

Совершенствование работы МО и роста профессионального мастерства педагогов как инструмент повышения эффективности образовательного процесса

Качество обучения зависит от квалификации педагога. В национальном проекте «Образование» ключевым станет федеральный проект «Учитель будущего», который предполагает творческий и профессиональный рост учителя. Поэтому основным направлением методической работы было определено повышение профессионализма учителей.

Для этого в прошедшем учебном году:

- созданы МО, объединившие учителей Образовательного центра по предметным областям, выстроена система методической работы

- проведены предметные недели

- проведен анализ учебных занятий педагогов

Результатом работы явилось участие обучающихся ОЦ в научно-исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня:

- в грантовом конкурсе социальных проектов получили деньги на их реализацию

- приняли участие в городском конкурсе «Химический калейдоскоп»

- выступили на XIII Городском конкурсе исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы 21 века»

- на Челябинском молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ», стали лауреатами конкурса реферативных работ

- заняли 2 место в научно-исследовательской конференции «Юный краевед»

- в Областном конкурсе творческого мастерства учащихся по технологическому образованию «Формула успеха» заняли 2 место

- в научно-практической конференции «Поиск, исследование и творчество» получили дипломы первой и 2 степени

- во всероссийской студенческой научно-практической конференции «Инновации. Наука. Молодежь» доклады обучающихся были признаны лучшими

- в Конкурсе исследовательских работ и проектов «Памятники. Реликвии. Шедевры (Путешествие по Уралу)» стали призерами

- работа нашей ученицы победила во Всероссийском конкурсе национальной премии «Золотой фонд Российского образования»

Педагоги нашего ОЦ обладают огромным потенциалом подготовки обучающихся к различным конкурсам и предметным олимпиадам. Под их руководством:

- обучающиеся приняли участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, стали призерами муниципального этапа по технологии, физкультуре

- стали призерами муниципального этапа Областной олимпиады по биологии

- наши выпускники приняли участие в межвузовской олимпиаде по физике
 - участвовали в многопрофильной олимпиаде «Звезда»
 - заняли 3 место в конкурсе бумажной пластики «Оригами», который проходил в рамках форума «Шаг в будущее»
 - участвовали во Всероссийском экономическом диктанте
 - приняли участие в городском конкурсе «Знай и люби Челябинск»
 - заняли 2 место в интеллектуально-познавательной игре по праву «Брейн-ринг»
 - приняли участие в 18 городской интеллектуальной игре «Русский мир»
- Принимали участие во Всероссийских интернет-олимпиадах и конкурсах по различным предметам, таким как
- всероссийская интернет-олимпиада Мультиматика»
 - математический конкурс «Кенгуру»
 - международный игровой конкурс «Британский бульдог»
 - международный дистанционный конкурс ЭМУ
 - во Всероссийском конкурсе презентаций «Мир моих увлечений» стали победителями и призерами

Несмотря на полученные результаты, существуют аспекты педагогической деятельности, которые вызывают затруднения у педагогов ОЦ. Нами был заключен договор с ЧИППКРО по реализации Научно-Прикладного Проекта по теме: «Педагогическое сетевое сообщество как ресурс профессионального саморазвития учителя»

В рамках Научно-Прикладного Проекта на основе профессионального стандарта «Педагог» разработан диагностический инструментарий, позволяющий определить профессиональную позицию педагога, потребности в профессиональном саморазвитии и провести экспертизу проблем, возникающих в профессиональной деятельности. **Профессиональный стандарт педагога** – это документ, в котором учтены все требования к личности и профессиональной компетентности преподавателей. В документе для учителей детально прописаны все знания и умения, которыми они должны обладать, а также конкретизированы трудовые действия в зависимости от направленности работы (воспитатель в дошкольном учреждении, учитель начальных классов, учитель-предметник и т. д.).

Для оказания адресной помощи педагогам ОЦ на новый учебный год запланированы исследования профессиональных дефицитов учителей нашего педколлектива, комплексный анализ и диагностика профессиональных педагогических затруднений, разработка карт опыта решения педагогических проблем.