

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный Центр № 1»
454 136 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев , 56 б
тел/факс 8(351) 742-29-83
e-mail: maouoc1@mail.ru

**«Итоги работы и пути развития дошкольного отделения
МАОУ «ОЦ № 1» в условиях реализации ФГОС
дошкольного образования»**

Докладчик: руководитель
СП МАОУ «ОЦ № 1»
Швец О.В.

Детский сад – это уникальная система, которая обеспечивает уход, присмотр, воспитание и образование. Ни одна система не выполняет столько функций одновременно.

Детский сад – это милые, добрые, умные, веселые, шумные, замечательные дети.

Детский сад – это родители, для которых современное дошкольное образование – это всестороннее развитие ребенка в кругу сверстников под руководством креативно мыслящих педагогов.

Детский сад - это сотрудники. Самые трудолюбивые, творческие, активные, болеющие за всё душой люди.

Первостепенная задача для педагогов - сохранение психического, физического здоровья детей, успешное освоение основной образовательной программы всеми детьми, поддержание интереса дошкольников к образовательному процессу.

Внутренняя оценка качества образования позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне работы всего дошкольного отделения, общественный авторитет которого выступает прямым следствием результатов образовательного процесса.

По результатам анкетирования 90 % родителей детей, посещающих наше дошкольное отделение, полностью удовлетворены качеством оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», 94 %- услугой «Присмотр и уход».

Педагогический коллектив сегодня уходит от привычных подходов, стереотипных приёмов и форм организации детской деятельности. Нами разработан и реализован Проект по организации и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды «Детский сад-территория успеха», который для нас является одним из важнейших условий оптимального саморазвития личности ребёнка и максимального возвращения игровой деятельности, а также статуса развивающих игровых занятий.

Центральное место в нём занимают материалы и оборудование, активизирующие познавательную деятельность.

24 августа текущего года Проект был представлен на городской августовской конференции (Секция: «Современный ребёнок») и получил высокую оценку коллег.

Гордостью ДО являются музеи «Русской избы», «Военной техники», «Народных промыслов России», в группах созданы центры краеведения, познания, спорта, «психологической разгрузки».

Очень важно и интересно участие детей и педагогов в соревнованиях и конкурсах разного уровня. Так в 2017-2018 уч. году команда воспитанников «Комета» участвовала в отборочных этапах соревнований «Весёлые старты», «Легкоатлетической эстафете», соревнованиях по «детскому фитнесу», шашечному турниру. Мы приняли участие в городском конкурсе «Масленичная красавица» и получили диплом за лучшую работу.

Воспитатели награждены: дипломом всероссийского творческого конкурса «Время детей» в номинации «Лучший макет», дипломом международной профессиональной олимпиады работников образовательных организаций «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025-го года» и дипломом «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах».

Старший воспитатель получил диплом победителя во всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».

Руководитель структурного подразделения награждён дипломом за 1-е место во всероссийском конкурсе, а также дипломом за участие в международном конкурсе «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования».

Для педагогического коллектива дошкольного отделения качество дошкольного образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки дошкольников, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным

стандартам. Уровень освоения целевыми ориентирами воспитанниками дошкольного отделения выше среднего и составляет 87,62 % от объёма знаний, предусмотренными Основной Общеобразовательной Программой.

Проведён анализ деятельности дошкольного отделения, по результатам которого обозначены приоритетные направления работы педагогического коллектива. Поставленные задачи на новый 2018-2019 учебный год связаны с ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте - игрой. Именно играя, ребёнок воспитывается, обучается и овладевает всеми компетенциями.

С целью повышения качества оказания образовательных услуг, большое внимание в новом году будет уделено курсам повышения квалификации педагогов на базе УМЦ и ЧИППКРО по программам формирования учебной и мотивационной готовности у детей старшего дошкольного возраста, в связи с тем, что в 2019г. дошкольное отделение планирует выпустить 3 подготовительных группы в 1-й класс, а это 70 детей.

Но, следует отметить, что в последнее время образовался разрыв между целями, задачами детского сада и требованиями школы к уровню готовности ребёнка к обучению.

Вопрос преемственности до сих пор открыт.

Важно в вопросах преемственности учитывать специфику дошкольного детства, а также **необязательность** уровня дошкольного образования в Российской Федерации, которые делают **неправомерными требования** от ребёнка дошкольного возраста **конкретных образовательных достижений** и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, которые **не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики или мониторинга, и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.** Для нас важно не только решить проблему преемственности со школой и обеспечить подготовку к освоению программы первой ступени общего образования, но и помочь родителям сделать правильный выбор при поступлении ребёнка в школу независимо от места

жительства, максимально привлечь и заинтересовать родителей в обучении их детей в «ОЦ № 1».

Таким образом необходимо обеспечить согласованность деятельности всех субъектов системы образования в МАОУ «ОЦ №1». Всё это, в конечном итоге, будет способствовать реализации права на получение качественного дошкольного образования.