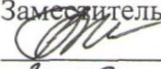
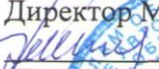


Рассмотрено  
на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
  
31.08. 2017 г.  
Романова Р.Ф.

Утверждено  
Директор МАОУ «ОЦ №1»  
  
Приказ № 6 от 31.08.2017 г.  
И.П. Правосудова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ»  
8-9 классы  
основного общего образования

ФИО разработчика: Бондаренко Е.В.,  
учитель географии

Челябинск  
2017

Пояснительная записка к рабочей программе  
по географии для 8 класса

I. Пояснительная записка к рабочей программе по географии составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Стандарта основного общего образования 5-9 по географии (*Приложение к приказу МО РФ №1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»*);
2. Примерной программы основного общего 5-9 образования по географии (*Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»*);  
Стандарты и примерные программы опубликованы на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>);
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2010/11 учебный год (*Приложение 1(2) к приказу МОиН РФ от 23 декабря 2009 г. № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010/2011 учебный год»*);
4. Областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области (*Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05 мая 2008 г. № 04-387 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2008-2009 учебный год»*);
5. Методического письма МОиН Челябинской области от 31 июля 2009 г. №103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях»;
6. Методического письма МОиН Челябинской области «О преподавании учебного предмета «географии» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2010-2011 учебном году» (*Приложение №11 к письму МОиН Челябинской области от 28.06.2010 г. № 103/3073 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2010-2011 учебном году»*);
7. Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №123 г. Челябинска;
8. Учебного плана МОУ СОШ № 123 г. Челябинска на 2010-2011 учебный год;

Цели курса:

- Формирование целостного представления об особенностях природы, населения нашей Родины.
- Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважение к истории, культуре своей страны и населяющих ее народов.
- Выработка умения и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развития географического мышления.

3. Количество часов из инвариантной части- 2 часа, вариативного (школьного) компонента-0 .

4. На изучение практической части отведено согласно программе и рекомендациям ИДППО- 20

5. В 8 классе Н.Р.К.-7 час

### 7.Распределение часов по темам

| Тема                                           | Количество часов по программе | Количество часов согласно КТП | Фактически выданные часы |
|------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1 Особенности географического положения России | 10                            | 10                            |                          |
| 2 Природа России                               | 30                            | 30                            |                          |
| 3 Население России                             | 10                            | 10                            |                          |
| 4 Хозяйство России                             | 13                            | 20                            |                          |
| Резерв                                         | 7ч                            | 0ч                            |                          |

Резерв использован на тему: « Хозяйство России»

### Распределение НРК в КТП

|   | Тема                                                                                                                                   | Содержание НРК                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1Государственная территория России                                                                                                     | Экономика географического положения Челябинской области на карте России на границе с Казахстаном                                                                      |
| 2 | 15 Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования                                                                | Минеральные ресурсы Челябинской области                                                                                                                               |
| 3 | 21 Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.                                                     | Климат Челябинской области<br>Особенности климата и агроклиматические ресурсы на территории Челябинской области                                                       |
| 4 | 25 Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности                                                                   | Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.<br>Реки и озера Челябинской области, их роль в освоение и развитии территории Челябинской области. |
| 5 | 28 Почвенные ресурсы России. Особенности почв своего региона и своей местности.                                                        | Почвы Челябинской области, их различия в плодородии; закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы Челябинской области                                       |
| 6 | 42Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны целом и её отдельных территорий           | . <i>Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны целом и её отдельных территорий</i>                                   |
| 7 | 61 Пр. р 2 Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны целом и её отдельных территорий. | География выращивания культурных важнейших растений и отраслей животноводства Чел обл.                                                                                |

### Распределение практической части

| № | Тема практической работы                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пр.р 1 Характеристика географического положения России                                                                 |
| 2 | Пр.р 2 Сравнение географического положения России и других стран                                                       |
| 3 | Пр. р3 Определение поясного времени для разных городов                                                                 |
| 4 | Пр.р 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых |

|    |                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Пр.р 2. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны      |
| 6  | Пр.р . 3. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Типы климатов России                               |
| 7  | Пр.р 4. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.                    |
| 8  | Пр.р 5 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования              |
| 9  | Пр.р 6 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата |
| 10 | Пр.р 7. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.     |
| 11 | Пр.р 8. Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования                                                                                    |
| 12 | Пр.р 9 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения Других компонентов природного комплекса                            |
| 13 | Пр.р 10. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей компонентов природы в разных природный зонах!                                 |
| 14 | Пр. р 11 Анализ карт населения. Численность населения России                                                                                                            |
| 15 | Пр. р1 2 Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны целом и её отдельных территорий.                                    |
| 16 | Пр. р 13 Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений                                                                                      |
| 17 | Пр.р. 14 Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства                                                                            |
| 18 | Пр.р 15Группировка отраслей по различным показателям                                                                                                                    |
| 19 | Пр. р 16Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования                                                              |
| 20 | Пр.р. 17 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства                                              |

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

#### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

## ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (VIII класс)

(70 часов)

### Раздел. Особенности географического положения России (10 часов).

**Географическое положение России.** Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

**Границы России.** Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

**История освоения и изучения территории России.** Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

**Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.** Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

#### Практические работы.

1 Характеристика географического положения России.

2 Сравнение географического положения России и других стран.

3 Определение поясного времени для разных городов России.

### Раздел. Природа России (30 ч.)

**Природные условия и ресурсы России.** Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

**Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

**Климат и климатические ресурсы.** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

**Внутренние воды и водные ресурсы.** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Почва и почвенные ресурсы.** Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

**Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.** Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

**Природно-хозяйственное районирование.** Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов,

лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории*. Памятники всемирного природного наследия.

#### **Практические работы.**

1Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

2Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

3Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

4Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

5Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

6Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

7Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

8 Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

9Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

10Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

#### **Раздел. Население России (10 ч.)**

**Человеческий потенциал страны.** Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

**Половой и возрастной состав населения страны.** Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

**Народы и религии России.** Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

**Особенности расселения населения России.** Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

**Миграции населения России.** Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

**Трудовые ресурсы России.** Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

#### **Практические работы.**

11Анализ карт населения.

12Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

13Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

#### **Раздел. Хозяйство России (13 ч.)**

**Особенности развития хозяйства России.** Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

**Первичный сектор экономики.** Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

**Сельское хозяйство.** Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

**Лесное хозяйство.** Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

**Рыбное хозяйство.** Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

#### **Практические работы.**

14Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

15Группировка отраслей по различным показателям.

16Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

17Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Календарно- тематическое планирование по географии 8 класс

| Дата                                             | Тема урока                                                                                                | Кол-во часов | Элементы содержания Федерального Компонента Государственного Стандарта по географии                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контроль | Практическая работа                                              | Региональные компоненты                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                           |              | Обязательный минимум содержания основных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Требования к уровню подготовки выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                  |                                                         |
| Особенности географического положения России-10ч |                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                  |                                                         |
|                                                  | 1 Пр.р 1 Нрк<br>Географическое положение России. Территория и акватория                                   | 1            | Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Часовые пояса. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. | <ul style="list-style-type: none"><li>знать/понимать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;</li><li>природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и</li></ul> |          |                                                                  | Экономико-географического положения Челябинской области |
|                                                  | 2<br>Пр.2Государственная территория России                                                                | 2            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Пр.р 1<br>Характеристика географического положения России        |                                                         |
|                                                  | 3Особенности и виды географического положения России и других государств                                  | 3            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                  |                                                         |
|                                                  | 4<br>НРКГосударственн ые границы России: виды<br><br>5 Морские и сухопутные границы,воздушное пространств | 4            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Пр.р 2 Сравнение географического положения России и других стран |                                                         |

|  |                                                                                                               |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                        |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|  | недр, континентальный шельф                                                                                   |    |  | глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                        |  |
|  | 6 НРК Россия на карте часовых поясов                                                                          | 5  |  | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li> <li>• находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</li> </ul> |                                                                         |                                                        |  |
|  | 6 Сухопутные и морские границы                                                                                | 6  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                        |  |
|  | 7                                                                                                             | 7  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | Пр. р3 Определение поясного времени для разных городов |  |
|  | 8 Формирование и освоение государственной территории России                                                   | 8  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                        |  |
|  | 9 НРКИ Изменение границ страны на разных исторических этапах<br>Федеративное устройство<br>Федеральные округа | 9  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                        |  |
|  | 10 Повторение                                                                                                 | 10 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Евдокимов В.И.<br>Тесты по географии России: 8-9 классы: к учебнику под |                                                        |  |

|                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ред. В.П, Дронова «География России. 8-9 классы: учеб. Для общеобразова тельных учреждений.» В.И. Евдокимов . – М: Издательство «Экзамен», 2009 С 7-12 |                                                                                                                        |  |
| Природа России-30ч |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |  |
|                    | 11 Особенности геологического строения: основные тектонические структуры.                                                 |  | Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования,                                                                                                        | Уметь:<br>• приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик |                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |  |
|                    | 12 Пр.р 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых |  | климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | Пр.р 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых |  |

|  |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------|
|  |                                                                                                                                     |  | плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.                                                                                                                                | компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                         |
|  | 13 Рельеф: основные формы, их связь со строением земной коры                                                                        |  | Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения поясного времени; чтения карт различного содержания;</li> <li>• учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;</li> <li>• определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью</li> </ul> |  |  |                                         |
|  | 14. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенение. Стихийные природные явления.                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                         |
|  | 15 Нрк Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Минеральные ресурсы Челябинской области |
|  | Климат и климатические ресурсы. 16 Факторы, определяющие климат России: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                         |

|  |                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | воздушных масс.                                                                                                                                                       |  |  | приборов и инструментов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                    |  |
|  | 17 Пр.р 2. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</li> <li>проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных</li> </ul> |  | Пр.р 2. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны |  |
|  | 18 Пр.р . 3. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Типы климатов России                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Пр.р . 3. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Типы климатов России                          |  |
|  | 19 Пр.р 4. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Пр.р 4. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.               |  |

|  |                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |  |
|  | 20 Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. |  |  |  | Евдокимов В.И.<br>Тесты по географии России: 8-9 классы: к учебнику под ред. В.П. Дронова «География России. 8-9 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений.» В.И. Евдокимов . – М: Издательство «Экзамен», 2009 С 23 |                                                                                                                 |  |
|  | 21 Нрк Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             | Климат Челябинской области<br>Особенности климата и агроклиматические ресурсы на территории Челябинской области |  |

|  |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Внутренние воды и водные ресурсы. 22 Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы                                    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |  |
|  | 23Пр.р 5 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования               |  |  |  |  | 23Пр.р 5 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования            |  |
|  | 24 Пр.р 6 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата |  |  |  |  | Пр.р 6 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата |  |
|  | 25 Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их                                                                                             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |  |

|  |                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | предупреждение.                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|  | 26 Прр7. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            | Прр7. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. |                                                                                                                                                                       |
|  | 27 Нрк<br>Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Повторение                               |  |  |  | Евдокимов В.И.<br>Тесты по географии России: 8-9 классы: к учебнику под ред. В,П, Дронова «География России. 8-9 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений.» В.И. Евдокимов . – М: Издательство «Экзамен», 2009 С29 |                                                                                                                                                                   | Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.<br>Реки и озера Челябинской области, их роль в освоение и развитии территории Челябинской области. |

|  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Почва и почвенные ресурсы<br>28 Образование почв и их разнообразие                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|  | 29<br>.Закономерности распространения почв.                                                                                                        |  |  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|  | 30 Нрк Пр.р 8 Почвенные ресурсы России. Особенности почв своего региона и своей местности                                                          |  |  |  |  | Пр.р 8 Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования                                                           | Почвы Челябинской области, их различия в плодородии; закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы Челябинской области |
|  | 31 Пр.р 9. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения Других компонентов природного комплекса 1 |  |  |  |  | Пр.р 9. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения Других компонентов природного комплекса |                                                                                                                                 |

|  |                                                                                         |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 32 Растительный и животный мир России: видовое разнообразие и факторы, его определяющие |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |
|  | 33 Биологические ресурсы, их рациональное использование.                                |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |
|  | 34 Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов. |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |
|  | 35. Пр.р 10. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр                      |  |  |  |  | 10Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей компонентов природы в разных природной зонах! |  |
|  | 36Разнообразие лесов: тайга, смешанные и широколиственные леса.                         |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |
|  | 37 Безлесные зоны на Юге России, степи, полупустыни и пустыни.                          |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |

|  |                                                                                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|  | 38. Высотная<br>поясность.<br>Азональность                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|  | 39. Особо<br>охраняемые<br>природные<br>территории.<br>Памятники<br>всемирного<br>природного<br>наследия. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|  | 40 Повторение                                                                                             |  |  |  | Евдокимов<br>В.И.<br>Тесты по<br>географии<br>России: 8-9<br>классы: к<br>учебнику<br>под ред.<br>В.П,<br>Дронова<br>«География<br>России. 8-9<br>классы:<br>учеб. Для<br>общеобразов<br>ательных<br>учреждений.»<br>В.И.<br>Евдокимов .<br>– М:<br>Издательств<br>о<br>«Экзамен», |  |  |

|               |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              | 2009<br>С32 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| НАСЕЛЕНИЕ-10ч |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|               | 41 Численность населения                                                                                                                      |  | <p>Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения.. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.</p> <p>Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.</p> | <p>Уметь приводить примеры: адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;</p> |             | Пр. р 11 Анализ карт населения. Численность населения России                                                                         |                                                                                                                                          |
|               | 42 Нрк Пр. р 2<br>Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны целом и её отдельных территорий. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |             | Пр. р 12 Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны целом и её отдельных территорий. | Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны целом и её отдельных территорийг. Челябинска. |
|               | 43 Половой и возрастной состав населения страны.                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|               | 44<br>Продолжительность жизни мужского и женского населения                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|               | 45 Россия — многонациональное государство<br>Языковой состав населения.<br>География религий                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 46 Пр. р 3<br>Выявление и<br>объяснение<br>территориальных<br>аспектов<br>межнациональн<br>ых отношений |  |  |  |                                                                                                                                                                                     | Пр. р 13 Выявление<br>и объяснение<br>территориальных<br>аспектов<br>межнациональных<br>отношений . |  |
|  | 47 . Миграция<br>населения.                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
|  | 48 Городское и<br>сельское<br>население.<br>Расселение<br>населения. Зоны<br>расселения                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
|  | 49 Трудовые<br>ресурсы.<br>Население<br>Челябинской<br>области.                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
|  | 50. Обобщенный<br>урок по теме: «<br>Население»                                                         |  |  |  | Евдокимов<br>В.И.<br>Тесты по<br>географии<br>России: 8-9<br>классы: к<br>учебнику под<br>ред. В,П,<br>Дронова<br>«География<br>России. 8-9<br>классы: учеб.<br>Для<br>общеобразова |                                                                                                     |  |

|                      |                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                              |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        | тельных учреждений.»<br>В.И. Евдокимов . – М: Издательство «Экзамен», 2009 С 41 |                                                                                              |  |
| Хозяйство России 20х |                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                              |  |
|                      | 51 Первичный сектор экономики<br><br>Как география изучает хозяйство                           |  | Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. | уметь приводить примеры: районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, |                                                                                 |                                                                                              |  |
|                      | 52 Пр.р. 1 Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                 | Пр.р. 14 Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства |  |
|                      | 53 Структура хозяйства                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                              |  |
|                      | 54. Состав и особенности отраслей первичного сектора                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                              |  |
|                      | 55 Пр.р 2 Группировка отраслей по различным показателям                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                 | Пр.р 15 Группировка отраслей по различным показателям                                        |  |

|  |                                                                                                                              |  |  |  |  |                                                                                                                            |                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 56 Природно-ресурсный потенциал России                                                                                       |  |  |  |  |                                                                                                                            |                                                                                        |
|  | 57 Пр. р 3 Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования                |  |  |  |  | Пр. р 16 Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования                |                                                                                        |
|  | 58 Земледелие .Сельское хозяйство                                                                                            |  |  |  |  |                                                                                                                            |                                                                                        |
|  | 59 Животноводство                                                                                                            |  |  |  |  |                                                                                                                            |                                                                                        |
|  | 60 Пр.р. 4 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства |  |  |  |  | Пр.р. 17 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства |                                                                                        |
|  | 61 Нрк География выращивания культурных важнейших растений и отраслей животноводства Чел обл.                                |  |  |  |  |                                                                                                                            | География выращивания культурных важнейших растений и отраслей животноводства Чел обл. |

|  |                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|-------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 62 Садоводство и виноградарство           |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | 63 Лесное хозяйство                       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | 64 География лесного хозяйства.           |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | 65 География пушного промысла             |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | 66 Морской промысел                       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | 67 Основные рыбопромысловые бассейны      |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | 68 Ведущая роль Дальневосточного бассейна |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | 69 Повторение                             |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | 70 Заключительный урок                    |  |  |  | Евдокимов В.И. Тесты по географии России: 8-9 классы: к учебнику под ред. В.П. Дронова «География России. 8-9 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений.» |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                     |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | В.И. Евдокимов .<br>– М: Издательство<br>«Экзамен», 2009<br>С 47-50 |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|