

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МАОУ «ОЦ №1»
Протокол № 3
от «18» 11 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ОЦ №1»
И.П. Правосудова
от «18» 11 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности
обучающихся МАОУ «ОЦ № 1»**

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная оценка представляет собой процедуру оценивания образовательных результатов учебной деятельности учащихся МАОУ «ОЦ № 1» за учебный период (четверть, полугодие).

1.2. Средневзвешенная оценка направлена на качественную подготовку учеников, достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Задачи использования средневзвешенной оценки:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся;
- мотивирование учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности оценивания достижения учащимися планируемых образовательных результатов.

1.4. Средневзвешенный балл рассчитывается автоматически на основе методики расчета интегральной отметки в государственной информационной системе «Образование» (далее – ГИС «Образование») с учетом выбранного учителем – предметником удельного веса для каждого вида типовых заданий (приложение 1).

2. Организация работы по средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности обучающихся

2.1. Формы контроля знаний, виды типовых заданий, их количество по каждой изученной теме определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе (в разделе «Тематическое планирование») и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях, классных часах, размещаются на официальном сайте МАОУ «ОЦ № 1».

2.2. Отметка за каждый вид деятельности учащегося имеет определенный «вес» (индекс). Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в сравнении с другими видами учебной деятельности

Удельный вес типовых заданий по разным предметам с учетом их специфики за различные виды учебной работы устанавливается школьными методическими

объединениями с учётом специфики каждого предмета и соблюдается всеми учителями, ведущими преподавание данного предмета в зависимости от уровня обучения. Таблица «веса» типовых заданий по каждому предмету представлена в Приложении 2 к настоящему Положению.

2.3. Средневзвешенная оценка включает в **обязательном** порядке учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы, включенные в рабочие программы по каждому предмету, курсу, дисциплине (раздел «Тематическое планирование»).

2.4. Оценочные процедуры, указанные в разделе «Тематическое планирование» должны быть проведены для всех обучающихся. В случае, если обучающийся отсутствует на уроке на момент проведения данной оценочной процедуры (болезнь, иная уважительная или неуважительная причина), такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность индивидуального прохождения оценочной процедуры.

2.5. В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся средневзвешенная оценка может включать в себя учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы, не включенные в рабочие программы по каждому предмету, курсу, дисциплине (раздел «Тематическое планирование») (приложение 2).

2.6. Оценивание образовательных результатов учебной деятельности обучающихся МАОУ «ОЦ № 1» за учебный период (четверть, полугодие) производится на основе отметок, полученных за выполнение заданий как включенных в раздел рабочих программ «Тематическое планирование», так и не включенных. Для выставления отметки за учебный период (четверть, полугодие) достаточно трех отметок любого типа.

2.6. Регламент выставления отметок регулируется Положением об электронном журнале/электронном дневнике, Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1. Срок действия данного Положения

3.1. Срок действия данного Положения определяется до необходимости внесения в него изменений.

Формула и технология подсчёта средневзвешенной оценки

1.1. Значение «веса» каждой оценки определяется от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. 1.2. **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3. Особенности подсчета :

1.3.1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к отметке «2».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

1.3.3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 10,

3 самостоятельных работы - вес 6,

1 практическая работа – вес 5

3 проверки домашнего задания в тетради – вес 3

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболев.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4». Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4».

При среднеарифметическом подсчете **балл равен 3,8**, ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать средневзвешенный подход к оцениванию, получим:

$$3 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 2 \cdot 6 + 4 \cdot 6 + 2 \cdot 6 + 5 \cdot 3 + 5 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 140$$

Здесь:

первое слагаемое $3 \cdot 10$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2 \cdot 10$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 6 - это самостоятельные работы, 7-е, 8-е, 9-е слагаемые с весом 3 - проверки тетрадей.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2 \cdot 10 + 3 \cdot 6 + 3 \cdot 3 = 47$.

Здесь:

$2 \cdot 10$ - получено 2 отметки с весом 10; $3 \cdot 9$ - получено 3 отметки с весом 6;

$3 \cdot 3$ - получено 3 отметки с весом 3; **Итоговая оценка ученика:** $140/47 = 3,0$, при округлении в соответствии с таблицей - «3».

Результат: средневзвешенная оценка дает более точный и объективный уровень успеваемости.

Удельный вес типовых заданий

<i>Тип задания</i>	<i>балл</i>
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
ВПР	10
Самостоятельная работа	6
Лабораторная работа	7
Проект	8
Тематическая работа	6
Реферат	6
Диктант	8
Сочинение	8
Изложение	6
Практическая работа	5
Зачёт	7
Тестирование	4
Домашнее задание	3
Блиц-опрос	3
Рисунок	6
Административный срез	6
Письмо по памяти	4
Словарный диктант	5
Математический диктант	6
Арифметический диктант	5
Проверочная работа	8
Контрольное списывание	5
Графическая работа	6
Анализ текста	6
Наизусть	6
Повторная проверка знаний	4
Экскурсия	3
Диалогическая речь	5
Олимпиада/Конкурс	8
Монологическая речь	5
Работа с контурной картой	5
Письменное высказывание	6
Чтение наизусть	6
Грамматический практикум	7

Лексический практикум	6
Работа с текстом	5
Аудирование	6
Работа в тетради	2
Доклад	5
Техника чтения	5
Комплексная работа	8
Классная работа	3
Метапредметные умения	5
Устный счет	3
Творческая работа	6
Терминологический диктант	5
Этюды	6
Беседа	4
Упражнения	3
Тренинг	3
Слушание музыки	4
Выразительное чтение	5
Деловая игра	4
Индивидуальное задание	8
Сдача нормативов	7
Исполнение песни	6
Грамматическое задание	6
Пересказ	6
Читательская компетентность	7