодия, на начало второго полугодия	Зам. директора по ВР	Отчет АИС СГО «Охват дополнительным образованием учащихся»
28		Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о качестве дополнительного образования	Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг» на сайте образовательной организации
29	Реализация образовательных программ	Полнота реализации рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Мониторинг	Конец учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя-предметники, педагоги ДО	Заполнение онлайн-формы по учебным предметам, информация
30		Посещение и анализ уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, воспитательных мероприятий	Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Информация, карты посещения уроков и занятий

31		Наличие договоров (соглашений) о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования с целью реализации программ дополнительного образования	Мониторинг	На начало учебного года	Зам. директора по ВР	Договоры
32	Занятость обучающихся внеурочной деятельности	Охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии с запросом	Мониторинг	На начало учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители	Информация
Качество организации образовательного процесса						
33	Нормативно-правовое обеспечение	Полнота нормативно-правового обеспечения	Мониторинг	В течение учебного года	Директор, заместители	Результаты проверок, мониторинг ФГОС
34		Качество разработанных локальных актов	Мониторинг	В течение учебного года	Директор, заместители	Результаты проверок, мониторинг ФГОС
35		Результаты лицензирования и государственной аккредитации	Наличие лицензии и свидетельства о государственной аккредитации	В соответствии со сроками получения документов	Директор	Заключение экспертной группы по итогам
36	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог	Результаты исследования удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг
37		Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН	Наблюдение, осмотр	Август	Комиссия по приемке школы к новому учебному году	Акт приемки
38	Безопасность организации образовательного процесса	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Мониторинг	Август	Комиссия по приемке школы к новому учебному году	Акт приемки
39		Количество несчастных случаев с обучающимися и работниками школы	Мониторинг	В течение учебного года	Ответственный за ОТ и ТБ	Информация, отчет
40	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг ФГОС
41		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ	Мониторинг ФГОС
42	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг ФГОС
43		Обеспеченность учебной литературой	Мониторинг	На начало учебного года	Педагог-библиотекарь	Информационная справка о составе

						учебного библиотечного фонда
44		Программно-информационное обеспечение, оснащенность рабочих мест педагогов и обучающихся доступом к сети Интернет	Мониторинг	На конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
45	Психолого-педагогические условия	Доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате	Анонимное анкетирование	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог	Результаты исследования удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг
46		Результаты диагностики уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации	Наблюдение, анонимное анкетирование	Ноябрь	Педагог-психолог	Информация по результатам диагностики адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов
47	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о качестве медицинского сопровождения и организации общественного питания	Анонимное анкетирование	В течение учебного года	Классные руководители	Результаты исследования удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг
48	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Мониторинг	На начало учебного года, на конец учебного года	Зам. директора по УВР	Статистическая отчетность «ОО-1», информация
49		Возрастной состав педагогических работников	Мониторинг	На начало учебного года	Зам. директора по УВР	Статистическая отчетность «ОО-1», информация
50		Доля молодых специалистов	Мониторинг	На начало учебного года, на конец учебного года	Зам. директора по УВР	Статистическая отчетность «ОО-1», информация
51		Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационные категории	Мониторинг	На начало учебного года, на конец учебного года	Зам. директора по УВР	Статистическая отчетность «ОО-1», информация
52		Доля педагогических работников, прошедших	Мониторинг	В течение	Зам. директора по УВР	Информация

		курсы повышения квалификации		учебного года		
53		Информация о педагогических работников, получивших поощрения в различных профессиональных конкурсах, конференциях	Мониторинг	На конец учебного года	Зам. директора по УВР	Карта самообследования педагога
54		Участие педагогических работников в мероприятиях по распространению опыта работы	Мониторинг	На конец учебного года	Зам. директора по УВР	Карта самообследования педагога
55		Информация о педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и т.д.	Мониторинг	На конец учебного года	Зам. директора по УВР	Карта самообследования педагога
56		Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.д.	Мониторинг	На конец учебного года	Зам. директора по УВР	Карта самообследования педагога
57		Доля педагогических работников, удовлетворенных организацией учебного процесса, условиями и содержанием труда	Анонимное анкетирование	На конец учебного года	Директор ОУ, педагог-психолог	Карта самообследования педагога
58	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Мониторинг	В течение учебного года	Администрация ОУ	Результаты исследования удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг
59	Открытость школы для обучающихся,	Наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ	Мониторинг	В течение учебного года	Администрация ОУ	Результаты проверок
60	родителей и общественных организаций	Размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы	Мониторинг сайта	В конце учебного года	Директор	Сайт
61		Проведение Дня открытых дверей		В течение учебного года	Администрация ОУ	Регистрационные листы
62		Наличие договоров с социальными партнерами	Договор	В течение учебного года	Директор	Договоры
63	Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	Мониторинг	На конец учебного года	Директор ОУ, педагог-психолог	Результаты исследования удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг