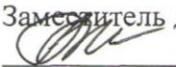
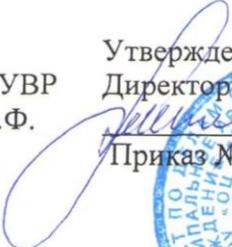


Рассмотрено  
на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от 31.08.2017.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
  
Романова Р.Ф.  
31.08. 2017 г.

Утверждено  
Директор МАОУ «ОЦ №1»  
  
И.П. Правосудова  
Приказ № 78-У от 30.08.2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ЛИТЕРАТУРА»  
8-9 классы  
основного общего образования

ФИО разработчика: Струкова С.В.,  
учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка к рабочей программе по литературе

**Рабочая программа по литературе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Стандарта основного общего образования по литературе (*Приложение к приказу МО РФ №1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»*);
  2. Примерной программы основного общего образования по литературе (*Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»*);
  3. Областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 г. №02-678, с изменениями, внесёнными приказами МОиН Челябинской области от 05 мая 2005 г. №01-571, от 10 мая 2006 г. №02-510, от 29 мая 2007 г. №02-567, от 05 мая 2007 г. №04-387, от 6 мая 2009 г. №01-269, от 16 июня 2011 г. №04-997 и от 30 мая 2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
  4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год (*Приложение 1(2) к приказу МОиН РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год»*);
  6. Методического письма МОиН Челябинской области от 31 июля 2009 г. №103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях»;
  7. Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2016/2017 учебном году (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2017 г. №03-02/5361);
  8. Положения о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный центр №1» г. Челябинска
  9. Учебного плана МАОУ «ОЦ № 1» г. Челябинска на 2017-2018 учебный год.
- Авторская программа составлена на основе Государственного стандарта основного общего образования с учётом рекомендаций примерной программы.

### .Цель и задачи рабочей программы по литературе

**Литература** – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование

умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

### 8 класс

| <i>Название раздела</i>        | <i>Количество часов по рабочей программе</i> |
|--------------------------------|--|
| Введение.                      | 1  |
| Устное народное творчество     | 2  |
| Из древнерусской литературы.   | 2  |
| Из русской литературы 18 века. | 8  |
| Из русской литературы 19 века. | 34   |
| Из русской литературы 20 века. | 15   |
| Из зарубежной литературы.      | 5  |
| Резерв                         | 3  |
| Итого                          | 70   |

### 9 класс

| <i>№ п/п</i> | <i>Разделы программы</i> | <i>Количество часов по примерной</i> | <i>Количество часов по рабочей</i> | <i>Примечание</i> |
|--------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
|              |                          |                                      |                                    |                   |

|    |  | <i>программе</i> | <i>программе</i> |   |
|----|--|------------------|------------------|---|
| 1. | Введение. Литература как искусство слова | 1                | 1                |   |
| 2. | Древнерусская литература                 | 6                | 6                |   |
| 3. | Русская литература 18 века               | 7                | 6                | Изучение творчества Гёте перенесено в раздел зарубежной литературы  |
| 4. | Русская литература 19 века               | 65               | 64+3 НРК         | 3 часа на реализацию НРК взято из резервных часов примерной программы   |
| 5. | Литература 20 века                       | 7                | 7+7 НРК          | 7 часов на реализацию НРК взято из резервных часов примерной программы  |
| 6. | Из зарубежной литературы                 | 8                | 9                | Произведения зарубежных авторов, предусмотренные примерной программой, изучаются отдельным блоком в конце учебного года |
| 7. | Резерв                                   | 11               | 2                |   |
|    | Итого                                    | 105              | 105              |   |

### Реализация национально-регионального компонента (НРК)

На реализацию национально-регионального компонента (приказ ГУОиН от 01.06.2004 № 02-678) отводится 10% учебного времени.

|                |    |   |  |
|----------------|----|---|--|
| <b>8 класс</b> | 3  | Исторические песни. Предания как исторический жанр русской народной прозы.              | Понятие о жанре эссе. Л. Авербах «Эссе»  |
|                | 16 | РР А.С.Пушкин. Лирика.  | Поэты и писатели Ю. Урала о Пушкине  |
|                | 27 | РР Мотивы вольной кавказской природы в лирике Лермонтова                                | Основные мотивы лирики И. Н. Банникова. «Сияй, сияй, моя Россия!» «Мне мало человеческих слов», «Дай мне Боже..» и др. |
|                | 48 | И.А.Бунин. Слово о писателе. Тема любви в рассказе «Кавказ»                             | Понятие о жанре эссе. Л. Авербах «Эссе»  |
|                | 50 | Сатира и юмор в рассказах М.М.Зощенко   | Сатира и юмор в творчестве уральских писателей   |
|                | 60 | Стихи и песни о Великой Отечественной войне   | Образ своего времени, тема войны в творчестве Леры Авербах. «Чужая боль» (стихотворение). «Долин» (рассказ-притча)     |
|                | 61 | В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет...» Отражение военного времени в рассказе | Лиризм прозы А.И.Дементьева. «летающие цветы»  |
| <b>9 класс</b> | 29 | А.С.Пушкин в стихах Аси Горской   | А.С.Пушкин в стихах Аси Горской  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 75    | А.Г. Туркин «Челябинская жизнь», «Мимоходом»   | А.Г. Туркин «Челябинская жизнь», «Мимоходом»   |
| 80    | К. Скворцов «Чем ближе к зрелости, тем ближе к богу», И. Банников «Дай мне, Боже, высокую дорогу...» | К. Скворцов «Чем ближе к зрелости, тем ближе к богу», И. Банников «Дай мне, Боже, высокую дорогу...» |
| 85    | Б. Стихотворения Ручьёва, Л. Татьянической, Н.Година, А.Куница                                       | Стихотворения Б. Ручьёва, Л. Татьянической, Н.Година, А.Куница                                       |
| 87    | Трагедия народа в годы войны и судьба Андрея Соколова  | Л.Н. Сейфуллина «В приюте», «На кладбище», «Тургояк»   |
| 89-90 | М.С. Гросман « Мальчик на дороге», Г.Л. Занадворов « Была весна»                                     | М.С. Гросман « Мальчик на дороге», Г.Л. Занадворов « Была весна»                                     |
| 92    | К. Макаров «Лошади», «Ванька Жуков из детдома»   | К. Макаров «Лошади», «Ванька Жуков из детдома»   |
| 93    | «Жизнь в ожидании чуда» по рассказу-притче Л.Авербах «Долин»   | «Жизнь в ожидании чуда» по рассказу-притче Л.Авербах «Долин»   |
| 94    | Южноуральские писатели от А.Г.Туркина до писателей 20 - 21 в.  | Южноуральские писатели от А.Г.Туркина до писателей 20 - 21 в.  |

### Учебно-методический комплекс

#### 8 класс

| Программа и учебник   | Методическое и дидактическое обеспечение   |   |
|---|--|---|
|   | Учителя  | ученика   |
| <p>1.Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 классы (под редакцией В.Я. Коровиной) М.: Просвещение, 2010</p> <p>2.Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1,2 8 класс В.Я. Коровина М.:Просвещение, 2010.</p> | <p>1.Литература 8 класс. Методические советы. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2. Уроки литературы в 8 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Н.Е.Кутейникова М.: Просвещение, 2009</p> <p>3. Дидактические материалы по литературе. 8 класс: к учебнику В.Я.Коровиной «Литература. 8 класс». Маркитанова М. А. М.: Экзамен, 2014</p> | <p>1.Читаем. Думаем. Спорим...: 8 кл. Коровина В.Я.- М.: Просвещение, 2010.</p> |

#### 9 класс

| Программа и учебник  | Методическое и дидактическое обеспечение |                   |
|----------------------|--|-------------------|
|                      | учителя                                  | ученика           |
| 1.В.Я.Коровина и др. | 1.Литература 9 класс. Методические       | 1.Читаем. Думаем. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2009<br><br>2. В.Я. Коровина. В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В2ч. -М.: Просвещение, 2010<br>3. Литература России. Южный Урал. – Челябинск: Взгляд, 2007 | советы. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2007<br>2. Беляева Н.В. Уроки литературы в 9 классе: книга для учителя/ Н.В. Беляева, О.А. Еремина. - М.: Просвещение, 2012<br>3. Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Беляева Н.В.- М.: Просвещение, 2012<br>4. И.В. Золотарева, Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 9 класс.- М.: ВАКО, 2015. | Спорим...:<br>9 кл. Коровина В.Я.- М.: Просвещение, 2010 |
|---|--|--|

Программно-методический комплекс по литературе полностью соответствует требованиям Государственного стандарта, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий на 2016-2017 учебный год и обеспечивает реализацию рабочей программы.

### Контрольно-измерительные материалы.

Планирование контроля и оценки знаний учащихся на 2017-2018 учебный год

Источники контрольно-измерительных материалов (список литературы, содержащей контрольно-измерительные материалы).

| № п/п | Название  | Автор          | Выходные данные          |
|-------|---|----------------|--------------------------|
| 1.    | Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1,2 7 класс             | В.Я. Коровина  | М.: Просвещение, 2010 г. |
| 2.    | Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы. | Демиденко Е.Л. | М.: Дрофа, 2004 г.       |

### 8 класс

| Формы контроля            | 1 четверть   |           | 2 четверть   |                                 | 3 четверть   |  | 4 четверть   |                    | год |
|---------------------------|--------------|-----------|--------------|---------------------------------|--------------|--|--------------|--------------------|-----|
|                           | Кол-во работ | Источники | Кол-во работ | Источники                       | Кол-во работ | Источники                              | Кол-во работ | Источники          |     |
| Практические работы       | 1            | 1 стр. 73 | 2            | 3 стр. 37<br>№ 23<br>1 стр. 358 | 2            | 1 стр. 41<br>1 стр. 138                | –            | –                  | 5   |
| Самостоятельные работы    | –            | –         | –            | –                               | 2            | 3 стр. 67<br>№ 37<br>3 стр. 78<br>№ 21 | 1            | 3 стр. 110<br>№ 36 | 3   |
| Сочинения                 | 1            | 1 стр. 41 | 1            | 1 стр. 105                      | 1            | 1 стр. 265                             |              |                    | 3   |
| Административный контроль |              | –         |              | –                               |              | –                                      | –            | –                  |     |

Источники контрольно-измерительных материалов (список литературы, содержащей контрольно-измерительные материалы).

| № п/п | Название   | Автор            | Выходные данные         |
|-------|--|------------------|-------------------------|
| 1.    | Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1,2 8 класс  | В.Я. Коровина    | М.:Просвещение, 2010 г. |
| 2.    | Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы.                                    | Демиденко Е.Л.   | М.: Дрофа, 2008 г.      |
| 3.    | Дидактические материалы по литературе. 8 класс: к учебнику В.Я.Коровиной «Литература. 8 класс» | М.А. Маркитанова | М.: Экзамен, 2014г.     |

### 9 класс

| Формы контроля         | 1 четверть |  | 2 четверть |  | 3 четверть |  | 4 четверть |  | год |
|------------------------|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|-----|
|                        | К ол - во  | Источники  |     |
| Самостоятельные работы | 1          | Режим доступа: <a href="http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=B87262A30339BEDD415CE8D5B0BCAB6C&amp;proj_guid=6B2CD4C77304B2A3478E5A5B61F6899A">http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=B87262A30339BEDD415CE8D5B0BCAB6C&amp;proj_guid=6B2CD4C77304B2A3478E5A5B61F6899A</a> | 1          | Режим доступа: <a href="http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=EE78EDA537C29EEB4BC14DC1749776D5&amp;proj_guid=6B2CD4C77304B2A3478E5A5B61F6899A">http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=EE78EDA537C29EEB4BC14DC1749776D5&amp;proj_guid=6B2CD4C77304B2A3478E5A5B61F6899A</a> | 2          | Режим доступа: <a href="http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=B086004F0E9EBFA3402AA385EFE98464&amp;proj_guid=6B2CD4C77304B2A3478E5A5B61F6899A">http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=B086004F0E9EBFA3402AA385EFE98464&amp;proj_guid=6B2CD4C77304B2A3478E5A5B61F6899A</a> | 1          | Режим доступа: <a href="http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=AEB59347A6B5A4A0486480626D3397CC&amp;proj_guid=6B2CD4C77304B2A3478E5A5B61F6899A">http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=AEB59347A6B5A4A0486480626D3397CC&amp;proj_guid=6B2CD4C77304B2A3478E5A5B61F6899A</a> | 5   |
| Сочинения              | 1          | №1, произведение   | 1          | №1, произведение   | 2          | №1, произведение<br>№1, произведение   | 1          | №1, произведение   | 5   |

### Источники контрольно-измерительных материалов

| № п/п | Название   | Автор               | Выходные данные       |
|-------|--|---------------------|-----------------------|
| 1.    | Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений  | Коровина В.Я. и др. | М.: Просвещение, 2010 |
| 2.    | <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> сайт «Федерального института педагогических измерений» |                     |                       |

Представленные в рабочей программе контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта.

**Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.**

### **знать/понимать**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути писателей и поэтов;
- изученные теоретико-литературные понятия;

### **уметь**

- воспринимать и анализировать(элементы анализа) художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).