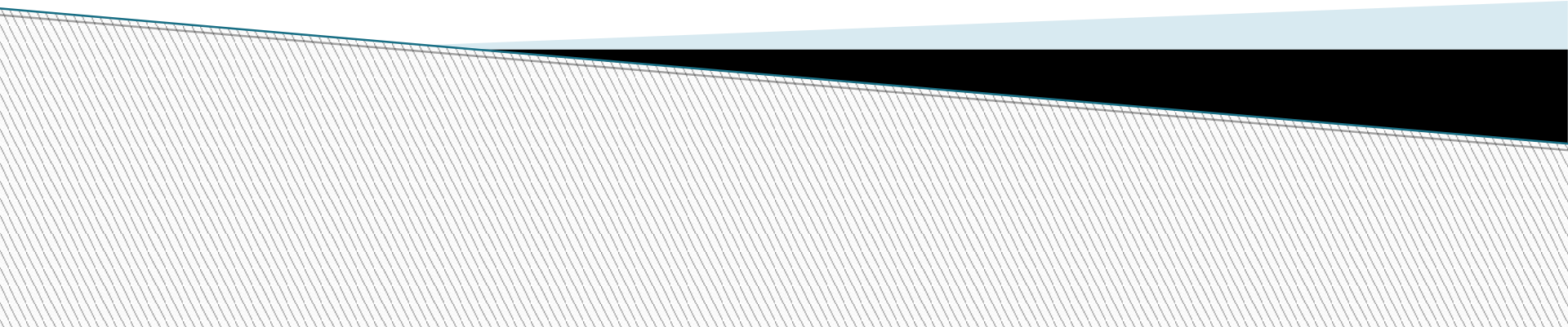
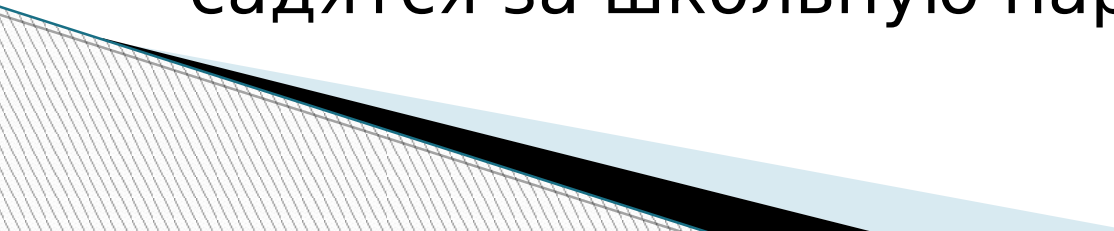


Как помочь ребенку с ЗПР

Выполнила: учитель – дефектолог
Абдрахимова А.А.



Что такое задержка психического развития

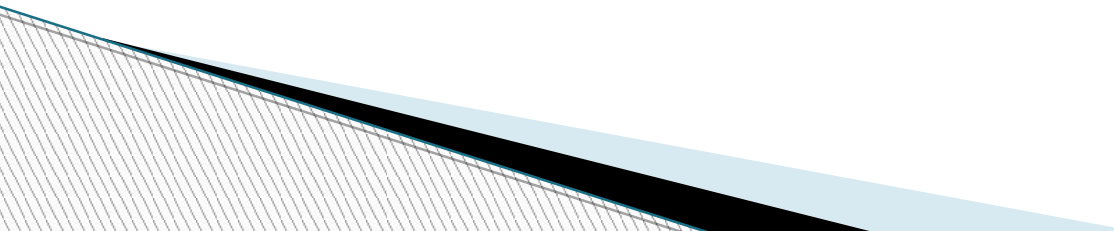
- ▶ Замедленный процесс совершенствования психологического и эмоционального восприятия окружающего мира, ослабленные внимание и память, отставание по сравнению со сверстниками в формировании процесса мышления называются задержками психического развития. Подобные неприятные симптомы могут появиться у детей еще задолго до достижения ими возраста, в котором они сядут за школьную парту.
- 

Симптомы отставания в развитии:

- ▶ В возрасте до года уже могут быть заметны некоторые признаки в отставании. Такие дети позднее других начинают держать головку, говорить и делать первые шаги, испытывают затруднения при еде из-за неспособности научиться пользоваться ложкой.
- ▶ С самого раннего возраста подобные дети излишне замкнуты и погружены в себя, не заинтересованы в общении с друзьями. В некоторых случаях отличаются вялостью и слабой подвижностью, ограниченным интересом к окружающему миру. Они задают мало вопросов, не разговорчивы и нелюдимы, настороженно относятся к посторонним. Другие, наоборот страдают повышенной тревожностью и агрессивностью, плохо спят по ночам, стучат ногами, до позднего возраста мочатся в кровать.
- ▶ Дети с ЗПР заметно отстают от других в приобретенных навыках и умениях. Испытывают затруднения, одеваясь. При попытке обуться, путают правый ботинок с левым, не умеют завязывать шнурки.



Общие специфические особенности детей с ЗПР

- Недостаточная сформированность высших психических функций (памяти, внимания, мышления)
 - Низкая работоспособность
 - Замедленный темп переработки информации
 - Ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире
 - Нарушения речевых функций: бедность словарного запаса, наличие аграмматизмов.
- 

Куда обратиться?

- ▶ Если возникло подозрение на ЗПР, ребенок обследуется целой командой врачей: это педиатр, детский психолог, невролог, логопед, психиатр. Изучается анамнез, условия жизни ребенка в семье, навыки речи. С ребенком проводятся беседы с целью исследования интеллекта и эмоциональной сферы. И в первую очередь выясняется причина, из-за которой могла последовать задержка психического развития.
- ▶ После того как все необходимые данные о развитии ребенка собраны, специальная комиссия выносит заключение, в котором указываются данные о наличии у ребенка задержки психического развития. Затем специалисты рекомендуют лечение и проводят разъяснения на тему воспитания малыша или его обучения по специальным программам.



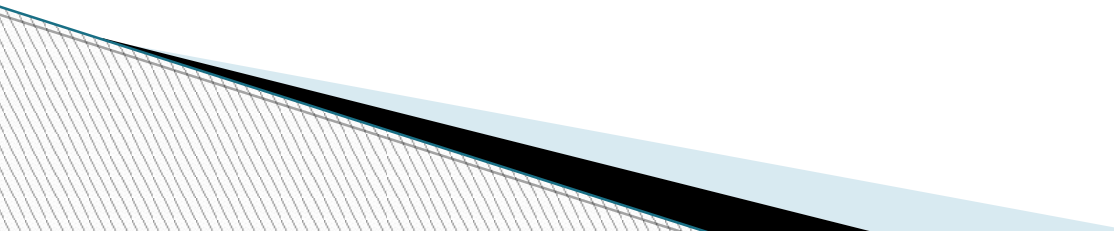
Куда обратиться?

- ▶ В Калининском районе работает Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района г.Челябинска».

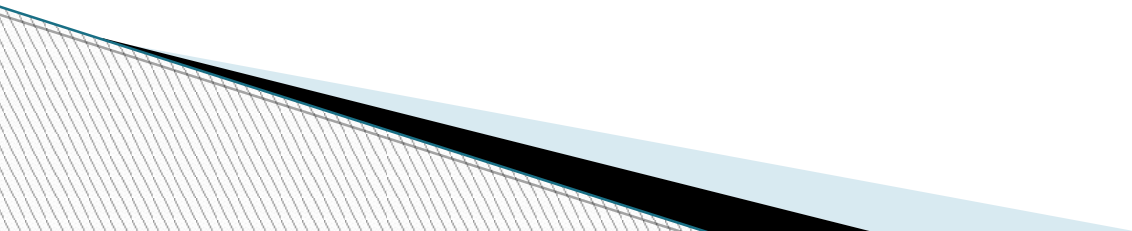
Адрес: г.Челябинск, ул.Калинина,17.

Режим работы с 8.00 до 17.00.

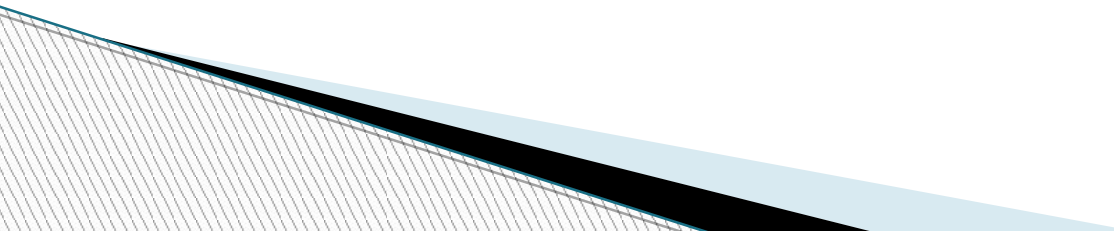
Тел.: 791-54-24.



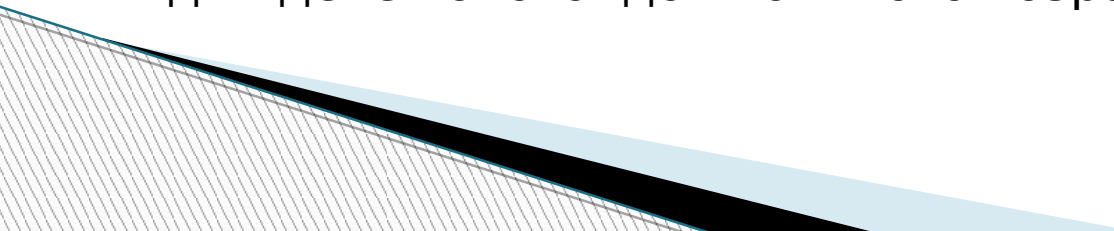
Специалисты ЦППМСП

- ▶ Учитель -логопед
 - ▶ Учитель -дефектолог
 - ▶ Педагог -психолог
 - ▶ Социальный педагог
 - ▶ Врач-психиатр
- 

Так кто же такой, этот дефектолог?

- ▶ учитель-дефектолог занимается с детьми, которые не усваивают и не обучаются по программе общеобразовательной школы или детского сада. А так же он может заниматься с детьми, которые по различным причинам немного не усваивают программу общеобразовательной школы (детского сада) или же испытывают трудности при обучении. В основном это воспитанники детских садов и обучающиеся начальной школы. Работа учителя-дефектолога заключается в умственном развитии ребенка и развитии его познавательных способностей.
- 

Задачи работы дефектолога в детском саду:

- ▶ 1. Дефектолог в детском саду проводит полное и подробное обследование каждого ребенка на предмет особенностей его речевого, познавательного и социального развития, в процессе которого он определяет способности ребенка к обучению и к игре, что помогает ему организовать работу с этим ребенком так, чтобы максимально компенсировать и подкорректировать выявленные нарушения развития.
 - ▶ 2. Дефектолог повышает познавательную активность детей и при этом развивает основные психические процессы, такие как мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие.
 - ▶ 3. Деятельность дефектолога направлена на развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, которая является главным видом деятельности для детей этого дошкольного возраста.
- 

Задачи работы дефектолога в школе:

- ▶ Моя работа начинается с диагностики. Диагностика проводится не один раз. И диагностика осуществляется только по запросу педагогов и родителей. Я не могу прийти в класс и просто взять Петю или Машу. Для диагностики нужны обоснования.
 - ▶ На основании проведенной диагностики и выявления ближайшей зоны развития ребенка составляется индивидуальная коррекционно-развивающая программа на каждого ребенка или на группу детей.
 - ▶ Затем уже осуществляется сам коррекционный процесс, который осуществляется в проведении групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.
 - ▶ Параллельно с коррекцией осуществляется динамическое наблюдение за всем учебным процессом ребенка, причем не только на дефектологических занятиях.
 - ▶ А так же идет консультация педагогов и родителей по интересующим вопросам.
- 